

请续借。

信用与保障：引入积分体系，对资料损坏或丢失情况建立明确的赔偿规则，保障资源的可持续流通。

社区建设：建立微信交流群，不仅用于平台通知和管理，更成为用户交流学习心得、答疑解惑的社区，增强了用户粘性。

推广与用户增长：运营初期，采取分阶段推广策略：首先在高一年级群内发布，积累初始用户；随后推广至高二、高三年级，实现用户量的阶梯式增长。上线一个月内，用户数增长至 227 人，最高单小时访问量达 476 次，人均访问页面数约 16.8 页，表明用户具有较高的参与深度。



图 3-5 海报设计图

3.3 实践中的挑战与对策

在实践中，团队也识别并应对了若干关键挑战，为平台的持续发展积累了宝贵经验。为突破资料收集阻力，我们升级了宣传体系，通过海报、传单与宣讲的联动，有效提升了动员效果。针对部分学生因担心笔记不完美而产生的用户心理壁垒，未来将更着力宣扬“薪火相传”的互助价值，淡化对资料“完美性”的要求。为确保运营的可持续性，建立标准化的运营手册与跨年级团队交接机制，是实现平台制度化传承的基石。

4 结论

本研究成功构建并验证了基于微信小程序的校园知识共享平台“薪传阁”的可行性与价值。其主要结论如下：

(1) 以共享经济理论为指导，结合轻量化技术方案与精细化运营，能够有效整合分散的校园知识资源，构建一个动态、高效的公共知识库，解决资源错配问题。

(2) 平台的价值超越了单纯的物质交换，它通过具体的共享行为，潜移默化地塑造着学生的共享价值观、诚信意识与社区归属感，形成了一个微型的健康知识生态系统。

(3) 在实践层面，识别并成功应对了三大核心挑战：资料收集阻力，用户心理壁垒，运营可持续性。

参考文献

- [1] 王睿. 基于共享经济的笔记共享平台研究 [J]. 现代商贸工业, 2020, (8): 55-56.
- [2] 范嫣然, 张持晨, 刘若琦, 等. 大学生闲置物品交易调研分析 [J]. 知识经济, 2016 (08): 90-91.
- [3] 罗丹. 基于微信小程序的云笔记平台设计与实现 [J]. 电子技术与软件工程, 2019 (20): 239-240.

Exploration of the Path for the Integrated Development of Party Building and Higher Vocational Education Empowered by Generative Artificial Intelligence

Jie Bai¹ Yan Ding² Xiaoli Zhao³

Shanxi Vocational College of Water Conservancy, Taiyuan, Shanxi, 030032, China

Abstract

The strategic requirement of “strengthening Party building and promoting digitalization of education” in the report of the 20th National Congress of the Communist Party of China has pointed out the direction for the development of higher vocational education in the new era. This article, based on the logic of digital transformation in education and the connotative development of vocational education, expounds the theoretical and technical basis for its empowerment of the integration of the two. Combined with the research results, it designs and implements the path from four dimensions: relying on this technology to build a “three-dimensional integration” education system, forming a curriculum integration pattern, creating a “dual-teacher collaboration” team, and innovating integration practice carriers. Give full play to its unique value in resource generation, precise matching and other aspects, and provide a reference for promoting the in-depth integration of Party building and higher vocational education and cultivating high-quality technical and skilled talents.

Keywords

Generative Artificial Intelligence Party building Higher vocational education Integration path Digital transformation

生成式人工智能赋能党的建设与高职教育融合发展的路径探索

白洁¹ 丁彦² 赵晓莉³

山西水利职业技术学院, 中国·山西太原 030032

摘要

党的二十大报告“加强党的建设, 推进教育数字化”的战略要求, 为新时代高职教育发展指明方向。本文立足教育数字化转型与职业教育内涵发展逻辑, 阐述其赋能二者融合的理论与技术基础, 结合调研结果, 从依托该技术构建“三维融合”教育体系、形成课程融合格局、打造“双师协同”团队、创新融合实践载体四个维度设计实施路径, 充分发挥其在资源生成、精准匹配等方面的独特价值, 为推动党建与高职教育深度融合、培养高素质技术技能人才提供参考。

关键词

生成式人工智能; 党建; 高职教育; 融合路径; 数字化转型

1 引言

在国家推进教育数字化战略与现代职业教育体系建设的双重背景下, 高职院校党建与专业教育的深度融合已成为亟待破解的重要课题。党的二十大报告明确提出“加强党建, 推进教育数字化”^[1], 为二者融合指明了明确方向。然而,

【基金项目】山西省科技战略研究专项课题“生成式人工智能赋能党的建设与高职教育深度融合路径研究”(项目编号:

202404030401028), 主持人丁彦。

【作者简介】白洁(1989-), 女, 中国山西大同人, 硕士, 讲师, 从事高职院校信息化教学研究。

传统教育模式中, 党建与专业教育“两张皮”现象突出, 党建教育流于形式化, 难以真正融入人才培养全过程。

生成式人工智能凭借知识生成、场景适配与智能交互的核心优势, 为破解这一难题提供了突破性可能: 它既是马克思主义教育观在数字时代的具体实践, 也是顺应教育数字化趋势的核心支撑, 更能精准破解传统职业教育的育人矛盾。因此, 在培养高素质技术技能人才的关键时期, 充分释放人工智能的赋能价值, 推动党建与专业教育深度融合, 已成为当下亟待解决的重要课题^[2]。

2 生成式人工智能赋能党建与高职教育融合的理论基础

生成式人工智能赋能党建与高职教育融合的理论基础,

来自于教育数字化转型与职业教育内涵发展的双重逻辑。从教育数字化变革的角度来看,技术重构教育生态是趋势,改变了知识传播方式与价值传导路径。在它的支持下,党建教育能够突破传统限制,形成多节点、交互式的学习网络,促使智能工具成为价值观教育的一部分,让党建教育从外部灌输转变为内生体验。工作过程系统化理论强调职业能力培养需结合真实情境,为嵌入党建元素提供了支撑。生成式人工智能能够分析行业企业党建实践,构建专业标准与党建要求的映射关系,使价值观教育融入技能培养的全过程。

2.1 党建内涵的专业表达与价值渗透

党建内涵专业表达与价值渗透,本质是通过专业载体和路径实现社会主义核心价值观隐性传递与内化。核心是将抽象党建理论和价值观转化为专业领域可操作元素与指南^[1]。在高职教育中,需把握三个关键维度:一是表达方式突出专业特色,如工程类专业用“结构稳定性”诠释执政根基稳固,“荷载传递路径”类比组织体系运行机制;二是构建专业化符号表征系统,如信息技术类专业用“算法优化”类比自我革新,“系统容错机制”阐释纠错能力,“数据加密”暗喻纪律严明;三是设计实践性教学环节,通过项目化和情境教学法,让学生在专业实践中体悟党建内涵^[4]。“专业语言表达+价值内核渗透”模式,遵循职业教育认知规律,实现课程思政育人成效。。

2.2 党建内涵的实践转化与党性培育

党建内涵实践转化是将党的理论和价值观转化为可嵌入专业教学的实践元素,与党性培育构成辩证统一整体,蕴含从理论认知到实践内化的逻辑链条^[5]。此转化非简单概念移植,而是基于职教规律的专业再造,历经从符号识别到价值认同的深化。以环境艺术设计专业为例,可持续设计方案践行“生态文明建设”理念,无障碍设计标准具象化“以人民为中心”思想。该转化机制具辩证特性:党建内涵需通过专业实践实现转化,专业实践需党建内涵引领确保价值方向。生成式人工智能在其中起催化作用,通过语义解析等技术构建新型教学模式,提升党建教育适配度和有效性,实现价值观“浸润式”传导,为培养新时代高素质技术技能人才提供智能化方案。

2.3 技术赋能的转化支撑与精准育人

生成式人工智能为高职教育与党建工作融合提供新途径与导向。依托该工具,党建内涵专业表达与实践转化精准落地,连接党建与专业教育,推动“隐性融入”变“智能实现”。其基于深度学习的自然语言处理能力,优化教学流程、变革教学方式,为因材施教提供依据。在推动党建与专业教育融合中,它是思政教育重要载体。其一,资源生成便捷,自动生成适配专业场景的党建素材,解决传统素材搜集难题;其二,内涵转译精准,借助跨模态匹配解构党建精神关键词、匹配专业实践元素并阐释逻辑,助学生跨越转化障碍;其三,实践场域拓展,通过虚拟场景交互构建红色地标数字

孪生空间,让学生在虚拟环境实践,拓展实践维度;其四,育人过程个性,记录学生数据生成提升方案,使党性培育更有针对性。

3 生成式人工智能赋能党建与高职教育融合的技术支撑

在数字化转型与教育革新的双重驱动下,生成式人工智能赋能党建与高职教育融合已成为重要时代命题,其作为核心支撑贯穿融合全过程,为理解二者融合的内在逻辑与实践路径提供了系统性理论框架、奠定了关键基础。其中,通过深度数据挖掘与智能分析,生成式人工智能能够精准捕捉党建育人目标与高职教育人才培养目标的契合点,构建动态协同的动力机制,作用体现为精准锚定融合方向、优化培养方案、转化目标落地路径,强化目标协同对融合进程的驱动作用;通过自然语言处理与跨模态转化技术,它成为连接党建内涵与专业内容的智能纽带,打破二者表达壁垒、推动从简单互补向深度适配升级,功能体现为专业解构党建内涵、为专业内容赋予党建价值、动态更新融合内容,确保“党建为魂、专业为体”的融合体系始终保持活力;通过行为数据分析与过程评估,它为党建与高职教育在人才培养全过程的深度互嵌提供智能化支撑,实现嵌入场景的系统化构建、过程实施的可视化管理与融合效果的精准化评估,价值体现为辅助设计“党建元素+专业任务”的融合课程单元、引导实践环节中二者深度渗透、追踪全流程融合效果并优化嵌入方式,推动党性修养与专业能力同步提升;通过技术赋能与智能转化,它全面释放党建与高职教育融合的多元价值,为融合的可持续推进提供强劲支撑,作用体现为深化育人实效、提升党建活力、加速教育改革、增强社会服务效能,促进融合价值持续反哺高职教育高质量发展。

4 生成式人工智能赋能党建与高职教育融合的实施路径

为确保研究路径的针对性与可行性,本研究前期开展相关调研,结果明确了技术应用核心场景与现实短板,为路径设计提供实证支撑。基于调研结论与理论逻辑,从四维度设计实施路径。

4.1 构建“三维融合”教育体系

依据“党建元素为核心、专业项目为依托、生成式人工智能为手段”逻辑,构建“三维融合”框架,聚焦三者整合与平衡,强调体系系统性与协同性。党建引领为价值内核,确立党建元素基础地位,梳理构建“党建元素谱系”,明确元素背景、意义及关联点,为融合指引方向。高职专业教育为实践载体,以专业实践项目为依托,将党建元素转化为实践任务、技能要求与评价指标,通过真实场景设计让学生在实践中运用党建元素,确保融入自然与表达准确。生成式人工智能为工具支撑,通过三大模块提供支撑:资源生成模块训练生成红色主题素材等并审核;匹配优化模块按关联规则