

# Research on innovation of youth service in grassroots libraries from the perspective of cultural inheritance—Take Wu'an City Library as an example

Lingling Pian<sup>1</sup> Xiaoyan Zhang<sup>2</sup> Fang Lin<sup>3</sup>

1. Wu'an Library, Handan, Hebei, 056300, China
2. Quzhou County Library, Handan, Hebei, 057250, China
3. Cixian County Library, Handan, Hebei, 056500, China

## Abstract

Public libraries are important institutions that provide children with reading services, guide their interest in reading, and meet their needs for knowledge, information, and related cultural activities. This article focuses on the perspective of cultural inheritance, first elucidating the significance of innovative youth services at grassroots libraries. Based on this, it combines the current status of youth services at Wu'an City Library to elaborate on the purpose and significance, basic ideas, practices and innovations, content, and effects of the "Young Readers in Wu'an" series of activities. It explores the successful experiences and existing issues in the practice of cultural inheritance, and in light of the reading needs of young people and cultural development trends, delves into the innovative paths of grassroots libraries in youth services from three aspects: service models, activity formats, and talent mechanisms.

## Keywords

cultural inheritance; grass-roots libraries; service innovation

# 文化传承视角下基层图书馆青少年服务创新研究——以武安市图书馆为例

骈玲玲<sup>1</sup> 张小燕<sup>2</sup> 吝芳<sup>3</sup>

1. 武安市图书馆, 中国·河北 邯郸 056300
2. 曲周县图书馆, 中国·河北 邯郸 057250
3. 磁县图书馆, 中国·河北 邯郸 056500

## 摘要

公共图书馆是提供儿童阅读服务、引导儿童阅读兴趣,满足儿童对知识、信息及相关文化活动需求的重要机构。本文聚焦文化传承视角,首先阐述基层图书馆青少年服务创新的意义,在此基础上结合武安市图书馆青少年服务现状,从“少年读武安”系列活动的目的与意义、基本思路、实践与创新、内容、效果等方面详细阐述,挖掘其在文化传承实践中的成功经验与存在问题,结合青少年群体的阅读需求与文化发展趋势,从服务模式、活动形式和人才机制三方面,深入探讨基层图书馆在青少年服务方面的创新路径。

## 关键词

文化传承; 基层图书馆; 服务创新

## 1 基层图书馆青少年服务创新的意义

图书馆作为城市文化中心、读者就业能力提高中心以及

【基金项目】邯郸市2024年度哲学社会科学规划课题“邯郸市基层图书馆服务创新与青少年文化传承的关系研究”

(项目编号: Q2024395)。

【作者简介】骈玲玲(1978-),女,中国河北武安人,硕士,副研究馆员,从事地方文化、信息资源数字化研究。

文化娱乐中心,促进青少年服务创新,传承弘扬优秀传统文化,进一步推动基层图书馆稳健发展,是图书馆健康发展的需求和使命。

在服务创新过程中,图书馆必须坚持以人为本,确保人们在享受服务时获得身心愉悦,从而提高对图书馆的满意度,推动全民阅读活动开展,为提高国民素质和促进社会和谐贡献一份力量。

## 2 武安市图书馆青少年服务创新实践

武安在中国农业史、冶金史、戏曲史等方面都占有重

要地位，武安市图书馆就坐落在这片丰饶的土地上。武安市结合地方文化，推动青少年阅读推广。“少儿读武安”活动传播武安历史文化，弘扬中华优秀传统文化，倡导全民阅读，提升市民素质，建设和谐城市。

## 2.1 目的与意义

### 2.1.1 目的

图书馆作为文化教育机构，肩负着传播先进文化、推动全民阅读的使命。“少儿读武安”活动进一步整合资源，促进少儿地方文献阅读。打造传统文化学习中心，深入开展中华优秀传统文化的阅读推广工作。传承地方文化，助建书香城市。

### 2.1.2 意义

活化传统文化，激发青少年阅读兴趣。我们将谜语、剪纸、诗词作为阅读推广载体，给青少年带来感官上的冲击，使文化变得看得见、摸得着、体验得到，促进全民阅读。

分众阅读推广，提供精准服务。打造传统文化学习中心，实现为青少年提供精准服务，深度挖掘馆藏资源，提高馆藏文献利用率，创新阅读推广模式。

营造学术氛围，提升馆员智慧。馆员同阅读文献，参加活动，感受地方文化魅力。培养馆员观察力、思辨力，提高业务水平，开创服务最优化。

## 2.2 基本思路

图书馆既是信息资源中心，也是地方文化传承的高地。地方文献是地方文化载体，对于宣传和促进地域经济建设和社会发展具有重要的现实意义。地方文献阅读推广，进一步激发青少年群众爱家乡、爱祖国的情感和文化自豪感，增强地域文化软实力。武安市图书馆以武安非物质文化遗产为重点，以武安名人为亮点，以武安诗词为焦点，创新少儿阅读推广新模式。

武安市图书馆“少儿读武安”地方文化系列活动，以馆藏地方文献为基础，将武安特色文化与选取青少年兴趣点相结合，首先，制定活动计划；其次是选择易被青少年接受的地方文献资源，加工整理生成二次文献，将地方文化活化再现；最后，利用图书馆网站和微信公众号等发布地方文化资源和活动公告，招募青少年参与活动。

武安市图书馆“少年读武安”地方文化系列活动根据青少年特点，以培养和提升阅读兴趣为主，通过对地方文献分类分级，目标精准，推荐有力。举办少儿谜语大赛、“武安名贤诗词诵读会”“神钲大讲堂”等活动，引导青少年参与，展示优秀传统文化魅力。少儿读者对武安历史文化有了全新认识，增强了文化自信。

## 2.3 实践与创新

### 2.3.1 实践

武安市图书馆开展“少年读武安”地方文化系列活动，秉持“小型化、经常化、精品化”宗旨组织活动，图书馆大厅设置地方文献专柜，激发青少年阅读兴趣，阅读地方文献，

研习地方文化。

举办线下活动，组织“每日一谜”“快乐灯谜”“武图国学大讲堂”“巧手剪风俗”“神钲大讲堂”等活动，将阅读推广与地方文化相结合，进行青少年地方文化阅读推广的实践与探索。举办线上活动，在微信公众号推出“每月一书”“每日一谜”“每月谜播”“武图谜花”等栏目以及元宵节全国云灯谜大赛。

进行活动可行性分析，制定详细活动计划；确定活动选题，加工整理生成二次文献；并通过图书馆网站和微信公众号发布活动公告。

### 2.3.2 创新

以“谜”的形式向青少年推荐馆藏地方文献，为河北省基层图书馆首创。“每日一谜”将阅读与灯谜活动完美结合，利用馆藏优势，开启全新荐书模式。

武安市图书馆大力发扬在阅读推广和非物质文化遗产等方面的专精优势，提供精准服务，获得青少年的主动持续关注。灯谜、剪纸、诗词活泼有趣，易于传播展示，凝聚文化认同，不自觉中，使每位青少年都成为“阅读推广大使”。

“少年读武安”地方文化系列活动已成为促进阅读推广、推介和弘扬中华优秀传统文化的重要阵地。也为地方文化爱好者提供学习、交流平台。打造武安文化研究交流阵地，弘扬优秀传统文化。

馆员和读者同读一本书，共同参与活动，以互动增进服务感染力。连接纸质文献与电子信息，服务从借阅书籍、文化知识普及、社交等多方面需求展开，有助于扩大服务感染力，提高图书馆社会认知度和影响力。

## 2.4 活动内容

“少年读武安”地方文化系列活动从2015年开始，以武安非物质文化遗产灯谜、剪纸以及武安历代名贤诗词曲赏读为主题，组织武安文化系列活动，引领青少年参与活动，进一步了解武安、品读武安、爱上武安。

### 2.4.1 “每日一谜”

馆员读书荐书，提供谜材；精心创作灯谜，对外发布；打通线上线下场景，强化阅读推广实效。武安市图书馆设立地方文献专柜，进校园、进社区、进景区，举办灯谜猜射知识讲座和谜会。

宣传推广，培育全民阅读氛围。依托本馆网站、微信公众号、微信群、大屏幕等宣传推广，培育青少年参与意识。

### 2.4.2 武图国学大讲堂

以“国学走进生活”“快乐灯谜”为主题开展系列公益讲座。线上线下讲授灯谜、诗词、书法等知识。

### 2.4.3 神钲大讲堂

2016年，武安市图书馆聘请院长安秋生为名誉馆长，以“图书馆+书院”模式合作开展阅读推广。举办“神钲大讲堂”、诗会等活动，促进青少年阅读推广，弘扬传统文化。

#### 2.4.4 巧手剪民俗

武安剪纸是武安市级非物质文化遗产,2023年,武安市图书馆同文化馆联合举办“巧手剪民俗”剪纸活动。非遗传承人讲述剪纸起源、发展历程、传统习俗和艺术审美,带领青少年欣赏剪纸魅力,动手剪作品,陶冶情操,提高审美情趣。

#### 2.5 效果

① 2015年至2024年,“每日一谜”活动推出原创谜语2050则,推荐馆藏图书200余册,浏览量达30余万次。武安市图书馆将“每日一谜”汇编为《雅风》《书香·谜韵》,丰富馆藏地方文献。“每日一谜”受到地方新闻媒体广泛关注,先后被武安市电视台、新武安、武安市文化广电和旅游局微信公众号等媒体报道,截至2024年底,共报道80余次。2022年,“每日一谜”团队20人均获得“阅读推广人”称号。读者到馆率和借阅率明显提升。

② 2018年举办中秋诗会“武安名贤诗词诵读”,以武安历代名贤诗词曲作为朗诵内容;2019年中秋诗会“诗吟钲城,助力旅发”,分为“我爱我的家乡”“我和我的祖国”两大篇章。为青少年打造沉浸式阅读场景,以展演形式让青少年爱上朗诵,带入家庭,助力传承。

③ 2018年至2024年,武图国学大讲堂微信群讲授“诗词基础知识网上课程”共38讲;举办“树人国学杯”小学生灯谜大赛,周末“快乐灯谜”13期。

④“巧手剪民俗”活动已举办15次,趣味剪纸活动让青少年感受到了非遗魅力,树立文化自信,提高审美和动手能力。

### 3 基层图书馆青少年服务创新存在问题及改进策略

基层图书馆大多设有少儿阅览室,实际工作中,青少年服务创新工作主要有三方面制约因素:第一,服务模式单一,缺乏创新性。第二,文化活动开展不足,参与度不高。第三,专业人才短缺,服务能力有待提升。本文围绕以上问题对基层图书馆青少年服务创新提出建议。

#### 3.1 创新服务模式,提升服务品质

##### 3.1.1 开展青少年个性化阅读服务

通过活动创意征集、问卷调查等方式,了解青少年需求,充分发挥同民间组织合作的优势,整合资源,创新活动形式,助力青少年健康阅读。

##### 3.1.2 创建“图书馆+景区”少儿阅读模式

“图书馆+景区”模式可以通过研学旅游服务,开展科普教育活动,丰富图书馆文化服务项目,拓展图书馆文化服务职能,促进图书馆服务内涵的延伸。公共图书馆可以通过引入研学旅行服务,推动图书馆业务工作的拓展和延伸,在提供新业态教育服务方式的同时,衍生新形态阅读形式,推动图书馆服务效能的提升。<sup>[1]</sup>

#### 3.2 创新活动形式,增强文化魅力

##### 3.2.1 共建共享举办活动

共建共享激发内生动力是农文旅融合背景下基层图书馆服务提升的有效手段。针对图书馆服务与农文旅融合发展的契合点和突破口不多的问题,基层图书馆可以利用多方机构共建共享资源,激发农文旅融合内生动力。<sup>[2]</sup>结合传统节日,举办活动。例如,端午节,举办包粽子活动;中秋节,举办做月饼活动。让青少年在活动中感受传统文化的独特魅力。

##### 3.2.2 开展体验式文化活动

确定活动选题,选择可读性强、易被少年儿童接受的神话传说、历史建筑、名人典故、名胜古迹、民间风俗、民间技艺等地方文献资源进行加工整理,生成语言生动风趣、内容通俗易懂,具有可讲性、可听性、可看性的二次文献。<sup>[3]</sup>结合二次文献和非遗项目,邀请非遗传承人走进图书馆,现场展示和传授传统技艺,如剪纸、刺绣等,让青少年亲身参与制作过程,非物质文化遗产传承人交流学习。

#### 3.3 创新人才机制,提升服务水平

##### 3.3.1 引进专业人才

基层图书馆应加大人才引进力度,招聘具有图书馆学、教育学、文化学等相关专业背景的人才,尤其是熟悉青少年文化需求和文化传承工作的复合型人才,为青少年服务创新提供人才支持。

##### 3.3.2 加强图书馆员培训

集中学习和个人自学相结合,组织地方文史专家团队,制定学习方案,辅导图书馆员系统学习地方文史知识、青少年阅读推广策略等,提升图书馆员职业素养和专业技能。

##### 3.3.3 建立志愿者服务团队

招募来自高校学生、文化爱好者、退休教师等志愿者,组建青少年文化服务志愿者团队。他们可以协助图书馆开展文化活动策划、阅读指导、活动宣传等工作,丰富基层图书馆的服务力量。

### 4 结语

基层图书馆要创新服务,深入了解青少年阅读需求。从本地文化入手,挖掘、利用地方文史资源,让文化“活”起来,激发青少年阅读兴趣,培养阅读能力。组建青少年阅读推广人才队伍,打造青少年阅读推广品牌,让青少年成为文化传承的中坚力量。

#### 参考文献

- [1] 何敏霞,陈小艳.全面推进乡村振兴背景下“图书馆+景区”发展模式研究——以高明区“对川书院粤书吧”为例.[J]河南图书馆学刊,2023(3):116-119.
- [2] 王成东,云凤丽.地方文献资源在构建少儿阅读推广新模式中的思考.[J]河南图书馆学刊,2021(6):5-6,14.
- [3] 何东凝.农文旅融合背景下的基层图书馆服务创新研究——以宁波地区为例[J]图书馆研究与工作,2024(7):92-96.