

Cadre colleges and universities in the new era should fulfill their responsibilities of “cultivating talents for the Party and offering suggestions for the Party”

Halika·zhuman

Xinjiang Keketuohai Cadre College, Altay, Xinjiang, 836100, China

Abstract

Cadre colleges and universities bear the crucial mission of “cultivating talents for the Party and offering strategic advice.” In the new era of comprehensive cadre education reform, these institutions must accurately define their roles and explore innovative approaches from multiple perspectives to enhance training effectiveness. This ensures the cultivation of high-caliber Party cadres who can contribute to organizational development. Starting with an analysis of the core responsibilities of cadre colleges in the new era, this paper examines practical measures for fulfilling these dual missions. It proposes leveraging these institutions as primary platforms for talent development, emphasizing the effectiveness of Party member cultivation, and contributing to strengthening the Party’s leadership advantages in social development. These efforts further highlight the contemporary relevance of cadre training initiatives.

Keywords

cadres school; cultivating talents for the Party; contributing ideas to the Party; responsibilities

新时代干部院校担当好“为党育才、为党献策”的职责研究

哈力卡·朱曼

新疆可可托海干部学院, 中国·新疆阿勒泰 836100

摘要

干部院校承担着“为党育才、为党献策”的重要职责和使命,在新时代全面推进干部教育培训改革的过程中,干部院校应准确定位自身职责,从多角度积极探索“为党育才、为党献策”工作的创新,确保能提高综合培训效果,真正培养高素质党员干部,为党组织建设贡献力量。本文从新时代干部院校“为党育才、为党献策”职责分析入手,在有效解析此职责的基础上,针对担当好“为党育才、为党献策”的实践措施进行了探究,提出应发挥干部院校教育培训工作主阵地作用,突出党员队伍建设成效,为全面发展党的领导优势、引领我国社会建设发展贡献力量,使干部培训工作的时代价值得到进一步彰显。

关键词

干部院校; 为党育才; 为党献策; 职责

1 引言

新时期在改革干部院校工作模式的过程中,应将担当好“为党育才、为党献策”职责作为核心要素,从多角度改革创新工作方法和工作措施,确保能强化干部院校自身职责,优化党员干部教育培训效果,保障真正发挥好“为党育才、为党献策”方面的作用,为党组织建设发展贡献力量。

2 干部院校“为党育才、为党献策”的职责

“为党育才、为党献策”是干部院校始终坚持的职责和使命,新时期干部院校要想担当好此职责和使命,就应该

对其内涵进行深刻解析,深化对“为党育才、为党献策”职责的理解和认识。

2.1 为党育才,是干部的独特价值所在

在推进国家治理体系和治理能力现代化的进程中,人才的重要性不言而喻。干部院校不仅是干部成长的摇篮,更是执政骨干队伍的培养基地,干部院校合理化开展党员干部教育培训工作,能真正担当起新时代传道、授业、解惑之重任,实现为党育才的目标。具体分析,在传道方面,干部院校致力于传授马克思主义真理之“道”,深刻把握理论修养这一领导干部综合素质的核心,主动加强马克思主义理论的教育培训,能确保学员深入理解和掌握马克思主义中国化时代化的最新成果,真正做到统一思想、统一意志、统一行动。在授业方面,干部院校紧紧围绕党和国家的“国之大者”,着重提升领导干部在推动高质量发展、服务群众、防范化解

【作者简介】哈力卡·朱曼(1984-),女,哈萨克族,中国新疆阿勒泰人,本科,讲师,从事党性教育研究。

风险等方面的能力,并合理化组织开展教育培训工作,能逐步增强领导干部风险防控、难关攻克、挑战应对以及抗压能力,不断提高其专业化水平,以更好地胜任领导工作,服务于党和国家的发展大局。在解惑方面,干部院校将党性教育作为教学的主要内容,能帮助领导干部解决在改造主观世界和客观世界中遇到的困惑。在干部教育培训工作中,院校积极开展教育和引导工作,能不断提高领导干部思想觉悟、精神境界和道德修养,帮助他们树立正确的权力观、政绩观、事业观,始终保持共产党人的政治本色。在此过程中,干部院校真正履行好为党育才、为党献策的重要职责,能为党和国家的事业发展提供坚实的人才保障和智力支持^[1]。

2.2 为党献策,是干部院校肩负的重要职责

干部院校在为党育才的同时,还肩负着为党献策的重要职责。在当前时代背景下,世界正经历着百年未有之大变局,中华民族伟大复兴也进入了关键时期。干部院校作为党思想理论战线的重要力量,承担着为党提供智力支持和政策建议的重要使命。干部院校在工作中紧紧围绕党和国家的工作大局,深刻洞察时代趋势和中国实际,对实践中遇到的新问题进行深入研究,探讨改革发展稳定中存在的深层次问题,关注人民群众的急难愁盼,分析国际形势中的重大问题,以及党的建设面临的突出挑战,能提出真正能够解决问题的新理念、新思路和新方法,为党做好各方面决策提供参考。同时,干部院校还致力于做好理论研究和对策分析,在党的创新理论研究阐释、推进党的理论创新、为党和政府提供政策建议等方面,干部院校主动推出高质量的研究成果,成为出思想、出成果、出人才的重要阵地,能充分发挥其智囊团的作用,为党的事业发展提供有力的智力支撑。

3 新时代干部院校担当好“为党育才、为党献策”职责的实践措施

在新时代背景下,干部院校应该重新定位自身职责,主动承担“为党育才、为党献策”的职责和使命,从而有效促进各项工作系统贯彻落实,提高干部工作效果,保障“为党育才、为党献策”工作效能得到充分彰显^[2]。下面就对干部院校担当好自身职责的实践措施进行细化分析:

3.1 精心培育党所需干部,全力提升干部素质

在新时代,干部院校承载着为党育才、为党献策的重要职责。为了实现这一神圣使命,干部院校必须紧密围绕党的需求和时代发展,全面优化教育培训内容与方法。一方面,干部院校应深刻理解并贯彻“党需要什么样的干部,我们就培养什么样的干部”的原则,将党的期望和需求作为教育培训的出发点和落脚点,为此干部院校不仅应强化理论教育,将党的创新理论,特别是马克思主义中国化时代化的最新成果,作为教学的核心内容,以此统一思想、意志和行动,更需深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想的学习,凝聚和提升干部的精神力量。同时,干部院校要着重加强干部

的党性教育。真正把党章党规党纪作为教育的重中之重,不断增强干部的理想信念教育,并借助革命文化、红色文化及反腐倡廉文化的深入教育,推动党史学习教育的常态化和长效化,逐步提升干部的思想觉悟和精神境界,帮助他们牢固树立正确的权力观、政绩观和事业观,从而保持共产党人的政治本色^[3]。此外,干部院校应结合地方实际情况,设计和实施提升业务能力的专业化培训,不断丰富培训内容和培训体系,确保能从多角度永葆共产党人的政治本色,使共产党人能在工作实践中忠实履行在党爱党、在党言党、在党忧党及在党为党的政治责任和担当使命,进而真正培养一批既懂理论又具备解决问题能力的干部队伍,以更好地服务于党和人民的事业,担当起民族复兴的重任。

3.2 深入钻研理论精髓,撰写高质量研究论文

在新时代,干部院校在担当“为党育才、为党献策”的职责中,必须积极履行其在思想引领和理论研究方面的重要使命^[4]。具体来说,干部院校应紧密围绕党的需求和时代主题,开展有针对性的理论研究,并且在研究中不仅要在理论研究上展现其应有的作为,更需主动出击,充分发挥其在思想引领和理论研究上的主导作用。一方面,干部院校应深深植根于中华优秀传统文化和中国的实际土壤中,精准而有力地宣传和阐释党的主张与创新理论,并借助增强思想引导和理论辨析,推动党的理论向更深层次、更广领域发展,进而扩大党的理论研究影响力与吸引力,巩固和壮大党的理论群众基础。另一方面,干部院校应致力于提升理论研究的能力和水平。在充分传播党创新理论的基础之上,应聚焦党重大理论创新问题进行深入研究,组织专家学者对诸如“中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行”等重大时代课题进行学术探讨,深入揭示习近平新时代中国特色社会主义思想的深层学理与哲理,以实际行动推动党的理论不断创新,并实现理论研究成果的转化与发展。此外,在深化开展理论研究的基础上,为了促进研究成果的应用,确保研究工作能为“为党育才、为党献策”提供支持,干部院校还应加强学术交流与合作,拓宽研究视野。具体分析,干部院校应积极开展与国内外学术界的交流与合作,系统组织学术会议、研讨会和访问学者项目等活动,引入外部的学术资源和观点,拓宽研究视野,以便于在学术研究中形成新的研究思路和方法,提高研究论文的质量和影响力。同时,干部院校还可以与政府部门、企业 and 非营利组织等建立合作关系,共同开展研究项目,促进理论与实践的结合,使研究成果更具现实意义和应用价值。综合利用这些实践措施,干部院校能够更好地担当起“为党育才、为党献策”的神圣职责,为新时代的理论建设和思想引领贡献自己的力量^[5]。

3.3 积极献策助推发展,为党贡献智慧方案

为党献策作为干部院校的突出特点和自身优势,是其存在的根本。干部院校在自身工作实践中,为了能够实现为党

献策的目标,就必须紧密围绕党和国家的中心工作,充分发挥决策咨询的作用,成为推动理论创新、为党和政府中心工作建言献策的重要力量。在实际工作中,干部院校应积极拓展其决策咨询的功能,努力打造成为兼具理论深度和应用价值的智库。在理论智库建设方面,干部院校应深入研究、阐释党的理论,不断探索理论的边界和深度,为推动党的理论创新发展贡献力量,同时在应用对策方面,干部院校也应积极作为,提高决策咨询的科学性和有效性^[6]。具体而言,干部院校在为党献策的工作实践中,应紧紧围绕党和国家的重大决策部署,关注社会热点难点问题,深入开展调查研究。在此过程中可以系统收集和分析大量的问题材料,进行深度思考和细致分析,找准问题的关键所在,提出具有针对性、前瞻性和可操作性的对策建议,确保能真正发挥智库作用,切实解决实际问题,为党和政府提供有力的决策支持。干部院校在新时代才能积极拓展决策咨询功能,加强理论智库和应用对策智库建设,为党和政府提供有力、有价值的对策建议,进而真正担当好“为党育才、为党献策”的职责,推动党和国家事业的发展。

3.4 着力建设理论队伍, 打造高素质人才队伍

干部院校的教师是党直接掌握的宝贵理论资源,他们的专业素养和教学能力直接关系到院校的教学质量和对党的理论贡献^[7]。因此,为了更好发挥干部院校为党献策、为党育人的作用,应着力打造一支高素质的理论人才队伍,推动干部院校质量提升和人才储备工作科学发展。在工作实践中,干部院校应充分发挥自身优势,积极吸引和培养高端理论人才。首先,院校应深刻认识到理论人才队伍建设对于院校发展的核心意义,并将其作为优先战略来加以推进,并发挥精心选拔和培养的作用,努力构建一支具备高度政治觉悟、坚定理想信念、卓越业务能力和优良作风学风理论人才队伍。其次,干部院校还应结合自身特点和优势,大力推进内部名师培养计划,不断提升现有理论人才的教学和研究水平,并积极从外部引进国内外知名学者和专家,进一步丰富和壮大理论人才队伍。此外,干部院校应持续加强和完善相关制度建设,深入研究院校发展与理论人才成长的内在联系和规律。具体分析,院校可以通过建立科学的激励机制和考核评价体系,激发理论人才的创新活力和工作热情,使他

们能够更加专注于学术研究、教学工作和理论贡献,真正提升理论人才队伍的整体素质,确保能为新时代干部院校的高质量发展提供坚实的智力支持和人才保障^[8]。在此过程中,干部院校准确定位“为党育才、为党献策”的责任和使命,在工作中不断优化人才队伍结构、提升人才队伍素质和完善相关制度建设,能更好地服务于党的理论创新和人才培养工作,为党和国家的事业发展贡献更大的力量。

4 结语

综上所述,在干部院校的工作实践中,担当好“为党育才、为党献策”职责是比较重要的内容,只有干部院校能勇担职责,不断改革创新工作模式,才能提高工作效果,真正为党员干部队伍的建设发展贡献力量。因此新时期在干部院校工作实践中,应从多角度担当好“为党育才、为党献策”的工作职责,不断改革传统工作模式,确保能优化工作效果,使干部培训工作高效化开展,真正为党员干部队伍的教育和培养提供良好支持。

参考文献

- [1] 刘琳,胡越.践行为党育才为党献策初心 创新干部教育培训方式方法——以新形势下干部教育培训的案例教学为例[J].重庆行政,2023,24(05):82-85.
- [2] 赵耀宏.把政治训练贯穿干部教育培训全过程[J].中国党政干部论坛,2023(10):17-22.
- [3] 张旭团.坚持为党育才 全力推进党校干部教育培训高质量发展——兵团党委党校建校40周年教学工作综述[J].兵团党校学报,2023(04):92-97.
- [4] 郑功帅,郑竹沁.党校“为党育才”的历程回顾与发展对策——以干部教育培训规划发展史为视角[J].长春市委党校学报,2023(03):56-59.
- [5] 王炎文.党校初心“为党育才、为党献策”的理论溯源与科学内涵[J].中共石家庄市委党校学报,2023,25(06):4-8.
- [6] 高宏.充分发挥党校“为党育才”的独特价值[J].唯实,2023(04):21-23.
- [7] 刘良军.始终恪守“为党育才”不变的初心[J].新西藏(汉文版),2023(04):45-47.
- [8] 刘良军.坚持为党育才 建设高素质干部队伍[J].党政干部论坛,2023(03):6-7.