

# The Study on the Construction of Mainstream Ideology by Festival Commemoration of the Communist Party of China in Yan'an Period

Hua Kang Shuoya Wang\*

School of History and Culture, Yanan University, Yanan, Shaanxi, 716000, China

## Abstract

The festival commemoration is an important way for the Communist Party of China to publicize Marxism, and plays an important role in the construction of the mainstream ideology of the revolutionary base area in Yan'an period. During the Yan'an period, the Communist Party of China carried out ideological propaganda through organizing meetings, publishing articles, entertaining performances, commendation and mourning, which mainly involved the propaganda of Marxism and national consciousness, such as opposing feudalism, labor glory, anti-fascism, national identity, cadres' party spirit, political identity and other themes. The practice of shaping mainstream ideology through festival commemoration activities of the Communist Party of China has the characteristics of strong targeting, mass participation, diversified ways, and being popular with the audience, so as to achieve a wide coverage of propaganda, consider the needs of different groups, pay attention to practical problems, and finally make ideological propaganda deeply rooted in the people's hearts.

## Keywords

Yan'an period; Festivals; Ideological propaganda; Mainstream ideology

## 延安时期中共节日纪念活动对主流意识形态的构建研究

康华 王硕娅\*

延安大学历史文化学院, 中国·陕西延安 716000

## 摘要

节日纪念活动是中国共产党宣传马克思主义的重要途径,在延安时期革命根据地主流意识形态的构建上起到重要作用。延安时期的中国共产党通过组织会议、刊载文章、文娱表演、表彰与追悼等方式进行思想宣传,主要涉及宣传反对封建、劳动光荣、反法西斯、民族认同、干部党性、政治认同等有关马克思主义和民族意识的主题内容。中国共产党通过节日纪念活动塑造主流意识形态的实践,具有针对性强、群众参与、方式多样化、群众喜闻乐见等特点,做到了宣传覆盖面广,考虑不同人群需要、关注现实问题,最终使得思想宣传深入人心。

## 关键词

延安时期; 节日; 思想宣传; 主流意识形态

## 1 引言

延安时期,中国共产党开展了轰轰烈烈的思想宣传运动,其中节日纪念活动是思想宣传的重要手段之一,对当时

的主流意识形态起到了塑造作用。当前关于延安时期节日纪念活动的研究多是对某个节日进行具体分析,缺少从节日纪念活动视角分析中国共产党主流意识形态的塑造,因此,本文以此为研究,以求方家指正。

【基金项目】陕西省教育厅2020年度重点科学研究计划(协同创新中心项目)(项目编号:20JY066);国家级大学生创新创业训练计划项目(项目编号:202210719007)。

【作者简介】康华(1977-),女,中国陕西榆林人,教授,从事党史研究。

【通讯作者】王硕娅(2001-),中国陕西神木人,延安大学历史文化学院2020级本科。

## 2 节日纪念活动形式

延安时期中国共产党组织节日纪念活动的形式多样,不同的形式各有其特点,在意识形态的塑造上有不同的作用,共同构建起了节日中的思想宣传战线。

### 2.1 组织会议

纪念大会。纪念大会通过不同节日主题,宣传共产党的思想主张。例如通过妇女节纪念大会,号召妇女学习本领,鼓励妇女自立生产,倡导男女平等;通过双十节纪念大会,

反对日本帝国主义,宣传革命精神,反帝反战,团结群众等。纪念大会可以清晰明确地传达理念,不易造成误解。而且纪念大会的举办并不复杂,拥有场地和人员即可,使它成为了较为常用的纪念方式。

群众大会。群众大会拥有参与人数多,宣传覆盖面广、宣传内容多的特点。例如1943年鄞县的8月1日,党政军民学各界在县城广场举行万人大会,纪念建军节。此次大会追悼陈彦同志,合唱八路军军歌,讲述“八一”的历史。讲话包括鼓励生产、强调自力更生、提高军事技术、继续整风学习、反对国民党反动派等内容。

晚会。晚会一般利用闲暇时候,主要面向党员干部。1943年建党节,中共中央办公室举行了干部晚会以纪念党的22周年纪念日。毛泽东作了关于国际形势和22年来艰苦奋斗的成绩报告,鼓舞抗战的信心。晚会氛围较为轻松,因此常用来接待外宾。利用晚会进行演讲,能够在轻松愉悦的环境中进行意识形态教育。例如1944年的美国国庆日,中国共产党邀请留延的外国记者参加庆祝晚会,会上周恩来的讲话肯定了美国独立战争的斗争精神、美国人民的民主精神等精神。

座谈会。座谈会的目标群体十分明确。例如1939年在延安召开国际青年座谈会主要谈论各国青年现状,我国青年从中得到许多宝贵意见;1944年的护士节座谈会,要求向和平医院学习,希望脱离岗位的护士回到岗位,加强在职护士服务意识。从座谈会针对特定群体和讨论问题明确的特点中,可以看出座谈会组织起来较为便利,会议的主题和目标群体都相对较为明确,传达思想较为明确清晰。

## 2.2 刊载文章

出版刊物。出版刊物具有传达思想准确并将之记录的特点。例如1942年的妇女节出版了纪念特刊,强调妇女学习文化知识和男女平等;1943年抗战报印刷厂工友加工印“七一”和“七七”特刊,纪念建党节和全面抗战等。

纪念文章。纪念文章具有即时性、流通性较强的特点,可以广泛宣传中国共产党的思想主张。1943年的护士节,《解放日报》刊载文章《护士节献词》;1940年的国际劳动节,《新中华报》刊载文章《迎接伟大的“五一”劳动节》等。纪念文章能够较为全面传达主流意识形态。例如1946年的中秋节《解放日报》刊载了晋北人民过中秋的情况,赞颂解放区人民生活改善,宣传了中国共产党对待传统节日的态度。

转载和致电。转载和致电通常利用宣传其他国家的英雄事迹,表明中国共产党的立场和态度。例如《解放日报》经常刊载苏联炮兵节、空军节等纪念烈士和为国奉献者的文章,赞颂将士们誓死守卫国家的爱国精神。通过宣传苏联的兵民爱国事迹,塑造榜样以塑造中国人民的反侵略的民族意识。

## 2.3 文娱表演

文艺表演。文艺表演具有喜闻乐见的特点,延安时期

中国共产党巧妙地利用这一形式进行意识形态的宣传,有助于群众主动了解节日中所宣传的思想理念,是意识形态塑造的重要助力。无论是“四四”儿童节还是“五一”劳动节,亦或是中秋节、元宵节,都有面向大众开展的戏剧、秧歌等文艺表演。例如1944年元宵节的主要纪念形式是文艺演出,将思想主题寓于文艺表演作品之中,用剧《移民》、《减租减息》、《打倒希特勒》等新编历史剧宣传中国共产党的新政策以及反法西斯立场。

阅兵表演。阅兵表演具有鼓舞士气和提高人民群众抗击侵略者的信心的特点。例如1940年的妇女节举行妇女自卫队阅兵活动,1944年的建军节举行民兵练兵表演等。在全面抗战时期,阅兵活动是较为有效的提高民族抗战信心的宣传方式。

娱乐活动。娱乐活动具有群众参与性较强的特点。例如1942年记者节举办运动会,宣传鼓励全民抗战和强调作风建设;1946年的中秋节,张家口举办了劳军球赛,宣传解放革命思想,并集资献交六十余万元劳军。

## 2.4 表彰与追悼

表彰。表彰具有树立典型模范的作用。例如1944年的护士节在座谈会上奖励模范护士和助产士,在《解放日报》等机关刊物上宣传模范事迹和英雄典范,动员护士加强服务意识,深入农村,希望脱离岗位的护士可以回到岗位。通过树立榜样,学习模范,宣传共产党人的思想和主张。

追悼。追悼同样具有树立榜样的特性。1942年的建党节举行追悼大会,追悼在反扫荡中牺牲的左权同志,赞扬了左权同志为国家为民族为人民为党的牺牲精神;清明节的公祭活动注重宣传尊重烈士的思想。

表彰与追悼主要是树立榜样,用榜样将所要宣传的思想具象化。在意识形态的塑造中,树立典型可以使理念落地,避免空喊口号。

## 2.5 其他方式

学习评比。学习评比是专门为了提升干部素养而创建的节日纪念活动。“五五”学习节是为了促进在职干部学习、增强在职干部教育而设立的节日。在学习节这一天,进行学习总检查,总结、检查、评比、考核干部的学习成绩,并且表彰学习模范推广学习经验等。1940年是第一个学习节,主要宣传反对主观主义、反对宗派主义、反对党八股的精神。通过学习评比,提升党员干部的素养,落实思想意识形态塑造。

生产活动。在物资匮乏的延安时期,用生产活动和突击竞赛纪念节日,表明中国共产党重视物质生产活动。1943年建军节,工业局木工厂举行了生产竞赛,南泥湾驻军也组织了突击生产;1945年的劳动节,晋绥工人用突击生产的方式纪念,延长每天的工时,所生产产品供给急需等。通过生产活动,宣传热爱劳动,遵守劳动纪律和规范的精神。

放假。放假主要是为其他节日纪念活动做铺垫,当节

日纪念活动和工作冲突时,采用放假的方式保证其他活动可以顺利进行。例如:延安时期的春节,对不同机关进行了不同的放假安排;教师节、护士节、儿童节都有相应群体放假安排。这体现了中国共产党对不同阶层、不同劳动者的尊重。

总之,延安时期中国共产党组织节日纪念活动形式多样,针对不同的群体选择不同的活动方式,采用群众喜闻乐见的方式扩大群众基础,利用不同主题宣传党的思想主张。节日纪念活动具有针对性强、群众参与、方式多样、形式喜闻乐见等特点。延安时期中国共产党不仅没有放弃旧有节日纪念方式,还将新的内容不断融入其中。例如1944年的春节,群众在政府的领导下公演歌颂边区美好生活、拥军、防奸、生产、教育等内容的新编秧歌剧。可见利用传统节日,不断创新纪念方式,是中国共产党进行意识形态塑造的重要方式之一。延安时期中国共产党所组织节日纪念活动最终将党的思想宣传深入人心,保证思想宣传的有效、广泛、深刻,而非停留于表面,这是延安时期主流意识形态塑造的重要一环。

### 3 节日纪念活动所反映的主题

延安时期是一个特殊的时期,既是旧中国的结尾、也是新中国孕育的开始。这样一个特殊的时期内所组织的节日纪念活动的主题十分鲜明,从中我们可以看出延安时期的中国共产党在节日纪念活动中所宣传的主要内容。

#### 3.1 反对封建

社会的进步体现在对旧的社会形态的推翻,因此反对封建是延安时期中国共产党主流意识形态构建中非常重要的内容。在节日纪念活动中,也清晰的反映出这一点。例如在儿童节,《解放报纸》批评某些边区儿童父母,指出“他们认为儿童只是私有财产,所谓养儿防老,过去在陕北有些地方,为了使孩子不离开家庭,甚至用鸦片烟来断伤儿女们的朝气。他们不知道儿女是属于社会的。”<sup>[1]</sup>否定旧道德中父母和子女之间的等级关系,宣传儿童是独立的人,强调父母和子女之间的平等;在妇女节,报纸文章中会提到“由于妇女几千年来受尽各种残酷剥削和封建压迫,她们迫切要求经济翻身和政治平等,因之在运动中的积极性并不弱于男子。”<sup>[2]</sup>通过宣传家庭内部平等、生育安全、妇女解放、鼓励妇女参加生产、妇女自立、强调男女平权等,否定旧道德中“三纲五常”、“男尊女卑”等内容。可见在延安时期,中国共产党在思想建设上注重反对封建思想的宣传。

#### 3.2 劳动光荣

马克思主义认为历史发展的动力是广大人民群众的物质生产实践。要想让社会发展,离不开劳动。所以劳动光荣是延安时期中国共产党主流意识形态构建中的又一重要内容。在妇女节、劳动节、建党节等节日当中,通过组织生产竞赛,表彰劳动模范,树立榜样的方式使群众认同劳动实现人生价值的价值观。1944年的建党节“振华总厂、振华分

厂、延园纸厂决于七月一日起举行生产竞赛。”<sup>[3]</sup>强调生产的重要性;1942年的护士节报道“护士节将要到来,中国护士学会延安分会,正忙于进行准备工作……模范护士的奖金一叠叠包得很整齐,上书获奖者姓名,奖金以外并有首长题字。”<sup>[4]</sup>,这篇报道提到了延安分会负责人带病工作,并附有模范护士名单。在护士节、教师节、记者节等为特定劳动者而设立的节日里,通过宣传,强调劳动者的付出,赞颂劳动者的精神品质,歌颂劳动者的伟大,使人民群众可以看到这些劳动者的牺牲和伟大,树立起对劳动者的尊敬,也树立起对特殊职业劳动的重视和尊敬。

#### 3.3 反法西斯

延安时期正值全面抗战时期,中国共产党的一个非常重要的意识形态建设就是团结抗战,抵御日本法西斯的侵略。在“双十节”党所宣传的主题围绕号召团结抗日、批评消极抗战、反对日本帝国主义等展开,各种文艺表演围绕反法西斯宣传展开。1944年的春节,秧歌队伞头的唱词中“打起锣鼓撑起伞,众位同志听一番,我们不是闹‘红火’,因为抗战来宣传。”<sup>[5]</sup>1941年关于劳动节生产竞赛的报道提到本次生产竞赛的目的“为了使边区工人阶级能够以自己的实际力量,给予亲日派和反共顽固分子以及日寇进攻的有力回答。”<sup>[6]</sup>足可以说明反法西斯是当时节日活动的主题。中国的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分,延安时期中国共产党团结抗战、反对日本法西斯是对世界反法西斯的支持。

#### 3.4 民族认同

延安时期中国共产党对人民群众关于民族认同的宣传多和团结抗战一起进行,宣传抗击日本侵略者的同时宣传保家卫国,在民族矛盾中让人民意识到自己是中华民族的一员。例如在1943年建党节上,关于左权同志追悼会的报道中“号召全体指战员学习左副参谋长为国家为民族为人民为党的英勇战斗精神。”<sup>[7]</sup>在追悼英雄的同时,宣传英雄为国为民的精神,以英雄为榜样塑造民众的民族认同。延安时期的中国共产党通过节日纪念活动塑造着人民的民族认同,培养边区人民的主人翁精神,这也是团结抗战的需要。

#### 3.5 干部党性

延安时期是中国共产党形象建构时期,党具备什么样的品质,决定群众对党的认识和看法。因此,延安时期中国共产党很重视干部党性的培育与宣传。利用建军节和建党节等节日,以纪念会、晚会、座谈会等方式讲党的历史、进行党员教育、整风学习提升干部素质。例如1942年的“五五”学习节将之际,中共中央北方局宣传部发布的关于“五五”学习节的通知,提到“五五学习节即将到来。今年的学习节,应该成为认真的具体的总结华北党几年来在职干部教育工作的节日。应该肃清主观主义、教条主义在干部教育中的残余。”<sup>[8]</sup>通过对干部党性教育,提升党员干部素质队伍,让广大人民群众了解党、认识党、拥护党。

### 3.6 政治认同

边区人民的政治认同是中国共产党的边区政府合法性的来源之一。在节日纪念活动中，用人民群众喜闻乐见的文艺表演歌颂边区的美好生活、歌颂边区政府，宣传土地改革、军民团结，揭露国民党的反动本质等，通过文艺表演加强边区人民对中国共产党的认同，为群众认同中国共产党的理念打基础。1943年利用春节，向群众宣传减租交租条例的报道“着重向群众宣传边区政府规定之减租交租条例。”<sup>[9]</sup>1946年中秋节在报纸上刊登了晋北过中秋的盛况，报道提到“往年买月饼的大都是地主，今年十人中有九个是庄稼人，他们都过得美气了。”“顾客拥挤，车马很难通过街道。”<sup>[10]</sup>通过节日报道人民生活改善，加强民众的政治认同。

从上述论述看，延安时期中国共产党组织的节日纪念活动所反映的主题大致有两个方面：其一为塑造民族意识。延安时期包含了全面抗日战争时期，中国的民族危机空前严重，需要团结中国人民对抗日本法西斯。为了团结起抗战力量构建、巩固抗日民族统一战线，中国共产党在延安时期的节日纪念活动中宣传爱国、反对日本法西斯，塑造民族意识。其二为宣传马克思主义。例如妇女节宣传男女平等、儿童节宣传家庭平等、用文艺表演和群众大会宣传党的政策和理念等，都与马克思主义理论有关。而对干部党性和能力的要求，更是中国共产党用马克思主义指导自身，加深全党对马克思主义的了解和行动。

## 4 对主流意识形态构建的反思

在物质条件远不如如今的延安时期，中国共产党利用有限的资源，组织出形式多样、具有特色的节日纪念活动，通过主题宣传，成功构建了共产党主流意识形态。

首先，构建主流意识形态应关注受众群体面。形式丰富的纪念活动保证了可以覆盖到大多数群众，照顾到大多数群众的需要。像刊登文章的纪念方式覆盖到识字的知识分子、群众大会和文艺表演等照顾到文化水平不高的群众、运动会和竞赛照顾到有特殊技能的群众、生产竞赛针对工人、演习针对军人和民兵等。利用节日纪念活动进行宣传时需要丰富多样的活动形式适应不同群体的需要，保证了主流意识形态宣传时的广泛受众性。

其次，构建主流意识形态应利用多种宣传形式。延安时期在组织节日纪念活动时，中国共产党考虑到了不同人群的受众性，采用丰富的形式纪念节日。特别是让人民群众参与到节日纪念活动的组织中，使思想宣传不会过于唱高调，

而是更加接地气。例如演讲、话剧和街头表演，对于当时的群众而言这是没有见过的过节方式，是新奇且值得一看的，两者都不需要太多的知识水平即可欣赏，是当时的群众看得懂的喜闻乐见的纪念活动。亲民的宣传方式让群众乐意了解和接受思想宣传，保证了党的思想宣传的有效性。

再次，构建主流意识形态应结合群众生活实际。在宣传的内容上，延安时期中国共产党所关注的问题，像男女平等，家庭平等成为反封建的载体，反封建的同时宣传马克思主义；在抗日战争时关注团结抗战，在反法西斯的同时塑造民族认同；在生产产品支援战争的同时宣传劳动光荣；文艺表演中宣传解决实际问题的相关政策。不同时代有不同的主题，关注群众所关注的问题，将宣传内容融入其中，群众在关注问题的同时宣传内容也潜移默化地被群众接受，使思想宣传深入人心，具有足够的深刻性。

总之，延安时期利用节日纪念活动进行思想宣传时，并不是一味地加强喊口号的力度，让难懂枯燥的宣传教育遍地都是，而是让所宣传的思想融入人民群众的生活，使宣传在深刻的实践中进行，令人民群众主动了解、接受思想宣传的内容，潜移默化地被影响，润物细无声地接受，从而塑造主流意识形态。

### 参考文献

- [1] 延安市千余小朋友热烈纪念儿童节[N].解放日报,1942-4-5(02).
- [2] 广大妇女卷入土地改革,与解放区农民一同翻身[N].解放日报,1947-2-16(01).
- [3] 振华总分厂及延园纸厂,“七一”开始造纸竞赛[N].解放日报,1944-6-20(02).
- [4] 护士节将届,各卫生机关选模范护士[N].解放日报,1942-5-9(02).
- [5] 安塞群众在春节中组织秧歌三十余队,内容形式革新获得观众赞美[N].解放日报,1944-3-12(02).
- [6] 边区总工会发起迎接「五一」生产大竞赛规定奖励模范劳动者办法[N].新中华报,1941-3-23(03).
- [7] 追悼左权同志,晋西北各界「七一」举行[N].解放日报,1942-6-30(02).
- [8] 中共北方局积极进行调查研究与整顿三风,发表关于五五学习节的通知[N].解放日报,1942-4-13(01).
- [9] 关中利用春节宣传减租交租,提倡生产建设[N].解放日报,1943-1-26(02).
- [10] 月饼梨菓家家有,晋北人民欢乐过中秋[N].解放日报,1946-9-15(02).