

The Development Status, Value Implication and Practical Path of International Chinese Education Assisting Kazakhstan's "Belt and Road" Construction

NIYAZBEK ULANBEK

Xinjiang University, Urumqi, Xinjiang, 830046, China

Abstract

Against the backdrop of the advancement of the "Belt and Road Initiative", China-Kazakhstan cooperation has been continuously deepened, promoting the development of Chinese language education in Kazakhstan. As a core tool for cross-cultural communication, the value of Chinese has been further highlighted. Therefore, this study systematically reviews the current development status of international Chinese language education in promoting Kazakhstan's "Belt and Road" construction, explores the contemporary value and implications behind it, and investigates practical paths that meet the needs of China-Kazakhstan cooperation, in order to assist in promoting the localization and systematic development of Chinese language education in Kazakhstan.

Keywords

International Chinese Education; Kazakhstan; The Belt and Road Initiative

国际中文教育助力哈萨克斯坦“一带一路”建设的发展现状、价值意蕴与实践路径

NIYAZBEK ULANBEK

新疆大学, 中国·新疆 乌鲁木齐 830046

摘要

在“一带一路”倡议推进背景下,中哈合作持续深化推动中文教育在哈萨克斯坦发展,而中文作为跨文化交流的核心工具,其价值进一步凸显。因此,本研究系统梳理国际中文教育助力哈萨克斯坦“一带一路”建设的发展现状,挖掘其背后的时代价值与意蕴,探索适配中哈合作需求的实践路径,助力推动哈萨克斯坦中文教育的本土化、系统化发展。

关键词

国际中文教育; 哈萨克斯坦; “一带一路”

1 引言

作为古丝绸之路的重要节点,哈萨克斯坦是共建“一带一路”的首倡之地与核心伙伴,中哈两国在经济、文化、教育领域的合作随着“一带一路”建设深化持续走深走实,语言作为跨国交流与合作的基础纽带,成为推动两国协同发展的重要支撑。国际中文教育在哈萨克斯坦的落地与发展,既是中哈人文交流的具象体现,更是赋能“一带一路”建设在中亚地区落地生根的关键抓手^[1]。如今哈萨克斯坦境内“中文热”持续升温,汉语被纳入国家教育体系、成为高考科目,北京语言大学哈萨克斯坦分校揭牌运营^[2],超四分之一的本

土高校开设中文相关专业^[3]，“中文+职业技能”的复合型人才成为当地就业市场的紧俏资源,国际中文教育已形成从基础教育到高等教育、从学历培养到非学历培训的多层次发展格局。但与此同时,哈萨克斯坦中文教育仍面临教学体系标准化不足、本土教材建设滞后、专业师资供需失衡等现实问题,其发展路径仍需结合当地产业需求与教育实际进一步优化。在此背景下,系统梳理国际中文教育助力哈萨克斯坦“一带一路”建设的发展现状,挖掘其背后的时代价值与意蕴,探索适配中哈合作需求的实践路径,不仅能推动哈萨克斯坦中文教育的本土化、系统化发展,更能为深化中哈人文交流、夯实“一带一路”建设的人才与文化基础提供理论参考与实践指引,助力构建更加紧密的中哈命运共同体。

【作者简介】NIYAZBEK ULANBEK (1996—),男,哈萨克族,在读硕士,从事哈萨克斯坦中文学习者学习资源及其使用调查研究。

2 国际中文教育助力哈萨克斯坦“一带一路”建设的发展现状

2.1 哈萨克斯坦中文教育的政策支持

随着中国经济发展及“一带一路”合作框架深化，中亚大国哈萨克斯坦与中国经贸往来日益密切，中文培训需求持续攀升。该国中文教育的战略支持聚焦顶层设计、教学机制优化及人文互通三大维度，各项举措均有扎实实践支撑。

战略规划层面，哈萨克斯坦是较早开设孔子学院的国家之一，全国5所孔子学院为社会人员提供学习中文的平台。2023年11月中哈互免签证协定生效后，哈萨克斯坦国立欧亚大学孔子学院中文学习咨询量激增^[4]。截至目前，欧亚大学孔子学院累计培训学员超1.5万名^[5]，覆盖各年龄段。

教学机制优化方面，已形成基础教育至高等学府的阶梯式培养架构。阿里·法拉比哈萨克国立民族大学等高校牵头构建体系，通过引入中国教材、联合培养师资，完善“语言+专业”复合型人才培养模式。

人文互通层面，中文奥林匹克竞赛已成为中外人文交流的传统品牌赛事，2011年3月30日由哈萨克斯坦阿里·法拉比国立民族大学孔子学院与该校东方学系联合主办，在阿拉木图市举办^[6]。2025年上半年，系列人文交流活动持续开展、成效显著。5月31日，“中国丝路文学周”开幕式暨“丝路新韵：文学让生活更美好”主题作家座谈会在法拉比国立大学顺利举行^[7]；6月1日，西安——阿拉木图人文旅游交流周于阿拉木图启幕^[8]；6月16日，“丝绸与丝路——从中国到哈萨克斯坦”展览在哈萨克斯坦国家博物馆开展^[9]。这些涵盖文学、文物、旅游等领域的活动，吸引千余名参与者深度参与，在丰富交流体验的同时，切实提升了其汉语实际应用能力，为中哈人文互通筑牢语言根基。

2.2 中文学习的主要群体与学习动机

随着“一带一路”国际合作框架的实施，中哈在经济、人文领域合作的不断增强，哈萨克斯坦国际中文教育有了巨大发展，目前哈萨克斯坦国际中文教育的主要受众包含三类：一是青少年学生群体；二是职场进阶人群；三是文化爱好者群体。具体如下：

青少年学生群体作为中文教育的主要受众，哈萨克斯坦从基础教育到高等学府普遍开设中文课程。年轻群体的学习动力主要源于中哈经济合作的深化，掌握中文能够显著提升职业竞争力。尤其在涉及中资企业的就业市场中，双语人才更受青睐，能源、基建、跨境物流等领域的中文能力已成为重要岗位要求。

职场进阶人群这类学习需求与中资企业的本土化战略紧密相关。随着中国在哈投资规模的扩大，参与重点项目的本土员工需要具备跨文化商务沟通能力。为此部分哈国大型企业已建立系统化的中文培训机制，通过校企合作提升技术管理岗位员工的语言水平。

文化爱好者群体，其学习行为更具非功利性特征。中国传统文化展示与传播活动的兴起，催生了多样化的语言学

习形态。除常规课程外，民间自发形成了戏曲、书法等兴趣社群，部分学习者还通过数字化平台深入研究中国哲学典籍与当代文化作品。

2.3 当前中文教育存在的挑战与机遇

哈萨克斯坦中文教育虽呈现扩张态势，但师资短缺仍是核心瓶颈，随着学习人数逐年递增，专业教师供给明显不足，且本土教师跨文化教学经验不足，直接导致区域教学质量分化。教学资源建设滞后同样制约发展。当前高校主流使用的《新实用汉语课本》等教材多从中国引进，内容与本土文化适配性仍显不足；部分地区基础教学设施更显匮乏，偏远地区数字化设备配备率远低于国家标准。这类问题不仅削弱课堂互动效果，更直接影响学生学习持续性。

其次，教学资源存在短板，哈萨克斯坦国际中文教育面临教材适配不足、数字资源匮乏等问题，偏远地区仅少数学校配备基础多媒体设备，文化体验设施稀缺，直接影响课堂效率与学生参与度。此外，区域发展失衡显著，阿拉木图阿里·法拉比国立大学孔子学院形成完整课程体系，年均注册学员约400人，专题、短期培训500多人次^[10]。而巴洛达尔市等偏远地区，中文教材覆盖率则相对较低，无专业孔子学院或正规培训点，普及程度与大城市悬殊。

尽管挑战显著，哈萨克斯坦中文教育仍具强劲增长潜力。市场需求构成核心驱动力，中资企业在能源、电商领域的布局催生大量“中文+专业”复合型人才需求，2023年哈萨克斯坦电商交易额达53亿美元，同比增速79%^[11]，相关岗位对中文能力的要求显著提升。政策层面，中哈签署的一系列联合宣言、声明与协议为教育战略对接奠定了坚实的基础。数字技术更带来新机遇，在线中文教学突破地域限制，TikTok等平台的中文文化内容更激发了青年自主学习热情，为教学模式创新提供可能。

3 国际中文教育助力哈萨克斯坦“一带一路”建设的价值意蕴

3.1 提升跨文化交流能力

哈萨克斯坦持续升温的“中文热”，既满足了民众掌握第二语言的需求，更成为中哈文化交流的核心纽带。随着中文在跨境合作中使用频次提升，系统学习中文的学员可直接突破语言壁垒，直观感知中国发展实践，这种认知传递进一步推动两国经贸人文往来深化。

从实践场景看，中文交流对“一带一路”协作的支撑作用尤为明显。哈方人员更顺利参与中资项目和技术对接，在实际工作中语言优势明显提高沟通效果，书法茶道等文化元素被引入课堂帮助当地民众理解中国人的思考模式和价值取向，这类实践显著拓展了中哈人文互动的深度与广度。

从经贸互动维度看，中文学习与商贸发展形成双向支撑。中欧班列运行推动商贸发展，中文人才需求增长明显。对此，哈萨克斯坦教育机构已通过增设孔子学院教学点、推进中文教材数字化转型等方式优化教学供给，但当前仍需协调人才培养周期与市场需求节奏，确保中文教育发展

合作进程精准匹配,为两国伙伴关系筑牢跨文化交流基础。

3.2 推动经贸合作的深化

在哈萨克斯坦推进国际中文教育,对中哈两国经贸关系深化起到核心支撑作用。中文作为中哈经贸往来的核心沟通媒介,其能力提升能让哈萨克斯坦商务人士与中方合作伙伴实现无障碍对接——既有效规避跨语言交流中的信息偏差,减少沟通成本,又能构建互信合作的基础,为双方长期协作创造有利条件。

从实践层面看,哈萨克斯坦商界对中文人才的需求持续攀升。部分龙头企业已将中文能力纳入核心录用标准,通过专项语言测试筛选兼具专业素养与跨文化沟通能力的人才。这种以语言能力为导向的人才储备机制,不仅增强了企业拓展国际业务的竞争力,也为哈萨克斯坦经济转型注入了新动能。

此外,中文教育还承担着传递中国市场认知的重要功能。教学过程中融入中国商业惯例解析、贸易法规解读及消费模式研究等内容,相当于为哈萨克斯坦企业提供了进入中国市场的适应性培训。这种系统性知识传输,能显著降低哈萨克斯坦企业跨境经营中的文化摩擦与合规风险,帮助其更快适应中国市场环境。

在微观经济层面,中文能力提升进一步激活了中小企业的合作潜能。哈萨克斯坦众多中小商户通过学习中文,成功对接中国产业链,尤其在“一带一路”框架下的基建、贸易等项目中实现有效协作。这种源于语言互通的民间商业对接,正逐步成为中哈双边经贸合作的新增长极。

4 国际中文教育助力哈萨克斯坦“一带一路”建设的实践路径

4.1 优化中文教学模式与资源

优化中文教学模式是提升哈萨克斯坦中文教育质量的关键。近年来,在线课程、虚拟课堂等信息技术赋能的教学形式备受关注,既打破传统课堂的时空限制,又为学生提供灵活便捷的学习选择,降低学习门槛。同时,中文角、文化交流活动等语言实践形式不可或缺,既能提升学生中文应用能力,又能帮助其理解中国文化;定期举办中哈文化节,更能让学生在真实交流场景中提升语言水平,同步培养跨文化沟通能力。

教师专业发展是教学质量的核心支撑,中国的国际中文教学专家可通过定期培训,向哈萨克斯坦本地教师传递先进教学理念与方法,师资水平的提升将直接改善学生学习效果。

中文教学需充分兼顾哈萨克斯坦的文化背景与学习者特点,开发本土化教材是优化教学的关键环节。教材设计中融入当地历史文化元素,既能激发学生动力,又能提升学习效率;同时需匹配本地学生的认知习惯,实现学习兴趣与学习效果的双重提升。

中文学习评价体系需同步构建,建立科学的评估标准

与反馈机制,既能有效监测学生学习进度,又能通过动态管理机制与评价工具的结合提升教学实效。需要注意的是,评估指标必须适配哈萨克斯坦学习者的语言习得规律,确保评价的针对性与合理性。

4.2 加强中哈高校间的合作与交流

在“一带一路”倡议推进背景下,中哈高校间的合作与交流日益成为中文教育赋能双边合作的重要载体。一方面,通过共建联合研究中心、开展学术交流活动等形式,双方可实现教育资源互补,进一步深化科研项目合作与人才联合培养,形成良性互动的合作态势;另一方面,推动哈萨克斯坦学生来华赴中国高校学习中文及相关专业课程,既能显著提升学生的中文语言能力,又能帮助其深入了解中国的文化、经济与社会发展情况。这种体验式学习模式,有助于培养具备跨文化沟通能力与合作意识的复合型人才,为中哈“一带一路”合作持续提供人才支撑。

参考文献

- [1] 李佳卉,夏迪娅·伊布拉音.中亚地区中文国际传播研究热点及趋势概述[J].喀什大学学报,2024,45(05):72-78.
- [2] 北京语言大学.哈萨克斯坦分校[EB/OL].(2025-08-07)[2026-01-12].<https://www.blcu.edu.cn/info/1030/6501.htm>
- [3] 中国新闻社.东西问|哈萨克斯坦青年汉学家:海外中文教育让年轻人“读懂”中国[EB/OL].(2024-08-28)[2026-01-12].<https://www.chinaqw.com/hwjy/2024/08-29/383137.shtml>
- [4] 刘少华.走进哈萨克斯坦国立欧亚大学孔子学院——从“中文热”到“中国热”[N].人民日报海外版,2024-07-12(5).
- [5] 教育部中外语言交流合作中心.在哈萨克斯坦感受不断升温的“中文热”[EB/OL].(2025-06-19)[2026-01-12].<https://mp.weixin.qq.com/s/OAKa9cEBQMi9I0-dpK796g>
- [6] 哈萨克斯坦举办中文奥林匹克汉语知识竞赛[J].海外华文教育动态,2011(5):79-79
- [7] 新华社.镜观·回响|赓续传统友谊 共筑友好基石[EB/OL].(2025-06-17)[2026-01-18].http://news.china.com.cn/2025-06/17/content_117932625.shtml
- [8] 西安新闻网.丝路共融新起点:西安-阿拉木图人文旅游交流周开幕[EB/OL].(2025-06-01)[2026-01-18].https://www.xiancn.com/content/2025-06/01/content_7140806.htm
- [9] 国家文物局.千年丝路再焕新生:中哈文物交流系列活动举办[EB/OL].(2025-06-20)[2026-01-18].https://wwj.zj.gov.cn/art/2025/6/20/art_1639077_59064422.html
- [10] 兰州大学国际交流与合作处.阿里·法拉比哈萨克国立民族大学孔子学院[EB/OL].[2026-01-19].<https://faoffice.lzu.edu.cn/hdapp/bas/col.php?sn=alfbbsk>
- [11] 中华人民共和国驻哈萨克斯坦共和国大使馆经济商务处.2023年哈电商市场规模超过2.4万亿坚戈[EB/OL].(2024-06-06)[2026-01-25].https://kz.mofcom.gov.cn/jmxw/art/2024/art_72e6d40dde964e70baac001b3dceccfa.html