

How to build a strong ideological defense line in ideological and political education

Xiaohua Ren

China Railway Electrification Bureau Group Co., Ltd. Third Engineering Co., Ltd., Zhengzhou, Henan, 450052, China

Abstract

this article around the ideological and political education work enhancing the important value of staff defense and implementation path, through the analysis of the staff thought now facing some problems, targeted to put forward some key content of ideological and political education, innovation strategy and effect evaluation method, hope can provide all kinds of organizations with both pertinence and effectiveness of ideological and political education work, help employees in the complex and changeable environment to keep the correct value orientation and code of conduct, for steady development lay a solid ideological foundation.

Keywords

ideological and political education; ideological defense line of employees; value guidance

浅析思想政治教育工作如何筑牢员工思想防线

任晓华

中铁电气化局集团有限公司第三工程有限公司，中国·河南 郑州 450052

摘 要

本文围绕思想政治教育工作筑牢员工思想防线的重要价值与实施路径展开研究，通过分析现在员工思想领域面临的一些问题，有针对性地去提出一些思想政治教育的关键内容、创新策略以及效果评估方法，希望可以为各类组织提供兼具针对性与实效性的思想政治教育工作思路，助力员工在复杂多变的环境中保持正确的价值取向与行为准则，为组织稳健发展奠定坚实的思想根基。

关键词

思想政治教育；员工思想防线；价值引领

1 引言

在经济全球化深入发展、信息技术全面渗透的今天，铁路建设施工企业员工思想领域正经历着深刻变化，互联网打破了地域限制，让信息传播变得即时且广泛。员工每天接触大量信息，容易对价值观产生疑惑，动摇工作信念，这种状态直接影响工作投入和对企业的归属感。比如有些年轻员工更关注个人发展，当企业理念与自身追求不一致时，容易出现思想波动。此时，思想政治教育就像指南针，帮助员工在复杂环境中找准方向。通过生动案例讲解和互动讨论，能把抽象理念转化为具体行动准则，让员工理解个人成长与企业发展的关系。这种教育不是单向灌输，而是搭建交流平台，用员工熟悉的网络语言传递正能量。当大家真正认同企业价值观，团队凝聚力就会增强，形成推动企业发展的内在动力。

【作者简介】任晓华（1973-），男，中国陕西宝鸡人，政工师，从事基层党建工作，党员教育与管理、思想政治工作与企业文化建设研究。

好的思政教育还能激发创新思维，把施工生产过程中的难题转化为思政课案例，既解决实际问题又提升员工责任感。

2 当前员工思想面临的主要风险与挑战

2.1 多元文化价值观的冲击

全球化加速了各国文化的交流，不同价值观快速碰撞融合，西方个人主义和享乐主义观念通过网络广泛传播，直接冲击着传统集体主义价值观。这种文化交融带来明显的行为表现，比如有些员工只顾个人业绩，不愿分享资源，导致项目团队内部频繁出现摩擦。这种价值取向偏差不仅影响工作配合度，更削弱了团队整体战斗力，形成各自为战的局面。部分员工把物质享受放在第一位，热衷攀比式消费，甚至透支消费能力。员工的这种状态会给企业带来双重困境，员工在个人背负经济压力的同时，职业发展也会出现重物质轻技能的倾向。

2.2 网络负面信息的误导

现在的网络信息真真假假，开放的网络环境让谣言和负面言论有了滋生空间，员工每天面对网络上的大量信息，

很难完全自我地去分辨这些信息到底真还是假。比如有些自媒体账号为了博关注，专门编造吸引眼球的假新闻，或者发布带有煽动性的观点。当员工反复看到这些不好的信息很容易就会形成一些错误认知，例如有些人会认为努力工作是不到回报的，或者开始怀疑企业的诚信等等。更严重的是这些低俗的网络内容正在悄悄改变企业里一部分员工的价值观，有些员工会把粗俗段子当玩笑，在项目群里转发不当视频，这种失范行为不仅影响个人形象，还可能损害企业的声誉。

2.3 工作压力与挫折引发的心理问题

随着我国经济的发展，人们上班的压力也越来越大，有数据显示每10个上班族里就有7个人长期承受较大工作压力，其中3个人出现过焦虑或抑郁症状。这种情况在我们中铁施工单位系统中并不少见，常年在外施工不能回家，白天忙碌跑现场，晚上熬夜做资料，许多人每天工作超过12小时，加班加点成为常态。在这种状态下，员工要应付堆积如山的工作任务，还要担心智能技术更新可能让自己掉队，双重压力下容易导致他们的精神长期高度紧张。当员工遇到项目问题、考核未达标或晋升受阻时，缺乏心理支持的人也很容易陷入到持续的一个负面情绪里。有些人会因为这样开始害怕上班，工作时注意力也难以集中，效率明显下降。这种情况若得不到改善，最终可能导致企业的人才流失。

3 思想政治教育工作筑牢员工思想防线的核心内容

3.1 强化理想信念教育

党支部可组织员工参观铁路建设历史博物馆、铁路英烈纪念馆等，让员工亲身感受铁路建设者们的奋斗历程和奉献精神，增强对铁路事业的认同感和使命感。好的教育不是单向灌输，而是给员工来搭建一个互动平台。项目部可以把施工中遇到的难题变成员工的思政课案例，在解决难题的过程中培养员工的理想信念，提升员工的工作责任感。面向新员工去开展“老员工讲奋斗故事”活动，邀请经验丰富的老员工分享他们参与铁路建设的经历，让新员工明白个人发展与企业发展息息相关。当遇到项目瓶颈时，这种信念可以支撑着团队迎难而上。企业还要不断地创新理想信念教育的载体，让理念教育更入心，比如党支部建立了党员“中铁e通群”传递正能量，用短视频解读政策文件，把枯燥理论变成员工爱看的“微课堂”。

3.2 培育企业核心价值观

在铁路项目施工中，通过“导师带徒”的方式，让经验丰富的老员工将敬业精神传递给新员工。在项目施工的各个环节，注重培养员工的诚信意识，如在项目劳务招标、物资采购等工作中，要求员工对每一个数据、每一份合同负责，让诚信成为员工的行为准则。在员工的团队协作中，友善不是同事之间维持表面客气，而是大家可以主动地去分享资源、互相体谅同事的难处，这样的工作氛围更能提升团队

的凝聚力。企业的价值观建设不能飘在半空，而是需要让员工可以伸手够到。在对外展示企业现象方面，组织员工参与铁路沿线的公益活动，如义务维修铁路周边设施、为当地居民宣传铁路安全知识等。同时，在施工过程中，引导员工时刻关注施工对周边环境和居民生活的影响，积极采取措施减少负面影响，树立企业良好的社会形象。

3.3 开展职业道德教育

结合铁路建设施工行业的特点，制定详细的岗位职业规范手册。例如，针对工程技术人员，要求其对施工图纸的审核必须严谨细致，确保数据准确无误；对于物资管理人员，要严格把控物资采购、存储和发放环节，杜绝浪费和违规操作。好的职业道德教育是需要企业和员工双向互动的，企业要建立约束机制，比如让员工签署《诚信统计承诺书》，也要给员工创造实践机会，让员工在实践中培养责任感。创新职业道德教育方式，将行业规范编成通俗易懂的顺口溜或快板词进行宣传。利用VR技术模拟铁路施工中可能出现的安全事故、质量问题等场景，让员工身临其境感受违规操作的危害，提高他们的应急处理能力和职业道德意识。

4 思想政治教育工作筑牢员工思想防线的实施策略

4.1 构建多维度教育体系

打造全方位、多层次的思想政治教育网络，将教育融入员工的日常工作。在新员工入职培训时，组织他们参观企业荣誉室，了解企业的发展历程和辉煌成就，让他们戴上VR设备体验铁路建设的艰辛与成就，感受中铁“勇于跨越，追求卓越”的企业精神。在日常工作中，利用施工间隙开展多样化的教育活动。如在午休时间，通过施工现场的广播系统播放简短的思政教育音频；在施工班前会上，用10分钟时间分享一个铁路建设的正能量故事。同时企业也可以定期邀请专业老师开设专题讲座，帮助员工把深奥的理论转化为日常工作也能用上的经验。现在我国的网络技术越来越发达，所以企业可以把员工培训在线上线下融合到一起。可以为员工开发一个思政云平台，员工完成线上学习后平台会自动生成学习档案。还可以在这个平台里设置一个板块，用来实时给员工推送针对行业谣言的辟谣视频。在组织员工参观本地红色基地时，可以安排企业的老员工来到现场去给大家分享奋斗故事，让历史照进现实。除了这些，在安排员工的思政教育的内容时不能图方便就搞一刀切，要注意教育内容得跟着员工成长走。员工在新入职阶段思政教育应该侧重职业规范，可以把规章制度等编成顺口溜方便新员工记忆。给业务骨干可以增加管理哲学课程，用《孙子兵法》来给员工讲团队协作。当员工晋升，也可以在升职考察前设置职业道德测试，模拟利益冲突场景让员工来做选择。

4.2 创新教育方法与手段

企业在给员工进行思政教育的时候可以用上一些新技术，打个比方可以用VR技术带员工穿越回到过去来进行学

习。比如运用VR技术,模拟铁路建设的不同历史时期和重大工程场景,让员工身临其境地感受铁路建设的伟大成就和艰辛历程。例如,模拟我国第一条电气化铁路宝成线建设过程中的恶劣自然环境和老一辈建设者们克服困难的场景,让员工深刻体会到中铁精神的内涵。除了单纯的体验以外AR技术还能把企业的施工生产变成三维模型,员工在虚拟现实里用手势就能参与某一部分项的施工,这种沉浸式体验让知识吸收效率提升。当然,给员工设计的所有互动教学都要抓住三个关键点,那就是真实、参与、反馈。可以将铁路施工中常见的问题和矛盾改编成情景剧,让员工分组进行表演和讨论。如模拟施工过程中出现问题的纠纷场景,让员工在角色扮演中学会如何沟通协调、解决问题。角色扮演也不限于在课堂里进行,可以给员工设计一个“一日交换”的活动,可以在虚拟职场中体验不同岗位工作。在进行思政教育的时候还可以在员工之中长期实行“积分制”,例如员工参加思政培训、提交思政心得都能兑换学习积分,年度积分与员工个人的晋升挂钩。利用碎片化时间,设置智能学习终端,员工可以在休息时通过扫码学习思政知识、观看安全短视频等,将碎片时间转化为学习时间。

5 思政教育工作效果评估与持续改进

企业应当从思想认知、情感态度、行为表现三个层面建立观测指标,数据采集要虚实结合,既可以设计电子问卷生成学习图谱,也要定期开展“员工故事会”收集真实心声。评估员工的标准需要区分基础项与创新项,既包含思想动态调研等常规指标,也要设置“特色亮点”加分项。思政教育要进行持续改进,而且改进方法要像医生问诊般精准施策。当发现员工对理论理解不透,可以借鉴分层教育经验,比如给技术人员看行业规范分析,让管理层参与沙盘推演。对于效果欠佳的课程,可以把质量问题改编成情景剧,在每

个月的安全生产例会上表演,在员工放松的同时也可以得到提高,比照本宣科的教育效果更好。同时教育团队也要优化课程,确保优化措施落地见效。这样的“体检”不仅要看员工对思政课程的满意度分数,更要分析典型案例,比如网络安全员面对利益诱惑时的选择,这类行为数据比口头表态更有说服力,提升反馈的真实性。

6 结论

思政教育工作是中铁电气化局集团有限公司在铁路建设施工一线筑牢员工思想防线的关键所在。面对日益复杂的社会环境和员工思想的新变化,基层党支部必须高度重视思政教育工作。深入分析员工思想领域面临的风险挑战,明确教育工作的核心内容,不断创新教育方法与手段,建立科学的评估与持续改进机制。通过有效的思想政治教育,将中国中铁“勇于跨越,追求卓越”的企业精神深深扎根于员工心中,提升员工的思想素质,增强企业的凝聚力和竞争力,实现员工与企业的共同发展。随着社会的不断进步,企业的思政教育工作也应与时俱进,持续创新,以适应新的形势和要求,为铁路建设事业的长远发展提供坚实的思想保障。在未来的铁路建设征程中,不断探索和实践思政教育工作的新路径,让思政教育成为推动企业发展的强大动力。

参考文献

- [1] 《上海对外经贸大学学报》编辑部官网.数字知识工人“加班同意”的双重社会建构.2025-03-26.
- [2] 前程无忧. 2022职场人加班现状调查.互联网数据资讯网, 2022-04-28.
- [3] 王国杨, 思政教育与企业人力资源管理的融合探究[J].四川劳动保障, 2023(07):39-40.
- [4] 李晓刚, 企业战略管理课程思政建设实施策略研究[J].时代报告, 2024(05):152-154.