

Strengthen the driving role of vocational skills appraisal to effectively enhance the skill levels of employees

Shiyao Xu

Guangdong Polytechnic of Construction, Qingyuan, Guangdong, 511500, China

Abstract

This article focuses on the role of vocational skills certification in enhancing employees' skill levels. By analyzing the significance of vocational skills certification in scientifically evaluating employee skills, clarifying career development paths, stimulating learning enthusiasm, and promoting talent team building within enterprises, it highlights issues such as insufficient attention from enterprises, low employee participation, and outdated certification standards. To address these issues, the article proposes measures to increase enterprise attention, boost employee enthusiasm, refine the standard system, and innovate certification methods. The aim is to strengthen the driving force of vocational skills certification, effectively enhance employees' skill levels, and provide high-quality skilled talent support for both enterprises and social development.

Keywords

vocational skill appraisal; employee skill level; appraisal standard; talent evaluation system

强化职业技能鉴定拉动作用促进职工技能水平有效提升

许时耀

广东建设职业技术学院, 中国·广东 清远 511500

摘要

本文关注职业技能鉴定对职工技能水平提升的作用。通过分析职业技能鉴定在科学评价职工技能、明确职业发展方向、激发学习积极性及推动企业人才队伍建设等方面的重要意义,指出当前存在企业重视不够、职工参与度低、鉴定标准落后等问题。针对这些问题,提出提高企业重视、提升职工积极性、完善标准体系、创新鉴定方式等办法,目的是强化职业技能鉴定的拉动作用,切实促进职工技能水平有效提升,为企业和社会提供高素质技能人才支持。

关键词

职业技能鉴定; 职工技能水平; 鉴定标准; 人才评价体系

1 引言

在经济快速发展和产业结构不断升级的现在,高素质技能人才成为企业核心竞争力的关键因素,也是推动社会经济持续发展的重要力量。职业技能鉴定作为衡量职工技能水平的重要手段,在促进职工技能提升、优化人才资源配置方面发挥重要作用。它不仅能客观评估职工的专业技能,还能为企业选拔、培养人才提供科学依据。不过,在实际应用中,职业技能鉴定的拉动作用没有充分发挥,存在很多需要解决的问题。深入研究职业技能鉴定与职工技能水平提升之间的关系,探索强化职业技能鉴定拉动作用的有效办法,对于提高职工整体素质、推动企业高质量发展以及促进社会就业具有重要的现实意义。

2 职业技能鉴定对职工技能水平提升的重要意义

2.1 科学评价职工技能水平

职业技能鉴定有一套严格规范的考核体系,包含理论知识与实际操作能力等多个方面。通过统一的标准和流程,能够对职工的专业技能进行全面、客观、公正的评估。在机械制造行业,技能鉴定不仅要求职工掌握机械原理、制图等理论知识,还需要在实际操作中熟练完成零部件加工、设备装配等任务,根据完成的精度、效率等指标打分,从而准确确定职工的技能等级。这种科学的评价方式,改变了以往只靠经验或主观判断的不足,为企业了解职工真实技能水平提供可靠依据,也让职工清楚认识自身能力。

2.2 明确职工职业发展方向

职业技能鉴定把不同职业分成多个技能等级,每个等级对应特定的知识和技能要求。职工通过参加鉴定,能清楚知道自身技能与更高等级之间的差距,进而明确未来的学习

【作者简介】许时耀(1982-),男,中国广东广州人,本科,助教,从事计算机研究。

和发展方向。比如,一名电工参加职业技能鉴定后,发现自己在电气自动化控制方面有不足,就可以针对性学习相关课程、参加培训,逐步提升技能水平,朝着更高等级的电工目标努力。这种明确的职业发展路径,有助于职工合理规划职业生涯,增强职业发展的计划性和目标性^[1]。

2.3 激发职工学习积极性

职业技能鉴定的结果和职工的职业发展、薪资待遇等紧密相关。获得更高的技能等级,意味着能得到更多的晋升机会和更好的薪酬福利。这种激励机制能有效激发职工的学习积极性,促使他们主动花时间和精力提升自身技能。以餐饮行业为例,厨师通过考取高级厨师证,不仅能获得行业认可,还能在薪资上明显提高,同时也增加了在高端餐饮企业就业的机会。因此,职工会积极参加各类培训课程、学习新技术和新方法,形成良好的学习氛围,进而推动整个行业技能水平的提升。

2.4 推动企业人才队伍建设

企业通过职业技能鉴定,可以准确了解职工的技能情况,为人才培养和选拔提供依据。根据鉴定结果,企业能够制定个性化的培训计划,对不同技能水平的职工进行有针对性的培养,提高培训的效率和效果。同时,高技能人才在企业中的示范和引领作用,能够带动其他职工共同进步,促进企业整体技能水平的提升。另外,完善的职业技能鉴定体系还能吸引外部优秀人才加入企业,优化企业人才结构,增强企业的核心竞争力,为企业的可持续发展打下坚实的人才基础。

3 当前职业技能鉴定在促进职工技能水平提升中存在的问题

3.1 企业重视程度不足

部分企业对职业技能鉴定的认识有偏差,没有充分认识到其对企业发展的重要性。一些企业觉得开展职业技能鉴定会增加人力、物力和财力成本,而且短期内看不到明显的经济效益,所以对职工参加鉴定态度消极,不给予政策支持和资源保障。在一些小型制造企业中,因为缺乏对技能人才培养的长远规划,很少组织职工参加职业技能鉴定,导致职工技能水平无法及时提升和得到认可,企业也很难吸引和留住优秀人才,限制了企业的发展潜力。

3.2 职工参与积极性不高

职工参加职业技能鉴定的积极性受多种因素影响。一方面,部分职工对职业技能鉴定的作用认识不足,觉得技能鉴定只是形式上的考核,对自身职业发展帮助不大;另一方面,参加职业技能鉴定需要投入一定的时间和精力,包括学习备考、参加培训等,而一些职工因为工作忙,没有时间顾及。此外,鉴定费用也成为部分职工参加鉴定的障碍,特别是对于收入较低的职工来说,过高的鉴定费用让他们放弃。这些因素导致职工参加职业技能鉴定的积极性不高,影响了

职业技能鉴定工作的开展和效果。

3.3 鉴定标准滞后

随着科技快速发展和产业不断升级,新的技术、工艺和设备不断出现,对职工的技能要求也发生很大变化。但是,目前的职业技能鉴定标准更新速度慢,和实际工作需求存在一定差距。在信息技术领域,软件开发技术发展很快,新的编程语言和开发框架不断推出,但现有的软件工程师职业技能鉴定标准中,对一些新兴技术的考核内容较少,导致鉴定结果不能准确反映职工的实际技能水平,也不能为企业选拔合适的人才提供有效参考。

3.4 鉴定方式单一

当前职业技能鉴定主要是理论考试和实际操作考核,方式比较单一。这种传统的鉴定方式很难全面考察职工的综合能力,比如创新能力、团队协作能力、问题解决能力等。在一些需要团队合作完成项目的行业,如建筑工程、通信工程等,只通过理论和实操考核无法评估职工在团队中的沟通协作能力和项目管理能力。另外,单一的鉴定方式容易让职工产生应试心理,只注重考试内容的学习,而忽略实际工作能力的培养,不利于职工综合素质的提升。

3.5 鉴定质量参差不齐

因为职业技能鉴定机构很多,其管理水平和鉴定人员素质有差异,导致鉴定质量不一样。一些鉴定机构为了追求经济效益,降低鉴定标准,放宽考核要求,让部分不符合条件的职工也能获得相应的技能等级证书,严重影响了职业技能鉴定的权威性和公信力。同时,鉴定过程中的监管不到位,也给违规行为提供机会,破坏了职业技能鉴定的公平性和公正性。

4 强化职业技能鉴定拉动作用促进职工技能水平有效提升的策略

4.1 提高企业对职业技能鉴定的重视程度

政府部门应加强对企业的宣传和引导,通过举办政策宣讲会、发放宣传资料等方式,让企业充分认识职业技能鉴定对企业发展的重要意义。同时,制定相关的优惠政策和激励措施,比如对积极组织职工参加鉴定的企业给予税收减免、财政补贴等,提高企业参加职业技能鉴定的积极性。企业自身也应转变观念,把职业技能鉴定纳入企业人才发展战略,建立健全内部激励机制,对获得高技能等级证书的职工给予物质奖励和晋升机会,营造重视技能人才培养的良好氛围。

4.2 提升职工参与职业技能鉴定的积极性

企业和相关部门应加强对职业技能鉴定的宣传,通过案例分享、成功经验介绍等方式,让职工了解职业技能鉴定对自身职业发展的重要性。同时,为职工提供更多的学习和培训机会,降低职工参加鉴定的成本。企业可以组织内部培训课程,邀请专家授课;政府部门可以提供免费或低收费的

培训资源,如在线课程、培训讲座等。此外,还可以设立专项奖励基金,对在职业技能鉴定中取得好成绩的职工给予奖励,进一步激发职工的参与热情。

4.3 完善职业技能鉴定标准体系

相关部门应建立动态的职业技能鉴定标准更新机制,加强与行业协会、企业的沟通合作,及时了解行业发展动态和新技术、新工艺的应用情况,定期修订和完善鉴定标准。在制定鉴定标准时,要充分考虑不同地区、不同企业的实际情况,确保标准的科学性和实用性。同时,把新兴技术、创新能力等纳入鉴定标准,全面考核职工的综合技能水平,让鉴定标准和实际工作需求紧密结合。

4.4 创新职业技能鉴定方式

积极探索多元化的职业技能鉴定方式,除了传统的理论考试和实际操作考核外,还可以引入项目考核、案例分析、情景模拟等方式,全面考察职工的综合能力。在一些需要团队协作的行业,可以采用团队项目考核的方式,评估职工在团队中的表现和协作能力;在一些对创新能力要求较高的行业,可以设置创新案例分析环节,考察职工的创新思维和解决实际问题的能力。此外,还可以利用现代信息技术,开展在线鉴定、远程考核等,提高鉴定的效率和便捷性^[2]。

4.5 加强职业技能鉴定质量管理

质量是职业技能鉴定的生命线,加强质量管理是维护其权威性的关键。建立全方位的质量监督机制,首先要严格鉴定机构准入门槛,对申请机构的场地设施、师资力量、管理制度等进行严格审核,要求鉴定场地面积不低于500平方米,专业鉴定人员需具备5年以上工作经验且持有高级技师证书。定期开展“双随机、一公开”检查,每年对鉴定机构进行全面评估,对存在违规操作的机构视情节轻重给予警告、限期整改直至取消鉴定资格。加强鉴定人员培训,每年组织不少于40学时的专业培训,涵盖鉴定标准解读、职业道德教育等内容。同时,建立便捷的投诉处理渠道,设立专门的投诉热线和线上平台,对职工反映的问题在7个工作日内完成调查并反馈处理结果,确保鉴定过程公平公正,让职业技能鉴定成为值得信赖的技能评价方式。

4.6 深化校企合作

校企合作是培养高素质技能人才的有效途径,能实现学校与企业的互利共赢。学校应主动对接企业需求,与企业共同制定人才培养方案。例如,在新能源汽车专业与比亚迪等企业合作,将企业最新的电池管理系统维修技术、智能驾驶辅助系统调试等内容融入课程体系,使学生所学知识与企业

业岗位需求精准匹配。企业需为学校提供优质的实习实训资源,建立“校中厂”“厂中校”等实践教学基地,选派技术骨干担任兼职教师,参与课程设计与教学指导。以湖南三一工业职业技术学院与三一重工的合作为例,企业为学校投入2000万元建设实训车间,学校每年为企业定向输送500余名技术技能人才,学生就业率达98%以上,真正实现了教育链、人才链与产业链的有机衔接。

4.7 建立健全技能人才评价体系

单一的职业技能鉴定已无法全面评价技能人才,构建多元化评价体系势在必行。将工作业绩、职业道德、创新能力等纳入评价指标,制定量化评分标准。例如,工作业绩可按项目完成质量、效率等占比40%;职业道德通过同事评价、客户反馈等占比20%;创新能力以技术革新成果、专利数量等占比40%进行综合评定。鼓励企业建立内部评价机制,如华为公司推行的“技能积分制”,职工日常工作中的技术改进、经验分享等均可获得积分,积分与薪酬、晋升直接挂钩。同时,推动不同地区、行业之间技能人才评价结果互认,打破地域和行业壁垒,建立全国统一的技能人才信息库,实现人才评价数据共享。这不仅能促进技能人才合理流动,还能优化人力资源配置,为经济社会发展提供坚实的人才支撑^[3]。

5 结语

职业技能鉴定作为提升职工技能水平的重要手段,在企业发展和社会经济建设中具有重要意义。虽然当前职业技能鉴定在促进职工技能水平提升方面存在一些问题,但通过提高企业重视程度、提升职工参与积极性、完善鉴定标准体系、创新鉴定方式、加强质量管理、深化校企合作以及建立健全技能人才评价体系等办法,可以有效强化职业技能鉴定的拉动作用,促进职工技能水平的有效提升。未来,随着经济社会不断发展和科技持续进步,职业技能鉴定工作也需要不断创新和完善,以适应新时代对高素质技能人才的需求,为推动我国从制造大国向制造强国转变提供坚实的人才保障。

参考文献

- [1] 王长智,寇顺利,赵会芳,等.通过强化职业技能鉴定培养卓越工程师的探索[J].浙江科技学院学报,2016,28(02):140-143.
- [2] 禹伟.对强化职业技能鉴定机构服务和监管职能的思考[J].农家参谋,2017(22):359.
- [3] 张璐.对强化职业技能鉴定机构服务和监管职能的简述[J].中国高新区,2018(12):261.