

Multi-dimensional path and practical innovation of integrity education in the new era

Xin Yao

Inner Mongolia Baiyinhua Mengdong Open pit Coal Industry Co., Ltd., Xilingol, Inner Mongolia, 026000, China

Abstract

In the modernization of social governance, the cultivation of integrity values and the construction of ideological defenses have become increasingly vital. This paper explores multidimensional implementation approaches and innovative directions for integrity education based on the characteristics of social development in the new era, grounded in theoretical logic and practical needs. The study posits that integrity education should center on value guidance, building a collaborative system through four dimensions: conceptual shaping, cultural immersion, mechanism coordination, and technological empowerment. At the value level, it aims to consolidate societal consensus on “admiring integrity and valuing frugality”

Keywords

New era; Integrity education; Multi-dimensional approaches; Practical innovation; Value guidance

新时代廉政教育的多维路径与实践创新

姚鑫

内蒙古白音华蒙东露天煤业公司有限公司, 中国·内蒙古 锡林郭勒 026000

摘要

在社会治理现代化进程中, 廉洁价值培育与思想防线构筑的重要性日益凸显。本文基于新时代社会发展特征, 从理论逻辑与实践需求出发, 探讨廉政教育的多维实施路径与创新方向。研究认为, 廉政教育需以价值引导为核心, 通过理念塑造、文化浸润、机制协同与技术赋能四大维度构建协同体系: 在价值层面凝聚“崇洁尚俭”的社会共识, 在文化层面融合传统与现代廉洁资源的传承发展, 在机制层面推动教育系统与监督环境的衔接配合, 在技术层面依托数字化手段提升教育效能。通过多路径的有机整合与实践创新, 促进教育模式从“单向传递”向“互动共生”、从“阶段性任务”向“常态化工程”转型, 为营造健康有序的社会环境提供可持续的教育支撑。

关键词

新时代; 廉洁教育; 多维路径; 实践创新; 价值引导

1 引言

随着社会文明程度不断提升, 廉洁价值培育作为社会治理的基础环节, 其重要性愈发受到关注。不同于单一的行为约束方式, 廉洁教育更注重通过思想引导、价值塑造和文化熏陶, 激发个体与群体的自觉意识, 从根源上减少不当行为的发生。新时代背景下, 社会结构的多元化、传播方式的数字化转型以及公众参与的深度拓展, 既为廉洁教育提供了更广阔的实践空间, 也对其内容形式、方法路径提出了更高要求。如何在保持教育本质的基础上, 突破传统模式的局限性, 构建更具适应性、实效性和时代感的多维教育体系, 成为当前需要深入探索的课题。本文结合社会发展实际, 从价值、文化、机制、技术四个维度系统分析廉洁教育的实践路

径与创新方向, 并进一步深入探讨各维度间的协同整合、针对不同群体的适配策略以及动态优化机制, 以期为提升教育质量提供更全面的参考。

2 价值引导: 凝聚共识的思想基础

2.1 明确核心价值导向

以“公正、责任、自律”为基本内涵, 强调公共角色应承担的责任与义务, 将“维护公共利益”作为行为选择的重要考量。通过理论阐释与生活化解读, 帮助不同群体理解廉洁不仅是职业要求, 更是社会信任与个人发展的基石^[1]。例如, 针对承担公共职责的人员, 重点强化“责任为先”的意识, 使其深刻认识到自身行为对公共利益的重大影响, 从而在决策和行动中自觉秉持公正原则; 针对普通社会成员, 则侧重传递“诚信参与”的基本准则, 让他们明白在日常交往和经济活动中, 诚信是建立良好关系和社会秩序的基础, 进而形成全社会共同维护健康环境的价值合力。

【作者简介】姚鑫(1987-), 男, 满族, 内蒙古奈曼人, 研究生, 政工师, 从事纪检工作研究。

2.2 分层分类实施引导

不同群体的认知基础与需求差异决定了教育内容的针对性。对处于关键岗位的人员，他们面临着更多的诱惑和考验，需突出“示范引领”的责任意识，通过树立榜样、明确职责边界，让他们认识到自己的行为具有示范效应，从而更加严格地要求自己；对青年群体，他们正处于价值观形成的关键时期，需结合其特点，通过职业伦理培养与理想信念教育，帮助他们树立正确的职业观和价值观，奠定廉洁自律的思想基础；对普通公众则通过日常行为规范的引导，将廉洁理念融入生活细节，让他们在日常生活中感受到廉洁的重要性。这种差异化引导能够避免教育的“一刀切”，提升价值传递的精准度^[2]。

2.3 深化价值共识的内化

廉洁价值的形成需要长期积累，需通过常态化教育机制巩固认知成果。例如，定期开展主题研讨，让不同群体围绕廉洁话题展开交流，分享自己的看法和经验，通过思想的碰撞加深对廉洁价值的理解；组织先进经验分享活动，邀请那些在廉洁方面表现出色的个人或集体介绍他们的做法和心得，激发他人的学习热情。通过这些互动交流与情感共鸣，推动廉洁价值从认知层面内化为信念层面，最终转化为自觉的行为习惯^[3]。

3 文化浸润：厚植根基的精神滋养

3.1 激活传统廉洁文化的当代价值

通过整理经典文献中的廉洁故事、家规家训，提炼其中“重义轻利”“严于律己”的核心理念，并结合现代语境进行通俗化解读。例如，将“君子爱财，取之有道”转化为对职业操守的坚守，让人们在追求财富的过程中，明白要通过正当的途径和合法的手段；将“慎独慎微”延伸为对细节的严格自律，提醒人们在无人监督的情况下，也要严格要求自己，注意细节，防止因小失大。使传统智慧更贴近当代人的思维习惯，从而更好地发挥其教育作用。

3.2 融合近现代发展中的特色精神

社会发展过程中形成的“务实担当”“公平公正”等价值追求，以及新时代强调的“诚信友善”“规则意识”，均为廉洁教育提供了鲜活的文化素材。通过文化活动、社区宣传等形式，引导人们从历史与现实的联结中感悟廉洁精神的延续性^[4]。例如，举办文化活动，展示近现代以来人们在追求公平正义过程中的奋斗历程，让人们明白廉洁精神在不同时代的具体体现；结合社会倡导的核心价值观，将廉洁要求融入公民道德建设的整体框架，让人们在践行核心价值观的过程中，自然地接受廉洁教育，增强文化的时代共鸣。

3.3 注重场景化文化渗透

通过建设廉洁文化主题场所、企业廉洁文化展示区等实体空间，以及开发廉洁主题文创产品，让廉洁元素融入公共场所与日常工作生活。在廉洁文化主题场所中，人们可以

通过参观展览、聆听讲解等方式，深入了解廉洁文化的内涵；企业可以打造专属的廉洁文化展示区，在办公区域设置廉洁文化宣传板块，展示企业的廉洁理念、规章制度以及优秀廉洁事迹案例等，让员工在日常工作中随时接受廉洁文化的熏陶。而廉洁主题文创产品，如带有廉洁标语的书签、印有廉洁故事的海报等，既可以放置在企业办公场所，成为员工日常工作的小提醒，也能作为企业对外交流的特色礼品，以“润物无声”的方式影响员工及合作伙伴的行为习惯，促进廉洁理念在企业内外的传播与践行。

4 机制协同：构建教育与环境的联动体系

4.1 建立教育与环境的协同机制

将廉洁教育纳入各类组织的日常管理范畴，通过信息共享与资源整合，实现教育对象的精准定位、教育内容的动态调整^[5]。例如，若某一领域出现不当行为苗头，则针对性加强该领域的规范教育，通过组织专题培训、发放宣传资料等方式，让相关人员了解问题的严重性和规范要求；若发现特定群体存在认知偏差，则强化相关责任意识的教育，如开展针对性的讲座、讨论活动等。

4.2 完善教育效果的评估反馈制度

将教育参与度、知识掌握情况、行为表现等纳入组织评价与个人发展评价体系，避免教育流于形式。通过问卷调查、互动测评、日常观察等方式量化评估效果，了解受教育者对廉洁教育的接受程度和实际效果。并将结果作为评优评先、发展机会的参考依据，推动教育主体重视教育质量^[6]。

4.3 强化正向引导与约束的互补作用

对积极参与教育、践行廉洁行为的个体与集体给予认可，发挥示范效应，激励更多的人向他们学习；对教育敷衍、仍出现不当行为的主体，则通过提醒、督促整改等方式强化责任意识，形成“教育—激励—约束”的完整链条，推动教育从“软性倡导”向“系统工程”转变。

5 技术赋能：创新教育形式的数字驱动

5.1 拓展新媒体教育覆盖面

通过社交平台、短视频应用、在线学习平台等渠道，推送廉洁主题的微视频、漫画解读、知识问答等内容，以短平快的形式传递核心信息。例如，制作“一分钟读懂廉洁准则”“生活中的廉洁小故事”等轻量化内容，适应碎片化阅读习惯；开设线上互动课堂，邀请专业人士解答常见疑问，增强教育的便捷性与即时性。这些新媒体内容可以随时随地被人们获取，提高了廉洁教育的覆盖面和传播效率^[7]。

5.2 借助新兴技术提升沉浸感

通过虚拟场景体验，通过模拟场景体验不当行为的后果，直观感受规范行为的重要性，让人们在虚拟环境中亲身体会到不当行为带来的不良影响，从而更加深刻地认识到廉洁的必要性；利用智能助手提供个性化学习建议，满足差异化需求。不同的人可以根据自己的需求和特点，获取适合自

己的廉洁教育内容,提高学习的针对性和效果。

5.3 构建数字化教育管理平台

整合教育资源库、学习记录跟踪、效果反馈分析等功能,实现教育全流程的数字化管理,为精准施教提供数据支持。通过数字化管理平台,教育者可以了解受教育者的学习情况,根据数据分析结果调整教育策略和内容,实现更加精准的教育^[8]。

6 多维路径的整合与实践创新方向

6.1 路径协同:从单一到系统的整合

单一维度的教育难以形成持久影响力,需推动价值引导、文化浸润、机制协同与技术赋能的有机融合。例如,将传统廉洁文化中的“慎独”理念与数字化学习平台的“自我监督”功能结合,通过线上打卡、进度追踪强化个体的自律意识。传统廉洁文化中的“慎独”强调个人在独处时也要严格要求自己,而数字化学习平台的“自我监督”功能可以通过设置学习目标、提醒学习进度等方式,帮助个体更好地实现自我监督。企业可把内部廉洁文化宣传栏的实体展示与内部办公系统的互动模块联动,在宣传栏呈现企业廉洁制度、案例警示等内容营造氛围,内部办公系统设置互动模块鼓励员工分享廉洁感悟、反馈问题,以此扩大教育覆盖面的同时深化认知深度^[9]。

6.2 对象适配:从普适到精准的创新

针对不同群体的需求差异,设计更具针对性的教育方案。例如,对于企业新入职员工,可通过入职培训中的“职业伦理第一课”、导师制引导等方式,强化责任意识与行为规范。入职培训中的“职业伦理第一课”可以让新员工了解职业伦理的重要性和基本要求,导师制则安排资深员工与新员工结对,在日常工作中给予廉洁从业方面的指导和提醒。对于企业基层员工,可开展定期的廉洁知识小讲座、线上廉洁知识竞赛等活动,以轻松有趣的方式普及廉洁知识,增强廉洁意识。对于企业管理层,则通过组织参加行业廉洁论坛、开展专题研讨等方式,提升其对廉洁管理重要性的认识,学习先进的廉洁管理经验,助力企业构建更完善的廉洁管理体系。

6.3 动态优化:从静态到持续的改进

廉洁教育需随社会发展动态调整。例如,随着网络社交的普及,需重点关注网络言论中的廉洁边界。在网络社交

中,人们的行为更容易被传播和放大,因此要引导人们树立正确的网络言论观,不传播虚假信息,不利用网络进行不正当的利益交换。随着共享经济等新业态的发展,需强化“公平使用公共资源”“诚信履行契约”的教育内容。共享经济涉及到公共资源的使用和契约的履行,通过强化相关教育内容,让人们在参与共享经济活动时,能够遵守规则,公平使用公共资源,诚信履行契约。通过定期调研、反馈收集,及时更新教育主题与形式,确保教育的时效性与实用性^[10]。

7 结语

新时代廉政教育的多维路径与实践创新,本质上是回应社会发展需求、提升教育实效性的必然选择。通过价值引导凝聚共识、文化浸润厚植根基、机制协同保障落实、技术赋能创新形式,能够构建起全方位、多层次、立体化的教育体系,推动教育模式从“被动传递”向“主动培育”转型。未来,需进一步关注社会变迁中的新挑战,持续优化教育内容与方法,使廉洁教育真正成为涵养健康环境、促进社会和谐的重要力量。

参考文献

- [1] 杨若依.新时代背景下加强党风廉政建设的有效途径[N].山西科技报,2025-02-17(A07).
- [2] 王啸晨.新时代党风廉政建设的逻辑起点、价值导向及实践路径[N].山西科技报,2025-02-13(B07).
- [3] 臧丹,孙宗云,潘云鹏,等.新时代廉政教育实践路径探寻[J].当代电力文化,2022,(07):48-49.
- [4] 张瑶瑶,卢龙:让新时代廉政文化蔚然成风[J].共产党员(河北),2022,(13):55.
- [5] 杨溢.新时代中国廉政文化建设研究[D].辽宁大学,2022.
- [6] 张蕊.从传统廉政文化视角探析廉政教育的新思路[J].现代交际,2022,(03):93-99+124.
- [7] 徐萍.用新时代廉政文化强魂润心育人[N].北京日报,2021-07-29(003).
- [8] 柯龙福,张志雄.新时代基层党风廉政教育提质增效研究[J].武夷学院学报,2019,38(10):101-105.
- [9] 刘艳.新时代廉政教育基地实施路径探析——以西安碑林廉政教育基地为例[J].碑林论丛,2021,(00):325-331.
- [10] 李良,徐时,赵思聪.新时代大学生党员廉政文化教育的路径探析[J].吉林广播电视大学学报,2020,(05):155-156.