

Research on Paid Social Practice for Physical Education Students under the New Employment Situation

Mingliang He Changhong Xu Yun Lv*

Yunnan Normal University School of Physical Education, Kunming, Yunnan, 650500, China

Abstract

This paper makes an in-depth study by using the methods of literature, expert interview, questionnaire, mathematical statistics and logical analysis. It is found that students' enthusiasm for paid social practice still needs to be improved, some students still do not participate in paid social practice activities, and their daily income from participating in paid social practice activities is still at a low level. The value orientation of students' participation in paid social practice activities is mainly to improve teaching level and enrich teaching experience, but students still attach great importance to earning money, think that it is not important to understand the society and improve social adaptability, and students' ideology still needs to be improved.

Keywords

employment; physical education; students; paid social practice

新就业形势下体育教育专业学生有偿社会实践研究

何明亮 徐长红 吕赞*

云南师范大学体育学院, 中国·云南昆明 650500

摘要

论文通过运用文献资料法、专家访谈法、问卷调查法、数理统计法、逻辑分析法等方法进行深入研究,详细分析探讨其开展的不足之处。发现学生从事有偿社会实践的热情仍有待提高,依然有部分学生没有参加有偿社会实践活动,参与有偿社会实践活动日收入还处于较低水平。学生参与有偿社会实践活动的价值取向中,主要是以提高教学水平丰富教学经验为主,但学生仍十分重视赚取金钱,认为了解社会、提高社会适应能力不太重要,学生的思想意识仍需提高。

关键词

就业; 体育教育; 学生; 有偿社会实践

1 引言

1.1 研究目的与意义

1.1.1 研究的目的

论文从几个角度分析了体育教育专业学生有偿社会实践的现状。整理和分析收集到的数据,以了解体育教育专业学生在有偿社会实践现状下的优缺点以及社会中体育事业的发展状况和需求,分析专业性有偿社会实践经历对学生未来的发展、学习的能力和自身综合素质发展的作用和影响。

1.1.2 研究的意义

理论意义:本研究在大量文献资料的研究基础上,对西南林业大学体育教育专业学生有偿社会实践发展进行研

究和收集,以获得更完整、更真实的原始数据,为有偿社会专业实践提供数据支持,并通过对数据的统计和逻辑分析,建立更完整的理论^[1]。

实践意义:统计和数据的逻辑分析使我们能够建立一个更完整的理论,并将其应用于实践,从而为有偿社会实践提供可靠的理论应用到实践当中。

1.2 体育教育专业学生有偿社会实践国际上研究现状

1.2.1 体育教育专业学生有偿社会实践的中国研究现状

向斌在《高校体育教育训练学专业课程设置现状与策略研究》中指出,体育教育专业是在高校里建立的,其主要目的是培养具有专业知识和技能、热爱体育事业、高道德标准和强烈责任感的社会体育教师^[2]。

在培训指导方面,高校体育人才培养的教学形式单调,使学生的学习方式过于僵化,无法灵活地将知识应用于实际教学。这种现象的主要原因是过时的课程设置,不合理的实习时间,单一的培训模式等。而这些不再能够满足社会对体育教师的需求,使得体育教育毕业生的就业问题更加困难。

【作者简介】何明亮(1998-),男,中国贵州遵义人,本科,从事运动训练研究。

【通讯作者】吕赞(1973-),男,硕士,教授,从事球类教学训练理论与实践研究。

综上所述,中国的体育专业主要集中在学生的理论学习上,而实践的实施相对较少,理论知识的学习与实践的结合也很少。实践的内容也是单一的,学生与他们在学校学到的其他专业知识没有发挥空间。

1.2.2 体育教育专业学生有偿社会实践国际上研究现状

中国和西方在教育理念上一直存在很大差异。Siedentop 认为体育教师的专业技能完全没有问题,而教育质量低是因为教师的教学方法的问题,并认为教学方法类课程在教师培训过程中至关重要^[3]。

美国体育师范学生的必修课程具有一个相同的特点:实用性强,强调在实践中使用,并延伸到未来的发展。不仅体育的必修科目和补充科目必须符合学分制的标准,而且学生还必须获得其他科目的学分才能完成学业。

由此可见,其他国家的发达国家对教育的理解与我国不同,他们更喜欢以实践为第一,以理论为第二的教育方式。社会实践的主角是学生,充分调动学生参与社会实践使用不同方法,不仅让学生自我审查和执行灵活的教学,但更重要的是推动社会不断进步^[4]。

2 研究对象与研究方法

2.1 研究对象

论文选取西南林业大学 2017 级、2018 级体育教育专业学生为研究对象。

2.2 研究方法

2.2.1 文献资料法

通过西南林业大学阅览室、中国知网等。查阅与本研究相关资料,收集与大学生有偿社会实践、体育教育专业人才培养等论文^[5]。

2.2.2 专家访谈法

通过对体育教育专业学生、专家、学者进行访谈,了解有偿社会实践的发展状况和目前所存在的问题以及学校对体育教育专业学生进行有偿社会实践的看法。

2.2.3 问卷调查法

本研究发放问卷共计 108 份,回收问卷共计 104 份,回收率 96.30%;有效问卷共计 102 份,有效率 98.10%。为本文的写作提供了数据支撑。

2.2.4 逻辑分析法

对回收的问卷,采用统计描述的频率分析方法,以 Excel 格式输入调查数据,建立数据库进行分析。

3 研究结果与分析

3.1 西南林业大学体育教育专业学生有偿社会实践现状分析

3.1.1 西南林业大学体育教育专业学生有偿社会实践基本情况

①不同年级参与有偿社会实践状况分析。

可看出,绝大多数同学参加过有偿社会实践活动,有

着一定的实践经验的同时对我即将展开的调查提供了有利条件。

②不同性别参与状况分析。

可看出,从性别上看,男生比女生更愿意吃苦,更懂得参与社会实践活动对将来踏入工作岗位的重要性^[6]。

3.1.2 西南林业大学体育教育专业学生关于体育专业性社会实践来源及内容

①西南林业大学体育教育专业学生参与有偿社会实践活动与专业相关性

通过对学生参与有偿社会活动与所学知识的相关性可以看出学生通过自己的学习,可知,绝大多数同学进行的社会实践活动和自己所学专业相符,一是可以更加熟悉自己的专业,二是对自己的提升有较大的帮助意义。所以在参与有偿社会实践活动中建议大家选择与自己专业相关的社会实践^[7]。

②西南林业大学体育教育专业学生参与体育相关专业有偿社会实践活动机构分析

论文所调查的学生为体育教育专业的学生,绝大多数学生在体育培训机构和健身房进行有偿社会实践活动,说明学生对体育相关产业的发展有很高的重视程度,积极参与到体育相关产业的建设当中。

3.1.3 西南林业大学体育教育专业学生参与有偿社会实践活动收入情况

可知在对参与非体育专业有偿社会实践活动的 11 名同学的调查中,绝大多数工作一天时间挣取的报酬较低,由于体育教育专业的特殊性,一些体育教育专业的学生在参与非体育专业有偿社会实践的过程中,通常只能选择劳动密集型相关的有偿社会实践活动,这类社会实践活动的特点是门槛较低,收入较少^[8]。

3.2 西南林业大学体育教育专业学生参与有偿社会实践价值取向

3.2.1 以挣钱为目的的有偿社会实践

通过与接受调查的学生交流,大部分学生表示通过有偿社会实践既能减轻父母的一些经济压力,也能提升自己的社会适应能力,同时也丰富了自己的人生阅历,增长了自己的见识。

3.2.2 以了解社会、提高社会适应能力的有偿社会实践

参与了解社会、提高社会适应能力的有偿社会实践十分重要,调查中可知,大多数学生也是想要了解社会而参加有偿社会实践^[9]。

3.2.3 以提高教学水平丰富教学经验为主的专业有偿社会实践

调查中可看出,学生以提高教学水平丰富教学经验为目的有利于适应新就业形势,在新就业形势下能够充分地发挥自己的专业特长,得到较好的发展。

4 结论与建议

4.1 结论

①体育教育专业学生参与有偿社会实践积极性仍需提高,参与有偿社会实践活动日收入还处于较低水平。

②体育教育专业学生对相关专业有偿社会实践参与度不够,一是学生参与体育相关专业有偿社会实践活动信息来源很少,二是参与体育相关专业有偿社会实践活动机构单一。

③体育教育专业学生参与有偿社会实践价值取向中,认为了解社会、提高社会适应能力不太重要,学生的思想意识仍需提高。

4.2 建议

①体育教育专业学生在校应努力学习自己的专业技能,提高自己的教育教学水平,积极参加各类有偿社会实践活动。

②在课余生活中,应更多参加与自己所学专业相关的社会实践活动。

③学校应增加对学生相关专业的有偿社会实践活动的组织力度,与社会机构合作,为学生提供良好的平台。

④体育教育专业学生可以利用寒暑假的时间进行更多的专业有偿社会实践。

参考文献

- [1] 中共中央文献研究室.十六大以来重要文献选编(中)[M].北京:中央文献出版社,2006.
- [2] 孙彦东,刘素婷.创业教育视域下的大学生社会实践刍议[M].北京:中国书籍出版社,2009.
- [3] 谢红.新时期大学生社会实践活动探析[D].成都:西南财经大学,2005.
- [4] 王小云,王辉.大学生社会实践概论[M].北京:中国经济出版社,2005.
- [5] 邢强.当前我国大学生社会实践活动问题研究[D].长春:东北师范大学,2007.
- [6] 李长松.大学生社会实践创新研究[D].重庆:西南大学,2006.
- [7] 冯艾,范冰.大学生社会实践导读[M].北京:社会科学文献出版社,2005.
- [8] 国务院办公厅关于十九大报告就业蓝图[R].
- [9] 吕西忠.高校就业指导课教学实效性研究[J].出国与就业,2011(7):44.