

Research on the Path of Promoting High-quality Extracurricular Academic Scientific and Technological Innovation Activities of College Students in the New Era by the Communist Youth League of Universities

Na Cha

College of Continuing Education, Chifeng, Inner Mongolia, 024000, China

Abstract

Development is the first importance of the Party and the state to govern domestic affairs, and innovation is a necessary prerequisite for development. Young students in colleges and universities are not only the backbone of promoting China's innovation and entrepreneurship, but also the main force of building an innovative country. To carry out scientific and technological innovation work and cultivate the consciousness and ability of scientific and technological innovation of college students is an important task for the Communist Youth League of colleges and universities to gather young talents to promote the development of science and technology and commit to the growth of college young people, this paper discusses the significance and effective path of the Communist Youth League of colleges and universities to promote the high-quality development of extracurricular academic scientific and technological innovation activities of college students in the new era. The aim is to promote the high quality of extracurricular academic scientific and technological innovation activities of college students, so as to improve the extracurricular academic scientific and technological innovation ability of contemporary college students, and cultivate high-quality scientific and technological innovation talents for the country.

Keywords

Communist Youth League; young college students; scientific and technological innovation; high quality development

高校共青团推动新时代大学生课外学术科技创新活动高质量开展的路径研究

姽娜

继续教育学院, 中国·内蒙古 赤峰 024000

摘要

发展是中国共产党和国家治理国内政务的第一要义, 而创新则是实现发展必要的先决条件。高校中的青年学生不仅是推动中国创新创业事业的中坚力量, 更是当代建设创新型国家的主力军。开展科技创新工作以及培养大学生科创意识与能力是高校共青团凝聚青年人才推动科技发展、致力于高校青年成长成才的一项重大任务。论文对高校共青团推动新时代大学生课外学术科技创新活动高质量开展的意义和有效路径进行论述, 旨在促进大学生课外学术科技创新活动高质量开展, 从而提高当代高校青年大学生的课外学术科技创新能力, 为国家培育高质量科技创新人才。

关键词

共青团; 青年大学生; 科技创新; 高质量发展

1 引言

在《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中, 习近平总书记提出了创新发展战略, 其意义在于把发展基点放在创新上, 以人才发展为支撑、科技创新为核心, 最终依靠创新驱动来引领国内整个经济社会的发展。2020年9月11日, 习近平总书记强调: “党和国家要

高度重视青年科技人才的成长, 将他们培养成为未来科技创新的核心队伍。”显而易见, 实现创新型国家发展战略的重要手段是培养大量创新型科技人才, 而培养创新型科技人才必不可少的重要平台则是高校。积极开展高校大学生科技创新活动具有重大意义: 一方面是推动经济、文化和科技快速进展的关键举措, 是在实践过程中塑造青年人才的重要手段。另一方面也是体现高校共青团组织团结和带领青年大学生广泛参与科教兴国战略的伟大实践。因此, 论文对高校共青团推动新时代大学生课外学术科技创新活动高质量开展

【作者简介】姽娜(1989-), 女, 蒙古族, 中国内蒙古赤峰人, 本科, 讲师, 从事英语和教育研究。

的意义和有效路径展开论述,旨在促进大学生课外学术科技创新活动高质量开展,从而提高当代高校青年大学生的课外学术科技创新能力,为国家培育高质量科技创新人才。

2 高校共青团促进青年大学生课外学术科技创新工作的意义

习近平总书记曾指出:“青年人国家和民族前行的希望,创业是推动社会经济进步、改善民生的重要手段,创新是促进社会持续进步的灵魂。且青年学生及具丰富的创造力和想象力,是推动国家创新创业事业发展的中坚力量^[1]。”习近平总书记还强调:“我们国家要大力推进产学研等全方位的协同创新,全面提升教育服务于社会经济的能力,以培养复合型、创新型、应用型人才作为教育的终极目标^[2]。”

2.1 科技创新始终是国家进步的标志和历史发展的主题

科技创新对于国家的进步和历史发展具有重要意义。在《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》中,李克强总理强调了创新在中国现代化经济体系建设中的战略支撑作用以及在引领经济和社会持续发展方面的重要性。近年来,中国创新创业产业与经济社会发展实现了深度融合,万众创新和大众创业政策不断推进,并向更高层次、更深程度和更大范围发展。这对于推动经济产业结构的升级、扩大就业、改善民生以及实现机会公平等方面具有重要优势。因此,在中国综合实力飞速上升的当前,我们需要全力培养创新型人才,持续加强科技的不断创新,并努力建设更多的创新型高校,以进一步推动中国综合实力的发展。

2.2 党的青年工作的重要内容就是指导大学生进行科技的创新

“创新是促使人类历史保持持续前进的基本条件”这一观点表明,培养创新综合型人才对于国家实现发展目标是不可或缺的。大学生具有较大的可塑性和全面的知识文化体系。通过接受教师的专业指导,他们的创新能力和创业意识都能够显著提升。同时,他们也能够有效推动各个学院的创新创业教育工作迈向新的台阶,最终促进高校成为高素质的综合性研究创新型大学。因此,科学地指导高校青年学生参与科技和学术创新项目是培养创新型人才的有效途径。通过参与科技和学术创新项目,大学生可以锻炼解决问题的能力、创新思维 and 实践能力。他们在创新项目中积累经验,学习团队合作和沟通协作的技巧。创新项目也会激发他们的创业意识和创新精神,培养他们独立思考、勇于冒险和适应变化的能力。这些品质对于他们未来的职业发展和国家的创新能力是至关重要的。

2.3 高校共青团的核心工作是服务大学生进行科技创新活动

各大高校和学院推进青年大学生科技、学术创新的工作过程中,应始终坚持培养既具备道德品质又具备才华的综

合型人才的核心理念。高校需要坚决遵循“两个坚持”“三个全面”和“四个结合”的原则。其中,“两个坚持”指坚持以德育人和以学生为中心的教育要求。通过这样的教育理念,培养高素质的青年人才。“三个全面”指全员参与、全方位服务和全程指导。所有团员、师生都应积极参与,为大学生的科技创新提供全方位的服务和全程的指导。“四个结合”指与时代发展、第一课堂教学、学风建设和高质量就业相结合。要将创新活动与当前时代的发展趋势紧密结合起来,同时与课堂教学、学术研究和就业需求相结合。可以看出,青年大学生是实施中国科教兴国战略的主力军。共青团组织应承担重要责任,为青年大学生的科技创新活动提供有力的支持和服务。

3 加强高校共青团服务促进大学生科技创新工作路径研究

在共青团十八届四中全会上,贺军科同志强调:“我们党和国家要严格按照共青团十八大所确定的各项工作部署,熟悉并最大化地落实习近平总书记关于中国青年就业的关键思想,着力增强并保持我们党的先进性、政治性和群众性,扎实推进团的各项工作和建设,进一步提升引领力、组织力及服务力^[3]。”同时,这也为高校共青团服务大学生科技创新工作注入了新动力,提供了新契机。习近平总书记强调:“青年人是中华民族的希望、创新的未来、祖国的前途,青年一代有本领、有担当、有理想,科技就有前途,创新就有希望。”各高校共青团应面向人才培养原则的系统性和整体性,审视其在推进青年大学生学术、科技创新工作过程中存在的问题与短板,并将存在的问题作为“全团抓学校”和“全团大抓基层”的重要平台和载体,作为增强共青团引领力、服务力、组织力,作为“全团抓思想政治引领”的突破口以及切入点,从而采取有力措施促进青年大学生学术、科技创新工作的高质量发展。

3.1 把握工作大局,营造科技创新文化氛围,注重培育青年大学生科技创新的报国理想

各高校共青团应紧密依靠广大同学迫切提升科技创新能力的需要和各大高校培养科技创新人才的需求,着力提高其工作的有效覆盖面以及思想引领的感染力与吸引力。一是强化“第二课堂”实践育人功能。将科技创新的科学家精神、报国理想融入各类科创实践、科普活动以及比赛中,引导高校青年大学生在竞技竞赛、实践体验中培养科学素养和科创兴趣、培养高校学生的科学家潜质。二是厚植高校青年大学生科创土壤。通过对高校大学生科技创新典型案例的宣传报道,结合讲座科普、科创沙龙会议等方式,充分发挥同辈群体的榜样示范作用,以点带面,引导青年大学生坚定科创报国理想信念,崇尚传承科技创新的科学精神。三是全面发挥高校思政理论课的主阵地作用。通过开展思政课主题团日活动,聚焦团的主业主责,将高校青年大学生科技创新教育全

面与高校思政课的教学课堂全面融合,从而实现科创报国、科技自强等高校思政育人目标。

3.2 发挥组织优势,注重青年大学生科创素质能力的培养,健全高校共青团服务青年大学生科创工作机制,进一步促使青年大学生获得参与高水平科创实践的机会

高校共青团要充分发挥自身贴近青年大学生的组织优势,坚持以青年大学生为本的服务理念,深度挖掘当代青年大学生对科创领域的新需求,从而对高校青年大学生科创工作进行科学崭新的顶层设计。一是健全科创领域教育教学机制。督促各大高校全面开展高校共青团“第二课堂成绩单”制度,将开展大学生科创实践纳入高校人才培养方案,进行学分制管理。二是健全科创领域配套机制。健全激励机制和创新保障,使用科创项目内容公示、监督及反馈等手段,确保科创竞赛相关项目的客观性、公平性。三是推进科创工作的长效化实行。以各学生社团、团支部为基础开展青年大学生实践类、竞赛类、科创学术类等项目,以“创青春”组赛、“挑战杯”竞赛等科创项目为支撑,以整合各大高校各类科创资源为依托,推动高校科创实验室、科技场馆、科创实习基地等校外科创场地资源的预约管理机制。

3.3 加强资源整合,产学研结合,重视项目联动和平台搭建,推动科创自主型人才孵化

一是推动高校青年大学生科创项目“一盘棋”格局。建议高校共青团统筹校内科技部门、院系团组织、教育部门协同推进青年大学生科创工作,以科创人才培养和科创项目培育为着力点,打造“二课制度”的教育局面,共同规划科创工作项目。二是推动构建高校青年大学生科创工作的国际交流机制。建议高校共青团可以组织其青年团员通过参加国

际类科创比赛提升其国际科创视野,定期开展科研作品展览、成果交流、调研考察、培训座谈等活动,激发青年大学生的科创思想,同时促进多学科青年人才的协同交流与合作。三是对接合作企业参与机制。习近平总书记在中国工程院第十四次院士大会、中国科学院第十九次院士大会上指出,企业是推进创造创新的主力军,是创新的主体平台。各大高校共青团可通过对接相关科创企业为青年大学生提供更多且高质量、高水平的科创实践场地,形成成果转化、产品孵化等良性工作循环,推动高校青年大学生科创成果与社会市场对接,帮助各大企业挖掘更多的科创人才,从而为国家培养更多的科创相关的储备人才。

综上所述,笔者针对影响科研发展的众多因素以及当前中国各个学院科研水平相对较弱的现状认为,建设高素质、高质量的骨干科研队伍急不可待。目前为了改善各大学院科研整体成果量少质低的现象,学院上下应树立“大服务”与“大科研”的基本观念。“大服务”是指要加强各组横向课题的开展,强化科研的外显与外长功能。“大科研”是指我们应该要在课题来源、成果类型等方面下功夫,深刻认识到科研的内隐内生特性。通过深入观察消费市场、企业调研、争当政府智库、贯彻国家标准、分析宏观数据等方式尽量拓宽学校科研各项课题来源。基于中国各大学院当前的科研现状,我们应大力提倡高校走边生边长的科研道路。

参考文献

- [1] 习近平.致二〇一三年全球创业周中国站活动组委会的贺信[N].2013-11-09(001).
- [2] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创中国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(001).
- [3] 共青团十八届四中全会在京举行[N].中国青年报,2020-01-13(001).