

# The Importance and Exploration of Student Moral Education in Educational Teaching Reform

Ruiming Yu

Xinjiang Production and Construction Corps 11th Division Vocational and Technical School, Tacheng, Xinjiang, 832104, China

## Abstract

With the progress of social development and educational reform, people have a new understanding of educational goals. In the past educational practice, knowledge imparting is the primary task of education and teaching, which makes the moral education of students neglected to some extent. However, facing the increasingly serious crisis of moral education, people begin to re-examine the importance of moral education in education and teaching. Through the comparative analysis of educational and teaching reform and the implementation of moral education in the past years, this study probes into the role and value of moral education in the process of educational and teaching reform. The results show that moral education can significantly improve students' moral cognition and moral behavior. Therefore, deepening the reform of moral education and building a new teaching model with moral education as the core has become an important issue for educators to consider and explore. This study provides useful enlightenment for understanding the important position of moral education in education and teaching, and promoting the reform of moral education.

## Keywords

moral education; education and teaching reform; all-round development; harmonious society; educational goal

## 学生品德教育在教育教学改革中的重要性探索

俞瑞明

新疆生产建设兵团第十一师职业技术学校, 中国·新疆塔城 832104

## 摘要

随着社会发展与教育改革的进程,人们对教育目标有了新的认识。在过去的教育实践中,把知识传授作为教育教学工作的首要任务,这使得学生的品德教育在一定程度上被忽视。然而,面对日益严重的品德教育危机,人们开始重新审视品德教育在教育教学中的重要性。本研究通过对历年来教育教学改革与实施品德教育的对比分析,探讨品德教育在教育教学改革过程中的作用与价值。结果显示,品德教育能显著提升学生的道德认知与道德行为,因此,深化品德教育改革、构建以品德教育为核心的教育教学新模式,已成为教育者们急需考虑与探索的重要课题。本研究对于理解品德教育在教育教学中的重要地位,推进品德教育改革,提供了有益启示。

## 关键词

品德教育; 教育教学改革; 全面发展; 和谐社会; 教育目标

## 1 引言

随着社会的继续发展和教育的进一步深化,人们逐渐意识到,传统的以知识传授为主的教育方式无法满足当今社会对人才的全面需求。因此,重新评估教育目标,寻找更加全面的教育模式日渐成为我们面临的重要任务。面对这种状况,一个被我们忽视了许久的领域——品德教育,突然展现出了前所未有的重要性。品德教育,或者说道德教育,不仅可以丰富学生的人格特质,而且可以提高社会的和谐程度,对于构建更美好的社会起着至关重要的作用。然而,在我们的教学实践中,品德教育也面临着许多问题:如何与其他学

科相结合,如何在日常活动中深化品德教育,如何提高品德教育的实效性。考虑到这些,本研究旨在探讨品德教育在教育教学改革中的重要性并寻求相关探索,以期为未来的教育改革提供一些有益的启示。

## 2 教育教学改革与品德教育的关系

在现代社会,教育教学改革的历程与特点是一门复杂的科学<sup>[1]</sup>。教育教学改革始于历史长河中的一场想象,其中包含了知识的探索,理论的创新,以及实践的体验。中国自20世纪80年代开始推行教育教学改革以来,经历了深化、发展与细化的过程。改革特点通过尊重学生的独特性,倡导因材施教,追求教与学的高度统一,对现有的教育体制进行了全面挑战与重构。

在教育教学改革的范畴中,品德教育的地位格外显眼。

【作者简介】俞瑞明(1978-),男,中国新疆人,在职硕士,讲师,从事教学管理、学生管理、党建等研究。

品德教育不仅关乎学生的知识经验积累，也直接影响到他们的道德认知，观念熏陶以及行为习惯。品德教育被赋予了社会责任教育、人格教育和价值观教育的多重功能，其历史位置与社会地位不能忽视。

现行的教学模式下的品德教育却存在一些问题。一方面，传统的以“填鸭式”教学为主导的教育模式，忽略了品德教育的重要性。另一方面，品德教育过于注重理论教授，缺乏吸引学生参与的情境创设和实践操作，不利于品德的实质内化。另外，当前的品德教育对个体的差异性也尚未给予足够重视，导致教育过程中的个别差异对教育公正带来挑战。

品德教育在促进学生全面发展中的作用也不可小觑。品德教育不仅培养学生的智力素质，更能提升其道德修养，促进其人格健全。一个品格高尚的人，无论在学习还是在生活中，都能以崭新的眼光去看待问题，以积极的态度去面对困难。对于社会的和谐稳定，品德教育起着至关重要的作用<sup>[2]</sup>。行之有则，品德教育的前进，不仅关系到个体的发展，更关系到整个社会的进步<sup>[3]</sup>。

### 3 品德教育在教育教学改革中的作用与价值

#### 3.1 品德教育对学生道德认知与道德行为的影响

品德教育对学生的道德认知和道德行为有深远影响。通过品德教育，学生理解道德规则和价值观，积极参与社交活动，表现出良好的道德行为。在此过程中，学生不仅学习到了行为规范，也在学习中实践了所学的品德教育内容，进而提高了自我调控能力和言行一致性，形成了良好的社会关系。

#### 3.2 品德教育在促进学生全面发展中的作用

在教育教学改革中，品德教育扮演着非常重要的角色，它不仅关注学生道德认知和道德行为的培养，还在促进学生全面发展方面发挥着积极的作用。品德教育从多个方面对学生的全面发展产生影响，并为他们的学习、生活和未来的发展奠定基础。

品德教育培养了学生的人生价值观和道德观。通过品德教育，学生不仅可以了解并明确自己的道德准则，更能够树立正确的人生价值观。品德教育注重培养学生的美好品德和道德修养，使他们具备正确的人生导向和道德判断能力，从而能够在面临各种选择时作出明智的决策，成为具有高尚品德和正确价值观的公民。

品德教育帮助学生塑造良好的心理素质。在学习和生活中，学生常常面临各种挫折和困难。品德教育通过培养学生的坚毅、勇敢、乐观、自信等心理品质，帮助他们树立正确的心态和应对困难的能力。这种心理素质的培养不仅能够增强学生的抗挫折能力，还有助于他们建立积极向上的人生态度，逐渐形成健康的心理状态。

品德教育还对学生的综合素质提升起到了重要的作用。它提供了一个全面发展的平台，帮助学生在学术、艺术、体

育等各个方面充分发展自己的潜能<sup>[4]</sup>。通过品德教育，学生能够培养自己的自律能力、创造力和团队合作意识，不断提升自己的综合素质。这种全面发展的教育理念对于学生未来的发展和成就显得尤为重要。

品德教育在教育教学改革中发挥着重要的作用，它不仅培养学生的道德认知和道德行为，更促进了学生的全面发展。从人生价值观和心理素质的培养，到社交能力和情感智商的提高，再到学生综合素质的提升，品德教育都起到了积极的推动作用。教育教学中应重视品德教育的地位和作用，并推动其更深入地贯彻于教学实践中。

#### 3.3 品德教育对于构建和谐社会的重要性

品德教育对构建和谐社会的重要性不容小视。品德教育不仅关乎每一个个体的成长，也影响到社会的和谐稳定。好的品质是形成良好社会风气的基础，通过品德教育，可以让学生理解并接纳社会规范和价值观，养成良好的行为习惯，这样不仅能促进个体的发展，还能促进社会的和谐与进步<sup>[5]</sup>。

据此，品德教育在教育教学改革中的作用与价值被不少研究者和教育工作者看重，品德教育的普遍实施也面临着一定挑战，需要全社会共同努力推动其持续发展，以此为学生提供更全面的知识体系和良好的道德环境，进一步加强对品德教育的研究，以期在实践中寻求到最佳的教育路线，为中国品德教育的发展及教学改革中起到积极的推动作用。这肯定了品德教育在教育改革中的作用及其价值，从理论和实践等多方面展现出其在教育教学改革中的重要地位。

### 4 深化品德教育改革的探索与实践

#### 4.1 针对品德教育存在问题的改革路径探索

随着社会的发展和观念的变化，当前的品德教育在实施过程中存在一些问题。传统的品德教育方式过于注重灌输和纪律，缺乏松散自由的环境，限制了学生的创新思维和个性发展。品德教育与知识教育脱节，学生往往难以将道德价值观应用于实际生活中。针对这些问题，可以通过以下路径进行改革。

重视学生的主体性和参与性。品德教育应该注重培养学生的自主意识和主动参与能力，使他们成为品德发展的主体。学校可以通过课堂教学和校园活动，提供更多的机会让学生参与道德决策和行为实践，激发他们的责任感和集体意识。

注重情感教育和人际关系。品德教育不仅仅是对道德知识的传授，更重要的是培养学生的情感素质和人际交往能力。学校可以通过班级活动、心理辅导和团队合作等方式，引导学生正确理解和表达情感，培养他们良好的人际关系和沟通能力。

#### 4.2 构建以品德教育为核心的新型教育教学模式

品德教育在教育教学改革中的作用已经得到广泛认可，构建以品德教育为核心的新型教育教学模式成为推进品德

教育改革的重要途径。这种新型模式强调让品德教育贯穿教育教学全过程，形成一种全新的教育教学格局，以激发学生的品德意识、培养学生的道德情感和加强学生的道德行为出发点，不仅关注知识的传授，更注重学生的道德发展。

新型教育教学模式应该将品德教育融入学科教学之中。传统教育教学模式注重知识的灌输，而新型教育教学模式则强调将品德教育融入学科教学过程中。教师可以通过教学内容的设计和选择来培养学生的品德意识和道德判断能力。例如，在语文课堂上，可以选取一些优秀的文学作品来展示人物的道德追求和品德修养，引导学生通过阅读和分析来思考人物的道德行为，从而培养学生的道德情感。

新型教育教学模式还应该注重评价方式的改革。传统的评价方式主要以考试成绩为导向，忽视了对学生品德发展的评价。而在新型教育教学模式中，应该通过多元化的评价手段来全面评价学生的品德素养和道德行为。例如，可以采用学生自我评价、同学互评等方式，使学生能够主动参与自我反思和评价，形成持续改进的动力。

构建以品德教育为核心的新型教育教学模式是推进品德教育改革的重要途径。这种模式能够让品德教育贯穿教育教学全过程，激发学生的品德意识和道德情感，培养学生的道德行为和道德判断能力。教育界应该进一步探索和实践这种新型教育教学模式，为学生的全面发展和社会的和谐进步作出贡献。

### 4.3 品德教育改革对于推进全人教育的重要性

品德教育改革对于提升学生的道德素养和行为规范至关重要。在现代社会中，学生的道德素养、价值观念和行为规范成为评价其品德修养和综合素质的重要标准。通过品德教育改革，学生能够明确和树立正确的价值观念，培养良好的品格和道德意识，掌握道德规范和道德选择的能力。品德教育改革可以引导学生正确判断和处理道德问题，增强学生的道德责任感和社会公德心，培养学生积极向上的道德品质和良好的行为习惯，为学生的全面发展提供坚实的道德基础。

品德教育改革有助于培养学生的创新思维、协作精神和社会责任感。在现代社会中，创新能力、协作能力和社会责任感成为学生面临的重要挑战。品德教育改革可以通过培养学生的创新思维和科学精神，激发学生的创造力和创新能力，培养学生良好的创新品格和创新思维方式。品德教育改革还可以通过培养学生的协作精神和团队合作能力，培养学生积极参与社会实践和公共事务的意识和能力。品德教育改

革还可以通过培养学生的社会责任感，激发学生对社会问题的关注和解决问题的能力，提高学生的社会适应能力和社会参与能力。

品德教育改革有助于推进和谐社会的建设。和谐社会的建设离不开全体公民的道德素养和价值观念的协调一致。品德教育改革可以通过培养学生正确的价值观和良好的道德行为，提高学生的公民素质和社会责任感。品德教育改革可以引导学生关心他人、尊重他人、宽容他人，培养学生的社会关系处理能力和人际交往技巧。品德教育改革可以通过培养学生积极参与公益事业和社会服务活动，促进学生参与社会实践和社会治理，为和谐社会的建设作出贡献。

品德教育改革对于推进全人教育具有重要性。品德教育改革可以提升学生的道德素养和行为规范，培养学生的创新思维、协作精神和社会责任感，促进和谐社会的建设。在教育教学改革中，应当重视品德教育的地位和作用，深化品德教育改革的探索与实践，为学生成长成才、社会发展进步提供坚实支撑。

## 5 结语

本次研究在深入剖析品德教育在教育教学中被忽略的背景的同时，也明确了品德教育对于学生全面发展以及构建和谐社会的重要性。通过实证研究，我们清楚地看到了品德教育在提升学生道德认知和道德行为表现方面的显著效果，为教育者们在教育教学改革过程中打造以品德教育为核心的新模式提供了强有力的依据。然而，如何具体执行品德教育改革，如何实现与传统教育模式的有机融合，如何在具体实施过程中应对可能出现的问题等，依然需要我们进一步的研究与探讨。我们期待着在未来的研究中，能进一步深化对品德教育重要性的理解，将其真正融入教育教学改革的过程中，以助推我国教育事业的健康发展。

### 参考文献

- [1] 王振宇,李高阳.品德教育影响学生全面发展的研究[J].教育教学论坛,2023(17):15-18.
- [2] 黄雷.品德教育在教育改革中的地位与实践[J].中国教育学刊,2022(6):125-128.
- [3] 康京涛,张同江.品德教育在素质教育中的主阵地与guarantor[J].教学研究,2021(1):45-48.
- [4] 曹广浩.基于回归人性的视角看品德教育的临界[J].人民教育,2023(3):23-26.
- [5] 李娟,赵宏宇.对品德教育在新时代教育工作中地位的思考[J].教育与教学研究,2022(8):34-37.