

Research on Ideological and Political Teaching Reform of Human Resource Management Courses in Private Universities

Hailing Wang

Guilin University, Guilin, Guangxi, 541006, China

Abstract

As an important course to cultivate students' management ability, human resource management course has attracted more and more attention in recent years. Under the background of China's booming social and economic development, the scale of students in private colleges and universities is constantly expanding, and the quality of their talent training has become the focus of the society and enterprises. As the main position of application-oriented talent incubation in the new era, private colleges and universities are in urgent need of deeply integrating ideological and political education into the human resource management courses, so as to enhance the ideological and political foundation of students. The course closely focuses on the elements of "people", and the professional knowledge is highly compatible with the content of ideological and political education. However, the implementation effect of ideological and political education in the current curriculum needs to be strengthened, and students' sense of social responsibility and political consciousness need to be further cultivated. Therefore, it has become an important topic to be solved in the field of exploring the ideological and political reform of human resource management courses in private universities and promoting the comprehensive development of students' comprehensive quality in education.

Keywords

human resource management; ideological and politics; teaching reform; private university; comprehensive quality

民办高校人力资源管理课程思政教学改革研究

王海玲

桂林学院, 中国·广西 桂林 541006

摘要

人力资源管理课程作为培养学生管理能力的重要路径,近年来受到越来越多的关注。在中国社会经济蓬勃发展的背景下,民办高校的学生规模不断扩大,其人才培养质量成为社会与企业关注的焦点。作为新时代应用型人才孵化的主阵地,民办高校亟须在人力资源管理课程中深度融合思政教育,以增强学生的思想政治基础。该课程紧密围绕“人”的要素,专业知识与思政教育内容高度契合。然而,当前课程思政教育的实施效果尚待加强,学生的社会责任感和政治觉悟亟须进一步培养。因此,探索民办高校人力资源管理课程思政的有效改革路径,促进学生综合素质的全面发展,成为教育领域亟待解决的重要课题。

关键词

人力资源管理; 课程思政; 教学改革; 民办高校; 综合素质

1 引言

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议中指出,“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人”“使各类课程与思想政治理论课同向同行”。课程思政作为践行“三全育

人”理念的关键路径,其重要性日益凸显。民办高校作为中国高等教育体系的重要组成部分,逐渐成为人才培养的主力军。然而,面对教学资源相对有限、师资力量参差不齐及课程建设特色化挑战,特别是在思政教育的深化与拓展上,如何有效将思政教育精髓融入专业课程体系,成为亟待解决的关键问题。人力资源管理课程以“人”为核心,课程专业知识与有关人性、人的成长与发展、个人与团队、道德与法制、责任与担当、诚信与友善、公平与公正、包容与协作等大量思政相关的内容紧密关联。因此,针对民办高校人力资源管理课程开展思政教学改革研究与实践,不仅是对该学科教育价值的深度挖掘与提升,更是对新时代背景下高等教育如何更好地服务于立德树人根本任务的一次积极探索。

【基金项目】桂林学院2021年校级课程思政专项教改项目:民办高校《人力资源管理》课程思政教学改革研究与实践。

【作者简介】王海玲(1983-),女,中国广西桂林人,硕士,副教授,从事大学生思想政治教育研究。

2 人力资源管理课程思政教学的现存问题

现阶段,虽然民办高校在人力资源管理课程中已经融入了思政元素,但在教学过程中仍然存在一些显著的问题:

一是思政元素与专业内容的融合不足。具体而言,这种融合多表现为形式上的叠加,而非深层次的交融,使得思政教育在课程中显得较为表面和孤立。不少教师在课程设计中,倾向于将思政教育视为一个独立的教学单元,未能有效地将其与人力资源管理的核心理论、实践案例及职业素养培养等核心要素紧密结合。这种分离的教学方式,不仅限制了学生从多维度、深层次理解专业知识的视野,也削弱了思政教育在塑造学生正确价值观、提升职业素养方面的实际效果。

二是师资队伍在思政教育能力方面存在短板。当前,民办高校的教师团队在思政教育领域的专业成长和知识储备尚显不足,在人力资源管理课程的教学中,也存在教师们往往过于聚焦于专业知识的传授,而对思政教育的融入缺乏足够的重视的问题。这一现象导致部分教师难以在课堂上灵活引导学生结合思政元素进行深入的探讨,从而限制了课程在思政教育方面的潜力和成效。

三是课堂上思政与专业的融合学习参与度偏低。在人力资源管理课程的学习中,学生们普遍倾向于专业技能的掌握,而对思政内容的学习态度较为淡漠,认为其对于未来职业发展的直接贡献有限。这种心态反映出学生思政意识的相对薄弱,他们未能充分认识到社会责任感、政治觉悟等核心价值观对于个人成长与社会发展的重要性。

因此,学生在课堂上结合思政元素学习专业知识的参与度不高,影响了思政教育应有的深度和广度,阻碍了学生思想政治素养的全面提升。

3 人力资源管理课程思政教学改革的必要性

3.1 提升学生的综合素质,培养全面发展的人才

一方面,综合素质的培育已成为现代社会人才需求的核心要素。随着社会竞争的加剧,用人单位的选拔标准已超越单一的专业技能考量,转而高度重视应聘者的综合素质,特别是其思想政治觉悟、团队协作力、沟通艺术等软实力的展现。通过深化思政教学改革,将社会主义核心价值观巧妙融入人力资源管理课程的教学体系之中,不仅能够确保学生在专业技能上精进不辍,更能有效拓宽其思维视野,增强其在复杂工作环境中解决问题的实践能力。这一过程不仅提升了学生的个人修养,还极大地增强了他们在职场中的综合竞争力,使之能够更好地适应并引领未来社会的发展趋势。另一方面,人力资源管理作为一门高度应用性的课程,需要学生具备较高的管理能力和人际交往能力。课程中的思政教育可以巧妙地融入案例教学、情景模拟等环节,使学生在解决实际问题的过程中锻炼这些能力。这种寓教于行的方式,不仅增强了学习的趣味性和实效性,还能有效促进学生综合素质

质的全面提升。

3.2 增强学生的社会责任感,促进个人与社会和谐发展

一方面,强化学生的社会责任感,是为其未来职业生涯奠定坚实基石的重要举措。在当今社会快速变迁的背景下,企业界对人才的评价标准已悄然转变,不仅看重专业技能,更加青睐那些具备高度社会责任感与公共意识的员工。作为未来社会的领导者与管理精英,学生必须深刻理解并践行这一理念。因此,将思政元素深度融入人力资源管理课程体系之中,旨在让学生在在学习管理理论与实务的同时,能够深刻认识到个人成长与社会进步之间的紧密联系,从而激发他们为社会福祉贡献智慧与力量的使命感与责任感。另一方面,课程思政的精髓在于其与社会热点的紧密结合,将学生的视野从课堂延伸至广阔的社会舞台,显著增强学生的责任意识。例如,在讲授企业社会责任、员工管理等议题时,通过讨论企业的社会影响力评估、劳动权益保护等问题,引导学生从伦理与社会的双重视角审视管理决策,促使他们在分析案例中深刻体会到管理行为背后的社会影响与责任担当。

3.3 响应新时代教育需求,培养全方位复合型人才

一方面,新时代的教育目标不仅限于专业知识的传授,更要求培养具有全面素质的复合型人才。这为人力资源管理课程思政教学改革指明了方向。通过深化改革,人力资源管理课程能够更加紧密地贴合新时代的教育需求,实现德育与智育的深度融合,从而培育出既拥有正确价值观、强烈社会责任感,又具备卓越创新能力的新时代人才。另一方面,随着全球化进程的加快,国际化教育模式对高校教育教学提出了更为严峻的挑战与全新的要求。在此背景下,课程思政的作用显得尤为重要。它不仅有助于学生深刻理解国家发展战略与社会责任,还能培养他们的国际视野与本土情怀,使他们能够在新时代的浪潮中,既能立足本土,又能放眼世界,成为适应全方位人才需求的佼佼者。

4 人力资源管理课程思政教学改革的具体措施

4.1 通过优化课程内容实现思政元素的有效融合

人力资源管理课程涵盖了招聘与选拔、培训与开发、绩效管理、薪酬管理以及劳动关系管理等核心领域,其课程设计需精心策划,以确保在每个教学模块中能自然地融入思政元素,实现知识与价值观的深度融合。具体而言,在探讨员工培训与开发及职业生涯管理模块时,应将理想信念教育贯穿其中,不仅传授专业技能,更着重培养学生的自我驱动发展能力、深厚的爱岗敬业精神、积极的终身学习态度,以及引导学生树立正确的职业选择与规划观念。

同时,教师应当充分利用具体而生动的案例分析。如在讲授企业招聘与选拔录用模块时,精选国有企业的人才招聘实践作为案例,巧妙地将企业的社会责任、国家发展战略与人才选拔过程相结合。通过深入分析这类案例,学生不仅

能够扎实掌握招聘流程、岗位分析等专业技能，还能深刻了解企业在选拔人才时所承载的社会责任与对国家发展的贡献。课堂上，教师可进一步设计互动性强的情景模拟环节，如鼓励学生扮演面试官角色，在模拟中运用所学知识做出既符合专业规范又彰显职业道德和社会责任感的招聘决策。这种教学方式不仅丰富了课程内容，还能使学生在实践中深刻体会到思政教育的价值。

4.2 借助师资培训提升教师的课程思政教学能力

教师应当兼具坚实的专业知识底蕴与较强的思想政治教育素养与能力。为此，系统化的师资培训显得尤为重要，它旨在赋能教师，使其能将思政元素精准、自然地融入人力资源管理课程的教学之中。培训内容需紧密围绕人力资源管理课程的核心知识体系，深度融合思政教学理论的前沿成果。这包括但不限于探索人力资源管理实践中的思政价值点，如团队协作中的集体主义精神、职业道德与伦理规范的重要性，以及人才培养与社会责任的关联等；教授如何将思政元素巧妙地融入课程大纲、教学案例、实践活动及评估体系中，形成具有鲜明思政特色的课程设计方案。同时，通过深入剖析人力资源管理领域的经典与当代思政案例，引导教师学会从多角度、多层次分析案例中的思政元素，提升其在课堂中的案例教学与讨论能力。

此外，师资培训还应注重实践教学环节的设计，鼓励教师采用情景模拟、角色扮演、小组讨论等互动式教学方法，让学生在模拟真实工作场景的过程中，深刻体会并内化思政教育的精髓。通过此类培训，人力资源管理教师能够更加自信地在教学中展现思政魅力，不仅传授专业知识，更在无形中塑造学生的世界观、人生观和价值观，促进学生全面发展。

4.3 利用信息化手段推动课程思政教学创新发展

信息化手段为人力资源管理课程思政教学注入了新的活力，能够有效提升教学效率和效果。教师借助多媒体资源和在线平台，能够轻松获取并整合全球范围内的人力资源管理最新案例、政策法规及行业动态，无缝融入社会责任、职业道德、公平正义等思政主题，通过生动展示和深入剖析，使学生在过程中既能掌握专业知识，又能深化对思政理念的理解。此外，虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术的运用，更是为教学带来了前所未有的沉浸式体验，让学生在模拟的工作场景中亲身体验人力资源管理的各个环节，同时思考如何在决策中体现公正性、如何在团队中促进诚信与

友善，实现思政教育与专业知识的深度融合。

互动教学平台则进一步拓宽了思政与人力资源管理融合的边界。在这个平台上，教师可以灵活设计思政专题在线讨论区，引导学生围绕企业文化与价值观建设、多元化与包容性管理等人力资源管理中的热点问题，结合思政理论进行深入探讨与交流。这种开放式的互动不仅能激发学生的学习兴趣与参与热情，还将促进他们思维能力的提升。同时，平台的数据分析功能为教师提供宝贵的教学反馈，帮助教师及时了解学生的学习情况和思想动态，从而实施更加精准的个性化教学。此外，信息化手段还推动了混合式学习模式的普及，线上自学与线下研讨相结合，既能提高学习效率，又能增强学习的灵活性和自主性。

5 结论

通过对民办高校人力资源管理课程思政教学改革的深入探讨，可以看出课程思政在培养学生综合素质和社会责任感等方面发挥了重要作用。通过优化课程内容、提升教师的课程思政教学能力、利用信息化手段创新教学模式，促进了思政教育与人力资源管理课程的深度融合。这种教学改革实践，不仅显著提升了学生的思想政治素质和职业道德水准，更为其职业生涯的长远发展奠定了坚实的道德基础与责任感根基，使其在未来的职业道路上能够秉持正确的价值观，勇于担当社会责任。民办高校人力资源管理课程思政教学改革，不仅是对“立德树人”教育根本任务的具体落实，同时为民办高校教育体系的持续优化与发展开辟了新的思路与方向。

参考文献

- [1] 王紫.基于课程思政理念的高校人力资源管理课程教学策略研究[J].时代教育前沿,2024,6(2).
- [2] 耿燕.成人高校人力资源管理课程思政建设研究[J].北京宣武红旗业余大学学报,2023(4):36-42.
- [3] 吴玥.高校人力资源管理课程思政实践探析[J].中学政治教学参考,2023(45):100.
- [4] 方莹,朱翔.应用型本科高校管理类课程混合式教学模式探索与实践——以人力资源开发与管理为例[J].大学教育,2023(10):61-63.
- [5] 卜晓惠.课程思政融入高校人力资源管理教学实践的探究[J].理财,2022(11):94-96.