

Exploration into the Integration and Penetration Strategies of Psychological Education and Ideological and Political Education in Higher Education Institutions

Nanhui Gong¹ Bosen Yang²

1. Shenyang Normal University, Shenyang, Liaoning, 110034, China

2. Shenyang University of Aeronautics and Astronautics, Shenyang, Liaoning, 110136, China

Abstract

In today's society, college education not only shoulders the task of imparting knowledge, but also bears the responsibility of cultivating all-round high-quality talents. College students are faced with many challenges, such as academic pressure, employment competition and interpersonal relationship, and their mental health problems are becoming increasingly prominent. At the same time, ideological and political education, as an important part of college education, undertakes the important task of cultivating students' correct world outlook, outlook on life and values. The organic combination of psychological education and ideological and political education, not only helps to improve students' psychological quality, but also can deepen the effectiveness of ideological and political education. Therefore, it is of great significance to combine psychological education with ideological and political education and explore effective infiltration strategies to comprehensively improve the comprehensive quality of college students.

Keywords

psychological education in colleges and universities; ideological and political education; combination; infiltration; strategy

高校心理教育与思想政治教育的结合和渗透策略探析

官南晖¹ 杨博森²

1. 沈阳师范大学, 中国·辽宁 沈阳 110034

2. 沈阳航空航天大学, 中国·辽宁 沈阳 110136

摘要

在当今社会, 高校教育不仅肩负着知识传授的任务, 还承担着培养全面发展的高素质人才的责任。高校学生面临着学业压力、就业竞争、人际关系等多方面的挑战, 心理健康问题日益凸显。与此同时, 思想政治教育作为高校教育的重要组成部分, 承担着培养学生正确的世界观、人生观和价值观的重任。将心理教育与思想政治教育有机结合, 不仅有助于提升学生的心理素质, 还能够深化思想政治教育的实效性。因此, 将心理教育与思想政治教育有机结合, 探索有效的渗透策略, 对于全面提升大学生综合素质具有重要意义。

关键词

高校心理教育; 思想政治教育; 结合; 渗透; 策略

1 心理教育与思想政治教育的关系

1.1 心理教育与思想政治教育的内在联系

以帮助学生形成积极的心理品质, 培养学生面对生活和学习中各种挑战时的应对能力为核心目的, 心理教育主要关注学生的心理健康、情绪调节和人格发展。心理教育帮助学生更好地认识自我, 增强自我调节能力, 通过提供心理支持、开展心理健康教育活动、提供心理辅导服务等多种方式促进学生整体素质的提高。通过讲授社会主义核心价值观、

道德规范和法律法规等内容, 旨在引导学生树立正确的社会责任意识和道德观念, 思想政治教育则侧重于学生世界观、人生观、价值观的塑造。两者在教育目标上是一致的, 都是以学生的全面发展为最终目的, 既注重学生知识技能的提高, 又注重学生思想品德的培养和心理素质的培养, 两者在教育目标上是一致的, 因此, 心理教育与思想政治教育具有内在的关联性, 两者有机结合, 可以相互促进, 共同提高, 从而形成综合协调发展的教育体系, 心理教育与思想政治教育具有内在的关联性。

1.2 心理教育与思想政治教育的互补性

心理教育关注个体的心理发展, 关注学生的内心世界和情感需求, 致力于帮助学生解决心理困扰, 提高学生的心

【作者简介】官南晖(1992-), 女, 中国辽宁本溪人, 博士, 讲师, 从事教育心理学、普通心理学、教育行政研究。

理适应能力和抗压能力,以培养学生的心理能力为出发点和落脚点,思想政治教育则强调培养学生的社会责任感和集体主义精神,通过教育引导树立学生正确的世界观、人生观、价值观。两者相结合,可以使思政教育更多地关注学生的个体差异,关注学生的心理需求,从而使思政教育的思想性更强,方向性更强。能够更好地满足学生多样化的需求,并通过有效地整合两者来促进他们的全面发展。心理教育能对学生更好地理解并接受思想政治教育的内容,提供思想政治教育的情感支持和心理辅导;而思想政治教育则可以在学生心理健康的基础上,引导学生形成正确的价值观念,为心理教育提供价值导向和道德规范。这种互补性使心理教育与思想政治教育在实际操作中相互促进,共同为学生的健康成长和全面发展提供强有力的支持,心理教育与思想政治教育相互促进、相互促进。

2 高校心理教育与思想政治教育结合的必要性

2.1 应对大学生心理问题的迫切需求

现在的社会,大学生面临的学业、就业等各种社会压力,随着竞争的日趋激烈而不断加大。这些压力的累积,导致了焦虑、抑郁等情感障碍,以及人际关系紧张、自我认同混乱等现象,越来越多的心理问题出现在大学生这个群体中。这些问题的存在,不仅对学生的饮食起居、学业造成了影响,甚至对今后的发展也可能造成深远的消极作用。所以,心理教育在大学的重要性越来越突出,已经成为大学教育制度中必不可少的一环。但单纯的心理教育,对学生深层次的思想困惑和价值观问题,往往只能解决表面的心理问题,摸不着头脑。因此,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,帮助学生更好地应对生活中的各种压力和挑战,从而达到心理和思想的双重健康,需要进行思想政治教育。

2.2 提升思想政治教育实效性的需求

思想政治教育承担着培养学生社会主义核心价值观的重任,增强了民族意识和社会责任感,是高校教育的重要组成部分。而传统的思想政治教育方式往往过于理论化,缺乏与学生实际心理需求的紧密结合,导致教育内容难以引起学生的共鸣,教育效果差强人意,教育效果不尽如人意,教育效果不够理想,通过将心理教育渗透到思想政治教育中,增强教育的针对性和实效性,切实关注学生的心理状态和实际需求,提高思想政治教育的实效性。通过这种方式,既使学生在政治思想学习中得到必要的心理支持,又使学生对教育内容有了更好地理解 and 吸收,使政治思想教育的吸引力和影响力不断增强。

3 高校心理教育与思想政治教育结合的策略

3.1 课程设置的结合与渗透

实现大学心理教育与思想政治教育的有效衔接,除了优化课程设置之外,高校还可针对学生心理需求和思想政治素质的提高,将心理学原理与应用有机地融合到思想政治理论

课程当中去。首先,对各部门思想政治理论课模块进行合理安排,使之相互渗透,互为补充,使在学习政治理论的过程中能够融会贯通地认识人类行为与心理活动的基本规律,从而在理论的现实感知和内化效果上得到进一步的提升。例如,在讲授马克思主义基本原理时结合心理学的自我认知和情绪管理方面的内容进行讲解,使学生在认识理论的同时,增强自我调节和应对压力的能力,可谓一举多得。其次,在心理健康教育中,要有意识地把国家和社会的整体利益纳入学生调节个人心理状态的考虑范围中,增加社会主义核心价值观、思想道德建设等内容。在具体实施中,可引导学生建立与社会价值观相一致的思想认知,在心理健康的基础上,通过案例分析、情景模拟等教学手段,推动心理健康与政治认同的双向发展。最后,在促进心理学和思想政治教育领域教学资源共享方面,课程设置也要以跨学科融合为重点。通过学科交叉,将心理学和思想政治教育的研究成果融合起来,形成综合教学模块,使学生在多学科的视野下,对心理和思想的交互机制有一个深入的认识。具体措施包括通过多种形式的教学活动,开设联合课程,组织跨学科授课,开展联合授课,增强学生的综合素质和创新能力。

3.2 教师队伍的跨界合作

高校心理教育与思想政治教育的深度融合,是新时期高校发展的必然要求,是当前教师队伍跨界合作的一个重要环节,具体地说就是要做到知识结构的互补。心理教育教师和思想政治教育教师在认识学生心理发展和情绪调适方面各有特长,思想政治教育教师对马克思主义理论的认识比较深刻,能够在政治信念的塑造上给予更多的指导;而心理教育教师对帮助学生认识自身心理发展特点有比较全面的认识和把握。所以,双方要在各自擅长的领域内进行知识交流和相互补充,做到定期的专业交流和联动授课。这样形成教学资源的共享与共建,在教育过程中做到思政与心理的有机结合,使学生对思想政治教育和心理健康教育有一个全面的认识。此外,重视教师在心理教育和思政教育中的角色转换。心理教育老师在学习思政内容时,可充当思政课的心理咨询师,辅助学生进行心理调节;而思政老师则可以在心理教育的课堂上,引导学生在更广泛的社会视野中,把心理成长和社会责任感紧密地联系在一起,从而加深对学生心理健康的教育。角色转换在提升课堂教学多样性的同时,也让教育内容的传递更具立体性和全面性。

3.3 推进教育模式的创新

高校在教育模式创新过程中,针对心理教育与思想政治教育的不同特点,将开发多元化的教学方式以增强整体教育效果,具体而言,首先,采取专题讲座的方式,邀请既有心理学又有政治思想理论双重背景的专家,对相关主题进行系统阐述,通过融入典型案例分析和心理理论框架对学生的思想动态进行剖析,使学生对思想政治教育的内涵有更深刻的认识。其次,把互动讨论作为教学模式的关键环节,要求

教师具有敏锐的心理洞察力和较高的政治思想理论修养,在讨论中能准确捕捉学生的心理状态和思想倾向,做到心中有数。总之,高校在教育模式创新过程中,既要重视心理教育与思想政治教育的有机结合,又要把互动讨论作为提高教学效果的重要途径。教师在课堂教学中,为了调动学生学习的积极性和促使学生对所学知识的理解更加透彻,应该设计具有挑战性和开放性的问题,引导学生在讨论中各抒己见,并通过同辈间的思想碰撞,促使思想得到进一步的深化。另外,教师在讨论过程中还应采取一定的心理干预手段,对讨论方向进行及时的调整,保证讨论氛围的正面性和建设性。再者,心理辅导作为教育模式中不可缺少的一环,一定要把思想政治教育的内容与之有机结合起来。为了针对学生个体的心理问题进行深入的分析,各高校在心理辅导中可结合思想政治理论,运用一对一的辅导方式,对个别学生进行针对性的心理帮助和指导。在辅导过程中,心理咨询师需要具有跨学科的心理学和思想政治教育背景,能够在植入正确的政治理念和价值取向的同时,对心理问题进行有针对性的解答。此外,高校教育模式创新的一项重要举措是运用新媒体技术开展网上教育。高校应通过视频课程、在线互动、虚拟仿真等形式,构建心理教育与思想政治教育的多元化在线教育平台,呈现心理教育内容。视频课程应由教学经验丰富、内容兼顾理论深度和实践指导的教师负责录制,并为学员提供灵活学习的机会。网上互动环节应设计即时问答及讨论区,便于学生随时获得帮助,有效地与老师沟通。而虚拟仿真技术则可以用来创建模拟情境,让学生在虚拟的环境中体验到增强认知和行为能力的心理和思想政治教育内容。最后,线上线下相结合的教育模式,进一步促进了心理教育与思想政治教育的全面融合,心理教育与思想政治教育的全面融合学院应安排工作坊、实践课等常规线下活动,帮助学生在实际情境中应用线上所学知识。在实践课中,教师要通过小组合作的方式,在解决实际问题的过程中,通过促进学生加深对理论知识的理解,设计出以心理学和思想政治理论为基础的任务。同时,可将网上课程内容作为增强学习连贯性、系统性的网上、下课程的补充资料。

3.4 校园文化的营造与融合

在加强教育资源的整合上,高校要充分调动校内外的

多方资源,构建心理教育和思想政治教育的完善协同系统,要把心理教育和思想政治教育协同。第一,整合校内资源,需要打破学科壁垒,推动心理教育和思政教育协同发展。高校要建立跨学科的科教研究团队,以现有的教学科研资源为依托,促进心理学和思政教育理论的深度融合。通过教学研讨、课改等方式不断优化课程设置,使心理教育与思想政治教育相辅相成,由教研团队负责开发适合学生心理发展阶段的教学内容。第二,高校要借助外部专业力量,积极拓展校外合作渠道,增强教育资源的多样性和有效性。与心理咨询机构的合作,可以为大学提供更专业的心理辅导支持,特别是外部专家的介入,可以在重大心理事件或危机处理时,及时有效地为学校提供指导。第三,与社会团体合作,对丰富思想政治教育形式和内容也有很大的帮助。通过联合开展社会实践活动,增强学生的社会责任感和集体意识,社会团体在思想政治教育领域的实践经验可以为高校提供有价值的借鉴。进一步说,高校在资源共享上,应该推进资源库的建设,把心理教育和思想政治教育结合起来。资源库要涵盖包括教学案例、视频课程、心理测试工具等在内的多维度的心理健康教育 and 思想政治教育素材。资源库的建立,既为教师提供了丰富的教学素材,又方便了学生自主学习。

4 结语

总而言之,心理教育与思想政治教育的结合与融合是大学教育发展的必由之路。既结合课程设置开展跨界合作,形成个性化辅导与集体教育相统一,也可以发挥心育与社教的协同效应,把心育与社教有机结合起来。不仅如此,在培养学生德智体美劳全面发展的同时,以点带面,以心育带动教育工作,在高校形成心育与社教相互促进相互融合的良好局面。

参考文献

- [1] 高雪莲.大学生思政教育与心理健康教育协同育人之道[J].中学政治教学参考,2023(43):10017-10018.
- [2] 王婷.高校思政教育和心理健康教育融合路径探究[J].中国经济新闻数据库 教育,2023(4):4.
- [3] 温金梅,邓培蓉.协同育人视域下高校心理教育课程思政实施路径探析[J].教育科学探索,2022,40(6):8.