

# Empirical Research on the Integration of Innovation and Entrepreneurship Education into Basketball Courses for Social Sports Majors

Yong Yuan

Dongguan Polytechnic, Dongguan, Guangdong, 523000, China

## Abstract

China attaches great importance to the development of the sports field and advocates for people to enhance their health awareness. The demand for talents with innovative spirit and entrepreneurial ability in the market is increasing day by day. The social sports major, as an interdisciplinary field based on mass sports activities, aims to promote national fitness, improve people's physical fitness, and enrich their cultural and sports life. It is a key course for cultivating applied and versatile sports talents. In the past education process of this major, too much emphasis was placed on imparting sports knowledge and skills, neglecting the cultivation of students' innovative thinking and entrepreneurial abilities, which is not conducive to the development and progress of the sports industry. Therefore, this paper takes basketball courses as an example to explore the significance, challenges, and effective strategies of integrating innovation and entrepreneurship education into social sports, in order to provide assistance for the improvement of the curriculum system of social sports majors.

## Keywords

innovation and entrepreneurship education; social sports major; basketball course

## 创新创业教育融入社会体育专业篮球课程中的实证研究

袁勇

东莞职业技术学院, 中国·广东 东莞 523000

## 摘要

中国重视体育领域发展,同时提倡人们提升健康意识,市场中对于具有创新精神与创业能力的人才需求量日益增长。社会体育专业作为以群众性体育活动为载体,旨在推广全民健身、提高人民体质、丰富人民文化体育生活的交叉学科,是培养应用型、复合型体育人才的重点课程。在该专业以往教育过程中过于重视体育知识与技能的传授,忽略了学生创新思维与创业能力的培养,不利于体育行业发展与进步。因此,论文通过以篮球课程为例,探讨创新创业教育融入社会体育中的意义、困境及有效策略,以期为社会体育专业课程体系完善提供帮助。

## 关键词

创新创业教育; 社会体育专业; 篮球课程

## 1 引言

中国高等教育改革逐渐落实,重点支持大学生创新创业,成为中国社会所需的复合型人才。当前,中国体育领域发展迅速,人们对于体育活动的热爱程度以及对自身健康的重视程度均逐渐增加,因此社会对于体育类人才的需求也持续性增多,社会体育专业则成为许多高校重点关注的专业之

【基金项目】2024年校级质量工程教育教学改革项目创新创业专项《创新创业教育融入社会体育专业篮球课程中的实证研究》(项目编号: JGCX202401)。

【作者简介】袁勇(1985-),男,中国湖南隆回人,本科,讲师,从事体育教学与训练研究。

一。篮球是社会体育专业的主要课程,能够使学生的身体素质与心理健康得到全面锻炼。社会体育专业篮球课程的开设不仅有助于培养更多的篮球专业人才,还能够为体育产业的发展提供人才支持。因此,大力推动社会体育专业篮球课程改革至关重要。通过在社会体育专业篮球课程中融入创新创业教育,帮助更多学生了解中国体育行业发展新政策与新需求,使学生综合素质与就业竞争力有所提升,为中国社会培养出更多具有创新精神和创业能力的高素质体育人才。

## 2 在社会体育专业篮球课程中融入创新创业教育的意义

### 2.1 帮助社会体育专业人才更好就业与创业

在社会体育专业篮球课程中融入创新创业教育,不仅

能够使学生对篮球技能与体育知识具有更全面的认知,还能帮助体育专业学生更加了解篮球相关的市场形势与发展方向,使学生能够更加明确自身竞争优势,从而针对性提高市场适应性,使其能够更好地就业与创业<sup>[1]</sup>。当前,许多社会体育专业人才的就业范围局限于体育教师、教练等,无法促进体育领域更多元地发展,通过创新创业教育,能够使学生了解体育营销、体育赛事策划、体育媒体等更多新兴职业领域,使学生的就业创业视野得到扩宽,提升学生创新能力。在篮球课程中融入创新创业教育可以通过案例分析、模拟创业、项目实践等方式,激发学生的创业兴趣,培养其创新思维和创业能力,为其未来的自主创业提供有力支持。

## 2.2 推进体育教育与社会需求结合

中国社会对于体育专业人才的需求逐渐增加。传统教学过程中过于重视篮球等运动技能的培养,而忽视了增强学生创新意识与自主创业能力的重要性。通过在社会体育专业篮球课程中融入创新创业教育,能够使学生更好地了解当前体育市场对于人才的要求与需求,使学生对于体育行业动态拥有充足、正确的把握,从而有利于学生以此为依据对自身能力进行提升,成为既具备专业能力又具有创新创业意识的高质量人才。当社会体育专业中的学生均具有创新创业意识,便能够使体育领域市场进一步改革,体育市场需求得到满足。在篮球课程中融入创新创业教育,可以引导学生关注体育产业的发展趋势和市场需求,了解体育产业的结构和运营模式,不仅拓宽了学生的视野,还为其提供了更多就业机会和创业方向,推动学生成为具备全面素质的复合型人才,促进体育教育的全面发展和进步。

## 2.3 提升社会体育专业学生综合素质

创新创业教育强调对学生创新思维进行培养,能够使学生拥有更高的创业格局,使学生不再拘泥于传统职业就业,而是勇于尝试新的创新创业方向。因此,在社会体育专业篮球课程中融入创新创业教育至关重要,能够使学生对篮球课程拥有更深的理解,学会运用创新思维看待篮球运动与相关就业形势。实践活动是创新创业教育最为关键的步骤,将创新创业教育融入篮球课程当中,通过组织篮球赛事、营销体育用品等活动,使学生能够接触到更为广阔的体育就业实践活动,帮助学生将理论知识应用于实践中,培养学生的实践能力与解决问题的能力<sup>[2]</sup>。同时,通过实践活动,学生能够对体育专业、篮球运动市场发展情况拥有更深入地了解,为未来的就业和创业打下坚实基础。在篮球课程中融入创新创业教育,可以通过小组合作、团队项目等形式,培养学生的团队协作与沟通能力,促进学生综合素质提升。

# 3 创新创业教育融入社会体育专业篮球课程中面临的困境

## 3.1 社会体育专业篮球课程体系不健全

人才培养过程较为复杂,每个专业的课程体系含有课

程目标、教学内容、教学方法等诸多要素,社会体育专业篮球课程也不例外。当前,社会体育专业篮球课程体系存在不健全问题,使创新创业教育融入课程中面临较大困境。当前,社会体育专业篮球课程的教学目标仍然围绕篮球运动技能训练为主,缺乏创新思维与创业实践能力相关培养目标的设定。篮球课程体系中缺乏创新创业教育的目标定位,容易使篮球课程体系缺乏有效性,无法确保学生成为专业的人才,教学合力难以形成。并且传统社会体育专业篮球课程体系中缺乏创新性教学内容的教授与应用,学生只能接触到篮球课程相关知识与技能培训,无法了解到体育行业商业模式、市场趋势与创业方向等内容,无法促进学生更好地发展。此外,当前篮球课程体系中教学方式的应用过于单一,缺乏创新创业教育融入的多样性教学方法与手段,难以满足创新创业教育的需求,影响教学效果。

## 3.2 篮球课程设计与社会需求脱节

专业课程的设计需要与社会需求相关联,只有如此,学生在接受教育时才能够成为既具有理论知识与实践能力,又具备创新意识与创业能力的复合型人才。但是目前,许多社会体育专业教师在开设篮球课程时,忽视了创新思维与创业实践能力的培养,创新创业教育无法充分融入其中。最为明显的问题在于篮球课程设计缺乏对社会人才需求的考量,使学生无法接受专业的创新创业培养,导致其难以在毕业后适应多元化就业市场。目前,大多数院校社会体育专业在开设篮球课程时,融入创新创业教育理念的过程中仅针对内部已有资源进行教学,缺少对社会需求的全面考虑,导致此种教育模式下的学生无法满足社会对于体育类人才的要求。外界的资源无法进入到学校,教师难以根据社会发展趋势与新兴教育资源培养学生的创新创业能力,教育的深度与广度缺乏,学生难以成为社会需要的人才。

## 3.3 体育专业实践平台匮乏

社会体育专业篮球课程教学通常偏重于理论知识与技能的教授,在融入创新创业教育时缺乏将所学知识应用于实践的机会与平台。实践平台的匮乏导致学生难以将创新创业理念与体育专业技能相结合,无法在实际操作中深化对创新创业的理解和应用。将创新创业教育融入社会体育专业篮球课程中,如果缺乏实践平台作为辅助,将会使学生难以真正参与到创新创业项目当中,无法确保学生通过实践平台提升并锻炼自身创新与创业能力,抑制了学生的发展。实践平台是学生了解行业发展趋势、市场需求和行业规范的重要途径。然而,由于实践平台的匮乏,体育专业学生难以深入接触并了解体育行业,无法准确把握行业的最新动态和发展趋势,将对其职业规划和未来发展产生不利影响。

## 3.4 教师创新创业教育知识与能力欠缺

许多社会体育专业的教师忽视了创新创业教育的重要性,其缺乏对创新创业教育的深入理解,难以将创新创业的理念和方法融入篮球课程的教学。由于专业背景的限制,

许多体育专业的教师在创新创业方面的知识储备相对不足,其对于最新创新创业政策、市场动态和行业趋势的理解能力不足,无法为学生提供有效的创新创业指导和建议,限制了教师在篮球课程中融入创新创业教育的能力。创新创业教育强调实践性和应用性,需要教师具备丰富的实践经验。然而,许多教师缺乏相关创新创业教育活动经历,难以在篮球课程中为学生提供真实的创业案例和实践机会,导致学生在学习过程中无法获得足够的实践锻炼和经验积累。

## 4 创新创业教育融入社会体育专业篮球课程中的有效策略

### 4.1 完善体育专业篮球课程体系

将创新创业教育融入社会体育专业篮球课程中,需针对课程体系进行全面优化与完善,从而提升学生的创新创业能力与综合素质。具体而言,社会体育专业篮球课程的教育目标不能仅局限于专业知识与技能的培养,还需要将创新思维、创业意识等能力培养纳入体系当中,并在教学过程中真正落实。在篮球课程的内容安排上,应增加与创新创业相关的理论知识和实践案例<sup>[1]</sup>。例如,引入体育产业的发展趋势、体育赛事的组织与管理等内容,让学生了解体育行业的创新创业机会和挑战。此外,为了更好地融入创新创业教育,在社会体育专业篮球课程体系中应将教学方法进行优化,确保在教学中能够使用的教学方法与手段更加多样,促进学生通过案例教学、模拟创业等方法提升创新创业意识,使创新创业教育融入更加有效。

### 4.2 立足体育专业形势设计篮球课程

将创新创业教育融入社会体育专业篮球课程当中,需要贴近体育行业发展趋势进行篮球课程设计,以此确保体育专业人才培养符合社会需求。因此,教师需要对当前体育行业的发展趋势进行深入分析,了解市场对体育专业人才的需求变化。将行业趋势融入篮球课程的设计中,确保课程内容与市场需求相契合。例如,引入体育赛事策划与管理等内容在教育过程中,让学生在学习篮球技能的同时,也能掌握体育产业的运作规律,有利于学生创新创业意识的提升。篮球课程的设计需要依据体育行业发展与市场趋势而制定,促进学生能够更好地适应体育市场发展需要,学生能够更好地就业与创业。

### 4.3 大力建设教育实践平台

大力建设教育实践平台能够促进创新创业教育更好地融入社会体育专业篮球课程当中,使学生能够拥有机会与平

台将理论知识进行实践应用,能够促进学生提升综合素质。通过教育实践平台,学生可以将课堂上学到的创新创业理论知识应用到实际项目中,加深理解并提升应用能力,促进学生不断思考、创新,以应对各种挑战和问题,从而激发学生的创新思维和创造力。具体而言,学校与教师可组织多种创新创业竞赛活动,让学生模拟创业,使其能够在此过程中了解创业的乐趣与实际操作流程,使学生能够在实践中不断解决创业难题,使其在毕业后真正创业时能够更好、更顺利地进行。同时,学校可以与体育相关企业建立紧密的合作关系,共同搭建校企合作实训基地,使学生在教师的带领下能够真实接触到体育项目运营与管理,使学生能够接触到更多实践机会和就业渠道,促进学生创新创业视野得到拓宽。

### 4.4 强化教师创新创业教育知识与能力

通过强化教师创新创业教育知识与能力能够确保教师在教学过程中为学生更加准确地传递创新创业理念和方法,帮助学生激发创新精神和创业意识。学校可组织教师参加创新创业教育培训会议,帮助教师系统掌握创新创业教育的理论知识和实践技能。鼓励教师参加国内外关于创新创业教育的学术交流活动,了解最新的教育理念和方法,拓宽视野。引导教师深入研究创新创业成功案例,分析其背后的成功因素和运作模式,以确保其在教学过程中能够为学生提供生动、具体的学习素材。同时,学校需要鼓励教师参与创新创业项目与实践活动,提升教师的实践经验和创业指导能力。此外,鼓励教师自己利用互联网及其他形式搜集创新创业教育知识、社会体育发展趋势、篮球创业形势等,以确保教师能够为学生创业提供更为有用的指导与建议。

## 5 结语

当前中国对于体育行业发展以及大学生创新创业意识的培养均抱有重视程度。因此,在社会体育专业篮球课程中融入创新教育至关重要,能够使体育专业学生拥有更宽的就业与创业视野,能够根据就业与创业形势提升自身竞争力与优势,促进学生综合素质提升,成为更符合社会需求的高质量体育人才。

### 参考文献

- [1] 刘晖,曲英杰,王呈莉,等.OBE教育理念下社会体育专业创新创业教育改革的困境与对策[J].品位:经典,2024,27(4):78-81.
- [2] 谭碧.高职院校创新创业教育与体育专业教育协同育人体系的构建[J].冰雪体育创新研究,2023,33(6):44-47.
- [3] 宋博,孙萌萌,路延武.创新创业教育融入体育学类本科专业人才培养路径研究[J].运动精品,2022,41(6):10-12.