

Research on the Value and Strategy of Artificial Intelligence to Physical Education Teaching

Lei Yang Wei Deng

Hunan Golf And Tourism College, Changde, Hunan, 415900, China

Abstract

In the process of modern education development, education no longer only focuses on imparting students' knowledge and skills, but also pays attention to the comprehensive development of students' morality, intelligence, physical fitness, aesthetics, and labor skills, promoting the improvement of students' comprehensive literacy. Sports, as a subject that exercises students' physical fitness and resilience, plays an important role in the modern education system. However, there are many problems in current physical education teaching that affect teaching efficiency. As an advanced technology, applying artificial intelligence to physical education teaching is expected to improve teaching quality. The paper analyzes the value of artificial intelligence in physical education teaching and explores how to better apply artificial intelligence to physical education teaching, promote the sustainable development of physical education teaching quality, and cultivate high-quality talents.

Keywords

artificial intelligence; physical education; value; application strategy

人工智能对体育教学的价值与策略研究

杨蕾 邓威

湖南高尔夫旅游职业学院, 中国·湖南 常德 415900

摘要

在现代教育发展过程中,教育不再仅仅注重传授学生知识和技能,而是关注学生德智体美劳全面发展,促进学生综合素养提升。体育作为锻炼学生身体素质及坚韧意志的学科,在现代教育体系中具有重要地位。但当前体育教学中却存在诸多问题而影响到教学效率,人工智能作为先进技术,将其应用于体育教学中有望提升教学质量。论文通过分析人工智能对体育教学的价值,并探究如何更好地将人工智能运用到体育教学中,推动体育教学质量的持续发展,培养出高素质人才。

关键词

人工智能; 体育教学; 价值; 应用策略

1 引言

体育在现代教育中具有重要价值,其不仅能够帮助学生锻炼体魄,还能够引导学生形成不屈的意志,养成良好的体育锻炼意识和习惯,有益于学生的终身发展。但在当前体育教学中,普遍存在学生兴趣不足、参与度较低等问题,导致体育教学质量受到影响。受到信息技术发展的影响,中国已经进入到教育信息化2.0时代,这意味信息技术将于学科教学充分融合,成为推动学科教学进步的重要动力。其中人

工智能作为信息技术发展的最新产物,其推动着科技革命进入新篇章。将人工智能运用到体育教学中,能够实现对传统体育教学模式及教学内容的充分革新,凸显出体育教学的数字化、现代化。

2 人工智能对体育教学的价值

2.1 推动教学模式创新

通过将人工智能应用于体育教学中,能够有效推动传统体育教学模式革新,促进教学的高效化发展。在传统体育教学中,教学模式相对固定、教学方法单一,教学重点倾向于引导学生掌握所需的体育知识和技能,但忽视了学生的个体差异性,使得学生的个性化学习需求得不到满足。而人工智能能够很好的弥补这一缺陷,将人工智能应用于学生实际学情的分析中,通过总结学生的学习行为、学习特点等,形成对应的学习数据,在通过对数据的分析能够实现对学生的精准分析。教师能够及时掌握学生的体能发展、体育技能水

【课题项目】省级课题《人机共生:职业院校体育智慧教学的实现路径研究》(项目编号:ZJGB2024047);《人工智能助力下高职体育分层教学模式研究》(项目编号:24C0788)。

【作者简介】杨蕾(1989-),女,中国湖南益阳人,本科,讲师,从事体育学、教育学、高尔夫研究。

平以及兴趣爱好等等,从学生的实际需求出发来设计个性化的教学方案,能够凸显出因材施教的教学特征,促进学生学习效率的有效提高^[1]。其次,人工智能还有助于丰富现有的体育教学手段,增添教学乐趣。例如,虚拟现实技术通过对应的设备,能够为学生模拟出真实的训练场景,打破传统课堂及训练场地的限制,让学生能够置身于较为真实的场景中开展模拟训练,提升对体育活动的兴趣。教师还可以引入智能教练系统,通过对学生训练状况进行分析,总结出学生存在的不足并提供专业指导和方案,以多元化的教学手段不断提升学生对体育的学习兴趣,助力高效化学习的开展。

2.2 提升学生的参与积极性

中国已经步入信息化时代,各类信息设备成为了学生学习、生活中必不可少的重要工具,这使得学生天然对于人工智能表现出较大兴趣。将人工智能应用到体育教学中,以新奇的教学手段来迅速吸引学生眼光,提升学生对体育活动的参与积极性,从而增强体育教学效率。在传统体育教学模式中,教学针对性不足,且教师需要兼顾班级大部分学生的学习体验,难以及时关注每一位学生的情况,缺乏及时反馈和鼓励容易打击学生的学习自信心。而利用人工智能开展体育教学,其搭载的大数据技术等,能够自动对学生的体能、技能以及兴趣等进行综合分析,从而形成个性化的教学内容,让每一位学生都能够得到满意的教学方案及教学反馈,强化学生在体育教学中的参与度,促进学习动力内化,从而引导学生转变学习态度。其次,人工智能的优势还体现在能够实时对学生的进行学习情况分析,并通过具象化的数字反映出来,学生能够及时了解自己的表现,反馈及时以强化学生的获得感和成就感,促进学生进一步提升参与兴趣。除此之外,人工智能还能够与游戏化教学等新的教学手段相配合,营造出活跃的课堂教学氛围,达到寓教于乐的效果。

2.3 实现资源优化配置

将人工智能与体育教学相联合,能够促进学校教学资源的优化配置,提升教学资源的利用效率,助力教学质量提升。在传统体育教学模式中,教学资源的分配与教师队伍、教学场地、教学时长等因素有着较大关联,这会在一定程度影响到教学质量发展,人工智能能够为教学资源的配置提供新思路,使得资源配置更加科学合理。一方面,利用人工智能搭建智能排课系统,根据学生的学习需求和教师的教学能力来优化课程安排情况,确保学生能够在合理的时间内获得对应的教学资源,防止出现教学资源浪费的问题^[2]。另一方面,人工智能还能够打破传统体育教学中时间、空间的限制,借助人工智能开展远程教学等,并借助互联网获得丰富的在线教学资源,让优质教学资源变得流通起来,缓解部分地区及学校教学资源不足的问题,还能够加强学校间、地域间的交流合作。除此之外,人工智能还能够辅助教学决策,通过对教学规律、教学需求等的整合分析,制定出更加符合学校教学实际的的教学计划和策略,为学校教学发展指明方向。

3 人工智能在体育教学中的应用策略

3.1 全面利用智能资源促发展

在信息化背景下,体育教学面临着新的挑战和发展机遇。当前,人工智能已经渗透到各行各业中,成为推动行业发展的重要动力,学校教学要看到这一趋势,积极主动地将人工智能引入到体育教学中,丰富教学资源整合空间。学校要加强对智能资源的探索和利用,寻求相关的体育企业与学校达成合作,在互惠共赢的基础上,通过签署协议、建设合作基地等形式,加强校内外合作。通过加强学校与社会组织、企业的合作,能够为体育教学提供更加丰富化、多元化的教学资源,同时弥补学校在资金等方面的不足,利用企业的先进技术和经验来加强对人工智能的研究和利用,实现人工智能和体育教学的深度融合,推动体育教学的创新发展。其次,学校要基于人工智能搭建对应的在线学习平台,为学生的体育学习提供多样化途径。在传统教学模式的影响下,体育教学受到场地、器械等资源的限制较大,但通过借助人工智能能够打破传统教学模式的限制,助力体育教学发展。例如,学校可搭建智能教学系统,教师在教学系统中输入学生的实际情况与个体差异,能够自动生成个性化教学方案。或者利用虚拟现实技术,将学校缺乏的体育教学资源直观的呈现在学生面前,让学生在真实的教学情境中学习各类体育项目。或者利用大数据技术对学生进行跟踪分析,实时监控学生的学习情况,分析学习进度,综合分析后为教师提供教学建议,便于教师及时调整教学计划,保障教学方案与学生实际的适配度,提升教学有效性。通过全面利用智能资源,能够推动教学模式创新,增添体育课堂教学的趣味性,还能够助力学生的自主学习能力发展,提升体育课堂教学实效性^[3]。

3.2 提升教师专业素养提质量

教师的专业素养将会直接影响到人工智能的实施效果,学校要认识到体育教师在信息素养中存在的不足,通过多种措施来提升教师的专业素养,为人工智能教学提供良好条件。一方面,学校要重视为教师提供培训路径,让体育教师能够及时了解人工智能及体育发展现状。例如,学校可利用在线教育平台来开展在线讲座或培训会,通过邀请国内外著名的教授、运动员或专家来分享自己的经验,为教师教学提供指导。这样的培训形式便于体育教师随时随地进行学习,及时了解最新的体育理论及实践教学知识,还能够促进教师与其他教师之间的教学理念交流、融合,为教师教学提供新思路。另一方面,学校也不能忽视线下学习的重要性。学校可与区域内其他学校相联合,通过定期召开研讨会、讲座等活动的形式,让教师之间进行面对面交流,让教师亲身感受体育教学场景,掌握教学经验,激发教师的教学灵感。除此之外,教师之间也存在个体差异,学校可利用人工智能系统对教师的个人教学特征进行分析,从而制定出符合教师的个性化发展目标及培训计划,有计划、有针对性推动教师专业素养发展,从而推动体育教学质量提升。

3.3 强化基础软硬件建设增效果

人工智能在体育教学中的应用离不开软硬件设施的辅助,为此学校要注重对自身软硬件基础的建设,动用教学资源为学生构建出一个信息化、智能化的教学环境,满足人工智能的教学需求^[4]。学校及教师要加强对当前人工智能技术发展现状的调研,确保教学资金投入的有效性,逐步搭建出学校的人工智能基础设施体系。同时,定期更新软硬件配置也是学校应当关注的重点内容,通过对现有软硬件设施及时评估、检修,并在学校能力范围内尽可能的引进最新的教学辅助工具,助力人工智能与体育教学的有效融合。例如,智能穿戴设备、动作捕捉系统、虚拟现实设备等等,这些设备都能够帮助体育教学搜集数据,并为沉浸式虚拟体育教学场景的搭建提供助力。为此尽可能的节省设备更新资金,学校可与相关的技术供应商之间达成合作,实现互惠互利,将人脸识别、语音识别等技术应用于体育教学中,并及时更新功能,确保智能化教学的有效性。除此之外,新的软硬件设施还能为学生考勤、教学实施活动、个性化学习内容推荐等创造条件,提升体育教学的智能化水平。

3.4 完善数据分析体系助力教学

在人工智能飞速发展的过程中,数据分析技术逐渐成熟,将其应用于高校体育教学中能够实现对体育教学的革新,以数据处理、深度学习以及机器学习等尖端技术应用于体育教学中,能够深入剖析体育运动的内在逻辑及发展机制,从科学发展的角度来分析体育教学,助力教学发展。为了保障数据分析技术的有效运用,学校及教师要明确人工智能在体育教学中担任的角色及教育发展目标,依照人工智能的需求对现有体育教学管理体系进行革新。教师要搜集、整合各类体育运动的数据,并利用数据挖掘技术和工具对数据进行剖析,转化为能够指导体育教学的实质性意见^[5]。同时,教师要认识到人工智能模型的重要性,利用模型对体育运动进行模拟,能够帮助教师分析体育教学中存在的问题,借助数据分析深入分析学习运动表现的深层原因,并为个性化教学计划的设计提供数据支撑。除此之外,多学科教学背景下,

体育教师要积极与其他学科教师之间达成合作,挖掘体育学科与其他学科之间的融合点、切入点,通过人工智能从多学科角度对体育运动进行分析,能够对体育教学形成全面深刻的理解。树立跨学科视角能够为体育教学的进步提供新的动力,同时也是对全面发展教育目标的贯彻落实,教师共同努力为学生营造高质量的发展环境。学校还要为教师提供参与学术活动、社会组织活动等的机会,利用数据分析展示学校及教师在体育教学中应用人工智能的实际案例及成果,让外界看到学校对信息化体育教学的重视程度,为学校教育与学术界的合作交流创造契机,推动体育教学在人工智能时代的深入发展。

4 结语

综上所述,将人工智能应用于体育教学中,能够助力体育教学的创新发展,打破传统教学模式及教学理念的局限,满足学生的个性化发展需求,不断提升体育教学质量。论文通过对体育教学中应用人工智能的价值进行分析,提出通过全面利用智能资源、培养师资队伍等形式,推动人工智能与体育教学的深度融合,推动体育教学朝着信息化、智能化方向发展,迎合现代教育需求,培养出高素质的体育人才。

参考文献

- [1] 郑月键.浅析人工智能在高职院校篮球运动训练中的应用[J].文体用品与科技,2025(1):190-192.
- [2] 朱郁,金毅,刘莉,等.拥抱人工智能新时代开启未来学校新路径——北京市海淀区万泉小学人工智能深度融合传统教育的实践探索[J].中小学信息技术教育,2024(S2):54-57.
- [3] 王思积,毛阳涛,崔文莱,等.人工智能技术促进我国幼儿体育教育高质量发展的价值意蕴、现实困境与路径探索[J].哈尔滨体育学院学报,2024,42(6):62-69+96.
- [4] 陈巧巧.运用人工智能技术完成高校体育教学一体化的研究[J].文体用品与科技,2024(22):163-165.
- [5] 艾琦志,黄彩虹.数字赋能高校体育教学高质量发展的现实困境与实践策略[J].文体用品与科技,2024(22):114-116.