

Research on the fusion strategy of clinical skills and theoretical teaching in the standardized training of urology residents

Songchao Li

The First Affiliated Hospital of Zhengzhou University, Zhengzhou, Henan, 450000, China

Abstract

urology resident standardization training is the key to cultivating high-quality urological surgeons, its core task is with effective blend of clinical skills and theoretical teaching, cultivate comprehensive ability of medical talents, the existing training system although to a certain extent improve the professional level of the residents, but the combination of clinical skills and theoretical teaching, there are still some challenges, this paper by analyzing the current urology surgical resident training problems, gives the clinical skills and theory teaching fusion strategy, explore the appropriate training mode of modern medical education. The study found that the combination of scenario simulation, case teaching, theory and practice can effectively improve the clinical practice ability and theoretical level of residents, and finally improve their overall diagnosis and treatment ability and patient management level. This paper provides reference for the standardized training of urology residents.

Keywords

urology, resident, standardized training, clinical skills, theoretical teaching, fusion strategy

泌尿外科住院医师规范化培训中临床技能与理论教学的融合策略研究

李松超

郑州大学第一附属医院, 中国·河南 郑州 450000

摘要

泌尿外科住院医师规范化培训是培育高素质泌尿外科医师的关键所在, 它的核心任务之中有一项是借助临床技能与理论教学的有效交融, 培育有综合能力的医学人才, 现有的培训体系虽说在一定程度上提升了住院医师的专业水准, 然而临床技能与理论教学的结合依旧存在一些挑战, 本文经由剖析当前泌尿外科住院医师培训里的问题, 给出了临床技能与理论教学融合的策略, 探寻适宜现代医学教育的培训模式。研究发觉, 运用情景模拟、案例教学、理论和实践相结合的办法, 可有效提高住院医师的临床实践能力以及理论水平, 最终提升其整体诊疗能力与患者管理水平, 本文为泌尿外科住院医师的规范化培训提供参考。

关键词

泌尿外科, 住院医师, 规范化培训, 临床技能, 理论教学, 融合策略

1 引言

泌尿外科在现代医学里是较为关键的临床学科, 与多种复杂病症的诊断和治疗相关, 像泌尿系统感染、肾脏方面疾病、泌尿结石以及前列腺疾病等, 于泌尿外科的诊疗进程当中, 医师得有坚实的理论知识, 而且也要拥有熟练的临床技能, 住院医师规范化培训是医学人才培养的关键部分, 来培育出有深厚理论知识, 又有精湛临床技能的泌尿外科专业人才。

然而在当前的泌尿外科住院医师培训体系当中, 临床

技能与知识的结合方面仍有较大差距, 传统的理论教学模式着重于知识的传授, 却忽视了实际操作以及临床思维的培养, 临床技能训练固然关键, 但其理论支持大多时候不够, 使得医师在实际工作里存在一定的理论空白与技能短板, 探索临床技能与理论教学的有效融合策略, 对提高住院医师综合能力、提升泌尿外科整体医疗水平意义重大。

本文聚焦于泌尿外科住院医师规范化培训中临床技能和理论教学的融合这一问题展开探讨, 深入剖析现存的各类问题, 提出具有实际可操作性的举措, 采用理论与实践相结合的途径, 推动住院医师综合素质得以提升, 为泌尿外科专业的持续发展给予更为坚实的支撑。

【作者简介】李松超(1981-), 男, 中国河南开封人, 博士, 副主任医师, 从事泌尿系肿瘤临床及基础研究。

2 泌尿外科住院医师规范化培训现状分析

2.1 住院医师规范化培训的背景

泌尿外科住院医师规范化培训属于医学教育的关键组成部分,是我国医疗体制改革以及教育现代化进程中的一项关键举措,随着医学知识的持续更新,泌尿外科范畴内新技术、新设备不断涌现,医师的培训需求也持续攀升,住院医师规范化培训的开展,提升了泌尿外科医师的水准,还推动了医学教育模式的创新。

住院医师规范化培训所涉及的主要内容包含理论学习、临床实习以及技能操作等方面,在培训这段时期内,医师需要历经一定时长的学习过程,掌握理论知识,并且要在导师的指导之下开展临床实践,以此来培育其有独立工作的能力。

2.2 当前培训模式存在的问题

虽然住院医师规范化培训在某些方面收获了不错的成果,然而在实际的操作过程当中,依旧存在不少问题,这些问题主要表现在理论与实践相互脱离、临床技能培养体系有所欠缺以及教学资源不够充裕等多个方面。

理论与实践之间存在较为严重的脱节现象,众多住院医师在接受理论培训阶段,尽管可能掌握基础医学相关的知识内容,然而,由于欠缺足够的临床经验以及实际操作机会,理论知识大多时候难以转变为实际操作技能,培训过程中一般比较侧重于理论授课,而临床技能的学习和实践方面却有所欠缺,使得住院医师在面对真实病例时,缺少应对的信心与能力。

临床技能培养方面缺乏科学指导与体系,众多培训依旧依赖传统的“师带徒”形式,虽说该方式能为住院医师给予了一定实践机会,然而因缺少系统化临床技能培训课程以及标准化考核体系,培训效果优劣不一,难以保障住院医师全面能力得到提升,不同培训医院在教学资源与教学方法上存在差异,这也致使了住院医师技能水平出现差距。

部分医院以及培训机构在教学资源与设备方面存在着一定程度的欠缺,对培训效果产生了影响,鉴于设备存在局限性,一些高端医疗设备以及先进的模拟技术难以提供充足的实践机会,如此一来,住院医师的临床操作训练便受到了限制,部分医院的导师资源处于紧张状态,无法保证每位住院医师可获得充分的个性化指导,致使培训质量与效果受到了影响。

2.3 临床技能与理论教学融合的必要性

要提升泌尿外科住院医师的综合素质,临床技能与理论教学的融合工作需得到强化,理论知识可给实践提供支撑,而临床技能属于理论知识的实际运用,对于住院医师培训进程中,理论和实践出现脱节状况,会对医师的临床思维及操作能力产生影响,要设计出更为系统、科学的培训方案,让住院医师在学习知识时,增加实践机会,借助训练、实习等方式,加强对实际技能的掌握。

借助理论同临床技能的深度结合,住院医师可以领会疾病的病理机制、治疗原则等基础内容,还可以懂得怎样把这些内容应用于实际操作里,如此一来,医师在临床工作时可更快速且精准地做出诊断以及治疗决策,提高其临床思维能力与操作技能,增添标准化考核体系与临床技能考核,可以医师实际操作能力的提高,还可协助培训机构监测和评估医师的临床能力,保障培训质量。

临床技能跟理论教学实现有效融合,此为泌尿外科住院医师培训里的关键问题,同样是提升医师整体素质以及保证医疗质量的关键保障。

3 泌尿外科住院医师培训中的临床技能与理论教学融合策略

3.1 建立情景模拟与案例教学相结合的模式

情景模拟是现代医学教育里颇为关键的一种教学手段,借助对真实临床场景给予模拟,可帮助学生更深入地领会理论知识与临床操作二者间的关系,于泌尿外科住院医师的培训进程之中,可运用虚拟现实技术以及模拟患者等方式来开展情境模拟训练,举例而言,在讲解泌尿系统疾病的诊断和治疗相关内容时,借助模拟患者所呈现的病情,使住院医师于模拟环境里展开诊断、治疗以及手术操作等活动。凭借这样的途径,医师可以更有效地把理论知识运用到临床实践中,提升自身的操作技能以及临床思维能力。

案例教学是一种着重实际病例剖析的教学方法,于泌尿外科培训里,借助实际病例剖析,可协助医师深入知晓疾病的临床表现、诊断流程以及治疗方案,以此提升其临床决策能力,案例教学能帮助学生更优地理解理论知识,还可培育其解决实际临床问题的能力。

3.2 加强理论与实践的同步实施

泌尿外科住院医师培训需重视理论与实践同步,而非把二者分离开来,传统医学教育里,理论和实践大多时候是分开开展的,住院医师学习理论时,或许很难把理论和实际病例联系起来,致使临床工作中出现知识运用欠缺的状况,在泌尿外科住院医师培训进程中,要依据住院医师的学习进度,安排与理论学习相适配的临床实践。这种同步实施的办法,可切实帮助住院医师理解并运用所学知识。

刚进入住院医师培训阶段的学员,首要任务是依靠基础理论课程学习,筑牢医学基础,这些基础课程覆盖解剖学、生理学、病理学等,能为后续临床学习搭建起稳固的知识框架,之后学员会步入临床实习阶段,着手参与查房、手术操作等实际训练。

3.3 构建个性化培训方案

每一位住院医师在学习进度以及临床经验方面都存在着差异,在针对泌尿外科住院医师开展培训工作时,需要依据不同医师各自的学习需求以及实际状况,去制定有个性化特点的培训方案,借助这样有针对性的培训,可帮助医师在

较短时间内掌握相关知识与技能,提升他们的临床能力。

个性化培训方案需要全面考量住院医师的基础知识以及技能水平状况,据此展开分层次、分阶段的教学工作,针对刚开始进行培训的住院医师而言,培训内容应当着重放在基础理论学习以及常见疾病的诊治方面,帮他们搭建起临床思维的框架体系,而对于有一定临床经验的医师来讲,则可给予更具挑战性的学习内容,像复杂疾病的诊断以及手术操作等。个性化培训还应当覆盖针对每位住院医师不同临床兴趣领域的培训内容,比如泌尿外科手术、泌尿内科疾病管理等,以此保证每一位住院医师都可以最适合自己的方式获取最大化的培训成效。

3.4 完善考核与反馈机制

为保证培训效果能持续有所提升,在泌尿外科住院医师的培训进程当中,需要建立起科学且合理的考核以及反馈机制,考核属于评估住院医师在培训期间学习成果的关键途径,可找出他们在知识掌握、临床技能以及实践操作方面存在的不足之处,及时加以纠正,考核方式应当有多样化的特点,涉及理论考试、临床操作考核以及病历分析等,以此全面评估住院医师的综合能力。

理论考试可用以检查住院医师对于基础医学知识的掌握状况,临床操作考核可以对其在真实病例当中应用理论知识的能力给予评估,病例分析则可考查住院医师的临床思维、判断力以及决策能力,导师要为住院医师提供及时且有效的反馈,帮其发觉问题并改进,反馈机制的构建可让学生在学期间及时作出调整,还可以提高学员的自我反思能力,推动其持续进步。

4 泌尿外科住院医师规范化培训中融合策略的实践效果

4.1 情景模拟与案例教学的实施效果

将情景模拟与案例教学二者相互融合,对提升住院医师的实践能力有着积极作用,于模拟教学里,住院医师可借助对模拟患者展开病例剖析以及操作演练,于无风险的环境下实施操作,积累临床经验,此种方式可帮助住院医师提升自身临床判断能力与操作技能,在面对复杂或者紧急状况时,可快速做出正确决策。情景模拟并非仅仅局限于简单的操作训练,还可凭借模拟患者的各类病情变化,培育医师的临床思维,让其可以更出色地应对多变的临床情境,案例教学为住院医师给予了真实的临床案例,经由深入剖析与探讨,医师可学会怎样依据患者的具体情形制定个性化的治疗

方案,提升其综合诊疗能力。

4.2 理论与实践同步实施的效果

理论与实践同步推进的模式,切实弥补了理论与实践相脱节的状况,传统的医学教育大多时候着重于理论学习,却忽略了实践能力的培育,借助把理论与临床实习相互结合,住院医师可以在真实的医疗环境里运用所学知识,提升自身独立诊疗以及决策的能力,比如在学习糖尿病管理的理论知识之后,住院医师可以在临床实习期间观察患者的具体情形,开展病史采集、血糖监测等操作,随后制定出治疗方案。这种同步推进的模式帮助住院医师把学到的知识转化为实际操作,还可及时察觉问题并加以调整,逐步提升其临床能力,让其在面对各类临床难题时更为从容。

4.3 个性化培训方案的实施效果

个性化培训方案得以实施,是依据住院医师各异的学习需求以及职业发展方向,来提供契合其自身特点的培训内容,此培训方式可依照每位住院医师的基础知识状况、临床技能水平以及个人兴趣爱好,对学习节奏和内容给予调整,保证其以最为适宜自身的方式展开培训,个性化培训使得学习效率得以提升,同时也保证了培训有针对性与有效性。举例而言,对于有一定临床经验的住院医师,可给予更多高级病历分析以及专项技能训练,而对于刚入职的医师,着重培养其基础操作技能,借助这种定制化培训方式,住院医师在自身弱项方面可获得更多提升,保证每一位医师在培训过程中可实现充分成长,最终在临床工作中发挥出更大作用。

5 结语

在泌尿外科住院医师规范化培训里,临床技能跟理论教学相融合这件事十分关键,借助情景模拟、案例教学、理论与实践同步开展以及个性化培训方案等策略来施行,可以切实提高住院医师的临床实践能力以及理论水平,未来针对泌尿外科住院医师的培训应当优化培训内容以及方式,强化理论和实践的结合,培养出更多高素质的泌尿外科专业人才。

参考文献

- [1] 袁薰芸,谢宗豹,吴叔明.在七年制临床教学中坚持特色,保证质量[J].医学教育探索,2003,(04):37-39.
- [2] 俞天麟.近年来国内泌尿外科的进展[J].人民军医,1981,(12):63-66.
- [3] 李平.输尿管镜技术在泌尿外科临床治疗中的应用价值与效果研究[J].中国保健营养,2012,22(06):332-333.
- [4] 王伟.泌尿外科患者住院期间感染危险因素的调查[J].中国卫生产业,2016,13(09):48-50.