

# Research on the cultivation of vocational skills for students majoring in beauty under the perspective of secondary vocational education —Take beauty courses as an example

Xiaoyan Chen

Guangzhou Baiyun Industrial and Commercial Technician College, Guangzhou, Guangdong, 510000, China

## Abstract

This paper focuses on the cultivation of professional skills of beauty students under the perspective of secondary vocational education, and takes beauty courses as an example. Firstly, this paper summarizes the current situation and broad development prospect of beauty industry, analyzes the current curriculum setting and teaching mode of beauty major, and puts forward specific improvement strategies for the existing problems such as lagging course content, lack of practical teaching resources and uneven quality of teachers. Students' professional skills are enhanced by optimizing curriculum design, strengthening practical teaching and improving teachers' quality. This study provides a reference for improving the quality of beauty education in secondary vocational schools and ensuring that students can quickly adapt to the needs of the industry after graduation.

## Keywords

beauty professional education; vocational skills training; practical teaching resources

# 中职教育视域下美容专业学生职业技能培养研究——以美容课程为例

陈小燕

广州市白云工商技师学院, 中国·广东 广州 51000

## 摘要

本文聚焦于中职教育视域下美容专业学生职业技能的培养, 以美容课程为例进行了深入探讨。首先概述了美容行业的现状与广阔的发展前景, 并分析了当前美容专业课程设置和教学模式, 并针对存在的问题如课程内容滞后、实践教学资源匮乏及教师素质参差不齐等提出了具体改进策略。通过优化课程设计、强化实践教学以及提升教师素质来增强学生的专业技能。本研究为提高中职美容专业教育质量, 确保学生毕业后能够快速适应行业需求提供了参考依据。

## 关键词

美容专业教育; 职业技能培养; 实践教学资源

## 1 引言

随着美容行业的快速发展, 市场对专业技能人才的需求与日俱增, 这对中职教育中的美容专业提出了更高的要求。本文旨在探讨如何通过优化美容课程设置及教学方法, 在中职教育中有效提升美容专业学生的职业技能。

## 2 美容行业的现状与发展前景

近年来, 美容行业的服务范围已从传统的皮肤护理、化妆扩展至包括高科技美容仪器操作、个性化美容方案制定等多个方面。这一转变促使美容行业呈现出多元化与专业

化的发展趋势, 并且对从业人员的专业技能提出了更高的要求。市场需求的多样化推动了美容产品和服务创新, 为从业者提供了更广阔的职业发展空间。在职业要求方面, 美容师需掌握广泛而深入的专业知识和技术能力。一方面, 技术层面的能力不可或缺, 这包括面部及身体护理、化妆技巧、美甲艺术等。另一方面, 随着顾客对于个性化服务的需求增加, 美容师还必须具备使用新型美容设备进行治疗的能力, 如激光脱毛、射频紧肤等高级技术。除了技术上的专长, 沟通技巧同样占据重要地位。有效的沟通能够帮助美容师准确理解客户需求, 建立信任关系, 从而提供更加贴心的服务体验。这些软技能有助于提升顾客满意度, 促进业务长期稳定发展。通过持续学习和实践, 美容师能够在快速变化的市场环境中保持竞争力, 满足日益复杂的市场需求。

【作者简介】陈小燕(1981-), 女, 中国广东广州人, 本科, 技师, 从事美容、化妆、形象设计研究。

### 3 中职教育中美容专业的设置与实施

#### 3.1 课程设置情况

在中职教育体系中,美容专业的课程设计旨在全面覆盖理论知识与实践技能的培养。核心课程构成了美容专业教育的基础框架,这些课程包括皮肤护理原理、基础化妆技术、美甲艺术等,为学生提供了坚实的理论基础和基本操作技能。同时,还设置了高级美容技术课程,如光电美容设备操作、微整形基础知识等,以适应行业快速发展的需求。选修课则根据学生的兴趣和市场需求灵活安排,例如芳香疗法、形象设计等,不仅拓宽了学生的专业知识面,也为未来职业选择提供了更多可能性。通过系统的课程学习,学生能够掌握从基础到高级的美容技能,满足不同层次的工作要求。

为了确保学生能够在实际工作中灵活运用所学知识,课程体系特别强调实践环节的重要性。除了传统的课堂教学外,实习成为课程设置中的重要组成部分。学生有机会在真实的工作环境中进行实践,积累宝贵的实战经验。这种将理论与实践紧密结合的教学模式,有助于学生更好地理解课堂上学到的知识,并能在实践中不断提升自己的技能水平。同时,通过与企业建立合作关系,定期组织实地考察和工作坊,使学生能够接触到最新的技术和市场趋势,增强就业竞争力。

#### 3.2 教学模式

在教学方法的选择上,传统与现代相结合的方式被广泛应用。传统教学方式,如讲授法,在传授基础知识方面仍然占据一席之地。这种方式有利于系统地向学生介绍美容行业的历史背景、基本概念以及各类美容技术的发展脉络。随着时代的发展,单纯依赖传统教学已无法满足现代社会对创新型人才的需求。因此,现代教学方法如项目式学习逐渐受到重视。在这种模式下,学生围绕特定的项目或问题展开研究和实践,不仅锻炼了解决实际问题的能力,还促进了团队合作精神和个人创新能力的发展。项目式学习鼓励学生主动探索未知领域,通过动手实践来深化对知识的理解,这对于培养具有创新意识和实践能力的美容专业人才尤为重要。

通过模拟真实的工作环境,学生可以在安全且受控的条件下练习各种美容技术,从而提高操作熟练度和自信心<sup>[1]</sup>。同时,教师在实践过程中给予即时反馈和指导,帮助学生及时纠正错误,优化操作流程。这种方法不仅增强了学生的学习效果,也提高了学生面对复杂工作环境时的应变能力。综合来看,通过整合多种教学模式,可以有效提升美容专业学生的综合素质,为其未来职业生涯奠定坚实的基础。

### 4 当前中职美容教育存在的问题

#### 4.1 课程内容滞后于行业发展

当前中职美容教育在课程内容设置上存在明显的滞后性,未能及时反映行业的最新发展和技术进步。许多学校仍在教授多年未更新的基础理论和传统技术,而忽略了快速变

化的市场需求和新兴美容技术的应用。例如,光电美容、微整形等现代美容技术已经广泛应用于市场,但这些新技术却很少出现在教学大纲中。此外,个性化服务方案制定、客户关系管理等软技能的培养也相对欠缺,导致学生毕业后难以满足行业对综合能力的要求。由于缺乏与行业前沿接轨的内容,毕业生往往需要经过一段时间的再培训才能适应实际工作环境,这不仅影响了个人的职业发展,也降低了中职教育的社会认可度。

#### 4.2 实践教学资源匮乏

实践教学资源的不足是制约中职美容专业学生职业技能提升的重要因素之一。尽管大多数学校意识到实践环节的重要性,并尝试通过实习等方式弥补这一短板,但由于资金限制和场地条件等因素,许多学校无法提供充足的实践机会或配备最新的美容设备,导致学生在校期间缺乏足够的动手操作机会。实习单位的选择范围有限,且很多实习岗位提供的工作内容单一,难以全面覆盖美容行业的各个方面。这种情况下,学生很难获得全方位的实践经验,从而影响其职业技能的发展。实践教学资源的匮乏不仅限制了学生的实际操作能力,也削弱了他们面对职场挑战时的自信心和竞争力。

#### 4.3 教师专业素质参差不齐

教师队伍的专业素质直接关系到教学质量及学生职业技能的培养效果。在中职美容教育领域,教师的专业背景和实践经验差异较大,整体素质参差不齐。一方面,一些教师虽然具备扎实的理论知识,但缺乏实际工作经验,难以将理论与实践有效结合;另一方面,拥有丰富行业经验的教师可能因长期脱离学术研究而缺乏系统性的教学方法。这种情况导致教学过程中理论与实践脱节,影响了学生的学习效果。此外,部分教师缺乏持续学习的动力和机会,无法及时更新自身的知识体系以适应行业的快速发展。因此,如何提升教师的专业素养,确保其既能传授最新的专业知识,又能指导学生进行有效的实践操作,成为亟待解决的问题。

### 5 基于美容课程的学生职业技能培养策略

#### 5.1 优化课程设计

在美容专业的教育中,课程设计的优化对于提升学生的职业技能至关重要。课程结构和内容需紧密围绕行业需求进行调整,以确保毕业生能够迅速适应职场环境<sup>[2]</sup>。课程设置应注重理论与实践的深度融合,通过引入最新行业标准和技术趋势,保持课程内容的先进性和实用性。例如,增加关于新兴美容技术和个性化服务方案制定的内容,使学生能够在快速变化的市场环境中保持竞争力。同时,鼓励跨学科知识的学习,如心理学、市场营销等,帮助学生从更广阔的视角理解客户需求和 Service 创新的重要性。通过建立灵活的选修课体系,满足不同学生的兴趣和发展方向,进一步促进个性化学习路径的形成。为了提高教学效果,还需考虑采用模块化教学方法,将复杂的专业知识分解为易于理解和掌握的小

单元,逐步构建完整的知识体系。

## 5.2 强化实践教学

实践教学是培养学生职业技能不可或缺的一环。通过提供丰富的实习机会和模拟真实工作环境,可以显著增强学生的实际操作能力和解决问题的能力。学校应积极与行业内知名企业合作,建立长期稳定的实习基地,确保每位学生都有机会参与到真实的项目中去,积累宝贵的实战经验<sup>[1]</sup>。与此同时,校内实验室和实训中心的建设同样重要,这些设施应当配备最新的美容设备和工具,模拟出最接近真实的工作场景。在这种环境下,学生能够安全地练习各种技术,并接受专业教师的现场指导。为了进一步提升实践教学的效果,可以定期举办技能竞赛或工作坊,激发学生的学习热情,促进相互间的交流与合作。还可以邀请行业专家来校讲学,分享最新的行业动态和个人经验。

## 5.3 提升教师素质

教师队伍的质量直接影响着教学质量及学生职业技能的培养成效。持续的专业发展对于教师而言尤为重要,这不仅有助于更新专业知识,还能提升教育教学能力。学校应鼓励和支持教师参加各类培训课程、学术研讨会以及行业会议,及时了解美容行业的最新发展和技术进步。同时,创造条件让教师有机会深入企业进行实地考察和短期工作体验,直接感受行业动态,从而更好地将实践经验融入日常教学中。推动教师之间的合作研究和教学交流活动的开展,有助于共享资源和经验,共同探讨解决教学过程中遇到的问题。建立健全的教学评价机制,定期对教师的教学效果进行评估和反馈,促使教师不断反思和改进自己的教学方法。通过上述举措,不仅能有效提升教师的专业素养,还能够激发教师的创新精神,进而为学生提供更加优质高效的教育服务,助力学生在激烈的市场竞争中脱颖而出。

# 6 案例分析

## 6.1 成功案例展示

广州市白云工商技师学院(后面简称白云)的美容专业通过与广州某美容连锁机构建立长期合作关系,共同建立了校中厂。双方在专业共建、师资共建、课程共建、美容师岗位实践、实习就业等方面开展全方位合作,成功构建了一个集理论教学与实践操作于一体的教育模式。学生在校期间不仅接受系统的理论知识培训,还能参与真实客户的护理和服务项目,直接体验职场环境。校中厂承接学生美容美体课程的岗位实训。双方共建《美容美体》专业课程,并根据市场需求及时更新学习内容,如教学中增加中医养生知识,如“十四经络”“阴阳五行”“藏相养生”等。学生在校中厂进行岗位实践,跟随企业师傅学习客户接待、美容项目操作技巧,提升个人实践操作能力,这不仅为学生提供了宝贵的实战经验,也极大地增强了其就业竞争力。学院还注重引入行业最新技术和设备,确保课程内容紧跟市场趋势,让学生

能够学习并掌握最新的美容技术。这种紧密联系行业需求的教学方式,使得毕业生在进入职场时具备了较强的适应能力和专业素养。

白云一直采用了“双导师制”的创新教学模式,每位学生配备一位校内教师和一位企业导师。校内教师负责传授基础理论知识和基本技能,而企业导师则根据自身的丰富实践经验,指导学生如何在实际工作中应用这些知识和技能。这种方式有效结合了学术教育与职业技能训练的优势,帮助学生全面掌握所需的专业技能,并迅速适应职场环境。学校承接了大型婚礼化妆服务、高端客户个性化美容方案制定等实践活动,学生们不仅提升了个人技能水平,还学会了如何在复杂的职场环境中解决问题和应对挑战,进一步拓宽了视野。

## 6.2 经验教训总结

通过对上述的成功案例的深入剖析,可以提炼出若干值得借鉴的经验。在课程设计方面,紧密联系行业需求是关键。只有通过不断更新教学大纲和引入新技术,确保学生所学内容符合市场需求。同时,提供充足的实习机会,使学生能够在真实的职场环境中锻炼技能,显著提升其就业竞争力。然而,值得注意的是,部分教育机构可能过于侧重于实践技能的培养,忽视了基础理论知识的重要性,导致学生的综合素质不够全面。因此,平衡理论与实践教学的关系至关重要。另外,教育资源分配不均也是一个需要关注的问题,特别是在偏远地区,缺乏优质教育资源限制了学生的发展空间。为了实现美容职业教育的可持续发展,加大对教育资源的投入,尤其是对弱势地区的支持,显得尤为重要。这些经验和教训对于改进美容专业的教育模式具有重要的参考价值。

# 7 结语

本研究通过详细考察中职美容专业的课程设置、教学模式及教师素质等方面,揭示了存在的主要问题,这些问题不仅影响了学生的实际操作能力和职业素养,也对美容职业教育的整体质量提出了挑战。针对这些问题,提出了一系列改进策略,包括优化课程设计以紧跟行业趋势、强化实践教学环节并通过多种方式增加实习机会、提升教师素质确保持续专业发展等。这些措施旨在构建一个更加完善的职业技能培养体系,以满足快速变化的市场需求,并为学生提供更为广阔的职业发展前景。

## 参考文献

- [1] 王静慧. 中职美容美体艺术专业学生劳动技能培养探究[J]. 新教育, 2024, (16): 64-66.
- [2] 王微. 提质量促能力——中职学生美容专业能力提升方法研究[J]. 新教育, 2022, (26): 100-102.
- [3] 王科研. 基于职业能力的美容美体专业人才培养模式研究[J]. 就业与保障, 2021, (24): 157-159.