

The value positioning and practice path of physical education in the education system

Xuantong Mei Dongju Zou Shuke Li Jiahao Wang

Hunan College of Applied Technology, Changde, Hunan, 415100, China

Abstract

In the educational system of universities, physical education is an indispensable component. The development of science and technology and the exploration of new disciplines have set higher standards for innovative and outstanding talents. The arrival of a new era has endowed university physical education with a new historical mission. Under these circumstances, to strengthen university physical education, it is essential to ensure that while teaching students basic sports skills, we also guide them in forming correct values and life perspectives, safeguarding their physical and mental health. This requires a clear definition of the value orientation of physical education in nurturing individuals and the implementation of targeted teaching measures to fully leverage its educational functions. Based on this, this paper provides a detailed analysis of the value orientation and practical approaches of physical education within the educational system, for reference.

Keywords

physical education; education system; value orientation

体育教育在育人体系中的价值定位与实践路径

梅烜通 邹东菊 李叔柯 汪嘉豪

湖南应用技术学院, 中国·湖南 常德 415100

摘要

在高校的育人体系当中, 体育教育是必不可少的组成部分。科学技术的发展以及新型学科领域的开拓, 对各种创新型优秀人才提出了更高的要求。新时代的到来也赋予高校体育教育以全新的历史使命。在这种情况下, 要想加强高校体育教育, 确保在教会学生基本运动技能的同时, 引导学生正确的价值观念和人生观念, 为学生的身心健康发展保驾护航, 就必须要对体育教育在育人方面的价值定位进行明确, 并采取针对性的教学措施, 将体育教育的育人功能充分发挥出来。基于此, 本文重点针对体育教育在育人体系中的价值定位与实践路径进行了详细的分析, 以供参考。

关键词

体育教育; 育人体系; 价值定位

1 引言

高校是我国培养高素质技能型人才的场所。结合高的人才培养现状, 构建完善的育人体系, 在提高高校人才培养质量, 促进高校进一步发展等方面发挥着极为重要的作用。而体育教育不仅可以增强学生身体素质, 让学生在将来职场中高质量完成工作任务, 还可以有效培养并激发学生的团队协作意识、竞争意识、自律意识, 提高学生的职业素养, 塑造学生的职业品格, 帮助学生更好地适应职场环境。但是, 如

【基金项目】2023年湖南省教育厅科学研究项目《数字经济驱动常德市体育旅游产业高质量发展的作用机理与实证研究》(项目编号: 23C0889)。

【作者简介】梅烜通(1995-), 男, 中国湖北十堰人, 本科, 助理实验师, 从事思政教育管理, 体育教育研究。

如何将体育教育在高校育人体系中的作用发挥出来, 还需要进行更深入的探究。

2 体育教育在育人体系中的价值定位

2.1 践行“健康至上”的教育理念

体育教育的最初目的在于改善学生的身体健康状态。首先, 在“生命在于运动”的理念下, 组织学生开展各种各样的体育活动, 最明显的作用就是增强学生的身体体质, 促进学生的健康发展。因为定期的体育活动, 能够有效加快学生的血液循环, 增强学生身体器官的功能, 并对学生的内分泌系统进行调节, 通过更快的新陈代谢来改善学生的身体素质, 延长学生的寿命^[1]。其次, 随着时代的发展, “健康至上”成为最新的教育理念。只有持续增强学生的身体素质, 改善学生的健康水平, 才能够使其完成更多的脑力劳动和体力劳动, 为中华民族伟大复兴中国梦的早日实现做出贡献。

2.2 调节学生的情绪状态

体育教育的价值还体现在调节学生心理状态,完善学生个人品格,促进学生心理健康发展方面。随着城市发展节奏的不断加快,高校的学生在日常生活与学习中也面临着巨大的压力,并且出现了很多心理困惑和情绪问题。而体育运动则能够成为学生释放心理压力的方式。具体如表1所示。

表1: 体育运动对高校学生影响表

影响方面	具体作用	效果
心理压力释放	体育运动能释放内啡肽和多巴胺	产生幸福感与安全感,情绪状态改善
社交手段	组织团体性体育活动	增强学生间交流互动,拉进友谊,消除孤独感,融入集体生活
抗压能力增强	竞技类体育运动	应对突发事件,改善心理韧性和意志力

2.3 塑造学生的品格

与传统的专业教学相比,体育教育形式与方式更加特殊。在高校中加强学生的体育教学,不仅可以增强学生的身体素质,还可以通过道德教育资源的整合,帮助学生形成良好的个人品格。首先,在组织学生开展体育活动的过程中,也会引导学生公平竞争,尊重他人,严于律己,并与他人进行团结合作,让学生成长为具有强烈社会责任感和集体荣誉感的优秀人才^[2]。其次,在体育教育中,会引导学生不断的挑战自我、突破自我,让学生在不断的挑战与突破过程中更好地认识自我,了解自己的不足之处,并采取针对性的自我完善措施,进而让学生在将来的人生当中获得更高的成就。最后,寓教于乐是最常用的体育教育方式。在这种教育方式下,能够让学生更加生动、有效、高效的道德内容,实现个人品格的提高。

2.4 加快学生的能力转化

体育教育还能够帮助学生更好的适应日益复杂多样的社会环境,并引导学生参与到社会交际与市场竞争当中,实现成长与发展。具体如表2所示。

表2: 学生参与体育运动的能力益处表

参与体育运动的益处	具体描述
行为意识与社会价值观念	获得更强的行为意识,领悟更好的融入社会方式,形成健康的社会价值观念,养成健康的生活习惯
体育竞技技能及在日常生活应用	学会大量体育竞技技能,并将这些技能应用到日常生活中
团队合作与职场能力	在集体性体育运动中与不同背景、性格的人合作,完成共同目标,迁移到未来职场工作中,与团队成员合作完成项目、创造效益

3 体育教育在育人体系中的实践路径

3.1 加强隐性教育资源的挖掘

所谓隐性教育资源,其实就是指尚未纳入正式课程体

系,但又对学生身心健康发展有积极影响的教育资源。各种体育设施、体育活动、体育历史故事以及体育传统等都是非常宝贵的隐性教育资源。对这些隐性教育资源进行合理的利用,不仅可以丰富学生的体育学习体验,增强学生对体育育人功能的认同,还可以降低体育教育的经济成本。

在挖掘隐性教育资源的同时,加强体育文化的弘扬,能够显著增强体育教育的育人功能。对此,高校可以对本校的体育文化进行传承和创新,引导学生积极主动的参与到校园体育文化的传承与发展当中。同时,高校还需要对各种体育活动的育人价值予以高度的关注,利用多样化的体育活动来加强学生的体育核心精神启发,让学生学会团结合作、公平竞争和尊重他人。首先,高校可以在校园内以“阳光体育”为主题组织开展了一系列特色化体育教育育人活动。其次,高校可以以“阳光体育课程超市”为主题打造系列化的体育运动项目,让学生能够根据自身的兴趣爱好,选择参加体育运动项目,探究每一个体育运动项目背后蕴含的体育核心精神。最后,高校可以与当地的体育组织或社区建立长期稳定的合作关系,利用第三方体育组织或社区的体育资源,让学生拥有更多的体育运动机会。

3.2 加强体育育人环境的营造

在高校育人体系中,还可以为学生营造一个浓厚的体育育人环境,为高质量开展体育教育,提高学生在体育运动项目中的参与度奠定基础。首先,需要对校内的体育设施建设与体育器材配置予以高度的重视,为学生创设更加安全、便利的体育运动环境,为学生高质量完成体育运动打好基础。例如,高校可以对本校的专业特色和学生的需求进行深入的分析,并在此基础上推出特色化的体育运动活动,让学生在体育运动实践当中掌握更多的专业知识,实现身体素质与健康意识的协同发展。其次,高校可以对体育教育的实际需求进行分析,并在此基础上加强体育设施建设,确保各种体育运动项目教学活动的实施拥有足够的教育场地。同时,在加强体育设施建设的过程中,还需要对体育设施的安全性予以保证^[3]。例如,可以在校内加强多功能体育馆、游泳池或者其他专项运动场所的建设,确保既能够满足学生的日常体育运动需求,又可以保证大型体育运动活动的开展需求。最后,为了保证体育运动器材的安全使用,需要对各种体育运动器材进行定期维护,确保每一种体育运动器材都能够在安全环境中使用。另外,高校不仅要加大传统体育设施及体育器材的配置与引进力度,还需要积极引进各种现代化的信息技术和智能设备,为体育教育的智能化发展提供支持。

3.3 加强体育教育制度的完善

在高校的体育育人工作中,加强体育教育制度的完善也是非常重要的一件事,能够通过一套专门规范行为、引导发展和塑造价值观的规章制度来对学生的思想与行为产生潜移默化的影响,实现润物无声的育人效果。首先,对高校

的体育课程设置、体育教育活动组织、体育比赛规则等制度进行制定,使体育教育目标、体育教育内容、体育教育方法以及体育教育评价标准更加明确^[4]。这样,不仅可以帮助教师更好地开展体育教育活动,将体育教育的育人功能发挥出来,还可以为学生自主参与体育运动提供指引。其次,对体育教育的育人价值进行强化,将体育核心精神与校园文化融合在一起,打造特色化的高校校园体育文化。在这一过程中,不仅要利用制度来将“健康、积极、公平、尊重”等精神融入到体育文化当中,还需要借助各种体育志愿服务来增强学生的社会责任感和集体荣誉感。最后,对体育教育效果进行定期评估,并完善相关评估制度,确保体育教育能够得到持续的创新与发展,为学生在新时代下的发展奠定基础。

3.4 加强校园体育活动的创新

创新是推动高校体育教育发展,保证体育育人价值有效体现的关键。加强校园体育活动的创新,建议从以下几方面入手。首先,结合时代的元素,进行多样化体育活动的设计,以满足学生在体育运动中的多元化需求,激发学生对于体育运动的参与兴趣,确保学生能够在体育活动中获得身心健康发展。例如,高校可以在准确把握学生兴趣爱好和体育运动需求的基础上,开设一系列现代化体育运动项目,例如滑板项目、极限运动项目等,让体育活动变得更加生动有趣,富有吸引力^[5]。其次,为了丰富高校的体育生活,校方还可以组织开展一系列特色体育文化节、体育旅游活动或者户外探险活动,让学生获得丰富的体育运动体验,以激发学生对

体育运动的参与热情。另外,高校还可以设置各种激励机制,通过体育奖学金、体育成就奖、最佳运动员荣誉称号等对在体育活动中表现突出的学生予以奖励,以进一步激发学生的体育运动积极性。

4 结语

综上所述,在高校育人体系当中,体育教育能够践行“健康至上”的教育理念、调节学生的情绪状态、塑造学生的品格、加快学生的能力转化。要想将体育教育的育人价值充分体现出来,不仅要加强隐性教育资源的挖掘、加强体育育人环境的营造,还需要加强体育教育制度的完善、加强校园体育活动的创新。

参考文献

- [1] 张彦斌. 高职体育育人体系构建研究[J]. 拳击与格斗,2022(12):11-13.
- [2] 王海玲. 新时代“三全育人”融入体育高职院校劳动教育体系构建研究[J]. 体育风尚,2024(13):149-151.
- [3] 周震宇,杨庆家,袁胜. “全人教育”理念下高职体育课程育人策略研究[J]. 安徽商贸职业技术学院学报(社会科学版),2022,21(4):76-80.
- [4] 吴晓妹. “三全育人”视域下体育高职院校劳动教育的实施路径[J]. 新课程研究(中旬-单),2021(4):21-22.
- [5] 柏中江,陈瑜. “三全育人”视角下高校体育育人的价值、困境及路径[J]. 当代体育科技,2025,15(4):45-48.