

Research on the construction and practical application of case base in teaching of liver disease and fever disease in medical schools

Enshuang Guo Qiuyue Hu*

First Affiliated Hospital of Zhengzhou University, Zhengzhou, Henan, 450001, China

Abstract

Medical education is continuously evolving, and traditional teaching methods are increasingly failing to meet the demands of students' deep understanding of professional knowledge. Case-based teaching, as a new approach, has gradually been adopted in medical school curricula. Liver diseases and febrile illnesses are common and prevalent in clinical medicine, with significant practical value. How to enhance students' clinical thinking skills and their ability to handle complex clinical issues through the introduction of teaching cases has become a key topic in medical education. This paper examines the construction and practical application of case libraries in liver disease and febrile illness teaching at medical schools, analyzes their role in teaching, the methods used, and the challenges faced, and proposes targeted improvement measures.

Keywords

liver disease, fever disease, case base, medical education, teaching application, clinical practice

医学院校肝病与发热疾病教学中案例库建设及实践应用研究

郭恩爽 胡秋月*

郑州大学第一附属医院, 中国·河南 郑州 450000

摘要

医学教育在持续发展, 传统的教学方法已经很难契合学生深入理解专业知识的要求。案例教学法作为一种新型的教学方式, 渐渐地在医学院校的教学得到了应用, 肝病和发热疾病是临床医学中很常见并且多发的疾病, 有很高的临床实践价值。怎样凭借引入教学案例, 来提高学生的临床思维能力以及应对复杂临床问题的能力, 这已经成为了医学教育方面的关键课题。本文探讨医学院校在肝病与发热疾病教学中案例库的建设情况以及实践应用情况, 分析其在教学中起到的作用、采用的方法以及面临的挑战, 并且提出有针对性的改进措施。

关键词

肝病; 发热疾病; 案例库; 医学教育; 教学应用; 临床实践

1 引言

随着现代医学不断地进步和发展, 医学教育也在持续地创新和完善。传统的教学模式虽然在一定的程度上为医学专业人才的培养奠定了基础, 不过在实践性、综合性以及针对性这些方面仍然存在着欠缺。在肝病与发热疾病这类常见又复杂的疾病的教学过程中, 学生要掌握疾病的基本理论和诊疗规范, 且还要有较强的临床思维能力和实际操作能力。

【作者简介】郭恩爽(1988-), 女, 中国河南方城人, 博士, 主治医师, 从事肝病及感染性疾病研究。

【通讯作者】胡秋月(1990-), 女, 中国河南漯河人, 硕士, 主治医师, 从事肝衰竭、肝癌、肝纤维化、肝硬化、感染性疾病研究。

案例教学法作为一种有较强实践性和针对性的教学方法, 在医学教育当中获得了广泛应用。

本文主要是围绕肝病以及发热疾病方面的教学需求来展开的, 具体探讨了案例库的建设方法以及它的应用情况, 还分析了案例库在提高教学质量这件事情当中所起到的实际作用, 并且针对案例库建设实施过程中有可能会遇到的险阻和妨碍, 提出了相应的应对策略。

2 肝病与发热疾病的教学现状

2.1 肝病教学中的挑战

肝病在临床医学中属于常见疾病的范畴, 但它的复杂程度比较高。例如肝炎、肝硬化、肝癌这类疾病, 其症状复杂, 变化多样, 大多时候, 这些疾病还会伴随一系列的并发症, 这给临床诊断以及治疗带来较大的困扰。

在传统的肝病教学过程中, 医学生大多是依靠教材的

理论知识来进行学习,虽说这些理论知识为他们打下了夯实的基础,但这些知识大多和真实的临床环境之间存在着一定程度的差距。当面对具体的病例时,学生很多时候难以迅速并且有效地做出诊断或治疗方面的决策。

肝病的诊断和治疗涉及各种各样的检查手段,例如血清学检测、影像学检查以及肝功能检查等,对这些检查结果进行分析,需要学生有扎实的理论基础以及灵活的临床思维能力。然而很多学生在学习的时候过于侧重于理论知识的学习,却忽略了临床操作能力以及应变能力的培养,如何有效地将肝病的基本理论和实际的病例结合在一起,这是当前肝病教学其中的一个主要难题。为了弥补这方面的不足,案例教学法在肝病教学中的应用渐渐成为了一种关键的手段,它通过将学生引入具体的病例分析当中,来提高学生的临床实践能力,培养学生更加综合的诊疗能力。

2.2 发热疾病教学中的问题

随着医学技术不断地进步,发热的诊断手段逐渐变多,这也让发热的诊断过程变得比以前更加复杂,医学生要掌握发热的基本理论知识,而且还需要依据不同的临床表现,快速地判断可能的病因,并且进行必要的检查与治疗,然而传统的教学方式局限于理论知识的灌输,缺少对学生在临床实践中应对能力的培养,这就导致学生在面对复杂多变的临床情况时,很多时候没办法依据患者的实际情况做出快速且准确的判断。在这样的背景下,案例教学法的引入,对于提升学生的临床思维能力有着非常关键的意义,借助对具体发热病例展开讨论与分析,学生可以更加深入地理解各种病因所引发的发热症状,掌握不同病因情况下的诊断与治疗策略,提高他们的临床判断能力和决策能力。

2.3 案例教学在肝病与发热疾病中的应用

案例教学是一种把学生当作核心的教学方法,在最近这些年,它在医学教育这个领域里被广泛地运用起来,借助具体的临床病例,学生能够在进行分析和开展讨论的过程中,加深对肝病以及发热疾病的理解,和传统的教学方式比起来,案例教学更加着重去激发学生主动进行思考,鼓励学生在实际的情境里面运用自己所学的知识,用这样的方式来提升他们的临床思维以及实践能力。在进行肝病与发热疾病的教学过程中,学生要掌握相关的基础理论知识,还得有较强的临床诊断能力以及治疗决策能力,而这些能力正是依靠对真实病例进行讨论和分析才能够获取到的。

3 肝病与发热疾病教学案例库的建设

3.1 案例库的功能与意义

肝病与发热疾病教学案例库在医学教育中是非常关键的教学资源。它的建设能够给学生提供丰富的病例资料,还可以为教师设计教学活动提供可靠的依据,教师可以借助系统化的案例库,按照教学目标以及学生的学习需求,挑选各种各样的案例来开展教学,借助这样的方式提高教学的

针对性和实用性。

案例库建设的意义关键在于它能够使学生通过接触真实的病例,更深入地了解疾病的临床表现是怎样的、诊断方法具体有哪些以及治疗手段包含什么,除此之外,还可以促使学生在实际的操作过程中不断积累经验,从而提高他们的临床思维能力和解决问题的能力,借助对各种各样不同类型的病例进行分析,学生能够体会到肝病和发热疾病多样性和复杂性的特点,进而提升他们临床决策的能力。

3.2 案例库的构建原则与方法

病例选择原则:在构建关于肝病与发热疾病的教学案例库的时候,最首要的任务就是要保证所选取的病例有多样性和代表性。所挑选出来的病例不仅需要涉及肝病与发热疾病中的常见类型,还得包含疾病的不同病程阶段,各类有可能出现的并发症以及特殊状况的病例都要涵盖在内。凭借典型的病例,能够让学生在学习的整个进程中接触到尽可能多的临床问题,这样可以为他们未来开展临床实践提供非常有效的帮助。

案例分类与整理:案例库的整理和分类在整个建设过程中属于特别关键的环节,我们可以按照疾病的具体类型、患者的临床表现、引发疾病的病因、疾病的诊断方法以及疾病的治疗策略等多个不同的维度来进行分类操作,每一个案例都应囊括详细的患者病史、具体的体格检查情况、准确的实验室检查结果、全面的影像学资料以及切实可行的具体治疗方案等许多方面的内容。借助对这些案例进行系统的整理工作,能够让学生在学习的过程中一步一步地掌握临床诊断以及治疗的完整流程。

案例的更新与完善:随着医学研究不断深入、临床实践持续向前推进,各种各样新颖的诊疗技术以及治疗方法接连二连三地出现,案例库里面的内容也应该按照一定的周期进行更新以及完善,教师要根据最新的医学研究成果,结合自己丰富的临床经验,及时把新的病例和知识点补充到案例库中,这样做是为了保证案例库有前瞻性和实用性。

3.3 案例库的教学应用

在构建起一个完备的案例库之后,教师就可以根据学生的学习需求以及教学目标,灵活地去挑选适合的病例来开展教学工作,这个案例库为课堂教学准备了十分丰富的素材,凭借讨论、分析以及模拟等各种各样的形式,提升学生的参与感以及实际操作的能力,运用案例库,学生能够提高自己的临床思维能力与应变能力,也能够提高团队协作能力和沟通能力。

4 肝病与发热疾病教学案例库的实践应用

4.1 提高临床思维与诊断能力

借助教学案例来展开详细的分析,学生能够比较深入地去了解肝病与发热疾病的具体临床表现、详细的诊断步骤以及有效的治疗方案,进而提升自己的临床思维能力以及诊

断疾病的能力。在肝病和发热疾病的教学过程中,学生要了解疾病所呈现出的基本症状;还要学会如何非常细致地去收集患者的病史;如何借助全面的体格检查来确认患者的症状;如何依据患者的临床表现去挑选合适的实验室检查项目;并且要依据检查得出的结果做出初步的判断。案例教学不只是对理论知识进行一种有效的延伸,而且是对临床能力进行的全面提升,能够帮助学生从单纯的“书本知识”顺利地朝着“临床实践”实现过渡。

4.2 培养临床决策能力

临床决策是医学实践当中的关键能力,当学生运用案例库之后,遇到复杂病例就能够做出合理的诊断以及治疗决策,借助对案例进行讨论和分析。每一个病例都会涉及不同的情境和挑战,如何快速并且精准地做出决策,妥善处理每一个环节,这是医学教育的关键目标。

4.3 提升团队协作与沟通能力

在病例讨论时间,同学们要一起开展小组讨论,在讨论过程中分享各自对于病例的看法以及思考,凭借这样的互动与合作形式,学生能够锻炼自身的思维能力,也可以提升团队协作方面以及沟通方面的能力。

在进行小组讨论的时候,学生需要学会认真倾听他人的观点,并且清晰地表达自己的见解,共同得出针对病例的诊断和治疗方案。经历这样的互动过程,学生能够提高自身的专业知识水平,以及在实际工作中与他人合作的能力,这些能力在未来的临床实践中有着重要意义。在处理复杂病例和紧急情况时,团队之间的协作能够大幅度提高工作效率以及治疗效果。培养学生的团队协作和沟通能力,对于他们未来的职业发展有着不可忽视的关键作用。

5 肝病与发热疾病教学案例库面临的挑战与改进

5.1 挑战

病例资料的真实性与完整性:在病例收集和整理的过程中,很有可能会碰到像患者隐私保护这类问题,部分病例的相关资料就可能会出现不完整或者模糊不清的状况,要怎样做才能保证病例资料是完整且真实的,这就成了案例库建设过程中面临的一个大挑战。

教学资源的不足:尽管到目前为止,有一部分医学院校已经着手开始建设教学案例库了,不过在教学资源的广度以及深度方面,还是存在着一定程度的差距,在那些发展缓

慢的地区,案例库所拥有的教学资源依然显得不够充足,很难契合教学全面发展的需求。

5.2 改进措施

完善病例收集与保护机制:学校需要去建立一套健全完善的病例收集与隐私保护机制,要保证所有收集上来的病例资料都是真实并且可靠的,要采用合理又合法的手段去获取病例资料,还要保证患者的隐私能够得到有效的保护。

加强与医院的合作:医学院校应该加强和临床医院之间的合作,努力建立起长期且稳定的合作关系,借助这种合作来共享真实的病例资料,借助这样的方式确保案例库能够得到及时的更新以及持续的完善。

6 结语

对于医学院校来说,肝病和发热疾病的教学有十分关键的实践意义。构建一个完善的教学案例库,能够有效地提高学生的临床思维能力、决策能力以及实际操作水平,为培养出高素质的医学人才提供有效的帮助。肝病与发热疾病属于临床医学当中常见且复杂的病症,这需要医生有高度的临床敏感性和全面的诊疗能力。凭借案例库的运用,学生能够接触到各种各样典型以及复杂的病例,从而加深对疾病的理解,提高自身的临床应对能力。面对当前存在的挑战,医学院校需要持续不断地加强案例库的建设,结合最新的医学发展成果,提升教学资源的质量和实用性,只有不断地完善教学资源,才能够适应现代医学教育的需求,培养出符合临床要求的高素质医学人才。借助深入地应用案例库,学生能够理解和掌握肝病与发热疾病的临床知识,在未来的临床工作中,能够更好地为患者服务,提高医疗质量,推动医学事业的发展。

参考文献

- [1] 段丽芳,张文将,李鑫,等. “3+N”问题驱动式案例教学在病理生理学教学中的探索[J]. 基础医学教育,2024,26(12):1017-1021.
- [2] 张力,骆晓燕,李甜,等. 基于系统思维的医学形态学数字切片库的设计及意义[J]. 中国当代医药,2024,31(12):135-139.
- [3] 种琳琳,张立伟,姜鑫鑫,等. 高职“基础护理技术”课程思政案例库建设研究[J]. 西部素质教育,2023,9(09):43-46.
- [4] 王晓龙,杨攀,温宝伶,等. 以案例为载体的临床医学课程思政体系的构建与实施[J]. 中国继续医学教育,2023,15(03):175-179.
- [5] 李侗曾,程香普,梁连春. 沙盘推演案例教学法在新发传染病教学课程中的应用[J]. 医学教育管理,2022,8(02):205-209.