

Research on integrating college student management into “innovation and entrepreneurship” education path in the new era

Xuehua Zhang

Beijing Agricultural Vocational College, Fangshan District, Beijing, 102442, China

Abstract

With the development of economic globalization, innovation and entrepreneurship education (referred to as “double innovation” education) occupies an important position in higher education. To meet the requirements of the new era for talents, universities should attach great importance to the innovation of student management models, combine management with entrepreneurship education, and cultivate students into excellent composite talents. The article takes the management of college students in the new era as the premise, analyzes its relationship with entrepreneurship education, and proposes specific integration paths, aiming to improve student management level, stimulate students’ innovation and entrepreneurship awareness and potential, and cultivate students’ comprehensive quality.

Keywords

universities; Student management; Innovation and Entrepreneurship Education

新时代高校学生管理融入“双创”教育路径研究

张雪华

北京农业职业学院, 中国·北京 102442

摘要

随着经济全球化的发展, 创新与创业教育(简称“双创”教育)在高等教育中占据重要地位。为满足新时代对人才的要求, 高校要高度重视学生管理模式的创新, 将管理与双创教育相结合, 将学生培养成为优秀的复合型人才。文章以新时代高校学生管理为前提, 分析其与双创教育的关系, 提出具体的融合路径, 旨在提高学生管理水平, 激发学生的创新创业意识与潜力, 培养学生的综合素质。

关键词

高校; 学生管理; 双创教育

1 引言

随着科学技术迅速发展, 创新与创业已成为推动社会与经济高速发展的重要动力。我国出台一系列政策支持高校开展双创教育, 将学生培养成社会所需的复合型人才。高校要积极响应国家提出政策要求, 自觉承担起人才培养的职责, 全面落实双创教育。目前, 高校学生管理模式面临的挑战不断加剧, 传统管理模式侧重学生学业成绩, 强调对学生的行为进行规范, 很难有效激发学生的创新创业意识。因此, 高校要将学生管理与双创教育相结合, 保证学生得到全方位的培养, 为高校人才培养模式的创新提供借鉴。

2 高校学生管理与双创教育概述

高校学生管理是一项系统、复杂的工程, 贯穿学生在校生活与学习期间, 涉及诸多方面, 如, 为学生提供学习指导, 了解学生生活, 对学生给予相应的关心和帮助, 对学生行为进行有效规范等。通过学生管理工作有计划、有目的地对学生开展教育和管理, 促进学生实现全面发展。

双创教育与专业教育存在显著区别, 但又离不开专业教育所奠定的基础, 教育者需融入跨学科思想、手段, 将学生培养成为具有跨学科素养、能够解决技术、社会等方面问题的复合型人才。当前, 我国对高素质创新创业人才高度重视, 加强对相关人才的培养, 才能更好地推进现代化强国建设, 实现中华民族伟大复兴。如今, 世界各国积极争夺关键技术资源。为推进国家实现更加长远的发展, 需高度重视双创教育。作为民族进步的灵魂国家发展的动力, 创新始终不可或缺。在日益激烈的竞争中, 唯有不断创新的国家才能取

【作者简介】张雪华(1974-), 女, 中国北京人, 硕士, 副研究员, 从事学生管理研究。

得进步,保持强大的竞争力。

大学生是祖国的未来,民族的希望,也是推进中华民族实现伟大复兴的中坚力量。高校通过学生管理工作,可促进大学生实现全面发展。高校对大学生开展双创教育,可培养学生的创新意识与创业能力,为社会输送创新型人才,使其满足现代化发展的需求。此外,随着新质生产力的发展,许多行业对双创人才抛出“橄榄枝”,政府大力支持创新创业,大学生正面临良好的双创氛围,这也为高校双创教育的落实提供完善的环境,为双创教育和高校学生管理的融合提供更多保障。

3 高校学生管理与双创教育的关系

首先,高校学生管理工作为双创教育的顺利推进提供坚实的基础。双创教育是对教育内涵和管理策略进行深化,旨在激发学生的学习潜能,使学生具备创新意识和全新思维方式。同时,对学生开展日常管理时,会更加强调规范学生的行为,使学生具备良好的思想觉悟。高校要致力于构建高质量学生管理体系,为双创教育的实施奠定基础,为学生创新创业能力的培养提供充足的营养与良好的环境。通过学生管理可制定完善的计划,有目的、有方向地引导学生参与到有价值的实践活动之中,培养学生对社会的适应能力和实践能力,使学生具备优秀的双创素养;通过学生管理,可结合学生的年级与不同发展阶段,逐步融入双创教育的内容,对专业教育和双创教育的关系进行梳理,使二者相辅相成。可通过举办双创讲座、比赛、实践实习等方式,逐步培养学生的综合能力,提高学生职业竞争力。

其次,开展双创教育有助于提高学生的综合素质。高校对学生开展双创教育时,需要通过这一教育培养学生的创新思维与创新实践能力,保证学生在面对挑战时能够保持积极的态度,敢于创新和探索,具备强大的创新驱动力。当学生的综合能力得到提升,学生就会有更高的思想觉悟和日渐深厚的人文素养。与此同时,高校学生管理工作也会得到进一步优化。当今社会对创新型和应用型人才有日益迫切的需求,这也促使高校更加重视双创人才的培养,高校在学生管理中也需将双创教育融入各个环节之中,积极培育双创观念,营造良好的创新创业校园氛围,有助于激发学生的创造力。同时,高校应制定具体的制度,明确要求,保证双创教育工作充分落实,提高学生管理水平,为双创人才的培养提供强大保障。

4 新时代高校学生管理融入“双创”教育的实施策略

4.1 制定长远战略,将双创教育全面整合

高校要结合自身实际情况,制定与双创教育相关的长远战略,将双创教育与学校发展全面结合,同时,发挥学生管理部门的作用,使双创教育得到有效落实。

4.1.1 将学生管理与双创教育理念融合

高校要充分融入双创教育理念,对学生管理进行有效指导,保证学生管理部门充分认识到双创教育的重要性,以及其在培养学生综合能力方面所发挥的作用。在教育的过程中,要加强对学生思想道德和价值观等方面的培养,提高学生对社会的责任感,同时高校要注重对学生思想道德的管理,使学生具备优秀的道德品质和正确的价值观,使其能够为社会的发展贡献力量。与此同时,高校要高度重视双创教育,并将其作为人才培养的重点,一方面要保证学生具备良好的思想道德品质,另一方面要培养学生的创新创业能力。构建完善的创业知识体系,加强对学生理论知识的传授和实践能力的培养,鼓励学生参与到各种实践活动之中,通过实习践行所学知识,使学生能够在真实的环境下锻炼自身能力。这就需要高校将双创元素与专业教学相结合,一方面要保证学生掌握扎实的专业知识,另一方面要培养学生的创新思维,同时,还要加强对学生创业意识的培养。比如,为学生引入典型的创业案例,邀请成功人士来到学校举办讲座,分享创业经验,组织学生参与到各种创业竞赛之中。总之,要保证学生能够将理论与实践相结合,在实践中不断进行理论知识,提高学生的创新与创业能力。

4.1.2 引入多元化管理理念

高校要融入多元化管理理念,要求学生管理部门与其他部门共同展开协作,形成合力,促进双创教育得到有效落实。要明确双创教育的目标,结合学生的实际情况和兴趣爱好,对学生进行针对性培养。学校要加强对双创教育资源的采集与挖掘,开设与之相关的选修课程,使学生能够结合自身的实际情况选择相应的课程进行学习,充分满足自身发展需求。同时,要培养学生的团队协作能力,使学生能够在后续创业和工作中具备良好的责任感,成为社会所需的优质人才。在融入多元化管理理念的同时,要进一步完善现有的评价体系,将创新创业项目等内容到评价体系之中。

4.2 完善双创教育体系

4.2.1 改进教学内容和教学方式

进一步完善现有的课程体系,将双创教育课程纳入必修课程和选修课程之中。同时,学生管理部门要与教学部门共同制定人才培养方案,明确双创教育的目标,并将其与专业教育相结合。一方面要保证双创教育目标顺利实现,另一方面要不断创新现有的教学方式,构建全新的课程体系。教师要秉承以学生为本的思想,使学生能够主动参与到学习之中。可对学生进行有效的启发,采用启发式教学方法,有效激发学生的创造力,使学生能够主动思考和解决问题。同时,教师要不断提高自身双创素养,加强双创知识的学习,了解相应政策,用理论武装头脑,在实践中汲取经验,并将所学知识与实践相结合。

4.2.2 组织学生参与多元化实践探索

学校要为学生提供多样化机会和平台,使学生能够有更

多探索和实践机会,例如,创立创客空间,举办创新创业大赛,鼓励学生能够积极主动参与其中,培养学生的创新能力。鼓励学生开展团队合作,这样不仅可以培养学生的团队协作能力,又能使学生了解到团队中不同角色所承担的职责,以及创新创业项目的策划与实施。在这一过程中,学生需要精心策划创新创业项目,并向人们展示其具体操作过程和预期成果,潜移默化培养学生的管理能力与表达能力。

4.2.3 构建创新课题体系

构建创新课程体系时,要保证学生能够解决实际问题。需结合现实中的具体需求,设计研究课题和项目,充分做到以学生为本,有效激发学生的创造力,使学生能够积极主动参与其中。在构建这一创新课题体系时,要融入跨学科思想,使学生能够站在多个角度思考问题。同时,要保证课题充分反映企业与社会的真实需求,提高学生实践的针对性。学校可积极与企业等社会机构展开合作,为学生提供更多实践机会,使学生能够在真实的环境下践行知识,培养学生的实践能力。

4.2.4 建立健全的双创教育评价体系

将双创教育纳入学生综合素质测评体系之中,关注学生创新创业的具体表现,对学生进行更加全面的评价。学生管理部门要加强对双创成果的考察,对学生在创新创业实践中的具体表现进行评估,对表现出色的学生进行奖励,激发学生参与双创实践的积极性和主动性。将双创教育与就业等方面相结合,使学生的专业能力和就业竞争力得到提升,拥有更加丰富的职业发展空间。

4.3 加强实践锻炼

4.3.1 成立专门的双创教育机构

建立专门的双创教育机构,负责双创教育的实施与管理,同时可对各种资源进行有效的整合和利用,促进双创教育得到有效推进。设置专门经费,满足双创教育和相关活动的实施需求,促进教育实现更加长远的发展。打造专门的创业孵化平台,为学生提供相应的资源支持,使学生能够将自身创意进行转化,使其成为可操作的创意项目。政府和企业要给予大力支持,通过与学校开展合作,为学生提供更多的实践机会,保证创新创业成果尽快得到转化。要定期对学生进行问卷调查,了解学生对创新创业教育的感受和看法,从而及时发现问题,对教育方案进行改进和优化。

4.3.2 组建专业化的师资队伍

学生管理部门要积极与其他部门展开合作,充分对现有资源进行整合与利用,构建多元化平台,对创业教育实践系统予以完善。同时,加强对创业教育教师能力的培养,保证教师具有强大的实践能力和丰富的经验。定期对教师进行培训,提高教师的实践技能,为教师提供培训和实践机会,比如,为其设置专门的创业培训课程,鼓励教师来到企业进行实践和学习。高校可邀请业内成功人士来到学校举办讲座,向广大教师讲解创新创业教育成果以及相关经验,使教

师能够认真学习,并将其转化为自身能力。学校要鼓励学生管理部门全面参与到双创教育工作之中,既要保证学生管理部门与校内其他部门进行合作,还要积极与企业 and 科研机构进行合作,保证其共同参与到双创教育之中,提高教育成效。

4.4 打造双创校园文化

4.4.1 发挥高校思想教育工作作用

高校要充分利用思想工作开展双创教育,使学生能够打破传统的就业观念。一方面要培养学生具有良好的思想道德品质,使学生掌握扎实的专业知识,另一方面要培养学生的综合能力。要组织学生参与到各种创新创业活动之中,比如,接受创业技能培训,参加创业项目比赛,使学生对双创理念有更加深入的理解。

4.4.2 打造良好的校园双创文化氛围

高校要加强学校基础设施建设,保证资源得到合理配置,构建完善的制度,比如,设置实验室和相关课程;加强对学校价值观的传递,使学校拥有良好的精神风貌,打造良好的校园气氛,比如,鼓励学生进行创新,开展团队合作。高校要明确双创教育的内涵和价值,加大宣传力度,使学生能够充分认识到双创教育的意义,激发学生参与双创实践的热情。同时,高校要精心策划一系列创新创业活动,如,比赛、交流沙龙等,有效培养学生的创新思维,使学生能够积极主动参与其中。学生管理部门要为这些活动提供大力的支持与指导,制定相应政策,保证双创教学资源得到合理分配。

4.4.3 将班级建设与创新创业教育相结合

在班级建设中,要组织学生参与到创新创业主题班会之中,讲授创新创业相关知识,在教学中融入工匠精神的理念,对学生进行全方位的培养。将互联网与创新创业教育相结合,拓展教育载体,比如,将双创课程制作成微课视频,使学生能够随时登录相应平台,选择感兴趣的微课资源进行学习;利用微信公众平台或微博向学生推送双创的知识和最新信息,吸引感兴趣的学生选择合适的双创项目,为学生提供更多机会。

5 结语

高校学生管理与双创教育的融合,充分展示出高校对双创教育的重视程度。高校要进一步构建高水平学生管理体系,培养学生的创新精神和创业能力,将学生培养成合格的人才,使其为我国的发展贡献力量。

参考文献:

- [1] 刘凤娟. 高校“一站式”学生社区综合管理模式下的“双创”教育研究[J]. 河南教育(高教), 2025(03): 26-27.
- [2] 周居民,高培,赵彦曾. 新时代高校学生管理融入“双创”教育路径研究[J]. 安徽商贸职业技术学院学报, 2025, 24(01): 76-80.
- [3] 杜璐. 新时代高校党建“双创”引领学生管理工作路径[J]. 中国军转民, 2025(04): 108-110.
- [4] 赵伟,张克勤,董召勤. “一站式”学生社区综合管理模式下高校双创教育研究[J]. 学校党建与思想教育, 2023(03): 87-89.