

Analysis of influencing factors and countermeasures of international exchange and cooperation in universities along the Border between China and Russia

Ruiling Dong

Manzhouli Russian Vocational College, Manzhouli, Inner Mongolia, 021400, China

Abstract

As the comprehensive strategic partnership between China and Russia deepens, universities in the border regions of China and Russia are experiencing new opportunities for international exchange and cooperation. This paper analyzes the current state of international exchanges and cooperation among universities in these regions, explores the factors influencing their development, and proposes corresponding strategies to provide a reference for promoting such exchanges and cooperation. The study reveals that despite significant geographical advantages, numerous challenges remain in policy, economy, culture, and education systems. Both sides need to work together to enhance policy communication, optimize cooperation models, deepen cultural understanding, and improve educational quality to ensure the sustainable development of international exchanges and cooperation among universities in the border regions of China and Russia.

Keywords

China-Russia border area; universities; international exchange and cooperation; influencing factors; countermeasures

中俄边境地区高校国际交流与合作的影响因素及对策分析

董瑞玲

满洲里俄语职业学院, 中国·内蒙古 满洲里 021400

摘要

随着中俄全面战略协作伙伴关系的不断深化,中俄边境地区高校的国际交流与合作迎来了新的发展机遇。本文通过对中俄边境地区高校国际交流与合作的现状进行分析,探讨了影响其发展的因素,并提出了相应的对策,旨在为促进中俄边境地区高校国际交流与合作提供参考。研究发现,尽管地缘优势明显,但在政策、经济、文化、教育体制等方面仍存在诸多挑战,需要双方共同努力,加强政策沟通、优化合作模式、增进文化理解、提升教育质量,以实现中俄边境地区高校国际交流与合作的可持续发展。

关键词

中俄边境地区; 高校; 国际交流与合作; 影响因素; 对策

1 引言

中俄两国作为山水相连的重要邻国,在政治、经济、文化等领域的交流与合作呈现出日益紧密的态势。近年来,“一带一路”倡议与欧亚经济联盟的深度对接,更为两国合作注入新动能。边境地区高校凭借得天独厚的地缘优势与人文相通的历史积淀,在促进中俄教育交流与合作中发挥着不可替代的桥梁作用。加强中俄边境地区高校国际交流与合作,不仅有助于培养具有国际视野和跨文化交流能力的复合型人才,推动两国教育事业的高质量发展,还能为中俄全面战略协作伙伴关系的深入发展提供坚实的人才支持和智力

保障。在全球化与区域一体化加速推进的当下,系统研究中俄边境地区高校国际交流与合作的影响因素及对策,对于深化双边教育合作、筑牢人文纽带具有重要的现实意义和长远价值^[1]。

2 中俄边境地区高校国际交流与合作的现状

2.1 合作项目与形式

目前,中俄边境地区高校在学术交流、学生互动、科研协作及联合办学等多个领域开展了广泛且深入的合作。在学术领域,双方定期组织高层次学术研讨会、专题讲座,邀请对方专家学者开展交流讲学,围绕跨境贸易、资源开发等区域经济热点议题展开深度研讨;在学生交流层面,互派留学生、交换生项目规模持续扩大,学生得以深入对方高校,学习专业课程并沉浸式体验异国文化,部分院校还创新推

【作者简介】董瑞玲(1983-),女,中国内蒙古满洲里人,硕士,副教授,从事外国语言学及应用语研究。

出“2+2”“3+1”联合培养模式，融合中俄两国教育特色优势。科研合作方面，双方聚焦跨境生态保护、冰雪科技研发等领域，通过共享科研资源，联合开展项目攻关，取得了一系列具有实践价值的成果；在联合办学领域，双方整合优质教育资源，共同开设本科、硕士层次的特色专业，培养出大批熟悉中俄双边需求的复合型人才，为区域合作发展注入强劲动能。

2.2 合作成果

中俄边境地区高校的国际交流与合作取得了显著成果。一方面，培养了大批精通俄语和专业知识的复合型人才，这些人才不仅活跃在中俄经贸合作的谈判桌前，也参与到文化艺术交流活动中，为两国交往提供了有力的人才支撑；另一方面，促进了双方高校的学科建设和教学质量的提升，俄方在理工科领域的优势与中方在人文社科领域的特色相互补充，推动了教育资源的共享与优化配置。同时，通过交流与合作，增进了两国师生之间的了解和友谊，从学生互换宿舍体验生活，到教师联合编写双语教材，这些点滴实践都促进了两国文化的交流与融合，形成了独特的边境教育合作文化生态。

3 影响中俄边境地区高校国际交流与合作的因素

3.1 政策因素

政策是影响中俄边境地区高校国际交流与合作的重要因素之一。虽然中俄两国政府高度重视教育领域的合作，出台了一系列政策支持高校间的交流与合作，但在政策的落实和执行过程中仍存在问题。例如，签证政策不够灵活，办理签证手续繁琐，周期较长，给师生的交流带来不便；留学政策的差异，如奖学金设置、学费标准等，也影响了学生的交流意愿；此外，在合作办学项目的审批、监管等方面，政策的不完善也制约了合作的深入开展。

3.2 经济因素

经济发展水平对中俄边境地区高校国际交流与合作有着重要影响。一方面，边境地区经济相对落后，高校办学经费有限，难以提供充足的资金支持国际交流与合作项目的开展。这导致在合作过程中，可能会因为资金不足而无法开展一些高质量的学术交流活动、科研合作项目，或者无法为留学生提供良好的学习和生活条件。另一方面，中俄两国经济发展的不平衡也会影响合作的稳定性。例如，当俄罗斯经济出现波动时，可能会导致俄罗斯学生来华留学的数量减少，或者影响双方在经贸领域合作项目的开展，进而影响高校间相关专业的合作与交流。

3.3 文化因素

中俄两国文化存在差异，这在一定程度上影响了边境地区高校的国际交流与合作。语言障碍是文化差异带来的首要问题，尽管俄语在我国边境地区高校是重要的外语语种，但学生和教师的俄语水平参差不齐，在交流过程中可能会出

现沟通不畅的情况。同时，俄罗斯学生学习汉语也面临一定困难，这限制了双方在教学、科研等方面的深入交流。此外，两国的教育理念、教学方法和学术文化也存在差异。例如，俄罗斯教育注重理论知识的传授，而中国教育更强调实践能力的培养；俄罗斯的学术评价体系与中国也有所不同，这些差异可能导致双方在合作过程中产生误解和冲突，影响合作的顺利进行。

3.4 教育体制因素

中俄两国的教育体制存在较大差异。俄罗斯实行双轨制，本科4年，硕士2年；部分专业保留5~6年专家学位，相当于本硕连读，可直接攻读副博士。中国采用单轨制，本科4年（医学5年），硕士2~3年，博士3~4年。这种学制和学位制度的差异，给双方高校的学分互认、课程衔接带来了困难，增加了联合办学和学生交流的难度。此外，在教育管理体制上，俄罗斯高校的自治权相对较大，而中国高校在一定程度上受到政府部门的管理和指导。这种管理体制的差异可能导致在合作过程中，双方在决策、管理等方面存在分歧，影响合作的效率和效果。

3.5 高校自身因素

部分中俄边境地区高校自身实力不足，也制约了国际交流与合作的发展。一方面，一些高校的学科专业设置不合理，与市场需求和中俄合作的实际需求脱节，缺乏具有竞争力的特色学科和专业，难以引起对方高校的合作兴趣。另一方面，高校的师资队伍有待加强，缺乏具有国际视野和跨文化交流能力的高水平教师，在教学质量、科研水平等方面与国内外知名高校存在差距，影响了合作的层次和水平。此外，一些高校对国际交流与合作的重视程度不够，缺乏有效的组织管理机构和完善的合作机制，在合作项目的策划、实施和评估等方面存在不足，导致合作效果不理想^[2]。

4 促进中俄边境地区高校国际交流与合作的对策

4.1 加强政策沟通与协调

中俄两国政府应进一步加强在教育领域的政策沟通与协调，为高校国际交流与合作创造良好的政策环境。在签证政策优化方面，建立“学术交流绿色通道”，针对长期合作项目的师生发放多次往返签证，缩短审批时限；在留学政策完善上，建议双方共同设立“中俄青年学者联合培养基金”，重点支持跨境电商、生态保护等前沿领域的学生交流，并对边境地区高校学生给予学费减免倾斜。此外，在合作办学监管层面，可联合制定《中俄跨境教育质量评估标准》，明确师资资质、课程设置等核心指标，建立定期联合审查机制。同时，建立健全政策评估和反馈机制，通过高校定期提交执行报告、师生满意度调查等方式，及时了解政策执行过程中出现的问题，根据实际情况进行调整和完善，确保政策的动态适应性。

4.2 推动经济合作与发展

加大对中俄边境地区经济发展的支持力度,促进边境地区经济的繁荣。在基础设施建设方面,加快跨境铁路、数字化口岸等项目建设,打造“中俄边境经济走廊”,吸引高新技术企业、跨国公司设立研发中心,为高校提供实习实训基地和科研合作平台。鼓励高校与企业共建产业学院,例如建立“中俄跨境电商产业学院”,通过“订单式”培养满足企业实际需求。同时,设立专项基金支持高校科研成果转化,推动形成“高校研发—企业应用—市场反馈”的创新闭环。此外,加强中俄两国在能源、农业等传统领域及人工智能、数字经济等新兴领域的经贸合作,通过稳定的双边经济关系,为高校在能源工程、大数据分析等专业领域的合作提供稳定的外部环境,形成“经济合作带动教育合作,教育合作反哺经济发展”的良性循环。

4.3 增进文化交流与理解

加强中俄两国文化的交流与传播,增进两国人民之间的相互了解和友谊。在课程体系建设上,边境高校可开设“中俄跨文化交际”“一带一路文化比较”等必修课程,并邀请双方文化名家开展系列讲座。通过举办“中俄文化创意设计大赛”“中俄大学生戏剧节”等品牌活动,搭建沉浸式文化体验平台。鼓励高校联合申报“中俄文化遗产数字化保护”等研究项目,利用虚拟现实、人工智能等技术,推动两国文化的创新性发展。同时,充分利用抖音、VK等新媒体平台,打造“云端文化交流周”,开展线上语言角、非遗技艺直播等活动,扩大文化交流覆盖面。此外,在合作过程中,双方应建立文化冲突调解机制,通过定期开展文化敏感性培训、设立跨文化咨询中心等方式,引导师生尊重彼此的文化差异,相互包容,求同存异,避免因文化差异而产生的误解和冲突。

4.4 优化教育体制对接

中俄两国应加强教育体制的沟通与交流,探索建立适应双方合作需求的教育体制对接机制。在学制和学位制度方面,制定“中俄高等教育学分转换指南”,明确不同学科课程的学分换算标准,推动“3+2”“2+3”等本硕联合培养模式标准化。同时,试点开展“双学位联合授予计划”,允许学生在满足双方学位要求后获得中俄两国高校共同颁发的学位证书。在教育管理体制上,双方高校应定期开展“教育治理经验互鉴研讨会”,俄方高校可分享学术自治与教授委员会决策机制,中方高校则可介绍产学研协同创新管理模式,相互借鉴优化管理体系。同时,联合开发“中俄跨境教育质量评估平台”,整合双方教育质量评估指标,形成涵盖教学质量、师资力量、科研成果等维度的统一评估标准,确

保合作项目的教育质量。此外,鼓励高校开展教育教学改革,引入项目式学习、跨学科培养等国际先进模式,共同打造具有国际竞争力的复合型人才培养体系。

4.5 提升高校自身实力

中俄边境地区高校应加强自身建设,提升综合实力,为国际交流与合作奠定坚实基础。在学科专业建设方面,依托边境地区特色资源,打造“跨境经济管理”“寒区工程技术”等特色学科群,建立动态调整机制,根据中俄合作需求增设数字贸易、极地科学等新兴专业。设立“中俄联合实验室培育基金”,支持高校与俄罗斯科学院远东分院等科研机构共建科研平台,提升学科国际影响力。在师资队伍建设上,实施“国际引智百人计划”,重点引进具有国际学术背景的高层次人才,同时建立“中俄教师双向研修基地”,每年选派教师赴对方高校开展为期3~6个月的教学科研培训。加大对国际交流与合作的投入,设立专项发展基金,用于建设国际学生公寓、数字化国际交流中心等硬件设施。建立“国际合作办公室—院系联络人—项目负责人”三级管理体系,开发智能化合作项目管理信息系统,实现从项目策划、执行到评估的全流程数字化管理。同时,积极拓展合作网络,与俄罗斯顶尖高校共建“中俄边境高校联盟”,并通过参与“一带一路”高校联盟等国际组织,提升高校在全球教育合作中的话语权^[1]。

5 结论

中俄边境地区高校国际交流与合作对于促进两国教育发展、培养国际化人才、推动中俄全面战略协作伙伴关系具有重要意义。尽管目前在交流与合作过程中面临着政策、经济、文化、教育体制和高校自身等多方面因素的影响,但通过加强政策沟通与协调、推动经济合作与发展、增进文化交流与理解、优化教育体制对接以及提升高校自身实力等对策的实施,能够有效克服这些障碍,促进中俄边境地区高校国际交流与合作的深入发展,实现双方互利共赢,为两国的发展做出更大的贡献。未来,随着中俄关系的不断深化和国际形势的发展变化,中俄边境地区高校国际交流与合作将迎来更广阔的发展空间和机遇,需要双方不断探索创新,推动合作向更高水平迈进。

参考文献

- [1] 周艳玲.中俄边境高校跨界合作探讨[J].合作经济与科技,2016(7):81-82.
- [2] 徐倩,高鹏宇,李雅君.黑龙江省对俄高等教育合作办学的现状、问题及对策[J].齐齐哈尔大学学报,2022(2):157-163.
- [3] 张伟友,李凌艳.中俄边境高校合作发展的机遇与优势及优势及建议[J].海峡科技与产业,2019(9):12-13,30.