

The Predicament and Countermeasures of Ideal and Belief Education in Colleges and Universities in the New Era

Bingjie Xiong

Chongqing Institute of Foreign Studies, Chongqing, 404100, China

Abstract

In more than 70 years of ups and downs, China has experienced a historic transformation from standing up, getting rich to becoming strong. In the meantime, the ideal belief of seeking happiness for the people and Rejuvenation for the nation is an inexhaustible source of support for our arduous struggle. Starting from the connotation of the education of ideals and beliefs, this paper probes into the necessity of the education of ideals and beliefs for the personal and social development of college students in the new era, it is of great significance for the sustainable development of the cause of socialism with Chinese characteristics in the new era.

Keywords

New Era; University; Ideal and Belief; Education; Predicament

新时代背景下高校理想信念教育的困境及对策探析

熊炳杰

重庆外语外事学院, 中国·重庆 404100

摘要

在风风雨雨的70余年里,中国经历了从站起来、富起来到强起来的历史性蜕变。其间,为人民谋幸福,为民族谋复兴的理想信念是支持我们艰苦奋斗的不竭源泉。高校是全国理想信念教育的主阵地,从理想信念教育的内涵出发,探析新时代背景下高校理想信念教育对大学生个人发展与社会发展的必要性,结合新时代高校理想信念教育的现实困境,为高校解除困境提供对策,这对新时代中国特色社会主义事业的可持续发展具有深远意义。

关键词

新时代; 高校; 理想信念; 教育; 困境

1 引言

在新中国成立70年之际,中国步入了一个崭新的时代,作为新时代大学生,更应该把个人理想与国家命运紧密联系起来,在实现个人理想的过程中为祖国的未来持续奋斗。面对新时代赋予大学生的艰巨任务,高校理想信念教育工作日益迫切。因此,通过对新时代我国高校理想信念教育工作的现实困境进行剖析并提出解决建议,对新时代高校培养合格的社会主义建设人才,向社会输送中国特色社会主义事业建设的新鲜血液具有重要作用。

2 理想信念教育的意蕴

2.1 理想、信念

“理想”,指主体的人对客观存在的主观反映,是主体的人理性对待目标的思考,也是主体的人对未知的向往和追求,“理想”作为一种意志活动,对主体的人的实践活动

具有重要指导意义,是激发人类迈向前进源源不断的动力。

“信念”,是主体的人认定的事实或将成为事实,是对事物的判断或观点。“信念”是主体的人在社会实践活动中形成的认识、情感、意志的统一体,在某种程度上而言,它是人的精神寄托。

理想和信念融为一体则成为了人内在的强大精神动力。理想信念是世界观、人生观、价值观在个人奋斗目标上的集中体现,因而成为人们确立人生目标的最高准则。对个人而言,理想信念是人自身追求真理和进步的动力;对民族而言,它是凝聚人心,激发民族团结奋斗、战胜困难的精神支柱。

2.2 理想信念教育

一般说来,“理想信念教育是一项特殊的、关乎信仰的教育实践活动,是指统治阶级运用各种手段和方式向被统治阶级宣扬某种有助于其统治的思想观念和对未来的向往和追求。”^[1]随着时代的发展,理想信念教育的内涵逐渐丰富,但这并不意味着理想信念教育的本质发生了改变,理想信念教育有它固有的本质规定性,理想信念教育的本质是相对稳定的。在社会主义现实条件下,理想信念教育就是要以马克

【作者简介】熊炳杰(1995-),女,中国重庆人,硕士,助教,从事思想政治教育理论与实践研究。

思主义理论为基础,引导受教育者恪守正确的价值取向,艰苦奋斗,为实现共产主义远大理想而奋斗终生。

新时代背景下,高校理想信念教育则是要加强引导学生学习马克思主义理论,坚定共产主义信念,汲取中华优秀传统文化,发扬艰苦奋斗精神,培养学生的责任意识,促使其自觉成为中华民族伟大复兴的接力人。

3 新时代背景下高校理想信念教育的必要性

理想信念是高校大学生思想行动的风向标,为大学生指引前进方向,是激发大学生实现人生目标和自我价值的不懈动力。习近平总书记在《在纪念五四运动100周年大会上的讲话》中指出:“青年的理想信念关乎国家未来。青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。”^[1]党高度肯定了理想信念教育对于青年实现自我价值的激励作用。可见,加强对大学生理想信念培养,大学生才能更好地使个人发展与社会发展相得益彰,实现统一。

3.1 是大学生实现个人全面发展的需要

3.1.1 从马克思主义人学发展理论层面来看

人的全面发展是要实现人的素质、人的社会活动、人的社会关系、人的需要四个方位的全面发展。通过对大学生进行理想信念教育,利于引导大学生树立科学准确的观念,提升社会实践能力,从而促进自我全面发展。第一,有助于大学生思想品德素质、文化素质、身体素质、心理素质等综合素质的提高;第二,通过激发学生树立远大理想,让大学生的社会活动不再局限于课堂和校园,从而走向自觉的社会活动,促进其社会活动的全面发展;第三,有助于大学生接触不同的社会群体,增强社会交往能力和水平,促进大学生社会关系的全面发展;第四,大学生能够更好地根据自身需要满足自我在生存、精神、自我发展等多方面的需求。

3.1.2 从教育学层面来看

毛泽东在1957年提出我们的教育方针“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展。”^[2]1995年《教育法》颁布后,完善了“德、智、体、美、劳”联合培养学生的教育方针,力求达到促进受教育者全面发展的教育目的。德育在教育工作中处于首要地位,而理想信念教育是德育的重要内容,因而从教育学意义上看,高校注重对学生理想信念教育有助于引导学生实现德、智、体、美、劳全面发展,为他们最终实现个人自由全面发展打下坚实基础。

3.2 是实现社会全面发展的必要条件

高校理想信念教育是促进社会全面发展的必要条件,实际上,人的自由而全面发展是个人全面发展和社会全面发展的统一。根据马克思主义唯物史观,社会是人与人关系的总和,人的发展与社会的发展是紧密联系在一起。一方面,社会是人的社会,没有人,社会将不复存在,社会的全面发展只有依靠人来实现;另一方面,人是社会中的人,人只能在创造社会价值的过程中实现自我价值,人的全面发展只有

在社会全面发展中实现。新时代中国特色社会主义事业建设是要实现社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明的协调发展,最终实现建设社会主义现代化强国伟大目标。现代化强国目标的实现需要坚定青年学生的共产主义理想信念教育,引导青年学生为现代化强国目标而奋斗,为最终实现中华民族伟大复兴作出努力。

4 新时代高校理想信念教育的困境

建国以来,我们党就非常重视高校理想信念教育,在党和国家的教育关怀下,青年大学生愈加清楚个人理想与国家前途的内在联系。但随着社会经济的日益充分发展,国家对外开放程度提高,我国高校理想信念教育工作也遭遇一定困境。

4.1 大学生对社会主义产生怀疑

一方面,俄国十月革命的胜利使世界上第一个社会主义国家得以诞生,然而,苏联的迅速崛起到解体,社会主义阵营从建立到轰然倒塌,似乎就在恍惚间,课本里对这段史实的描绘给学生的印象是深刻的。此外,我国在社会主义全面建设时期,“纠左”进程和反对右倾机会主义运动的开展使得共产风、浮夸风和瞎指挥风四处蔓延,再到后面的“文革”,社会主义发展遭受严重挫折。直到1978年十一届三中全会召开,党中央重新确立了实事求是的马克思主义思想路线,决定对中国进行改革开放,中国由此进入一个新的历史时期,开始了中国特色社会主义建设。同时,随着对外开放层次的深入,以及网络信息的愈加发达,西方自由思想也迅速涌入并伴有一些抹黑中国的言论。党的十八大以来中国特色社会主义进入新时代,面对国际形势等风云变幻,大学生处于心理成熟的关键期,容易受到西方自由主义思潮及抹黑中国言论的影响,因此,一些青年学生便对中国特色社会主义理论、制度、道路产生了怀疑。

另一方面,以美国为首的资本主义国家在国际社会中长期处于霸主地位,面对形形色色的西方思潮,心智未完全成熟的大学生很容易被表面现象所迷惑,对西方国家产生强烈的向往,未能深刻认识到资本主义的本质,忽视了资本主义制度的弊端,产生一种“崇洋媚外”的心理,转而对马克思主义理论,对社会主义产生不信任的态度。

4.2 高校理想信念教育成为“形式主义”

部分部门和高校对理想信念教育认识不够深入,导致高校理想信念教育工作执行起来出现偏差,导致高校理想信念教育逐渐成为“形式”。第一,相关部门和学校对大学生理想信念教育的重要性认识不到位,重视程度不够,理想信念教育成为了应付上级部门的一项工作,成为了在某些必要场合才提及的名词、概念,很多高校的理想信念教育工作沦为了一种特殊时期才举办的活动;第二,部分高校不去了解学生的理想信念状况,不关注学生的发展需求,忽视学生在教育活动中的主体地位,只从言语或理论上告诉学生要树立

远大理想,没有对学生理想信念教育的内容、方法、途径等基本问题进行系统分析,导致高校理想信念教育工作脱离大学生群体的实际需要。总体而言,高校理想信念教育存在着重形式轻内容、重理论轻实践等一系列问题。

4.3 忽视理想信念教育的规律,理想信念教育形式单一

理想信念教育虽然本质上是一种思想政治教育活动,但它有其自身发展规律;部分高校在对大学生进行理想信念教育的工作中忽视了这一重点,对理想信念教育的发展规律的探索还不够深入,没有能够很好地总结出工作经验和工作方法,导致在开展大学生的理想信念教育工作时,出现教育形式单一,缺乏活力等问题。第一,一些学者把理想信念教育规律等同于思想政治教育规律,这对高校理想信念教育工作造成了干扰,导致高校在理想信念教育工作中把二者混为一谈;第二,高校对大学生的理想信念教育工作只停留在课堂上,课余就不再跟学生谈理想,谈信念;第三,高校理想信念教育工作只停留在室内课堂教学活动,这种课堂活动形式过于单一,没有建立起室外理想信念教育课堂,也没有结合大学生的生理、心理、思想等特征,对学生的吸引力过低。

5 高校理想信念教育的对策

新中国的发展历程表明,高校大学生理想信念教育不可松懈,必须高度重视并一贯坚持,才能为我国的社会主义建设培养合格的建设者与接班人。面对新时代背景下,我国高校对大学生进行理想信念教育过程中存在的问题,应当及时给出有效建议。

5.1 坚持以马克思主义理论为基础,汲取中华优秀传统文化

中国共产党自成立起就将马列主义作为自己的指导思想,在马列主义的指导下,党带领人民经历种种困难取得了新民主主义革命的胜利,成立了中华人民共和国;进一步完成了社会主义革命进入了社会主义国家行列;经历改革开放并由此踏上了中国特色社会主义的征程,如今我们迈进了新时代,顺利实现了第一个“百年奋斗目标”,正朝着第二个“百年奋斗目标”大步迈进。这一路走来,我们党用实践和事实反复向全世界证明,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,关键在于马克思主义行,在于中国化、时代化的马克思主义行。80年代末“苏东剧变”的国际形势,给部分不法分子制造了可能,他们打着“改革”的旗号传播资产阶级自由化思想,这对共产主义理想信念产生了污染,社会上的一部分人思想混乱,也对高校理想信念教育造成了冲击。在紧要关头,党中央及时将坚持四项基本原则作为重要内容写进社会主义初级阶段的基本路线中,旗帜鲜明的反对资产阶级自由化思想。在这一方针的引导下,高校理想信念教育把坚定政治立场放在了首位,系统地对学生进行了马列主义、毛泽东思想教育,促使其形成马克思主义世界观,引

导学生运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题。

因此,在新时代背景下,面对高校理想信念教育的现实困境,高校在开展理想信念教育的过程中须坚持以马克思主义为理论基础,做到“两个结合”,牢牢把握马克思主义这一指导思想的科学性和时代性特征,特别要广泛结合新时代的新情况、新特点,善于以习近平新时代中国特色社会主义思想引领高校理想信念教育。另外,深入贯彻习近平总书记强调的“第二个结合”,中华优秀传统文化是中华民族最深厚的文化底蕴,要充分发挥中华优秀传统文化在思想政治工作中的凝聚作用。中华优秀传统文化源远流长的特点决定了它的丰富内涵,高校理想信念教育要善于从中华优秀传统文化中汲取营养,坚定文化自信,合理利用优秀传统文化开展形式多样的理想信念教育活动,结合具体实际有效丰富理想信念教育的内容,充分发挥传统文化的时代价值。

5.2 坚持将理论教育与实践教育结合起来形成教育合力

教育的目的是要实现人的全面发展,这是从抽象意义上来说的,具体而言,教育是教育者将社会所要求的传递给受教育者,引导受教育者按照这种要求确立具体的奋斗目标,投身社会实践,在实现具体目标的实践中实现全面发展。因此,理想信念教育不能只是停留在对科学社会主义,对共产主义以及中华民族伟大复兴“中国梦”的宣传上,在科学武装头脑的基础上,还必须用实践教化学生。高校理想信念教育首先要加强学生对马克思主义理论,尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的学习,增强大学生理论自信,逐步引导学生树立崇高理想信念。其次,高校要重视实践的作用,定期组织开展实践活动,让学生尽可能多参加社会实践活动,将理想信念转化为具体的实际活动。建国以来高校理想信念教育的一条成功历史经验就是将理论教育与实践教育结合起来形成教育合力,鼓励大学生参与到轰轰烈烈的社会主义建设中建功立业。秉持“内化于心,外化于行”的教育原则,以理论教育的形式使社会主义理想信念深入学生内心,再以社会实践的形式引导学生将这种坚定的理想信念外化成具体行为,最终投入新时代中国特色社会主义的建设实践。

5.3 坚持实事求是和以人为本的教育原则

新时代高校理想信念教育应该要坚定坚持实事求是和以人为本的原则。上世纪50年代社会主义改造的顺利完成极大地鼓舞了党和人民的信心,导致领导人高估国家的发展实力,作出了“人民公社化和大跃进”大步向前迈进的错误指示,造成了国民生产力的破坏。在整顿人民公社的工作中,党内及时纠正了“左”的思想,强调实事求是地进行社会主义建设。因此,理想信念教育必须遵循客观事实,遵循社会发展规律,高校在对大学生进行理想信念教育时,要严格区分“理想”与“空想”,教导学生脚踏实地,遵从实际,不能好高骛远,既要学会树立崇高理想,又不能将目标定得

过高。此外，党和国家在开展各项工作中始终重视“以人为本”的发展理念，这一发展理念也深刻体现在教育领域中，学生在教育过程中的主体地位愈加重要，“以学生为中心”的教育观念深入教育工作者内心；同时，教育者在理想信念教育过程中只是引导作用，理想信念最终是要依靠学生自己去确立。因此，高校理想信念教育要坚持“以学生为本”，贯彻“因材施教”的教育教学方针，重视学生的个体发展要求，切实深入了解学生的实际情况，根据学生的发展需要合理调整教育规划。

5.4 遵循理想信念教育的本质规律，开展多种理想信念教育活动

理想信念教育本质上是一项思想政治教育活动，高校应该把思想政治教育发展规律和高校理想信念教育自身的规律相结合，紧密结合思想政治教育学科知识，善于运用多种教育载体，结合大学生的生理、心理、思想特征，开辟多种途径对学生进行理想信念教育。高校首先可以将理想信念教育融入对学生的管理工作中，充分发挥校园管理载体的教育性意义；其次，学校可以寓理想信念教育内容于各种类型的校园活动中，例如开展学习英雄模范人物系列活动；最后，高校还可以有效利用文化载体及大众传播载体，印发学校宣传册，利用校园融媒体中心等传媒工具开展理想信念宣传教育，以此坚定学生的马克思主义信仰及共产主义信念，激励大学生更加自觉热爱祖国，热爱集体，志存高远，为报效祖国而努力奋斗。

6 结语

大学生是祖国的未来，是民族的希望。加强对大学生理想信念的培养，对其自身的发展和祖国的前途命运具有双重意义。可见，坚定大学生群体的理想信念显得非常必要，高校理想信念教育在全国理想信念教育工作中地位尤为突出。同时，理想信念教育不是一蹴而就的简单任务，而是一项需要持之以恒的事业，需要一代又一代思想政治工作者为之不断付出努力。通过对社会现实和历史经验教训的归纳与总结，取长补短，趋利避害，加强对大学生理想信念的培养，

最终引导其为中国特色社会主义建设而努力奋斗是思想政治教育工作者的职责所在。

参考文献

- [1] 张建晓.改革开放40年来理想信念教育的内涵演变论析[J].中国德育, 2018(20):30-33.
- [2] 习近平.在纪念五四运动100周年大会上的讲话[R].北京, 2019.
- [3] 毛泽东文集(第7卷)[M].北京:人民出版社, 1999:226.
- [4] 《邓小平文选》(第2卷)[M].北京:人民出版社, 1994.
- [5] 马克思恩格斯选集(第三卷)[M].北京:人民出版社, 2012:724-778.
- [6] 张耀灿,陈万柏.思想政治教育学原理[M].北京:高等教育出版社, 2015.
- [7] 刘宁.关于理想信念问题的三点思考[J].马克思主义研究, 2004(4).
- [8] 黄蓉生.大学生思想政治教育[J].高校理论战线, 2004(12).
- [9] 周希贤,朱卫嘉.多科学多侧面结合加强理想信念教育[J].中国高等教育, 2005(9).
- [10] 陈卫东.对新时期大学生理想信念教育的思考[J].教育与职业, 2007(2).
- [11] 陈勇.大学生理想信念教育的发展历程、基本经验和时代要求[J].思想理论教育导刊, 2010(9).
- [12] 韩迎春,杨淑玲.论理想信念教育的时代性和阶段性[J].南昌大学学报, 2011(3).
- [13] 王俊先.改革开放以来大学生理想信念教育的历史考察及启示[D].西南大学, 2014.
- [14] 孙碧晨.基于培养新时代接班人的大学生理想信念教育研究[D].重庆工商大学,2020.
- [15] 刘丽.高校学生理想信念教育方法研究综述[J].才智,2021(30): 53-55.
- [16] 李林.党史学习教育对大学生坚定理想信念的价值及其实现路径探索[J].大学,2022(09):105-108.
- [17] 韩天翔.新时代高校理想信念教育常态化路径探析[J].世纪桥,2024,(23):57-59.
- [18] 姚则会.新时代大学生理想信念教育研究的回顾与前瞻[J].黑龙江教育(理论与实践),2025,(03):8-13.