

Exploring the integration of ideological and political education in colleges and universities with students' employment and entrepreneurship

Hongmin Yu Sipei Li

Hunan Institute of Applied Technology, Changde, Hunan, 415000, China

Abstract

As educational reforms deepen, the concepts of mass employment and innovation have been effectively integrated into higher education, highlighting the importance of entrepreneurship and employment education for college students within the university education system. Integrating ideological and political education into the entrepreneurship and employment education framework can enhance college students' entrepreneurial and innovative capabilities. Moreover, helping college students establish a correct employment perspective and develop positive mental qualities enables them to better meet the demands of future job markets. This paper analyzes the integration of ideological and political education with student employment and entrepreneurship in higher education institutions, aiming to improve college students' entrepreneurial skills and better align them with the talent needs of modern society.

Keywords

colleges and universities; ideological and political education; employment and entrepreneurship; integration approaches

高校思政教育与学生就业创业的融合途径探索

於宏敏 李思培

湖南应用技术学院, 中国·湖南 常德 415000

摘要

随着教育改革的深入发展, 大众从业、万众创新的理念在高等教育教学中得到有效融合和落实, 强化了大学生就业创业教育在高校教育体系中的重要性。在就业创业教育体系中融入思政教育, 才能提高大学生的创业、创新能力, 且助力大学生树立正确就业观, 形成良好的精神品质, 才能让大学生更好的适应未来社会岗位需求。本文对高校思政教育与学生就业创业的融合途径进行分析, 进而提升大学生的创新创业能力, 使其更加适应新时期社会发展的人才需求。

关键词

高校; 思政教育; 就业创业; 融合途径

1 引言

在市场经济发展背景下, 我国产业结构转型升级, 同时社会企业对大学生的综合素质提出了更高的要求, 复合型、应用型人才需求日益增加。基于此, 要强化高校就业创业教育体系的落实, 并融合思政课程, 形成创新型创业就业指导体系, 提高大学生的创业能力, 端正思想意识, 使其更好的适应未来社会经济发展需求。

2 高校思政教育与学生创业就业融合意义

2.1 培养创业意识

社会经济发展中对创造性、创新性人才的需求日益增加, 实现思政教育与大学生就业创业教育的有效融合, 能够

树立大学生良好的思想品德, 同时自主参与创业就业项目, 同时能够明确自身定位, 避免触犯道德边界, 提高大学生创业能力, 为社会经济发展输送更多创造性人才。高校就业创业教育的开展, 能够提高大学生的创新精神和创业精神, 形成俩会更好的创业就业观念; 在思政教育融合背景下, 能够引导大学生形成正确的思想意识, 使其在未来就业创业中更好的应对各类问题, 同时了解更多时事新闻, 使其更加客观详细的了解社会发展趋势, 为后续创业就业指引方向。

2.2 提升学生综合素养

在大学生就业创业教育中, 融入思政教育, 能够提高教师提高教师对思政教育的重视程度, 并在就业创业教学中, 注重引导学生良好的思想品德, 促进学生综合素养的提高。此外, 还可以锻炼学生的创业实践能力, 使其能够更加积极、从容的应对未来创业、就业过程中遇到的各种挑战和困难, 真正提高高校人才培养质量, 激发潜在创新能力, 为社

【作者简介】於宏敏(1984-), 男, 中国湖南常德人, 本科, 讲师, 从事学生思想政治研究。

会输送更多创新型人才。

2.3 满足社会发展需求

思政教育的开展,能够培养学生正确的价值观,使其利用发展眼光看待问题,在此基础上开展就业创业教育,才能学生在创业过程中充分考量现实问题和社会问题,以便打开学生思维范围,使其更加清晰的认知创业概念,促进自身良好发展。此外,大学生对就业概念认识不清,不能准确认知社会市场的岗位系统,致使自身特长、喜好与市场人才需求相脱节,难以正确选择应聘岗位。基于此,实现思政教育与就业创业教育的融合,才能帮助学生梳理正确的创业、就业观念,综合考虑就业方向,如自身特长、喜好、市场需求等,保障岗位要求与自身的适配度,才能增加就业务,满足社会发展需求。

3 高校思政教育与学生创业就业融合可行性

3.1 教育目标一致性

高校思政政治教育主要以理想信念教育为中心,着重培养学生良好的道德品质和思想观念。高校就业创业教育主要是锻炼学生的综合能力和思维能力,使其能良好适应社会发展。新时期社会需要的创新型人才,不仅要具备较强的实践能力,还需要拥有正确的价值理念和道德品质。由此可见,两者在教育目标上存在一致性,可以促进学生综合素养的全

面提升,具体如图1所示。

3.2 教育内容互融性

就业创业教育体系,不仅要求培养学生的创新精神,同时还需要引导学生梳理正确的职业道德修养,因此教育环节中需要引入思政教育的内容,着重提高学生的思想道德水平,形成正确的价值观,使其能够在积极应对各类就业挑战。就业创业教育活动过程中,还需要着重培养大学生的团队合作能力,与思政教育的集体主体精神存在异曲同工之处。新时代,高校思政教育更加注重理实结合,强化锻炼学生的动手操作能力和实地探究能力。大学生就业创业教育能够为思政教育通过多元化的实践路径,并在思政教育中融入创新思维,为大学生就业创业教育提供理论导向,进一步丰富就业创业教育理论内涵。由此可见,两者在教育内容方面存在一定的互融性,为两种教育体系的融合创建良好条件。

3.3 教育影响互促性

思政教育教学内容理论性较强,学习过程枯燥,不利于调动学生的学习兴趣。因此,在思政教育中融入就业创业教学内容,可以对社会发展中真实案例、素材进行融合应用,进而培养大学生良好的道德品质和价值观念,调动学生学习内驱力。在创业春更新教育中融入思政内容,能够拓展大学生知识事业,使其认识更多职业,增长见识。

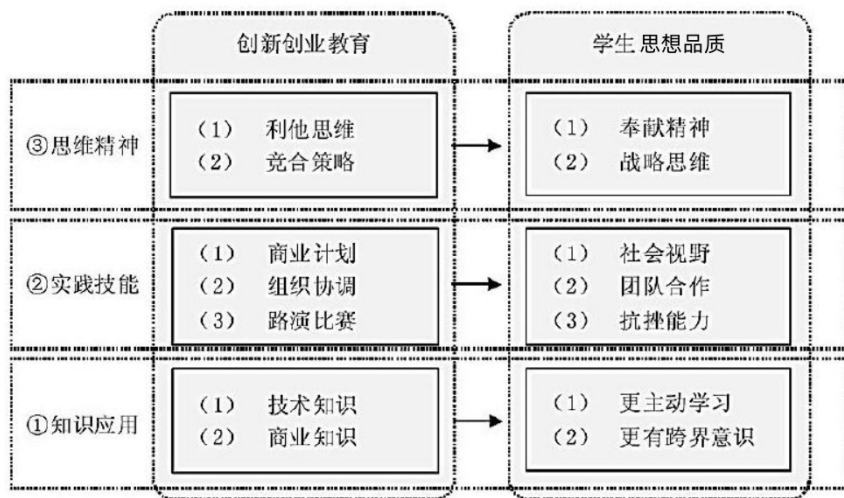


图1 高校就业创业教育与学生思想品质的联系

4 高校思政教育与学生就业创业的融合路径

4.1 树立融合教育理念

高校要顺应时代发展需求,树立融合育人理念,对两种教育体系融合的重要性和必要性进行全面认知,将其作为高校人才培养的重要途径。在融合育人理念下,需要持续性优化高校课程体系,增加思政课程与就业创业课程之间的联系,保障融合教育的高质量发展。(1)在具体工作中,要在思政教育引领下,对就业创业课程体系进行重构,完善课程结构体系,增设思政教育相关的课程,尤其要结合课程特

点,针对性开展劳动教育课程、求职心理健康课程、面试礼仪课程等,深度挖掘就业创业课程中的思政元素,为就业创业教学提供理论指导。(2)要优化课程内容,以思政教育为导向,持续性完善和优化就业创业课程内容,引进相关的思政教育案例,引导学生正确的就业观,着重培养学生奉献精神。(3)要创新教学方法,调动学生的参与积极性,充分体现学生在课堂教学中的主体性,构建翻转课堂,引进案例分析法、情境模拟教学法等,调动学生的主动性,促进两种教育体系的充分融合。(4)创新思政课程体系,设置跨

学科的新型思政课程,增加社会责任课程等,针对性培养大学生的社会责任感,强化就业创业能力素养。(5)优化思政课程内容,在思政课程教学中,融入创业者奋斗历程,引导学生形成正确的创业观。(6)创业思政教育方法,开展项目驱动教学法,情景模拟法等方式,模拟真实的求职、创业情境,助力学生形成良好的职业素养;引进创业就业实际案例,进一步拓展教学形式,鼓励学生积极参与课堂教学。

(7)引进多媒体教学、线上平台教学模式,为学生播放相关视频;创建网络教学平台,为两种教育体系的融合提供更加丰富的理论知识,为学生就业创业指引新方向,有效提升大学生核心竞争力。

4.2 注重课外实践活动

两种教育体系融合过程中,需要强化课外实践教育的重要性,使其实现课内、课外的全方位融合,深化实践教育力度,为两者有效融合创建良好条件。(1)高校要积极组织开展课外扬帆计划、返乡社会实践活动,为学生走出校园、深入基层提供更多平台,使其更加详细了解基层发展情况,对大学生就业创业方面的政策进行敏锐感知,并在实践活动中形成艰苦奋斗的品质素养。(2)高校要积极组织开展多样化的比赛活动,实现以赛促教,尤其要鼓励学生参与各个层级的创新创业、就业比赛活动,尤其要积极参与求职大赛、创新创业大赛等,进而培养大学生创新思维、求职技能、创业能力等,使其形成正确的创业、就业观。(3)高校要积极组织大学生参与各类的志愿服务活动。尤其要深化与当地医院组织、旅游企业、社区等的合作,为学生争取更多参与医院志愿导诊服务、志愿导游服务、社区志愿服务活动等机会。通过参与多样化的志愿服务活动,才能让学生对不同职业特点、素养需求等进行全面了解,增加见识,帮助学生进行更好的职业发展规划。(4)开发当地的特色文化资源,组织开展红色文化活动,进而培养大学生的爱国情怀,强化责任担当。要引导学生积极收集就业典型、求职面试技巧、就业创业招聘信息等,并对其筛选提炼,利用微信公众号、短视频平台、学校官网等方式进行及时发布,形成更加系统的“思政+创业”网络实践阵地。

4.3 强化师资队伍建设

老师是高校教育教学的重要执行者,他们的综合素养、融合教育意识直接影响到两种教育体系融合效果。基于此,需要强化师资队伍建设,提高教师的实践能力、专业水平,着重培养大学生良好的就业创业能力。首先,要强化对师资队伍的培训力度,结合融合教育发展需求,编制针对性的教

师培训计划,既要更新教师的教育理念,同时促进教育方法的创新。其中,常见的培训方法有集中培训、观摩优秀案例、交流共享等方式,同时还需要定期组织开展专家讲座活动,引导教师走进企业顶岗实践,促进教师创新素养、实践能力、专业基础的全面提升。针对融合教育中出现的恩替,高校要定期组织教师深入探究、共同研讨,以便优化整改教育方案,引进优秀教育经验,助力教师成长,促进整体教师队伍质量的去年提升。高校要强化教师自我学习能力,如自觉参与创业项目,为学生提供专业性指导,保障教师专业能力、自主学习能力的全面提升。要对教师进行全面的專業基础、教学能力、创新实践能力方面的考核力度,以此为依据调整培训方式。还要注重优化教师结构,创新人才引进方式,聘请行业精英、思政教育专家等到校兼职教学,同时把辅导员纳入到教师队伍中,发挥其积极作用,其中,大学生就业创业教育融入辅导员思政育人工作的模式如图2所示。



图2 大学生就业创业教育融入辅导员思政育人工作的模式

5 结论

综上所述,为了适应新时期社会发展的人才需求,需要积极推动高校思政教育与就业创业教育融合,树立融合教育理念,注重课外实践活动,强化师资队伍建设,真正实现两种教育体系的相互融合,有效提高高校人才培育质量。

参考文献

- [1] 朱宗新. 基于创新创业教育与高校思政教育融合的学生就业渠道拓宽的策略与方法[J]. 就业与保障, 2024, (11): 127-129.
- [2] 丁慧琳. 思政教育过程规律在高校学生就业创业中的引导作用[J]. 就业与保障, 2024, (02): 76-78.
- [3] 曾丽娟. 融合创新创业教育的高校环境设计专业课程体系构建与实践[M]. 中国水利水电出版社: 202211. 214.
- [4] 雷茜,廖巍,李增蓉. 高校思政教育和大学生就业创业教育的融合研究[J]. 淮南职业技术学院学报, 2019, 19 (06): 29-30.