

Several Reflections on the High-Quality Formulation of University Development Plans

Fang Li

Beijing University of Posts and Telecommunications, Beijing, 100876, China

Abstract

Building China into a strong country in education by 2035 is the strategic goal of China's education reform and development. 2025 is the end of the "14th Five-Year Plan" and the year of the "15th Five-Year Plan", as well as the year of comprehensive layout and high-level promotion for building a strong country in education in the past ten years, and the beginning of the official implementation of the "Outline of the Plan for the Construction of an Educational Power (2024-2035)", and the preparation of development plans such as the "15th Five-Year Plan" has been put on the agenda. As an important part of national education, it is of great significance to formulate a good development plan for colleges and universities to promote the high-quality connotative development of higher education. At present, China's higher education is in a critical period of systematic transformation from "scale expansion" to "quality leap", and colleges and universities are facing challenges and opportunities at home and abroad. How to scientifically compile development plans and lead the future development of colleges and universities has become an important topic for university administrators. This paper will profoundly expound the importance of high-quality development planning for colleges and universities in the new era, deeply discuss the problems and causes of current planning and development, and put forward important measures and suggestions for high-quality development planning and breakthrough development of universities, in order to provide reference for colleges and universities to scientifically formulate development plans.

Keywords

University; strategic planning; high-quality development; Planning formulation

高质量编制好高校发展规划的若干思考

李芳

北京邮电大学, 中国·北京 100876

摘要

2035年建成教育强国是我国教育发展的战略目标。2025年,是“十四五”规划的收官和“十五五”谋划之年,也是面向十年建成教育强国全面布局、高位推进之年,也是《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》正式实施的起始之年,“十五五”规划等发展规划的编制工作已经提上日程。作为国家教育事业的重要组成部分,编制好高校发展规划对于推动高等教育高质量内涵式发展具有重要意义。当前,我国高等教育正处于从“规模扩张”向“质量跃升”系统性转型的关键时期,高校面临着国际国内等多方面的挑战和机遇。如何科学编制发展规划,引领高校未来发展,成为摆在高校管理者面前的重要课题。本文将深刻阐述新时代高校高质量编制发展规划的重要意义,深入探讨当前规划编制存在的问题和成因分析,并针对性提出高质量编制发展规划、实现高校突破发展的重要举措建议等,以期高校科学制定发展规划提供参考。

关键词

高校;战略规划;高质量发展;规划编制

1 深刻认识新时代高校高质量编制发展规划的重要意义

1.1 高质量编制发展规划是国家战略层面的重要举措

2015年国务院印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》提出,到21世纪中叶要基本建成高等教育强国。2020年,党的十九届五中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和

二〇三五年远景目标的建议》,明确提出建设高质量教育体系,到2035年建成教育强国^[1]。党的二十大报告提出,“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”“全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之”,并明确到2035年“建成教育强国、科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国”。党的二十届三中全会提出,“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”“分类推进高校改革,建立科技发展、战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式”。可以看出,建设教育强国的时间节点和表述有调整,在时间上提

【作者简介】李芳(1984-),女,中国河北石家庄人,硕士,从事高等教育管理和教育政策研究。

前了,在内容上从“基本建成”提升到“建成”,充分体现了我国建设教育强国的坚定决心和时代紧迫性。2025年1月,中共中央、国务院印发了《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,面向到2035年建成教育强国目标,作出全面系统部署。“十五五”时期(2026-2030年)是我国实现第二个百年奋斗目标第一阶段任务、是我国迈向2035年基本实现现代化的关键时期,也是我国建设教育强国的战略机遇期,更是高校建成世界一流大学的重要阶段。

1.2 高质量编制发展规划是高等教育发展的内在需求

随着我国教育改革发展的持续深入,2035年建成教育强国的战略目标已日益清晰且迫切,而建设教育强国,高等教育处于龙头地位,是推动国家教育事业、提升国家竞争力的核心力量。根据2024年公开数据显示,我国高等教育毛入学率已突破60%大关,进入普及化阶段,但质量提升和内涵发展成为新的时代课题。高校科学编制和深入实施发展规划,具有多重战略意义:首先,这是深入贯彻落实党的二十大和党的二十届二中全会、三中全会精神,以及全国教育大会精神和《中国教育现代化2035》《教育强国建设规划纲要(2024-2035年)》等重大决策部署的具体行动;其次,这是统筹推进教育、科技、人才“三位一体”融合发展的战略选择;最后,这也是推动高校治理体系与治理能力现代化、实现高质量内涵式发展的必由之路。

1.3 高质量编制发展规划是国际竞争格局下的必然选择

当前,世界正经历百年未有之大变局,新一轮科技革命和产业变革、我国经济社会发展的新阶段等对我国高等教育和高校发展提出了新的机遇和挑战。在全球高等教育竞争日益激烈的背景下,科学编制高校发展规划已成为提升国家核心竞争力的战略抓手。当前国际环境复杂多变,面对技术封锁与人才竞争,高校规划需具备国际视野和前瞻布局,通过战略定位在全球创新网络中抢占制高点。根据2025年QS世界大学排名数据显示,有11所中国高校进入全球TOP100,但与世界顶尖高校相比仍存在明显差距,科学的发展规划能够帮助高校明确发展路径,集中优势资源,在关键领域实现突破,从而提升国际竞争力。

2 当前高校发展规划编制中存在的主要问题

经过多年发展,高校发展规划编制工作已取得显著进展,但在实际工作中仍面临若干挑战:部分高校存在战略定位模糊、规划体系结构性失衡、编制方法科学性不足以及保障机制薄弱等突出问题。

2.1 战略定位不够清晰

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》中提出^[2],高校应“按照研究型、应用型、技能型等基本办学定位,区分综合性、特色化基本方向,明确各类高校发展定位,支持理工农医、人文社科、艺术体育等高校差异化发展。根

据不同类型高校功能定位、实际贡献、特色优势,建立资源配置激励机制,引导高校在不同领域不同赛道发挥优势、办出特色”,因此,高校做好面向未来发展的顶层设计尤为重要,而战略定位不清晰是高校发展规划编制中存在的较为突出和重要的问题之一,主要表现为:部分高校由于缺乏深入的战略思考和宽广的国际视野,对接国家战略与区域需求不够精准,目标定位不够清晰,优势特色不够鲜明,未能结合学校特色形成差异化发展路径,发展模式与同类高校存在同质化倾向,导致规划内容与实际需求脱节,难以形成竞争优势。

2.2 规划体系不够合理

高校规划体系是一个多维度、多层次的综合性系统,通过“目标-资源-评价”闭环,系统整合办学定位、要素建设、资源配置等,最终实现内涵式发展。规划体系不够合理的表现:一是部分高校在设定规划体系时,容易注重短期效益而忽视长远发展,导致规划缺乏连贯性和前瞻性;二是存在资源过度向热门学科或领域倾斜,而基础学科或领域资源匮乏的现象,导致资源配置不均衡;三是规划缺乏动态调整机制,应对社会变革与技术革新不够及时,导致实施效果与预期目标偏离,影响高校可持续发展。

2.3 编制方法不够科学

部分高校仍然采用“闭门造车”式规划编制方法,缺乏充分的调研论证和民主参与。规划编制过程中,对国内外高等教育发展趋势研判不足、需求分析不充分、风险评估缺失;对学校发展历史和建设现状把握不准,规划契合度有差距;对利益相关者(如教职工、学生)的诉求考虑不到位,沟通机制不够完善;编制方法选择不合理,未根据规划类型选择合适的方法和技术工具。这些都制约着规划的编制质量、可行性和实施效果。

2.4 保障机制不够健全

高校内部规划编制相关部门之间缺乏有效的沟通协调机制,容易出现部门职责边界不清晰,而导致的工作推诿、重复劳动等问题。部分高校规划编制缺乏统一的流程和标准,不同负责部门往往更关注自身利益,在编制规划时按照自己部门的思路和方法进行,缺乏对学校发展的统筹考虑和整体谋划,导致规划内容缺乏连贯性和协调性。高校规划编制工作牵头部门往往只有少数行政工作人员,而规划编制工作具有时效性强、任务繁重、标准严苛的特点,要求编制人员既要系统掌握国家政策导向、行业需求动态、高校发展沿革及规划理论体系,又需具备扎实的文本撰写能力、调研分析能力和战略思维。然而,工作中容易出现专业人才储备不足或能力结构失衡等问题,导致规划的科学性、前瞻性难以充分保障。

3 高质量编制发展规划的对策建议

3.1 加强顶层设计,明确战略发展目标

一是深入开展政策研究,全面了解国内外教育发展趋

势和动态,认真研究国家、地方、行业产业等政策文件,系统梳理学校发展历史和建设现状,探究建设和发展规律,构建服务国家重大战略需求、契合学校实际情况的政策参考框架,夯实战略研究基础。二是总结“十四五”规划等往期顶层设计文件的编制和实施历程、经验与优势,健全规划制度体系,对标规划文本,全面性、系统化总结往期规划工作的执行情况,认真梳理建设目标任务的完成情况、工作举措的落实情况,提炼标志性成果和存在的突出问题、困难,深入剖析发展过程中的成效与不足,为后续规划的科学编制奠定坚实基础。三是面向校内师生、校友、相关行业产业、对标高校、三方评估机构等开展广泛调研,借鉴其他兄弟院校的成功经验和做法,深入了解行业产业对人才培养的需求和定位,并结合高校自身实际进行创新和发展,为规划编制提供科学依据和有力支撑。基于前期文件梳理、总结调研情况,深入开展SWOT分析,找准比较优势和短板弱项,突出办学特色和优势,明确总体发展定位和目标,凝练发展优势,破解“千校一面”同质化困境,形成差异化发展路径。

3.2 强化系统观念,搭建科学规划体系

建立多目标、多层次的规划体系,并注重与其他顶层设计的衔接,关键点在于将分散要素整合为有机系统,通过制度创新持续释放发展活力。从层级上来讲,高校规划体系包括校级层面(总体规划、专项规划)和学院层面(学院规划)两种维度;从内容上来讲,可按照高校职能,设置党建思政、学科专业、人才培养、师资队伍、科学研究与社会服务、教育数字化、国际交流与合作、校园文化遗产与创新、校园基本建设等若干类重点领域专项规划,也可从服务国家重大战略需求和经济社会发展的角度,设置服务新质生产力、AI for Science、本研贯通培养等专项规划。某高校规划的顶层设计体系包括四个层面、十一个体系^[1]:第一个层面强调办学理念的整体设计,包括办学定位体系、愿景目标体系、精神理念体系;第二个层面反映了现代大学五大职能,包括人才培养体系、大学文化体系、社会服务体系、科学研究体系、国际交合体系;第三个层面凸显了大学建设的重点,包括立德树人体系、学科建设体系、专业建设体系、资源配置体系;第四个层面包括内部治理体系。通过搭建合理的规划体系,可以对人力、物力、财力等资源进行科学配置和优化整合,确保关键领域和重点项目的投入,提高资源使用效率。

3.3 创新编制方法,构建可持续的编制生态

一是规划编制过程要按照自上而下和自下而上相结合的工作思路,建立“学校统筹-部门联动-院系落地-师生参与”四级协同机制,自上而下锚定发展方向,自下而上汇聚发展智慧,构建分层对接、双向反馈的规划编制生态。二是充分发挥专家作用,聘请高等教育领域专家学者、政府政策研究专家及行业企业代表等组成专家咨询委员会,聚焦办

学治校过程中的关键环节、瓶颈问题,通过前瞻研判与专业论证,为学校发展规划编制、重大改革举措实施等提供战略性决策咨询,提高规划编制的科学性和专业性。三是坚持民主参与,广泛征求师生员工、校友、用人单位等利益相关者的意见建议。

3.4 健全保障机制,确保规划可操作性

通过健全工作体系、协同工作机制、定期调度制度、资源保障机制等“四项机制”为抓手,遵循规范化、常态化、清单化、立体化、高效化的“五化”工作思路,有序有效推进工作开展。一是健全工作体系,加强各方力量统筹:成立高校规划编制工作领导小组,全面负责规划编制工作的组织领导和统筹协调;组建编制工作专班,抽调业务能力精湛、文字表达能力出色的同志参与各层面规划的编制工作;邀请学术委员会委员、学科带头人等专家参与规划论证。二是构建科学有效的协同工作机制,建立党委统一领导,部门学院协同联动、密切配合的工作格局,明确工作目标、压实工作职责,形成职责分工合理、任务举措具体、整体推进有力的局面。三是建立月度推进、季度交流的定期调度机制,定期召开工作推进会,总结阶段任务进展情况,督促任务落实,部署下阶段工作,确保任务按照既定的时间节点和进度要求有序推进。四是加强资源保障,给予规划编制工作在工作支持政策、人员配备、经费投入等方面充足的保障。

4 结论与展望

高质量编制发展规划是新时代赋予高等教育的历史使命,是高校实现高质量内涵式发展的基础性工程,对于引领高校未来发展、提升办学水平具有重要意义。编制发展规划是一项系统工程,需要统筹考虑多方面因素。面对2035年建成教育强国的奋斗目标和时代使命,高校必须站在战略高度,以系统思维统筹谋划,健全完善工作机制,创新工作方法,以创新勇气突破瓶颈,以务实作风推进落实,立足长远发展,聚焦关键环节,通过加强顶层设计、完善规划体系、创新编制方法、健全保障机制等手段,全面提升规划编制的科学性、有效性和前瞻性,为教育强国建设提供更强有力的支撑。

参考文献

- [1] 中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要[EB/OL].(2021-03-12)[2022-05-20].新华网.http://www.xinhuanet.com/2021-03/13/c_1127205564.htm
- [2] 教育强国建设规划纲要(2024—2035年)[EB/OL].(2025-01-19).新华网.<http://www.news.cn/politics/20250119/f33c2caa323249ca8fd2038515ee9620/c.html>
- [3] 顾永安.高校规划研制的顶层体系构建与若干关系处理——基于高水平应用型大学的院校调研[EB/OL]. <https://www.sxit.edu.cn/fzghc/info/1015/1507.htm>