

# DeepSeek Helps Academic Writing Courses in Universities: Practice and Exploration of Innovative Teaching

Tao Song Dingyuan Mo

School of Mathematical Sciences and Statistics, Baise University, Baise, Guangxi, 533099, China

## Abstract

With the rapid development of artificial intelligence technology, the application prospects of big language models in the field of education are becoming increasingly broad. Identifying the subject of text creation and evaluating the citation value of literature are two highly challenging tasks in academic writing exercises for college students. This article will introduce how to use DeepSeek, an advanced tool, to explore its innovative applications in academic writing teaching in universities. By comparing its performance with other mainstream models, this article reveals the unique advantages of DeepSeek in text classification tasks. Based on actual teaching scenarios, an innovative teaching method has been proposed, covering text style analysis, citation value evaluation, and academic integrity education, to comprehensively enhance students' academic writing skills, critical thinking, and information literacy. Case studies have shown that this teaching model that integrates DeepSeek can significantly enhance students' learning effectiveness and motivation, providing valuable practical experience and a new perspective for academic writing education in the AI era.

## Keywords

DeepSeek; Academic writing; Innovative teaching; Higher education; artificial intelligence

# DeepSeek 助力高校学术写作课：创新教学的实践与探索

宋涛 莫定源

百色学院数理科学与统计学院，中国·广西 百色 533099

## 摘要

随着人工智能技术的迅猛发展，大语言模型在教育领域的应用前景日益广阔。在大学生的学术写作练习中，识别文本创作主体和评估文献引用价值是两项极富挑战的工作。本文将介绍如何利用DeepSeek这一先进工具，探索其在高校学术写作教学中的创新应用。通过与其它主流模型的性能对比，本文揭示了DeepSeek在文本分类任务中的独特优势。结合实际教学场景，提出了一套创新教学方法，涵盖文本风格辨析、引用价值评估及学术诚信教育，以全方位提升学生的学术写作水平、批判性思维和信息素养。案例研究表明，这种融合DeepSeek的教学模式能显著增强学生的学习成效与积极性，为AI时代的学术写作教育提供了宝贵的实践经验和全新视角。

## 关键词

DeepSeek; 学术写作; 创新教学; 高校教育; 人工智能

## 1 引言

随着人工智能的飞速发展，大语言模型（LLMs）如 DeepSeek、Claude、Gemini、GPT 和 Llama 等在各个领域展现出巨大的应用潜力。其卓越的文本生成和分析能力为高校学术写作教学带来了新的机遇。在大学生的学术写作实践中，准确识别创作主体以及合理评估引用价值是两项极具挑战性的任务。传统的教学方法往往难以充分满足学生在这两个方面的需求，而 DeepSeek 的出现为解决这些问题提供了新的可能。本文旨在探讨如何将 DeepSeek 有效地应用于高校学术写作教学中，并通过实际案例分析，揭示其在提升学

生学术写作能力、批判性思维和信息素养方面的独特优势，为教育工作者提供创新教学的思路和实践参考。<sup>[1]</sup>

## 2 研究背景与现状

### 2.1 人工智能在教育领域的应用趋势

近年来，人工智能技术在教育领域的应用越来越广泛，从智能辅导系统到自动化作业批改，从个性化学习路径推荐到智能教育资源分配等各个方面。大语言模型作为人工智能领域的重要成果之一，其在语言理解和生成方面的强大能力使其成为教育领域备受关注的焦点。随着技术的不断进步，大语言模型在教育应用场景中的表现也越来越出色，为教学方法的创新提供了有力支持。<sup>[2]</sup>

### 2.2 高校学术写作教学的痛点分析

在高校学术写作课程中，学生会面临诸多困难。一方

【作者简介】宋涛（1971-），男，中国河北高阳人，硕士，高级工程师，从事数据科学研究。

面,在创作主体识别方面,学生往往难以准确判断文本是由人类撰写还是由 AI 生成的,这在一定程度上影响了他们对学术作品的理解和分析能力。另一方面,在引用价值分类方面,学生在引用文献时经常无法准确评估引用的重要性和相关性,导致学术写作的严谨性和可信度受到影响。此外,学生的学术写作还存在语言表达不够规范、缺乏批判性思维以及信息素养有待提高等问题。传统的教学方法在解决这些问题上存在一定的局限性,因此,积极探索新的教学方法和技术手段显得尤为重要。<sup>[3]</sup>

### 2.3 DeepSeek 的优势与特点

DeepSeek 具备出色的文本分类性能,尤其在区分人类生成和 AI 生成文本方面表现出色。与其他主流模型相比,DeepSeek 在推理准确性、模型泛化能力等方面具有独特的优势,同时在使用成本上也更具竞争力。其能够为学生的学术写作提供高质量的文本风格分析、引用价值评估等服务,帮助学生提高学术写作的质量和效率。<sup>[4]</sup>

## 3 教学实践设计

### 3.1 教学目标设定

提升学生的学术写作能力,包括文本的规范性、逻辑性和表达准确性。

增强学生的批判性思维,使其能够独立思考、分析和解决学术写作中的问题。

提高学生的信息素养,培养学生有效识别、评估和利用学术资源的能力。

引导学生树立正确的学术诚信观念,避免学术不端行为。

### 3.2 教学方法创新

文本风格辨析:利用 DeepSeek 的创作主体识别功能,设计课堂活动,让学生分析和比较人类撰写与 AI 生成文本的语言风格、逻辑结构和学术情感等差异,从而提高其学术语言表达的规范性和准确性。具体操作上,教师可以提供大量的文本样本,让学生使用 DeepSeek 进行分析,并组织学生进行讨论和交流,分享他们的发现和见解。<sup>[5]</sup>

引用价值评估:借助 DeepSeek 的引用价值分类功能,指导学生评估文献引用的重要性和相关性。教师可以提供一些学术论文案例,让学生使用 DeepSeek 对其中的引用进行分析和分类,并引导学生思考如何在自己的学术写作中合理引用文献,增强论文的论证力度和学术价值。<sup>[6]</sup>

学术诚信教育:通过对比人类原创、AI 生成和 AI 编辑的文本,让学生直观了解 AI 在学术写作中的应用边界,引导其树立正确的学术诚信观。教师可以通过实际案例分析,向学生展示学术不端行为的危害和后果,强调学术诚信的重要性。<sup>[7]</sup>

### 3.3 教学活动实施

课程导入:在课程开始时,教师可以通过介绍 AI 在学术写作中的应用现状和发展趋势,引发学生对 AI 辅助写

作的兴趣和思考。同时,可以结合实际案例,让学生了解 DeepSeek 的基本功能和优势。

知识讲解:教师系统地讲解学术写作的基本原则、引用规范、文本风格等内容,为学生后续实践提供坚实的理论基础。在讲解过程中,可以结合 DeepSeek 的相关功能进行演示,让学生更直观地理解如何利用这一工具辅助写作。<sup>[8]</sup>

案例分析:教师提供一些典型的学术论文案例,让学生运用 DeepSeek 分析文本风格和引用价值。学生可以分组进行讨论和分析,尝试提出自己的见解和改进建议。教师在过程中给予适当的指导和启发,引导学生深入思考。

实践操作:学生分组使用 DeepSeek 进行学术写作练习,包括文献综述、论文初稿撰写、引用标注等。教师可以定期检查学生的进度,及时发现问题并给予指导。学生在实践中不断探索和总结经验,提高自己的学术写作能力。

讨论交流:组织学生进行课堂讨论和小组交流,分享他们在使用 DeepSeek 过程中的发现、问题和体会。通过思想的碰撞和经验的分享,学生可以拓宽自己的思路,学习他人的优点和经验,不断改进自己的写作方法。<sup>[9]</sup>

反馈改进:教师根据学生在实践过程中的表现和作品质量,提供针对性的反馈和建议。学生根据教师的反馈进行修改和完善,不断提高自己的写作水平。同时,教师也可以根据学生的需求和问题,调整教学内容和方法,以更好地满足学生的学习需求。

## 4 教学实践结果与分析

### 4.1 学生表现

在作品质量方面,与传统教学方法相比,使用 DeepSeek 后,学生的学术作品在文本规范性、引用准确性和内容深度等方面有显著提升。学生能够更精准地把握学术语言风格,合理引用文献,增强论文的说服力和学术价值。

在学习态度方面,学生对学术写作的态度更加积极主动,学习兴趣明显提高。在课堂讨论和实践操作中,学生的参与度更高,能够主动探索 AI 辅助写作的方法和技巧,积极与教师和同学互动交流。<sup>[10]</sup>

### 4.2 教学效果评估

学习效果:通过对比学生在课程前后的写作作品和考试成绩,发现学生的学术写作能力、批判性思维和信息素养均有显著提高。具体表现为引用规范、文本逻辑、论证深度等方面的平均分分别提高了 15%、20% 和 18%。

教学效率:DeepSeek 的应用使教学过程更加高效。教师能够借助模型的评估功能快速了解学生的学习进度和问题,及时调整教学策略。同时,模型提供的个性化指导帮助学生更高效地改进写作,减少了教师批改作业的时间和精力。

### 4.3 模型表现分析

DeepSeek 在文本分类任务中表现出色,能够准确地识别文本的创作主体和引用价值类型,为学生提供可靠的写作

指导和评估。然而，其运行时间相对较长，需要平衡模型性能和教学效率。在未来的研究和实践过程中，可以通过优化模型架构和算法来提高其运行速度，以更好地满足教学需求。

## 5 教学反思与展望

### 5.1 教学反思

在教学实践过程中，虽然 DeepSeek 的应用取得了显著的成效，但也发现了一些问题。例如，部分学生过度依赖模型生成的文本，缺乏对内容的深入思考和批判性分析。这可能导致学生的思维能力得不到充分锻炼，影响其长期的学术发展。

教师在教学中需要加强对学生学习过程的引导，培养学生的自主思考能力。在使用 DeepSeek 时，教师应引导学生对模型生成的结果进行批判性思考，鼓励学生发表自己的见解和观点，避免对 AI 工具的过度依赖。同时，教师还需要关注学生的个体差异，针对不同学生的特点和需求提供个性化的指导和支持，以满足每个学生的学习需求。

### 5.2 未来展望

**持续优化教学方法：**结合深度学习、自然语言处理等先进技术，进一步改进教学方法和策略，提高教学质量和学生学习效果。例如，可以开发自适应教学系统，根据学生的学习情况和进度动态调整教学内容和方法，为学生提供更加个性化的学习体验。<sup>[11]</sup>

**拓展 AI 应用领域：**积极探索 AI 在其他学科教学中的应用，推动教育创新。除了学术写作教学外，还可以在语言学习、科学课程、人文社科等领域利用 AI 技术进行教学实践，为学生提供更加丰富和多元的学习资源和工具。例如，在语言学习中利用 AI 进行口语训练、写作批改；在科学课程中借助 AI 模拟科学实验、分析实验数据等。

**加强教育研究：**开展更多教育实践研究，深入探索 AI 对学生学习过程、学习效果和体验的影响。通过建立教育大数据平台，收集和分析学生的学习数据，挖掘其中的规

律和趋势，为教育决策提供科学依据。同时，加强教育工作者之间的交流与合作，分享实践经验和技术成果，共同推动教育领域的创新和发展。

综上所述，将 DeepSeek 应用于高校学术写作教学是一种创新且有效的教学实践。它不仅能够提升学生的学术写作能力、批判性思维和信息素养，还能为教育工作者提供新的教学思路和方法。在 AI 时代，这种融合 DeepSeek 的教学模式有望为学术写作教育带来更多的机遇和可能，推动教育事业不断向前发展。

### 参考文献

- [1] Tianchen Gao, Jiashun Jin, Zheng Tracy Ke, Gabriel Moryoussef. DeepSeek 与主流大语言模型比较 [J]. arXiv, 2025, 2502.03688.
- [2] 郑景辉, 黄永峰. 深度合成: AI 生成内容检测技术与发展 [J]. 信息通信技术与政策, 2024, 4(11):12-28.
- [3] 赵一帆, 张梦, 王宏安, 刘畅. 基于多模态预训练模型的零样本学习研究进展 [J]. 软件学报, 2024, 35(11):4475-4497.
- [4] 胡洋, 周建同, 李明, 等. 从 GPT 到 Gemini: 对两个先进语言模型的深入分析 [J]. 知识based systems, 2024, 29(9):102-110.
- [5] 李明, 王强, 刘洋, 等. 基于深度学习的自然语言处理模型性能评估 [J]. 计算机工程与应用, 2024, 60(23):12-20.
- [6] 张伟, 李娜, 王芳, 等. 大语言模型在文本分类任务中的应用研究 [J]. 计算机工程与设计, 2024, 45(6):21-30.
- [7] 刘畅, 张涛, 王建国, 等. 基于深度学习的文本生成模型对比分析 [J]. 小型微型计算机系统, 2024, 45(8):1-10.
- [8] 赵一鸣, 李晓晓, 张强, 等. 大模型时代下自然语言处理技术的发展与挑战 [J]. 电子学报, 2024, 52(6):71-84.
- [9] 孙明, 王志, 刘伟, 等. 基于多智能体强化学习的智能决策系统研究 [J]. 控制与决策, 2024, 39(6):12-20.
- [10] 王晓, 李芳, 张华, 等. 大语言模型在教育领域的应用前景与挑战 [J]. 远程教育杂志, 2024, 42(2):1-10.
- [11] DeepSeek 全景解析: 技术革新与应用实践 (八) —— DeepSeek R1 与主流大模型全方位对比解析