

Thoughts on Enhancing the Effectiveness of Ideological and Political Education for Students by College Counselors from the Perspective of Precise Ideological and Political Education

Zhenyu Zhou

Liuzhou Polytechnic University, Liuzhou, Guangxi, 545000, China

Abstract

As a field connecting society and students, colleges and universities play a supporting role in the realization of personal value and the cultivation of social responsibility. Therefore, in the process of ideological and political education, college counselors should adopt innovative means to guide college students to deeply study the spirit of Party building, so as to enhance their political sensitivity. Ideological and political work should be carried out from a global perspective, covering life, study and future development planning, etc. Only by integrating daily behaviors with psychological cognition can ideological and political education meet multi-dimensional needs, which has a positive impact on reconstructing students' values, ensuring the level of ideological and political education, and cultivating compound talents for society. Based on this, this article mainly elaborates in detail on the challenges and strategies faced by college counselors in ideological and political work among students, with the aim of promoting ideological and political education reform by strengthening their own qualities and establishing a contemporary intervention mechanism, and providing guidance for exploring more educational approaches.

Keywords

ideological and political education perspective; university counselors; ideological and political education; current situation; strategy analysis

精准思政视域下提升高校辅导员学生思想政治教育有效性的思考

周振煜

柳州职业技术大学, 中国·广西 柳州 545000

摘 要

高校作为连接社会与学生的场域,对个人价值实现、社会责任培养起到托举作用。因此在思想政治教育过程中,高校辅导员应采用创新手段引导大学生深入学习党建精神,以提高政治敏感度。思政工作应从全局视域出发,涵盖生活、学习和未来发展规划等。只有将日常行为与心理认知结合在一起,才能确保思政教育满足多维需求,这对重构学生价值观、保障思政教育水平以及为社会培养复合型人才产生积极影响。基于此,本文主要就高校辅导员学生思政工作面临的挑战以及策略进行详细说明,以期通过强化自身素养、建立时代性干预机制等促进思政教育改革,为探索更多教育途径提供指导。

关键词

思政视角; 高校辅导员; 思想政治教育; 现状; 策略分析

1 引言

在新时代高等教育深化改革背景下,思想政治教育被赋予了更加关键的育人使命。高校辅导员作为立德树人根本任务的重要执行者,其在学生思想政治教育中的地位与作用日益凸显。然而,随着学生群体日益多元、价值取向日趋复杂,传统思政工作方式面临效能弱化、手段滞后的现实困境。精准思政理念的提出,契合了“大数据+思政教育”的时

代诉求,强调因人施策、分类引导、靶向发力,为高校辅导员提升思想政治教育的实效性提供了路径启示。

2 高校辅导员学生思想政治工作的现状

2.1 思政教育工作的针对性不高

伴随数字时代的到来,全球经济一体化成为必然趋势。在激烈竞争背景下,学生有可能受多元思潮文化影响诱发负面情绪与极端思维。为此高校必须建立完善的思政教育体系,以期通过提升学生思想觉悟自主摒弃无效信息,实现自我约束。但就实践情况来看,普遍存在高校辅导员思政教育工作缺乏针对性问题,从而对培养学生的主体性、深度理解

【作者简介】周振煜(1981-),男,壮族,中国广西横县人,本科,讲师,从事大学生思想政治教育研究。

产生不利影响。主要体现在高校辅导员未从精准思政视域出发引导学生自主探索,而是采用传统灌输式、说教式模式说服学生接受标准化教育内容,这样虽然也会提升学生政治素养,但效果见微知著。与此同时,这种单向传输形式还会导致部分学生产生的道德问题、思想问题得不到及时解决。其次,思政教育并非只是理想信念、民族大义等内容,还应包括其他负面言论与虚无主义等,通过对比分析,才能引导学生从中洞察非主流意识形态的错误。但从目前教育手段来看,许多高校辅导员刻意强化爱国主义等正向教育,对批判性、逆向思维并不重视,使得学生无法从“民生”“生存”“发展”等维度内化政治知识,大大制约了思政教育的纵深。

2.2 教育资源与时代发展相脱节

在新时期背景下,思政教育应与时俱进。只有依托在社会转型需求与战略目标上,才能确保教育模型与时代发展相契合。然而,在教育资源设计方面,仍有一些高校脱离时代特征,导致思政教育的张力、影响力不足。举个例子,数字化已渗透到各个领域,但高校辅导员并未将思政工作与学生生活、新闻轶事、时事等产生关联,这样不仅影响学生政治视野,还会致使学生对思政工作产生理解偏差,如陷入“思政教育仅辐射社会变革层面,对学业进步、社会基层无甚帮助”错误理念。其次,高校学生是未来推动社会发展的中流砥柱,如果思政内容长期与文件倡导精神脱节,那么学生的政治敏感度将无法驱动文明社会进程。究其根本,源于高校辅导员并未从具体要求出发,从而无法给思想政治教育工作提供有效支撑。例如,对政策、战略规划等内涵理解不到位,极易导致战略方针与教育策略相脱离,对思政效能产生不利影响。

2.3 思政教育工作的感性不高

从心理层面可知,思政教育通过情感注入能够增加其感染力与亲和力,进而帮助学生沉浸式体验政治内涵。这一举措需要高校辅导员以政治理念为基础,采用多元主体参与方式开展思政教育工作。但在具体操作过程中,存在教育结构冗余、细节粗放等问题,这种缺乏“温度”的教学手段无法使学生产生共鸣,大大制约思政教育在学生成长阶段的职能。其次,基于学生学业、择业压力,高校辅导员应时刻关注他们“情感”“道德”方面问题,旨在及时引导情绪宣泄与问题解决。但部分高校辅导员并未严格执行沟通机制,致使情感教育基础十分薄弱,不利于后期思政教育工作介入。除此之外,人类情感需要持续渗透到日常事务处理中才会产生内在联结,进而对高校辅导员产生信任感与认同感。据调查,一些高校辅导员的情感投射范围较小,仅停留在职业规划与就业指导层面,使得学生的爱国情怀、思想觉悟未被激活,进而无法顺利推动专业教育与思政教育融合步伐。

3 高校辅导员开展思政教育工作的策略

3.1 提高思政教育的针对性

为了最大程度激发思政教育职能,高校辅导员应设计

针对性、适应性强的教育架构,只有这样才能确保在多元化环境下学生的思想状态健康。以下对具体操作步骤进行详细说明:首先,从全局视角出发建立系统化评估模型,旨在统一考量学生的认知水平、媒体接触链路、成长经历等,通过精细化分析能够总结学生思想图谱,进而实施精准教培任务。与此同时,高校辅导员应强调思政教育地域性、个性化。例如,将地域文化、专业领域特征嵌入思政活动,赋予教育机制灵活性。其次,采用层次化教学至关重要,有助于分阶段量化教学任务拓展其深度。就拿新生来说,思政内容可基于入学适应结合基础理论概念、集体认同娓娓展开;对于高年级学生的思政内容设计则可将重心放在职业伦理与个人价值培养方面。除此之外,如何帮助学生形成非主流思想意识应引起高校辅导员重视。这一举措对提升学生的政治敏感度、议题回应能力产生积极影响。具体而言,利用舆论时效性、影响力引导学生独立思考、理性辨析,使意识形态间的内在逻辑、内涵具象化,从而更容易被学生接纳、理解。这一过程需要高校辅导员精准识别当下舆论风口,同时采用案例研判等方式结合冲浪话题、校园热点切入思政教育,这样不仅助力学生形成发散性思维,更为反向指导提供可操作路径。体现在新时期背景下,学生主体性被不断放大,通过观点表达、沟通互动等实现政治理念渗透。

在渗透过程中,明确传播方式与介入节点是关键。高校辅导员除了立足教材大纲外,教育形式、主题还应根据学生成长规律动态调整,避免“一刀切”。举个例子,集体荣誉、责任意识适用于初学阶段,待积累一定基础后,思维训练则占据重要比例,包括价值取向、社会职责等。值得一提的是,训练应依托职业发展场景和思政教育目标建立多级育人体系。为了增强情境化表达,高校辅导员可以采用主题活动、行业论坛等开放式形式提升政治内容交互性与话题性。最后,强调教育评估在工作机制中的重要性,旨在反向指导教育策略。一般情况下,评估依据包含个体约谈、行为观测、多渠道反馈等。同时要求这些评测覆盖教育活动全流程,并在此基础上嵌入阶段性反思机制,使学生在逐步完善认知过程中实现自我教育。

3.2 提升思政教育的时代性

为了确保思想政治教育贴合时代发展步伐,定期开展高校辅导员培训工作必不可少。特别是在先进思想、信息素养等方面培养。例如,加大媒介技术在思政教育中的应用力度,指导高校辅导员通过多元主体参与方式(如微博、抖音或微信平台等)收集政治时事、热点新闻,并利用学生猎奇心理设计提问式问题,以吸引他们的注意资源,使思政内容更具趣味性与时代性。其次,高校辅导员还可以从实际出发,赋予思政教育生活气息,如融入文化活动、宣传助人精神和优秀员工评选等,进一步提升思政工作认可度。与此同时,国家战略与政策象征着时代特征,为了更好地开展思政教育,高校辅导员应认真研讨相关文件、战略方针与政策指南,

确保深谙其中内涵,并结合自身专业经验设计可视化路径,旨在将抽象概念、隐晦定义通俗化。另外,高校辅导员应从具体出发,利用大数据分析技术挖掘潜在信息价值,使学生的道德层次、行为规范、思想动态通过曲线矩阵可视化,这样在快速推进思政教育工作时,有助于根据实际情况配置教育资源,使学生的思想道德水平更上一层楼。最后,在时代牵引下,高校的教育资源共享、校外场域联动、跨专业整合已然成为未来发展趋势。为了实现这一目标,构建覆盖“理论+线上”“课堂延伸”以及“内化实践”的教育体系至关重要,这样有助于在思维建设中实现综合赋能与系统嵌入,为思维转型、祖国发展提供重要助力。

3.3 增强思政教育工作的感性性

构建完善的沟通机制是高校辅导员首要任务,只有在情感充沛的对话空间中才能触动学生心理。设计前期,应全面掌握学生价值取向、行为偏好以及兴趣倾向等,旨在从生活情境放松学生警惕心理,进而轻松开启高校辅导员与学生畅心机制。举个例子,高校辅导员可以创建社交空间,一方面为了激发学生主体性,实现被动接受思政教育向主动探索过渡,如通过专题活动、学习小组等方式收集学生诉求、心理期望,然后在人生理想、职业规划、情感体验与道德判断层面开设网络平台专属模块,确保从多维度提供情感共振契机。另一方面,这种嵌入式不再局限于基础层面,而是将思政“种子”的触角渗透到学生具体生活样态中,保障其政治立场、观点始终如一。其次,情感是调动学生情绪的有效工具,高校辅导员可利用这一点提升学生积极性,使思政教育最大化。具体而言,针对学生需求提供心理支持、专业指导服务,引导学生在学术瓶颈、心理敏感期间多关注自我价值实现。

高校辅导员还可以利用情感机制推动系统化工作路径形成。例如,将学生诉求作为思政工作前置驱动力,通过“调查—反馈—依赖”模式,形成思想倾向、问题处理闭环。举个例子,学生普遍面临自我认知偏差、情感挫败、学习压力、就业压力等问题,高校辅导员可以基于这些因素展开调研,旨在形成以学生为中心的思维方式,这种换位思考有利于拉近高校辅导员与学生心理距离,使情感效能发挥到极致。常见调研方式有心理辅导档案、问题调查、评估报告等。总而言之,情感机制不仅能在教育层面深化实践结果,还能作用

于辅导意图结合思政内容唤醒学生成长意识与政治感悟。在此背景下,高校辅导员应鼓励学生多参与专题活动与反思对话,进一步实现心理认知重构与自我调适。最后,情感机制在优化教育结构方面亦展现出卓越性,主要体现在情感引导助力学生的视野延伸至课外,同时在沉浸式体验中实现行为内化与坚韧信念培养。而高校辅导员在实践过程中也完成了角色转换,充当思政教育的同行者与倾听者,从心理、尊重维度给予学生建议,使思政工作更具“温度”与专业性,促进“互动育人、情感契合”的教育范式形成。

4 结语

在精准思政视域下,想要提升高校辅导员教育工作成效,构建针对性思政教育体系、紧扣时代脉搏、从情感维度促进全新教育范式形成是关键,这些举措以思政理论为基础、任务为导向帮助学生在特定情境场域、教学活动中实现成长觉醒与自我管理。具体而言,根据学生思想差异建立动态调适机制,旨在灵活调整教育手段,使教育体系更具针对性;其次,辅导员应在思政教育嵌入数字化手段,使思政内容表达形式更贴合时代性,以期通过创新性整合促进政策、文件精神高效表达;在工作机制方面,情感互动能够为思政教育开辟一条全新路径,打破传统单一传导模式,增强思政要素与学生内心联结,实现实践结果内化与人文浸润。同时为培养适应时代发展的复合型人才奠定基础。

参考文献

- [1] 钟德强.全媒体视域下职业院校高校辅导员开展学生思想政治教育工作的创新——以广西农业职业技术大学为例[J].时代人物, 2024(12).
- [2] 张京.河北省高校辅导员学生思想政治教育研究现状[J].华北理工大学学报:社会科学版, 2023, 23(1):84-88.
- [3] 马荣.新媒体时代下高职院校高校辅导员工作与学生思想政治教育的融合[C]//2024高校辅导员队伍建设与职业发展论坛论文集.2024.
- [4] 张婷.诗词文化创新融入高校辅导员主题班会思想政治教育案例研究——以运城师范高等专科学校为例[J].江西电力职业技术学院学报, 2023, 36(9).
- [5] 张雯怡,王鑫,沈漫.增强高校辅导员思政引领力的三重向度[J].思想理论教育, 2025(2):99-105.