

Innovative practice of the model for student associations in education led by grassroots Party organizations in colleges and universities

Fengge Wang

Liaoning University of Technology, Jinzhou, Liaoning, 121000, China

Abstract

With the deepening and advancement of ideological and political education in colleges and universities in the new era, grassroots Party organizations, as the core force in implementing the fundamental task of fostering virtue and nurturing talent, have increasingly highlighted their unique advantage of being closely connected with young students. As an important carrier of the "second classroom" in colleges and universities, student associations undertake functions such as ideological guidance, practical education and cultural inheritance. However, in practice, there are common problems such as weakened leadership of Party building, scattered educational resources and single forms of activities. How to lead the development of student associations through the innovation of grassroots Party organizations and establish a long-term mechanism for the deep integration of Party building and association education has become a key issue for improving the quality of ideological and political work in colleges and universities. This article first briefly analyzes the basic theoretical knowledge of the topic, as well as its current situation and the problems it faces. Then, it elaborates on the detailed practical path of model innovation. Finally, it summarizes the experience and inspiration through two classic cases, with the aim of providing useful references and inspirations for related research.

Keywords

Grassroots Party organizations in colleges and universities Student club Collaborative education Party building leadership Model innovation

高校基层党组织引领学生社团育人的模式创新实践

王凤鸽

辽宁工业大学, 中国·辽宁 锦州 121000

摘要

随着新时代高校思想政治教育的深化推进,基层党组织作为落实立德树人根本任务的核心力量,其与青年学生紧密联系的独特优势日益凸显。学生社团作为高校"第二课堂"的重要载体,承担着思想引领、实践育人和文化传播等功能,但实践中普遍存在党建引领弱化、育人资源分散、活动形式单一等问题。如何通过基层党组织创新引领学生社团发展,构建党建与社团育人深度融合的长效机制,成为提升高校思想政治工作质量的关键课题。本文先是简要分析了该论题的基本理论知识以及其当前现状与面临的问题,随后具体阐述了详细的模式创新实践路径,最后通过两个经典案例总结经验与启示,以期对相关研究提供有益参考与借鉴。

关键词

高校基层党组织; 学生社团; 协同育人; 党建引领; 模式创新

1 引言

在高等教育深化改革与新时代思政工作创新发展的背景下,高校基层党组织作为落实党的教育方针的“最后一公里”,承担着凝聚青年、引领成长的核心使命;学生社团则以其开放性、实践性特征,成为青年学生思想碰撞、能力锻炼的关键场域。然而,当前高校党建引领社团育人仍面临深层矛盾:党组织统筹力与社团自主性之间的张力导致“引领

缺位”,思政教育刚性要求与学生兴趣导向的差异引发“参与倦怠”,传统工作方式与“Z世代”群体特征的错位造成“效能衰减”。本研究从理论拓展与实践突围双重维度出发,既致力于丰富高校党建与思想政治教育协同育人的理论内涵,更聚焦破解“党建虚化”“社团弱化”的现实困境,为构建“三全育人”格局提供创新抓手。

2 理论基础与现状分析

2.1 核心概念界定

高校基层党组织(如院系党委、党支部)作为党在高校工作的基础,承担着政治引领、思想教育、组织保障与服

【作者简介】王凤鸽(1989-),女,中国辽宁锦州人,硕士,讲师,从事思想政治教育研究。

务发展的核心职能,具体体现为党的教育方针的“贯彻者”、师生思想政治的“引领者”以及学生成长的“服务者”,在社团育人中需发挥“总枢纽”作用,将思政教育融入社团活动以实现价值与能力的双重提升^[1]。学生社团作为高校“第二课堂”的关键载体,兼具思想引领、实践锻炼、文化浸润与社交拓展功能,可划分为学术科技类(如机器人协会,聚焦专业创新)、实践服务类(如志愿者协会,锤炼社会责任)与文化艺术类(如话剧社,传承人文精神)三大类型。尽管不同社团育人侧重点不同,但均需基层党组织通过价值引导避免“娱乐化”“功利化”倾向,确保社团活动始终服务于立德树人根本任务。

2.2 党建引领社团育人的政策依据

党中央高度重视高校党建与思政工作的协同创新,通过系列政策文件为党建引领社团育人提供了明确依据与制度保障:《关于加强高校党的政治建设的若干意见》(2018)明确要求将政治建设贯穿教育教学全过程,强调基层党组织需主导学生社团活动以防范错误思想渗透;《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》(2017)提出构建“三全育人”格局,将社团定位为“实践育人”重要阵地,并规定其需与党组织“同规划、同实施、同考核”;《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》(2021)进一步指出要推动党建带团建、促群建,要求基层党组织通过社团延伸工作触角、扩大覆盖范围。这些政策共同为党建与社团融合指明了“组织联动、活动融合、资源整合”的实践方向。

2.3 当前高校党建引领社团育人的现状与问题

当前高校在党建引领社团育人方面已探索出多种实践模式:组织嵌入型通过在社团中设立功能型党支部(如科技创新社团的“党员先锋队”)强化政治引领;活动联动型将党建主题融入社团实践(如志愿者协会的“红色宣讲+社区服务”双线活动);服务指导型则依托党员教师“双带头人”制度提升活动思想性。然而,实践仍存在三大短板:一是“两张皮”现象突出,部分党组织将社团视为工具,活动设计脱离学生需求,导致“硬植入、低参与”;二是资源整合碎片化,校内外党建资源与社团需求对接不畅,缺乏统筹机制^[2];三是长效机制缺失,考核评价体系不完善,存在“重形式、轻实效”问题。某高校调研显示,仅32%的社团成员认可党建活动吸引力,65%的负责人依赖个人关系获取资源,凸显模式创新的紧迫性。

3 模式创新:基层党组织引领社团育人的实践路径

3.1 组织架构创新

基层党组织要打破传统行政化架构的局限,积极探索灵活高效的联动机制,以更好地引领社团育人工作。一方面,可通过设立功能型党支部或临时党支部,将党组织深度嵌入社团核心。如在学术科技类社团中成立“科研创新党支

部”,由党员教师担任书记,学生党员担任委员,借助“党员领衔课题”“学术诚信承诺制”等举措强化政治引领;在实践服务类社团中组建“志愿服务临时党支部”,围绕乡村振兴、社区治理等重大活动开展主题党日,确保“活动开展到哪里,党组织就覆盖到哪里”。另一方面,推行“双带头人”制度,选拔政治素质高、学术能力强的党员教师兼任社团指导教师,兼顾专业指导与思政教育^[3]。例如某高校机器人协会实施“双导师制”,党员教授负责技术攻关指导,党员辅导员开展职业规划与价值观引导,形成“党建+学术”双轮驱动模式,有效提升了社团育人的实效性。

3.2 活动载体创新

活动设计要摒弃“说教式”教育模式,巧妙地将思政元素融入社团特色场景,以增强育人实效。一方面,积极开发“红色+”实践项目,依据不同社团类型精准融入思政元素。像文化艺术类社团可创作红色主题话剧、民乐,让成员在艺术创作与表演中感受红色精神;学术科技类社团开展“红色遗址数字化保护”调研,在专业实践中传承红色基因;实践服务类社团组织“党史故事进社区”宣讲,于服务群众中传播党的声音,通过“沉浸式”体验提升吸引力。另一方面,实施“一社一品”品牌计划,激励社团结合自身定位打造特色党建项目。如某高校辩论社举办“青年说党史”辩论赛,以辩题促思辨、深化党史理解;环保社团开展“绿色先锋”行动,融合生态文明理念与志愿服务,获省级党建创新案例奖。此外,还可借助重要时间节点开展“党建主题月”活动,形成规模化、持续性育人效应。

3.3 育人机制创新

基层党组织在育人机制上需创新突破,从“单一教育”迈向“系统培育”,构建全链条、闭环式的三维育人体系。一方面,着力打造“思想引领-能力提升-价值塑造”的三维框架:借助社团党课等理论学习形式,以及评选“社团党员之星”等榜样示范活动,筑牢成员思想根基;通过领导力工作坊等技能培训、创新创业大赛等项目实践,全面提升成员综合能力;依托志愿服务、社会调研等实践活动,引导成员在奉献中深化价值认同,实现知行合一^[4]。另一方面,完善党员发展、考核与激励机制。在社团中特设“入党积极分子培养岗”,将成员在社团中的表现作为入党考察的重要依据;制定《社团党员考核细则》,从活动参与、思想表现、群众评价等多维度量化评分;对表现优异的社团党员,推荐参评省级“优秀学生党员”等荣誉,形成“发展有明确标准、考核有可靠依据、激励有清晰方向”的闭环管理模式。

3.4 资源整合创新

资源整合是破解“党建虚化”“社团弱化”难题的关键抓手,需从校内外协同与数字化赋能双向发力。一方面,构建校内外资源联动网络:与企业共建红色教育基地、科技创新园区等“党建实践基地”,为社团提供实战演练场域;联合社区开展“党建+社区治理”项目,如法律社团与街

道办合作“普法进万家”,在服务民生中锤炼学生实践能力^[5];充分挖掘校友资源,邀请优秀党员校友担任社团导师,通过“校友讲堂”“职业分享会”等形式,将行业经验与价值观引领有机结合。另一方面,打造数字化资源平台:开发“党建社团管理小程序”,集成活动报名、资源申请、成果展示等功能,实现流程数字化;建设“线上学习社区”,上传微党课、红色影片等资源,支持成员碎片化学习;运用大数据分析成员需求,精准推送专业相关的党建活动信息,形成“需求感知-资源匹配-效果反馈”的闭环,切实提升资源利用效能。

4 案例分析:典型高校的创新实践

4.1 案例1:某高校“红色社团联盟”建设

针对校内红色主题社团存在的分散化、活动同质化、影响力不足等问题,某高校以资源整合与组织创新为突破口,探索红色文化育人新路径。学校打破社团壁垒,将党史社、青年马克思主义研习社等整合为“红色社团联盟”,成立功能型党支部,由校团委副书记兼任书记、学生党员担任委员,构建起“支部统筹、社团联动”的管理模式,实现资源集约化利用。在活动形式上,创新推出“红色剧本杀”“党史微课堂”等沉浸式项目:与校戏剧社合作开发《觉醒年代》主题剧本杀,将党史知识融入角色推理;开设“5分钟党史微课堂”,由学生党员录制短视频并通过公众号推送,形成“轻量化、高频次”的学习场景。经过实践,联盟成员从5个增至12个,覆盖学生超2000人,活动参与率提升60%,相关项目获省级思政工作精品案例,更涌现多名投身“西部计划”的毕业生,充分彰显了红色文化对青年价值观塑造的深远成效。

4.2 案例2:某高校“党建+专业社团”融合模式

面对学术类社团“重专业、轻党建”的倾向,某高校以科研社团为试点,创新推出“党建+专业社团”融合模式,探索党建与学术同频共振的育人路径。该校在机器人协会、生物科研社等社团中设立“技术攻关先锋岗”“学术诚信监督岗”,由党员骨干牵头攻克课题难点,并制定《社团学术道德规范》,将政治素养要求融入科研诚信体系;同步开展“党建+学术沙龙”,每月围绕“科学家精神与科研报国”“人工智能伦理与党的领导”等主题,邀请党员教授、企业专家与学生对话,并组织“红色科研行”,带领成员赴革命老区开展生态调研、技术帮扶,在实践中厚植家国情怀。经过实

践,社团成员发表论文数量增长40%,斩获国家级竞赛奖项15项,党员发展质量显著提升——近三年社团中90%的入党积极分子获评校级优秀学生,形成了“学术创新有党员引领、政治成长有专业支撑”的良性循环,为高校科研育人提供了可复制的范式。

4.3 案例启示

两则高校创新案例为基层党建引领社团发展提供了重要启示:其一,党建引领需与社团特色深度融合。红色社团联盟通过“文化浸润+组织联动”盘活存量资源,学术社团则以“专业场景+价值引导”实现党建与学术双向赋能,均彰显了“因社制宜、精准发力”的创新逻辑,避免“一刀切”的同质化建设。其二,需构建动态评估与反馈机制。两所高校通过参与率统计、成果量化、毕业生跟踪等指标量化育人成效,并依据反馈动态优化活动设计——如红色社团联盟调整剧本杀难度以增强参与感,学术沙龙增设“企业需求对接”提升实践价值,从而形成“评估-反馈-改进”的闭环,确保党建育人实效的可持续性。

5 结论与展望

本研究立足新时代高校“三全育人”格局,系统探讨基层党组织引领学生社团育人模式创新路径。研究发现,当前存在“引领缺位”“参与倦怠”等矛盾,破解关键在于构建“组织联动—活动融合—资源整合—机制闭环”体系。典型案例显示,功能型党支部嵌入等举措可激活社团育人动力,实现党建与思政教育“双向赋能”,印证了“因社制宜、精准施策”的逻辑,为破解“党建虚化”等难题提供可推广方案。未来研究可深化跨学科理论融合、加强数字化技术应用、拓展实证研究维度,高校基层党组织也需以“组织力”激活“社团力”,推动思政工作高质量发展。

参考文献

- [1] 顾倩.高校基层党组织在党建带团建中对学风建设的思政引领作用研究[J].科学导报,2025-07-10(B02).
- [2] 黄金翔.高校基层党组织在思政教育中的引领作用及实践路径[J].重庆科技报,2025-06-10(012).
- [3] 田芳,周佳涵.新时代高校基层党组织群众组织力提升困境与策略研究[J].河南经济报,2025-06-07(011).
- [4] 李耀东.高校基层党建与思想政治教育深度融合路径的新探索[J].社会与公益,2025,(10):33-35.
- [5] 余万斌,曹代第.高校基层党组织育人的理据、逻辑与进路[J/OL].乐山师范学院学报,1-10[2025-08-12].