

# Exploration of the Application of Intelligent Logistics Technology in Secondary Vocational Practical Training Teaching

Wenna Liu

Tianjin Nankai District Vocational Secondary School, Tianjin, 300190, China

## Abstract

With the development of Internet technology, intelligent logistics has emerged as a new form of logistics and been widely applied in society. Warehouse practical training is one of the important practical courses for logistics majors in secondary vocational schools. However, against the backdrop of intelligent logistics, the traditional practical training teaching methods for logistics majors in secondary vocational schools have many drawbacks and are difficult to meet the students' needs for practical training in logistics. Therefore, secondary vocational schools should make full use of the advantages of intelligent logistics and integrate it with practical training teaching, so as to improve the level of practical training teaching and cultivate more high-quality and highly skilled talents for the society. Based on this, this paper analyzes the significance and strategies of applying intelligent logistics technology in secondary vocational practical training teaching, aiming to provide positive help for relevant research in China.

## Keywords

Intelligent Logistics Technology; Secondary Vocational Practical Training Teaching; Application Exploration

## 智慧物流技术在中职实训教学中的应用探索

刘文娜

天津市南开区职业中等专业学校, 中国·天津市 300190

## 摘要

随着互联网技术的发展,智慧物流作为一种新的物流形式应运而生,在社会中得到了广泛应用。仓储实训是中职院校物流专业重要的实践课程之一,但是在智慧物流背景下,传统中职物流专业实训教学方式存在着许多弊端,难以满足中职学生对物流专业实训教学的要求。因此,中职院校应充分利用智慧物流优势,将其与中职实训教学相结合,以此提高中职院校实训教学水平,为社会输送更多的高素质、高技能的人才。基于此,本文分析了智慧物流技术在中职实训教学中的应用意义及策略,以期能够为我国相关研究提供积极帮助。

## 关键词

智慧物流技术; 中职实训教学; 应用探索

## 1 引言

数字化、智能化技术在物流行业的应用,标志着智慧物流时代已经来临,转变了运输、包装、分拣、仓储、配送等环节的工作模式,智能机器人和无人机设备取代了部分人工操作,使得物流工作和管理效率大幅提升。现代物流管理专业教学中加入我国信息技术、大数据、人工智能内容显得尤为重要。智慧物流是指利用物联网、大数据、云计算、人工智能等多种实用的现代信息技术,对物流活动的各个环节进行智能化改造和升级,以更好地实现物流信息的实时共享、物流过程中数据的可视化监控以及在运输过程中的物流

资源优化配置。

## 2 智慧物流技术在中职实训教学中的应用要点

### 2.1 有利于服务物流产业发展

近年来,我国出台了一系列发展指导战略,为物流业向现代化、智能化方向发展创造了良好条件,物流业正加速朝着供应链化的方向迈进。中职院校要主动顺应物流业发展趋势,推动物流综合实训课程创新建设,加强对实训室建设、综合实训教材开发等方面的知识,以先进课程体系和优质教学内容服务自身人才培养,以高质量人才培养服务区域物流产业发展。

### 2.2 有利于培养学生综合技能

智慧物流发展给物流综合实训课程提出了新要求,在实训教材创新过程中,需要引入智慧物流相关的核心技能,

【作者简介】刘文娜(1981-),女,中国天津人,本科,中学一级教师,从事中职物流专业、中职教学研究。

结合物流企业发展所需要的素养、技能融入课程体系。例如,物流办公软件操作技能实训、沟通能力培养、职业道德培养等,通过课程体系创新培养符合智慧物流发展的综合型人才。

### 2.3 有利于推动课程教学改革

中职学校创新建设物流综合实训课程,要始终围绕智慧物流背景下专业人才培养的目标,围绕智慧物流对学生职业素养、技能水平提出的要求,积极推动传统课程教学改革,主动在课程核心学习任务中融入行业新技术、新方法,以优质的物流综合实训课程促进学生全面发展。

## 3 智慧物流技术在中职实训教学存在的问题

### 3.1 人才培养目标与市场发展需要脱节

随着物流产业从传统物流向现代物流、智能物流的发展,社会对于物流人员的需求也在不断地改变。在智能物流时代,要想培养出适应市场需要的物流管理人才,高职教师就必须明确其培养目标,保证教学内容与市场需要相适应。在现阶段大部分企业都需要具备信息化、智能化综合技术的物流人才,因此,高职教师应该把重点放在培养这类物流人才上。目前,我国中等职业教育物流专业的人才培养目标设置尚不够精确,目标定位仍有一定的限制,教师通常更重视对学生岗位性的培训,如采购、仓储管理、理货等,在信息技术方面的教育水平还很低,这就导致高职人才培养目标与市场发展的需要相脱节。

### 3.2 课程体系不规范、不合理

物流专业具有综合性的特点,包括经济、管理、计算机等多个领域,这就需要教师建立一个合理、规范的物流专业课程体系。目前,我国中职物流专业的课程体系虽然涵盖的范围较广,但其内容相对较少,缺少专业特色,基本课程和选修课的设置不够系统化,这就导致课程缺乏技术性和针对性。同时,部分课程设置中存在交叉与重叠的现象,例如,有关仓储管理的物流信息技术,在其它课程中亦有许多论述,这会使学生的学习过程重复,从而降低他们的学习热情和学习效率。

### 3.3 实训基地缺乏信息化建设

物流专业的教育教学经常会涉及到一些实际操作,要想提高学生的实际动手能力,就必须开设实训基地。许多职业学校开设了实训室,但实训设备却相对落后,如叉车、托盘、堆垛机、电子货架等,只能让学生掌握基础性设备的应用,这就导致实践教学中的教学功能受到了一定的限制。在“智能物流”的大环境下,要想对学生的实际操作能力进行有效的训练,就必须提高实训基地的信息化建设水平,否则,实训基地将无法适应智能物流人才的培养需求。

### 3.4 授课教师实训经验不足

目前我国的科学技术正在急剧提升,市场对于物流专业的人才需求也越来越高。为了能够应变日新月异的物流市

场,物流专业的学生必须有丰富的实际操作经验来应对不同的状况。但是大多数中职学校的物流实训课程指导老师都比较年轻,缺少相关的操作经验,从而影响了本专业实训课程的教学质量。这部分年轻教师往往能够较好的传授学生物流专业的理论知识,但是当学生提及实践操作的问题时,他们往往不能很好的对其进行解答。这就会导致学生实训课程中的教学体验差,没有达到教学目标等问题。

## 4 智慧物流技术在中职实训教学中的应用策略

### 4.1 利用智慧物流,优实训教学模式

#### 4.1.1 重视理论教学

首先,在中职物流专业的仓储实训课程中,需要培养学生的动手能力,使学生能够将知识和实际相结合,提高学生的积极性,让学生能够对自己所学的知识有更深刻的理解。在实际教学中,教师要不断地加强理论知识的传授,为学生讲解每一个知识点,让学生能够理解并掌握每一个知识点。其次,教师在仓储实训教学中要不断地改变教学方法,使学生能够主动地参与到教学活动中来。在理论教学中,教师可以运用多媒体、网络等多种教学手段和方式来开展教学活动,使学生能够更加主动地学习知识。再次,在仓储实训课程中要不断地加强实践性教学环节。理论知识和实践操作是相辅相成的。在仓储实训课程中可以组织一些实践性比较强的活动。如在实践操作之前,让学生自主规划路线、进行任务分配等。通过这些实践性较强的活动能够增强学生的学习积极性,使学生更好地掌握所学知识。

#### 4.1.2 丰富实训内容

随着现代社会物流的不断发展,我国的仓储管理水平也在不断提高,现代物流中心已成为一种重要的物流方式,其对物流管理的要求也在不断提高。智慧物流仓储实训是一种基于智慧技术的仓储管理方式,其要求学生具有一定的智慧操作能力。传统仓储管理模式和信息化技术相比,已经出现了较大的改变。在中职仓储实训教学中引入智慧物流技术,可以让学生掌握信息化操作流程,并提高学生的学习积极性。

首先,应结合岗位特点和要求来分析岗位所需的能力,从而以此为基础来进行课程的优化。例如对于物流管理专业而言,可利用订单班的形式来进行课程的定制,专业课程主要包括了物流经济管理、运输包装学以及采购管理等等。以此为基础来进行职业安全服务、心理辅导以及创新创业等课程的设置,使得整个课程体系能够变得更为完善。其次,要重视学习平台的建立,将网络教学与专业课程相结合,通过应用网络教学来提升物流专业课程的教学效率。

此外,还应重视微课的制作,通过案例的应用来进行教学情境的创设,帮助学生更好的掌握相关的智慧物流技术方法和技巧,从而获得专业能力的提高。最后,要对实践教学给予足够的重视。在新零售背景下,企业物流工作更多的

引入先进技术,其中包括了越来越多的智能设备,所以有着综合性人才的需求。所以,需要结合企业生产需求来进行产学研一体化平台的构建。同时,要加强实践教学,通过企业实习来对学生的思维进行开放,使得学生的综合能力能够获得有效的提升。

#### 4.3 完善校内外实践教学基地建设

中职专业服务地方经济发展离不开实践教学,实践教学基地一般包括校内实训基地、校外实训基地、学生实习基地三个部分。为了切实提高现代物流管理专业教学的实践性,增强学生的职场竞争力,增强服务地方经济的能力,现代物流管理专业后续应针对以下几个方面进行实训条件的完善。首先,在校内实训基地建设方面,除去原有的物流虚拟仿真实训软件,学校还应加大力度开发或者购买其他专业核心课程的实训教学软件,让学生在完成基础理论学习后,还能充分利用实训室资源,对知识点进行反复仿真模拟,以此实现“做中学,学中做”的教育理念;安排专业人员对仓储管理实训室、物流电子商务实训室的硬件设施进行定期维护和保养,确保能够满足学生日常上课的基本需求。校内实训基地建设完善之后,鼓励学生利用校内实训条件积极参加技能大赛并考取相关的职业资格证书,例如,考取中国物流与采购联合会认证的物流1+X证书,实现校内实训基地的价值最大化。其次,学校及院系领导应积极推动产教融合、校企合作,遵循优势互补、互惠互利的原则,与校外企业携手共建一批高质量的校外实训基地。

#### 4.4 根据学生学习情况,进行层次教学模式

分层实训教学能够根据学生学习情况满足各个层次学生需求,从而提高教学的效率,相应也提高学生的学习效率。在中职院校当中,想要进行层次教学模式就需要了解学生的学习态度和学习能力,经过观察,开展多层次实训教学模式。

#### 4.5 重视构建实践教学评价体系

评价一直都是专业教学中重要的组成部分,在中职物流实践教学体系中,教师也需要重视构建相对完善的教学评价体系。在对学生进行评价时首先要制定一个明确而全面的评价标准,包括学习目标、学习内容、学习效果、团队协作情况、职业素养、灵活应变能力、创新能力等多个方面,确保评价的客观性和准确性。教师评价的方式也需要更加多样化,可以根据平台系统测评、作业流程考核、教师课堂评价、企业导师评价、学生自评、学生互评等多种评价方式来考核学生的学习效果,以充分了解学生在实践过程中的表现或者是不足。此外,在构建实践评价体系的过程中也需要注重增值评价,教师可以利用系统采集学生学习过程量化评分,具体从学生的知识学习、技能操作、学习参与度和学习态度等

方面进行考核评价,重视学生在学习过程中的软技能,肯定学生的进步幅度。

例如,在对“货物验收”这一物流知识进行教学评价时,教师不能只关注学生学完之后最终体现出来的学习成果,教师可以联合企业导师一起对学生进行实时评价,对学生学习货物验收的过程进行量化评分,具体到实践教学中的每一个环节,以全面了解学生的学习情况。在学生结束实践活动时,教师可以让学生谈一谈自己对整个实践过程的体会和思考,提高学生的自我反思能力,加强学生的课堂体验。同时,还可以通过开展组内的竞赛活动,以赛促学,提高学生的参与积极性,开展学生自评和互评活动,提高学生的综合学习效果。

#### 4.6 完善线上教学平台建设,升级线下教学资源

智慧物流技术在中职专业实训应用过程中教师应当根据物流专业的教学特点,选择合适的智慧课堂软件进行信息化教学模式的构建。例如理论教学过程中,可以利用手机App进行学生签到、随堂测验、随机提问、头脑风暴等教学活动,提高学生的课堂参与性与积极性。基于物流知识的抽象性与复杂性,教师可将理论文字转化为具象的、生动的图片、视频,增强学生的视听感受,从而便于学生的理解。在实操教学的过程中,引入先进的物流操作系统,注重培养学生的软硬件操作水平,为学生提供更加完善的实操项目,让学生能够利用电脑软件进行相应的物流业务操作,从而提高学生的动手能力。

### 5 结语

综上所述,智慧物流技术与中职专业教育教学融合发展趋势中,为培养出适应社会发展需要、满足物流企业用人需求的新时代复合型物流人才,以数字化校园建设为依托不断完善线上教学平台建设,升级线下教学资源,加强硬件设备建设和教师队伍的智慧物流技术应用能力建设,构建以学生为中心,互动性良好、评价多元化、学习时空弹性化的高效实训课堂。

#### 参考文献

- [1] 吴小杨.智慧物流在中职仓储实训教学中的应用研究[J].中国航务周刊,2023,(43):67-69.
- [2] 李淑兰.“1+X”证书背景下中职《仓储作业实务》课程教学设计研究[D].贵州师范大学,2023.
- [3] 丁美蓉.“互联网+”视域下任务教学法在中职《仓储与配送实务》课程中应用探讨[D].江西科技师范大学,2022.
- [4] 杨树恒.数字孪生技术在中职实训教学中的应用[J].时代汽车,2025,(11):91-93.
- [5] 陈奕靖.数字孪生技术在中职实训教学中的应用研究[J].时代汽车,2025,(12):43-45.