

Code writes loyalty, data measures the original aspiration — “Big AI Nurturing People” Party building brand construction path

Zhiwei Xia Aiju Li Xiuli Wei

Shandong Vocational College of Transportation, Weifang, Shandong, 261206, China

Abstract

This study examines the implementation of the “Big AI Education” Party building initiative, exploring how next-generation information technology clusters achieve deep integration between Party development and professional operations. It investigates how to synchronize Party-building efforts with business operations, advance industry-education collaboration, and effectively preserve revolutionary heritage. Through analyzing the background, practical approaches, outcomes, and experiences of brand development, the paper identifies actionable strategies for building the “Big AI Education” Party building framework.

Keywords

Party building brand; artificial intelligence; big data; industry-education integration; inheritance of red gene

代码书写忠诚 数据丈量初心——“大 AI 育人”党建品牌 建设路径

夏智伟 李爱菊 魏秀丽

山东交通职业学院, 中国·山东 潍坊 261206

摘要

本文以“大AI育人”党建品牌建设实施为研究对象,探讨新一代信息技术专业群在党建与业务深度融合,实现党建与业务的同频共振、产教融合的深度推进以及红色基因的有效传承。通过分析品牌建设的背景、实践路径、成效与经验等,探索“大AI育人”党建品牌建设的建设路径。

关键词

党建品牌;人工智能;大数据;产教融合;红色基因传承

1 引言

党的二十大以来,党中央高度重视党的政治建设,在《中共中央关于加强党的政治建设的意见》中明确提出要积极运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段推进“智慧党建”,推动党内政治生活不断焕发新活力,为新时代高校党建工作指明了方向、提供了遵循。

在职业教育领域,党建工作既是一份崇高的政治工作,更是引领教育事业高质量发展的坚强保障。高校作为人才培养的主阵地和科技创新的大平台,肩负着培养德智体美劳全面发展的高技能人才的重大使命。随着人工智能、大数据、物联网等新一代信息技术的迅猛发展,高校党建工作迎来了转型升级的历史机遇。如何将技术优势转化为党建工作的创

新动力,推动党建与教育教学、科研创新、社会服务深度融合,成为新时代高校基层党组织必须破解的重要课题。

依托我院物联网应用技术、云计算技术、大数据技术等专业组建基层党支部,打造“大AI育人”党建品牌。以“代码书写忠诚,数据丈量初心”为核心理念,将党建工作与信息技术人才培养有机结合,探索出一条数字化、智能化、融合化的党建新路径。通过构建智慧党建平台、开发AI党建助手、打造虚拟红色课堂等方式,该品牌不仅丰富党建活动的形式与内容,提升组织生活的吸引力和实效性,还将价值引领贯穿于人才培养全过程,实现了思想政治教育与专业技术教育的同频共振。

2 党建品牌建设背景与意义

2.1 政策驱动

近年来,国家围绕智慧党建、数字中国建设出台了一系列战略性、指导性的政策文件。《数字中国建设整体布局

【作者简介】夏智伟(1981-),女,回族,中国山东青州人,硕士,副教授,从事物联网研究。

规划》明确提出，要推动数字技术与经济、政治、文化、社会、生态文明建设“五位一体”深度融合，加快形成以数字化驱动的现代化发展新格局，不仅为各行业数字化转型提供了制度保障，也为高校党建工作的数字化发展指明了方向。

2.2 技术支撑

人工智能、大数据、物联网等新一代信息技术的快速发展，为党建工作的创新提供了坚实的技术底座。AI党建助手能够实现党员学习的个性化引导和智能互动，智慧党建平台可支持“三会一课”、主题党日等活动的线上线下同步开展，云组织生活模式打破时空限制，让党员随时随地参与组织活动，使党建工作实现从传统模式向数字化、智能化的跨越式发展。

2.3 教育需求

新时代对人才培养提出更高要求。党的教育方针明确指出，要培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，不仅要求学生具备扎实的专业技能，更需要具备坚定的理想信念、深厚的家国情怀和良好的道德修养。

“大AI育人”党建品牌将物联网、大数据、人工智能等新一代信息技术与思想政治教育有机结合，实现了价值引领与能力培养的统一。通过将红色文化、工匠精神融入技术学习过程，学生在掌握专业技能的同时，能够深刻理解科技工作者的使命担当，树立服务国家、奉献社会的理想信念，符合新时代教育发展的要求，为高校落实立德树人根本任务提供实践路径。

3 “大AI育人”党建品牌建设的主要路径

3.1 织密“数字党建网”，创新品牌实施路径

3.1.1 智慧党建平台的应用

“学习强国”“灯塔大课堂”等是全国性党建平台常态化的学习平台。在此基础上，党支部积极探索智慧党建信息平台的深度应用，将“三会一课”、主题党日、组织生活会等传统线下活动同步搬到线上平台。通过这一举措，实现教师党员无论在校内还是校外，都能通过智能设备随时参与组织生活，实现学习、讨论、交流的全时空覆盖。

平台不仅支持视频会议、在线签到、学习资料共享等基础功能，还包含互动问答、实时投票、学习进度跟踪等模块，让组织生活更加灵活高效。通过线上线下相结合的模式，打破传统党建活动受时间和空间限制的瓶颈，提高组织生活的参与率和覆盖面，也为党员自主学习提供更加便捷的途径。

3.1.2 AI党建助手赋能

党支部自主研发的AI党建助手“小智”，成为推动党建学习智能化的重要工具。该助手具备自然语言处理、智能推荐等功能，能够与党员进行实时对话，并根据发言内容智能匹配相关的红色素材。

“小智”的应用不仅提升党建学习的趣味性，还实现

个性化学习推荐。系统会根据党员的学习记录、兴趣点和知识结构，自动生成学习建议和推荐阅读材料，帮助党员有针对性地提升政治素养和理论水平。“小智”还具备学习数据分析功能，能够为党支部了解党员学习情况、制定培训计划提供数据支持。

通过AI技术的引入，党建学习不再是单向的知识灌输，而是变成互动性强、个性化突出的学习体验，有效提升党员的学习积极性和参与度。

3.1.3 “政治素养×技术能力”培养矩阵

党支部构建融合政治素养与技术能力的“双螺旋”培养体系，将新进教师全部纳入培养计划。通过以“政治素养”为引领，以“技术能力”为支撑，通过大AI论坛、技术沙龙、红色讲堂等多种形式，让教师懂立德树人的“道理”、练技术技能的“道行”，实现教师从“精技”到“精业”再到“精英”的成长路径。

在政治素养培养方面，党支部定期组织学习党的创新理论、国家重大战略部署和行业发展政策，引导教师将个人发展与国家需求紧密结合。在技术能力培养方面，通过邀请行业专家开展讲座、组织教师参与科研项目等方式，不断提升教师的专业水平。

通过培养矩阵的构建，关注教师的专业成长，更注重其思想政治素质的提升。通过政治素养与技术能力的协同发展，教师在教学科研中能够更好地将立德树人理念融入专业教育，实现价值引领与知识传授的有机统一。

3.2 下好“产教融合棋”，筑牢人才培养高地

3.2.1 校企协同育人机制

党支部积极推动产教融合，与多家行业龙头企业建立了长期稳定的合作关系，构建了“校企协同、工学结合”的人才培养模式。通过企业走访、项目合作、联合实验室建设等方式，实现了学校教育与企业实践的无缝衔接。

师生定期深入冷链医药公司、智慧物流企业等一线现场，开展实地调研和实践活动。在冷链医药公司，师生详细了解常温仓库的监测方式、冷链区的网络搭建情况，并与企业员工探讨冷链物流车的定位技术，近距离接触产业实际的学习方式，让学生能够将课堂知识与真实工作场景相结合，提升学习的针对性和实效性。

校企协同育人不仅为学生提供实践平台，也为企业输送高素质人才，实现了学校、企业和学生的三方共赢。

3.2.2 技术攻关与创新实践

依托智慧物流实训中心、北斗新时空物联网研究院等平台，学生在人工智能、物联网、大数据等领域开展深入的技术研发。在智慧物流实训中心，学生利用物联网技术搭建虚拟冷链监测网络，通过传感器实时采集温湿度、位置等数据，并利用AI算法进行数据分析和预测。

在北斗新时空物联网研究院，学生使用AI助手编写代码，结合北斗模块获取定位信息，利用NEWLAB平台搭建真实

的传感网络,实现冷链仓储运输的无线传感数据采集与分析。通过产业认知和工学结合,不仅提升学生的技术能力,也培养他们解决实际问题的能力。

学生团队开发“博护智联”文物守护APP,通过物联网技术实现对文物的实时监测和保护;研发“林之翼”“智运安途”等创新作品;自主设计YOLOV11视觉大模型,在物体识别领域取得重要突破。这些成果展示学生将技术创新与社会需求相结合的能力,实现从课堂到产业的无缝衔接。

3.2.3 真实项目驱动

党支部积极组织学生参与真实项目,通过解决实际问题提升学生的工程能力和创新思维。在高速公路养护设备自动化项目中,团队设计自动化吊装系统,大大提高了设备安装和维护的效率;在智能安防管控系统项目中,学生利用AI技术开发智能监控和预警系统,提升安防工作的智能化水平。

这些项目不仅让学生在实践中检验和提升专业技能,也培养他们服务国家战略和社会需求的责任感。通过参与真实项目,学生能够更好地理解技术在实际应用中的价值,树立用所学知识服务社会、报效国家的理想信念。

3.3 绘制“红色基因图”,凝聚“中国心”力量

3.3.1 红色故事挖掘与传播

党支部深入挖掘科学家、大国工匠的爱国事迹,绘制了一幅生动的“红色基因图”。其中,以65岁投身芯片研究、82岁研制出龙芯三号的女科学家的故事为案例,她曾说:“我最大的心愿是匍匐在地,擦去祖国身上的耻辱。”为了这个心愿,她奋斗了16年,最终用她的“中国新”研制出了我国自主知识产权的龙芯三号“中国芯”,每年为国家节省2000多亿美元。

3.3.2 大国工匠进校园

党支部定期邀请行业领军人物、大国工匠走进校园,与师生面对面交流,工匠们用自己的亲身经历,讲述在平凡岗位上做出不平凡业绩的奋斗历程。他们中有参与复兴号高铁研发的工程师,有自动化集装箱系统的核心技术人员,也有在基层默默奉献的技术工人。

通过与大国工匠的近距离接触,学生们深刻感受到他们身上的爱国情怀、敬业精神和创新精神。这种面对面的交流不仅让学生了解行业发展的最新动态,也激发他们追求卓越、报效国家的奋斗动力。

3.3.3 红色文化融入课程

党支部积极推动红色文化融入专业课程,将价值引领贯穿于人才培养全过程。在《物联网通信》等课程中,教师介绍北斗卫星导航系统在各行各业的应用案例,引导学生思考如何将所学知识服务于国家战略。

通过这种课程思政的方式,红色文化与专业教育有机

融合,实现知识传授、能力培养与价值塑造的三位一体。学生在掌握专业技能的同时,也树立正确的世界观、人生观和价值观,为成为担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

4 实践成效

4.1 党建与业务同频共振

在党建引领下,技术攻坚小组围绕高速公路养护设备自动化、智能安防管控等关键领域,攻克多项技术难题,在科研、教学和社会服务中表现突出,先后获得援疆优秀共产党员、援疆突出贡献奖等荣誉称号。党建工作与业务发展形成相互促进的良好局面,实现思想政治建设与专业能力提升的双丰收。

4.2 校企共建“云支部”成效显著

党支部与歌尔等企业联合建立“云党支部”,通过线上平台开展组织生活,实现了校企党员的同步参与。线上线下相结合的模式不仅确保党员参与率达到100%,还创新党建活动形式,丰富组织生活内容。这种跨单位的党建合作成为校企交流的“红色纽带”,既深化产教融合,又促进双方在人才培养、技术研发等方面的深度合作。

4.3 人才培养质量显著提升

学生在各类竞赛中表现优异,共获得省级以上奖项23项,涌现出“工匠精神先进个人”等30余名优秀典型。毕业生“双证书”取率达到100%,企业满意度高达96%。通过党建引领的育人模式,学生不仅掌握了扎实的技术技能,还培养了坚定的理想信念和良好的职业素养,实现了综合素质的全面提升。

5 结论

“大AI育人”党建品牌建设是新时代高校党建创新的有益探索。它通过数字化赋能、产教融合和红色基因传承,实现了党建与业务的深度融合,提升了人才培养质量,为新时代高校党建工作提供了可复制、可推广的经验。在未来,随着人工智能等技术的不断发展,这一品牌必将在培养担当民族复兴大任的时代新人中发挥更加重要的作用。

参考文献

- [1] 延安市委赴福州学习考察组.习近平新时代中国特色社会主义思想谁理解得更深刻执行得更彻底落实得更到位谁就能发展得更优更好更快[N].延安日报,2023-12-27(001).DOI:10.3823/1/n.cnki.nyabr.2023.002385.
- [2] 孙萍.以“严”立标以“暖”践诺[N].陕西日报,2025-09-16(002).
- [3] 张盈,王友刚.高校二级学院党建与业务深度融合现状及对策研究[J/OL].湖北经济学院学报(人文社会科学版),1-8[2025-09-19].https://link.cnki.net/urlid/42.1855.C.20250917.0921.002.