

The Connotation Value, Current Situation Inspection and Practice Path of One-stop Student Community Party Building Work in Universities

Qiao Li

Xingzhi College Zhejiang Normal University, Jinhua, Zhejiang, 321100, China

Abstract

From the perspective of "one-stop" student community construction in colleges and universities, the party building work is facing new opportunities and challenges. This paper deeply discusses the current situation, existing problems and innovative paths of party building in colleges and universities from the perspective of "one-stop" student community construction. The research points out that the "one-stop" student community provides a new platform and new carrier for the party building work in colleges and universities, but it also exposes problems such as insufficient top-level design, imperfect management mechanism, and single form of party building activities. Therefore, colleges and universities should optimize the top-level design, innovate the party building model, broaden the activity position, and standardize the evaluation mechanism to promote the high-quality development of the party building work in the "one-stop" student community.

Keywords

Party construction of universities; One-stop; Student community

高校“一站式”学生社区党建工作的实践路径探索

李桥

浙江师范大学行知学院, 中国·浙江 金华 321100

摘要

在高校“一站式”学生社区建设视域下,党建工作面临新机遇与挑战。本文深入探讨了“一站式”学生社区建设视域下高校党建工作的现状、现存问题及创新路径。研究指出,“一站式”学生社区为高校党建工作提供新平台、新载体,但也暴露出顶层设计不足、管理机制不完善、党建活动形式单一等问题。为此,高校应优化顶层设计、创新党建模式、拓宽活动阵地、规范评价机制,以推动“一站式”学生社区党建工作高质量发展。

关键词

高校党建; 一站式; 学生社区

1 引言

近年来,高校“一站式”学生社区建设已成为高等教育领域的重要课题。“一站式”学生社区,是指融合学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务等多功能的教育生活园地^[1]。该模式通过资源整合与服务优化,实现高校“三全育人”的目标^[2]。党建工作作为高校思想政治教育的核心,在“一站式”学生社区建设中具有重要地位。“一站式”学生社区,一方面为党建工作提供了新的平台和载体;另一方面,也为党建工作带来了新的机遇和挑战。本研究通过梳理相关文献,对“一站式”学生社区党建工作现状进行深入检视,以期的高校党建工作提供参考。

【作者简介】李桥(1996-),中国浙江台州人,硕士,从事思想政治教育研究。

2 “一站式”学生社区党建工作的内涵价值

高校“一站式”学生社区是课堂外落实立德树人的重要阵地,是打通育人最后的关键一环^[3],是落实学生基层党建工作的核心场域^[4]。党建文化是高校各项事业的思想引领,也是巩固壮大奋进新时代主流思想舆论、落实立德树人根本任务的时代需要^[2,5]。因此将党建融入“一站式”学生社区的日常工作,可以构建多维度党建空间,探索“党建+”学生社区育人体系,为打造人才培养综合机制,提升人才培养的效率,坚定学生理想信念具有丰富的时代价值。

2.1 育人价值:立德树人的核心阵地

“一站式”学生社区党建工作其核心价值在于育人。通过党建引领组织包括校院领导、辅导员、班主任、专任教师、后勤服务人员、校友、社会力量等在内的育人队伍,不断完善协同育人机制^[6]。“一站式”学生社区党建工作运用“空

间重构-资源整合-载体创新”的耦合路径,将党的创新理论转化为具象化教育载体。具体实践中,通过打造浸润式党建文化矩阵,形成“理论学习-情感共鸣-行为转化”的育人闭环,促进学生的全面发展。在“一站式”学生社区中,党建工作不仅是传递党的理论和政策的重要渠道,更是培养学生政治意识和责任感的核心阵地。

2.2 文化价值:红色基因的传承与弘扬

“一站式”学生社区党建工作文化具有铸魂、引领、凝聚、规范等作用,肩负着传承和弘扬红色基因的重要使命。依托“一站式”学生社区,通过打造党建文化墙、红色长廊等,将红色文化融入学生的日常生活和学习中,激发学生对红色文化的兴趣和认同,真正发挥高校党建工作文化育人的功能。此外,以学生为主体,打造丰富多元的红色文化活动,将红色文化融入学生日常,激发其认同感,从而充分发挥“一站式”学生社区的党建文化育人功能。

2.3 协同价值:多方联动的育人机制

“一站式”学生社区党建工作具有重要的协同价值,通过党委领导、各部门分工协作、全员协同参与,形成多方联动的育人机制^[3]。全校上下协同联动,将学校资源分类别、分层次、分区域的“一站式”整合,使党建工作与学生的思想政治教育、学业规划、心理健康教育 and 日常事务管理等相结合,打造个性化的交互平台,实现全方位、全过程育人构建一个有机的党建育人网络。

3 “一站式”学生社区党建工作的现状检视

3.1 取得的显著成效

创新育人载体,提升党建吸引力:部分高校积极创新育人模式,通过“党建+”模式将党建工作与社区育人空间深度融合,打造出具有鲜明特色的党建品牌活动。例如,浙江大学构建多个主题化党员之家,同时打造网格化的党建工作模式,实现了“党委-党支部-党小组-党章学习小组-责任寝室”工作链条^[6,7]。在新生入学、传统文化节、毕业班教育等关键节点,通过开展理想信念宣讲、优秀事迹学习等活动,有效强化了基层党组织在“一站式”学生社区建设中的凝聚力、号召力^[8]。“一站式”学生社区视域下,党建活动不是简单的体验,而是通过情境化、体验式的活动设计,将思想政治教育融入学生日常,提升党建工作的针对性、实效性和吸引力。

强化思想引领,发挥社区育人功能:“一站式”学生社区通过优化物理空间布局,拉近师生之间的情感距离,为思想政治教育教师深入社区、开展教育活动提供了便利条件,成为重要的思政教育阵地^[9]。同济大学深入推进党团工作进社区,开展了习近平新时代中国特色社会主义思想学习、新生第一课等主题教育活动,充分发挥了社区在思想政治引领、社会主义核心价值观培育等方面的重要作用^[7]。通过将党建活动与学生社区生活紧密结合,推进学生理想信念

教育常态化,强化学生思想政治引领。

整合资源,形成育人合力:“一站式”学生社区党建工作建设,实现科学长效的发展,促进师生广泛参与,管理服务资源下沉一线,形成育人合力。华南理工大学通过党政领导带头践行“一线规则”,专任教师、管理人员、物业团队等多支育人队伍下沉学生社区,形成“全员育人”的强大合力^[10]。同时,通过党建引领构建了“共建、共治、共享、共融”的工作范式,提高了育人的质量和效果^[10]。

3.2 面临的挑战与问题

顶层设计不足,制约党建与社区融合发展:“一站式”学生社区党建工作建设中缺乏整体规划和顶层设计,导致党建工作与社区建设脱节,难以形成合力发展^[11]。高校基层党组织建设弱化、边缘化问题突出:学生组织关系在所在院系,然而学生社区住宿又是各年级、各学院混合,党建工作由所在院级党组织负责,社区管理由后勤保障部门负责,这种现象使得党建工作与社区的协同性受到限制,难以形成工作的合力^[8]。

党建管理机制不完善,影响党建工作的开展:实际工作中“一站式”学生党建工作制度体系尚未完善,缺乏专业且高素质的党建队伍,导致育人功能受限^[12]。同时,党员管理机制不完善,党员教育、管理和服务缺乏统一标准,管理主体与职责不明,党员网格化管理相关制度缺失,影响了党员先锋模范作用发挥。其次,不同学院管理模式差异导致社区党建活动难以统筹管理,如不同社区因学生党员构成差异、课程安排不同等问题,使得活动开展与考核面临困境^[7]。此外,学生对社区党建工作的认同感与归属感不足,也制约了党建工作的开展。

党建活动形式单一,难以满足学生多样化需求:党建工作的理论性特征显著,多采用“灌输式”思想政治教育模式,使得党建内容和形式单一、枯燥,影响了学生对党建教育的参与度和接受度,降低了党建工作在社区和学生中的吸引性和先进性^[7]。此外,高校在开展党建工作时,脱离群众,活动多局限于党内,面向普通学生的党建宣传和服务活动匮乏。在党建宣传教育活动方面缺乏统一规划,创新性明显不足。这些现象使得难以满足学生的多样化需求,对党建活动的参与度和认同感不高,导致高校党建文化的教育力和渗透力降低,育人作用被削弱^[3]。

技术支持不足,影响党建工作效率和质量:在“一站式”学生社区建设过程中,部分高校对信息化技术的重视程度不够,导致党建工作效率和质量受到限制。由于技术层面的制约,传统的学校教育管理模式难以将管理职能及时有效地延伸至社区。即便在社区中有所延伸,也因技术难题、场地条件等限制,无法满足学生的期望^[13]。这种状况致使党建工作在信息流通、活动策划与组织、成效测评等环节出现滞后现象。

4 “一站式”学生社区党建工作的实践路径

4.1 优化顶层设计，构建系统化党建工作机制

高校应从战略高度出发，构建系统化、科学化的党建工作机制。一是高校需明确立德树人的根本目标，明确社区党委统一领导下，明确各部门职责，制定《“一站式”学生社区党建工作五年规划》，把工作重难点一步一步地转化为行动，转化为现实。二是完善党建工作制度，制定涵盖党员教育管理、党组织活动、党建与社区事务融合等多方面的工作规范。如建立党员社区服务积分制度，提高学生参与社区治理和服务的积极性和主动性。三是建立协同工作机制，确立社区党委的领导核心地位，明确社区组织架构、隶属关系、部门职能，形成上下联动、齐抓共管的工作格局。

4.2 创新党建模式，增强党建吸引力与实效性

高校应积极探索党建模式创新，增强党建工作的吸引力和实效性。一是强化党建引领，开展VR沉浸式党课、红色剧本杀等一系列灵活有趣的党建活动，增加组织生活的吸引力和感染力。二是构建“党建+”模式，推动党建工作与社区文化、社会实践、志愿服务等的深度融合。三是推进“智慧党建”，利用数字化技术构建线上、线下相结合的党建网络育人空间矩阵，实现党建工作的信息化、智能化。

4.3 拓宽活动阵地，丰富党建形式与内容

拓宽党建活动阵地是提升“一站式”学生社区党建工作实效的重要途径。一是完善社区活动室、休息室、学习室等空间建设，打造多样化的党建活动阵地。二是打造红色育人基地，通过建设党建工作文化墙、党史长廊等，展示党的历史、理论和精神，以及社区党建工作的成果和亮点，达到以史育人、以史化人。三是利用数字技术打造智能化、网络化党建育人阵地。AI赋能“数字化社区”，利用学生画像加强学生学情分析、成长分析，有效提升思想政治工作精准度和效能。

4.4 规范评价机制，提升党建质量与水平

建立健全党建工作评价机制是提升“一站式”学生社区党建工作质量的重要保障。一是建立科学的评价指标体系，明确社区内党组织和党员的评价标准，提升党建工作的整体水平。如制定《“一站式”学生社区党建工作评价体系》，从党组织建设、党员教育管理、党建活动开展、志愿服务等

多个维度设置评价指标，将党建覆盖到学生社区每一位学生。二是完善评价方法，通过定期检查、民主评议、群众测评等方式，全面了解社区党建工作的开展情况。三是强化评价结果的应用，将评价结果与发展党员、评优评奖、绩效考核等挂钩，激励党组织和党员自觉参与社区党建工作。

参考文献

- [1] 教育部等八部门. 关于加快构建高校思想政治工作体系的意见: 教思政〔2020〕1号[A]. (2020-04-28). http://www.Moe.Gov.cn/srcsite/A12/moe_1407/s253/202005/t20200511_452697.Html.
- [2] 李明玥, 苏磊, 阿娜日. 基于高校“一站式”学生社区建设视域下的党建工作路径探索[J]. 内蒙古财经大学学报, 2023, 21(4): 62-65.
- [3] 尤小芳, 包涵, 汪玲, 等. 医学院校“一站式”学生社区党建工作的内生价值、现实挑战与实施路径[J]. 中国卫生资源, 2023, 26(3): 317-321.
- [4] 王懿. 高校“一站式”学生社区建设的价值意蕴、现实问题与实践路径[J]. 思想理论教育, 2022, 29(2): 107-111.
- [5] 秦在东, 丁琳. 高校党建文化建设现状及其对策研究[J]. 学校党建与思想教育, 2023, 39(3): 53-56.
- [6] 史龙麟. 场域理论视角下高校学生社区建设——基于教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点案例分析[J]. 高校辅导员, 2021, (03): 57-61.
- [7] 孙毅. 新时代高校党建工作进“一站式”学生社区: 实践价值、现状审视与改进路径[J]. 合肥师范学院学报, 2023, 41(2): 78-84.
- [8] 史琳. 高校“一站式”学生社区党建工作的特点、困境与创新路径[J]. 上海党史与党建, 2023, (6): 92-95.
- [9] 周远, 张振. 高校“一站式”学生社区的空间建构逻辑与路向[J]. 思想理论教育, 2022, 29(7): 102-107.
- [10] 陈翠峰, 梁文能, 卢朗滢. “一站式”学生社区视域下“三全育人”的实践探索与经验总结——基于华南理工大学“一站式”学生社区建设试点[J]. 高教探索, 2023, (06): 20-26.
- [11] 龙柳均. 高校学生党建工作进社区研究[D]. 昆明: 昆明理工大学, 2020.
- [12] 冯飞芸. 大学生党建工作载体创新的探索与实践[J]. 学校党建与思想教育, 2014, (6): 56-58.
- [13] 李刁, 陈志. 高校“一站式”学生社区教育管理模式的构建策略[J]. 学校党建与思想教育, 2019, 35(12): 65-68.