

Feasibility Exploration of Establishing Rehabilitation Therapy Technology Programs in Vocational Colleges

Jiaying Li Zhuoru Yang Ruison Li Meiqin Zhang

1. Shanghai Donghai Vocational and Technical College, Shanghai, 200241, China

2. Jinneng Holding Coal Industry Group Co., Ltd. Occupational Disease Prevention and Treatment Institute, Shanxi, 037000, China

Abstract

Driven by the dual factors of accelerating population aging and the high incidence of chronic diseases, rehabilitation therapy technology has become a core demand in the healthcare sector. According to 2024 data from the National Health Commission, the proportion of China's population aged 60 and above reached 22.3%, with 75% of them having rehabilitation needs. Meanwhile, the national shortage of rehabilitation therapists exceeds 300,000, making the cultivation of professional talent an urgent task. In the current construction and implementation of vocational education programs in rehabilitation therapy technology, how to reform and innovate talent cultivation models, integrate digital and networked teaching platforms, and meet the demands of the job market remains a long and arduous journey. Establishing rehabilitation therapy technology programs in vocational colleges can address the talent gap, supplying professionals to medical institutions, elderly care facilities, and rehabilitation service providers, thereby actively promoting the development of rehabilitation medical services and meeting market demands.

Keywords

rehabilitation therapy technology; vocational colleges; talents; feasibility

职业技术学院开设康复治疗技术专业的可行性探索

李佳颖 杨卓儒 李瑞松 张美琴

1. 上海东海职业技术学院, 中国·上海 200241

2. 晋能控股煤业集团有限公司职业病防治院, 中国·山西太原 037000

摘要

在人口老龄化加速与慢性病高发的双重驱动下, 康复治疗技术专业已成为医疗健康领域的核心需求方向。据国家卫健委2024年数据, 我国60岁以上人口占比达22.3%, 其中75%存在康复需求, 而全国康复治疗师缺口超30万人, 专业人才培养迫在眉睫。当下职业教育在康复治疗技术专业的建设与实施过程中, 如何改革与创新人才培养模式、融入数字化和网络化教学平台, 如何满足就业市场需求任重而道远。职业院校开设康复治疗技术专业, 可以补充人才缺口, 为医疗单位、养老机构、康复服务机构等输送人才, 对于满足康复医疗市场需求、发展康复医疗事业具有积极的促进作用。

关键词

康复治疗技术; 职业院校; 人才; 可行性

1 康复治疗技术专业发展背景

中国康复医疗事业的发展始于20世纪80年代, 相较

于欧美国家而言, 整整晚了60余年。因此, 康复治疗技术专业的设立时间和康复治疗教育发展起步时间较晚。康复治疗技术专业作为一门新的技术专业和治疗学科, 可很大程度上促进伤患者和残疾人身心功能康复。

【基金项目】上海高校青年教师培养资助计划(2025年)“新医科”背景下AI+赋能高职院校教学创新模式探索(选题编号: QP01); 上海东海职业技术学院2024年度校级科学技术研究立项项目(项目编号: DHXK24002); 上海东海职业技术学院2025年校级课程思政示范课程建设项目

在我国高等教育体系中, 康复治疗技术专业的设置尚处于起步阶段。目前, 只有少数几所高校和职业院校开设了该专业, 并且在课程设置、教学资源、实践教学等方面存在诸多不足。因此, 有必要在更多高等院校中设置康复治疗技术专业, 提升专业建设水平, 通过增加课程设置、优化教学资源、加强实践教学等措施, 培养更多满足社会需求、提升医疗服务水平的康复治疗技术人才。同时, 通过与国际先进水平接轨, 引进和借鉴国际先进的教学方法和经验, 提高

【作者简介】李佳颖(1996-), 女, 中国内蒙古人, 硕士, 从事基础医学, 职业教育研究。

我国康复治疗技术专业的教育质量和水平,推动我国康复医学事业的发展。

2 开设康复治疗技术专业的必要性

2.1 经济的发展需要不断补充新的康复治疗人才

随着社会经济发展和人口老龄化,公众对于医疗卫生服务的需求不断增加和多样化,人们的健康观由“以疾病为中心”转化到“以健康为中心”,预防、临床、康复、保健“四位一体”的现代医学模式正是有效保障人们健康的“有力守护者”。预计2025年,60周岁及以上老年人达到3.04亿人,占总人口的21.6%;2050年60周岁及以上老年人达到4.80亿人,占总人口的37.8%^[1]。我国人口老龄化带来的慢性病高发、慢性病致残致死和疾病谱改变,极大增强了养老康复、护理需求,持续扩容康复医疗事业需求空间,而康复治疗人才是应对老龄化、为老年人提供更好的养老服务的重要支撑力量。

2.2 开设康复治疗专业的供给预测分析

卫生紧缺专业是一个动态变化的概念,它是由多种因素综合作用的结果。其中最主要的因素是社会需求和政策导向。据不完全统计,近十年来国家相关部门屡次出台关于卫生紧缺专业的人才规划发展的相关政策,包括康复在内的多个科室被国家和各省市划分为紧缺类别。根据最新发现,上海市浦东新区卫健委发布了“关于印发《浦东新区社会办医疗机构举办指引(2024年版)》的通知”,将支持和鼓励社会力量举办以品质、规模、信誉、稀缺性等为特征的医疗机构,康复类、护理类等专业的优质医疗机构首当其冲被包含在规划之内;纵观一年来各地发布的、有关鼓励社会办医建设发展的政策,不难看出当前的政策激励康复等紧缺领域发展。从供给方面来看,康复治疗、老年医学和护理等专业,与公众需求密切相关的专业,可能要承受更大的工作量和压力,但其成果并不及临床突出,对应薪酬也不能与之相匹配,容易导致人才流失。这些供给方面的因素影响了卫生领域人才的数量和质量,也对卫生人才的分布和流动产生了影响。

2.3 开设康复治疗专业的需求预测分析

康复医疗工作作为卫生健康事业的重要组成部分,是实现联合国2030年可持续发展目标中实现健康全覆盖的关键因素^[2]。现代康复的内涵已拓展到‘全人群、全生命周期、全方位’,促进康复发展,满足人们对康复的需求是实施‘健康中国战略’必不可少的重要一环,是必须要高度重视并解决好社会和民生问题。

随着国家经济水平的提升,人民对健康的重视程度逐步加强,逐步将注意力转移到之前缺乏关注的康复需求上。人民逐渐从仅要求医疗保障拓宽需求至要求医疗背后的康复保障^[3]。据测算,在我国未来几十年内,康复治疗专业人才需求量在30万左右。全国2030年康复治疗技术人才需求数(人口需求比例法)为377052人,与2013年实际拥有

数(32076人)相比较,缺口数349976人。社会经济发展,收入水平和医疗水平的提高,使得人类寿命延长,老年人口持续增多,而人口老龄化加快推动我国康复医疗需求增长。另外,根据中国残联公布的数据,目前我国残疾人总数超过8500万人。我国的残疾人群体庞大,而残疾人得到基本康复的比例却较低,我国残疾人群体潜在的康复医疗需求巨大。

2.4 上海开设康复治疗专业的必要性

目前中国人口老龄化速度逐渐加快,上海市是全国老龄化程度最深的城市之一^[4]。据统计结果显示,上海现有60岁及以上的老年人约542万,持证残障人士60.56万人,残障人士老龄化日益加重。残疾人和许多慢性病患者需要康复,这更增添了我校培养高职高专康复治疗人才的紧迫感与使命感。上海市是一个大小医院、中小企业云集的地方,也是最早重视养老行业和关注老龄化的城市,在未来拥有广阔持续的发展前景,而康复治疗技术专业作为医院、企业发展必不可少的要素,本地区在未来对康复治疗技术人员的需求量是巨大的。

目前,高职院校的毕业生就业主要为县市级医院及社区医院,并且呈现就业多元化的趋势。以就业导向、能力本位为特征的高职康复教育主要培养应用型人才,可以为医院、相关康复医疗机构输送人才。当下职业教育在康复治疗技术专业的建设与实施过程中,迫切需要培养与健康中国战略背景下大健康产业紧密衔接的岗位群康复人才,在人才培养模式创新实践中促使康复治疗专业技术人员掌握其基础知识技能和临床岗位能力,最终促进职业院校高职康复治疗技术专业人才培养的效果提升^[5]。

3 职业院校康复治疗技术专业的建设思路探索

3.1 构建“1+1(0.5+0.5)+1”的人才培养模式

引进先进的康复治疗专业人才培养理念,优化人才培养方案,突出岗位能力和职业素养,针对岗位需求和职业岗位实际工作任务,结合岗位资格证书准入标准,建立康复治疗技术技能型人才培养模式。学校与相关康复企业、医院紧密联系,确保学校理论教学与行业最新要求更好对接,通过1年理论课+1年半工半读+1年顶岗实习培养模式,循序渐进、理实结合,使学生尽早、尽多地接触临床,顺应职业需求。

3.2 构建专业群课程体系框架和课程发展体系

课程体系架构以职业技术技能的培养为主线,参照国家卫生健康委员会“十三五”规划教材^[23],分析康复治疗技术专业工作任务、岗位能力、职业技能需求,精心设计基于康复工作过程的专业课程体系。课程由公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程四个层面构成。课程发展体系设计工作坚持“以学生中心、岗位导向、资源共享和智慧化”的理念,按照从行业、岗位设置实际出发明确课程资源体系构建、校企合作资源共建、多元化软硬件平

台和多层次实训设计方案,通过梳理工作任务确定职业能力、立足职业能力确定课程发展体系的工作步骤,设置贴合行业需要,理论与实践比例适当、突出技能培养的课程发展体系。

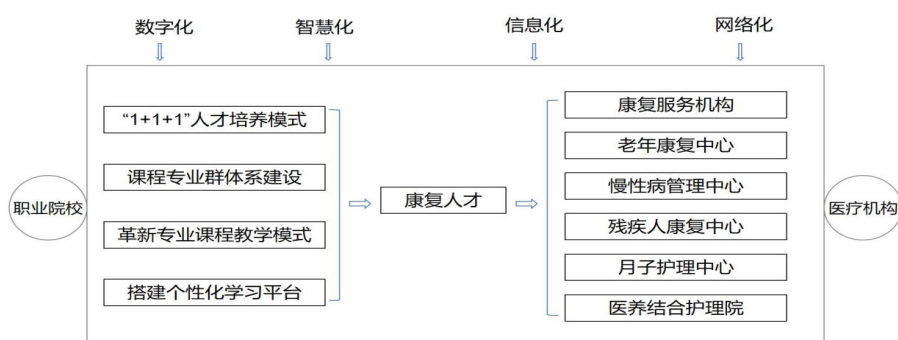
3.3 改革创新专业课程教学模式

改革教学模式,将多种教学方法有机融合。应用“案例教学”法,以康复医疗机构为主承担专业课程教学,形成临床案例教学新模式,同时将职业资格考试内容融入课程教学;使用PBL(Problem Based Learning)教学方法,培养学生的自主学习精神和职业素养;“理实一体化”教学方法,融教、学、做于一体,把教师的教与学生的学有机结合,边教边做、边学边做,帮助学生获得职业经验,提高职业能力;模拟病人(SP)教学法,通过让学生扮演患者,另一部分

扮演治疗师进行操作训练,然后互换扮演身份,锻炼学生对综合知识的理解和应用。

3.4 搭建系统化、个性化学习平台

构建针对满足学生需求的资源库,为他们提供丰富的康复设备、康复学术前沿开展动态,提供一些先进的康复教学器械或设备,服务于他们的课堂学习、专业学习和职业成长;支持碎片化、个性化学习和移动学习,整合开发基于云技术的多终端学习空间;构建在线数字化虚拟学习中心,通过虚拟仿真软件中数字全景技术将实践训练场地数字化呈现,进行仿真操作和人机互动,推动信息技术在职业教育专业教学改革与教学实施领域的应用;将智慧职教平台应用于高职院校康复治疗技术专业的实践教学技能提升和培养中,激发学生的学习积极性和自主性,如图一所示。



图一 康复治疗技术专业建设探索

4 总结

由于老龄化社会的到来、“银发经济”和“少子化”的影响,养老康复机构、康复医院、产后康复中心、健身房、儿童康复机构的需求量较大,也逐渐成为高职院校毕业生的就业选择。近年来我国康复治疗技术人才培养存在很多问题,主要体现在实践教学不足、师资力量不足、教学方法陈旧、培养目标与市场脱节、教学内容与岗位需求脱节、理论与临床实践脱节等。显然,在当前较为僵化保守的人才培养模式大背景下,学生长期依赖于模拟性实训教学环境、逐渐脱离自身实践主动性而导致处理临床常见疾病的水平较差,难以契合当前康复人才市场对康复人才的多样化、高水平要求。故当前康复治疗技术学生实践能力有待进一步加强,高职院校开设康复治疗技术专业、培养高层次的康复治疗技术人才尤为重要。为了根据行业产业的需求准确定位专业人才培养目标,培养符合行业和产业需求的高素质技术技能型的

专业人才,我们将进一步发现康复治疗技术专业人才需求状况、职业准入要求、专业人才培养存在的问题,并对存在的问题提供建议和对策。

参考文献

- [1] Rechel B, Grundy E, Robine JM, et al. Ageing in the European Union[J]. Lancet, 2013, 381(9874):1312-1322.
- [2] 邱卓英,郭健勋,杨剑等.康复2030:促进实现《联合国2030年可持续发展议程》相关目标[J].中国康复理论与实践,2017,23(04):373-378.
- [3] 陈燕芳.健康中国战略下康复治疗技术专业课程体系构建的研究与探索[J].现代职业教育,2022,(21):79-81.
- [4] 民政部政策研究中心课题组,王杰秀.上海养老服务发展研究[J].科学发展,2016,(01):99-107.
- [5] 糜迅,谭燕泉,张宁新,等.职业教育康复治疗技术专业“防-治-养”一体化人才培养模式的创新实践[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2022,(03):181-184.