

Research on the Path Innovation of Empowering Ideological and Political Education in Colleges and Universities with Artificial Intelligence

Wei Shen¹ Xinye Wang²

Nanchang Vocational University, Nanchang, Jiangxi, 330088, China

Abstract

With the rapid development of artificial intelligence (AI) technology, ideological and political education in colleges and universities is confronted with challenges such as insufficient targeting, weak interactivity, and a need to enhance effectiveness in traditional models. Leveraging its technological advantages in big data analysis, natural language processing, and virtual reality, AI provides new impetus for addressing the difficulties in ideological and political education. This study systematically explores innovative paths for empowering ideological and political education in colleges and universities with AI. It proposes a practical framework from five dimensions: concept reshaping, content supply, method transformation, evaluation optimization, and ecosystem construction. The aim is to achieve an effective integration of technological logic and educational laws, establish a new educational paradigm centered on students, guided by teachers, and empowered by AI, and effectively enhance the appeal, 感染力 (This Chinese word “感染力” can be translated as “infectiousness” or “emotional resonance” in this context, and here we use “emotional resonance” for better expression) and effectiveness of ideological and political education, thereby fulfilling the fundamental task of cultivating talents with sound moral character.

Keywords

Artificial intelligence; Ideological and political education in colleges and universities; Precision ideological and political education; Human-machine collaboration; Smart education ecosystem

人工智能赋能高校思想政治教育的路径创新研究

申伟¹ 王新叶²

南昌职业大学, 中国·江西 南昌 330088

摘要

随着人工智能技术的快速发展, 高校思想政治教育面临传统模式针对性不足、互动性不强、实效性待提升等挑战。人工智能凭借大数据分析、自然语言处理、虚拟现实等技术优势, 为破解思政教育难题提供了新动能。本研究系统探讨人工智能赋能高校思想政治教育的创新路径, 从理念重塑、内容供给、方法转型、评价优化、生态构建五个维度提出实践框架, 旨在实现技术逻辑与育人规律的有效统一, 构建以学生为中心、教师为主导、AI为赋能的新型教育范式, 切实提升思政教育的吸引力、感染力和实效性, 落实立德树人根本任务。

关键词

人工智能; 高校思想政治教育; 精准思政; 人机协同; 智慧教育生态

1 引言

高校思想政治教育是落实立德树人根本任务的关键环节, 其核心在于引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。然而, 传统思政教育模式存在时空限制、资源分散、互动单一等问题, 难以满足新时代大学生思想多元化、需求个

性化的需求。与此同时, 人工智能技术的突破性发展, 为教育领域带来了深刻变革。通过深度挖掘教育数据、模拟真实情境、实现个性化交互, 人工智能不仅能够突破传统教育的时空边界, 还能通过智能评估与反馈机制, 动态优化教育过程, 为思政教育创新提供了技术支撑。在此背景下, 探索人工智能赋能高校思想政治教育的路径创新, 既是应对时代挑战的必然选择, 也是推动教育高质量发展的内在要求。

2 理念重塑

传统思政教育对人工智能的应用多停留于技术工具层面, 如智能考勤、在线答题等, 未能充分发挥其育人潜能。创新路径的首要任务是实现理念重塑, 将人工智能从“辅助

【作者简介】申伟(1981-), 男, 中国江苏徐州人, 本科, 讲师, 从事思政研究。

【作者简介】王新叶(1981-), 女, 中国河北秦皇岛人, 硕士, 中级, 从事思政研究。

工具”升级为“教育生态的构建者”。^[1]

2.1 理念重塑的必要性

传统思政教育对人工智能的应用多局限于技术工具层面，如智能考勤、在线答题等，这些功能虽提升了管理效率，却未能触及教育本质。人工智能的核心价值在于其数据驱动、智能交互与情境模拟能力，若仅作为辅助工具使用，不仅无法充分发挥技术优势，更可能因过度依赖技术而削弱思政教育的情感温度与价值引领功能。理念重塑的必要性在于，需从教育本质出发，重新定位人工智能的角色——它不仅是技术载体，更是教育生态的构建者。通过将人工智能融入教育全流程，可实现对学生思想动态的精准捕捉、对教育资源的动态配置、对教学策略的智能优化，从而突破传统教育的时空限制与模式固化，构建更具开放性、互动性与适应性的育人环境。

2.2 三元协同生态的构建

构建学生—教师—AI三元协同的育人生态，是理念重塑的核心路径。学生作为核心主体，其个性化学习需求是生态运行的起点。人工智能通过分析学生行为数据、认知特征与兴趣偏好，为其提供定制化学习资源与路径，使每个学生都能在适合自己的节奏中成长。教师作为主导者，其角色从知识传授者转变为价值引领者与策略设计者。借助人工智能的数据分析能力，教师可实时掌握学生思想动态，识别潜在问题，并据此调整教学内容与方法，实现从“经验驱动”到“数据驱动”的转型。^[2]AI作为赋能者，通过提供数据支持、情境模拟与智能反馈，成为连接学生与教师的桥梁。

2.3 生态化融合模式的价值

生态化融合模式的核心价值，在于将人工智能从单一技术工具转化为教育过程优化的关键纽带。传统思政教育常面临资源分散、互动不足、反馈滞后等问题，而人工智能的介入可系统性破解这些难题。通过数据采集与分析，AI能够整合碎片化教育资源，构建结构化知识体系，确保内容供给的时效性与针对性；通过智能交互技术，AI可模拟真实情境，增强学生的沉浸感与参与度，使理论学习从抽象说教转向具身体验；通过实时反馈机制，AI能记录学生学习轨迹，生成个性化成长报告，为教师提供精准干预依据，实现从“大水漫灌”到“精准滴灌”的转变。

3 内容供给

思政教育内容的时效性与针对性是影响教育效果的核心因素。传统教材体系更新周期长，难以快速响应社会热点与学生关切。人工智能通过大数据采集与知识图谱构建技术，能够实现内容的动态化生成与精准化供给。

3.1 动态生成机制对时效性的根本性提升

思政教育内容的时效性是其贴近现实、回应关切的基础。传统教材体系受限于编写与出版流程，更新周期往往以年计，难以快速反映社会热点与政策动态。人工智能通过大

数据采集技术，可实时抓取新闻事件、政策文件、学术研究等多源信息，并运用自然语言处理技术进行筛选与分类，自动生成符合思政教育框架的案例与素材。同时，动态生成并非简单堆砌信息，而是通过知识图谱技术构建内容间的逻辑关联，形成结构化知识体系，使学生在学新内容时能够自然联结已有认知，深化理解。^[3]这种时效性与系统性的结合，使思政教育从“滞后回应”转向“前瞻引领”，增强了教育的现实解释力与思想引领力。

3.2 精准化供给对学生个体需求的深度适配

思政教育的针对性源于对学生个体差异的尊重与回应。传统教育模式多采用“一刀切”的内容供给方式，难以满足学生多样化的认知需求与兴趣偏好。人工智能通过分析学生学习行为数据，包括浏览记录、互动频率、答题正确率等，能够精准识别个体知识盲区与认知偏好。例如，对理论理解薄弱的学生，AI可推送基础概念解析与逻辑推导案例；对实践兴趣浓厚的学生，则提供社会调研方法与行动指南。这种精准化供给不仅限于知识层面，更延伸至价值观引导。AI可根据学生关注的话题类型，推送不同视角的解读材料，帮助其培养批判性思维与辩证分析能力。

3.3 动态与精准的协同效应：理论深度与实践温度的统一

动态生成与精准化供给的协同，使思政教育内容既保持理论深度，又充满实践温度。动态生成确保内容始终扎根现实土壤，通过鲜活案例与时代素材，将抽象理论转化为可感知、可讨论的具体问题，避免理论空转；精准化供给则通过个体适配，使每个学生都能在内容中找到共鸣点，激发学习内驱力。这种协同效应不仅提升了内容的吸引力，更增强了说服力——当学生发现所学理论能够解释自身经历、指导未来行动时，其对价值观的认同将从被动接受转变为主动建构，最终实现思政教育入脑入心的目标。

4 方法转型：从单向灌输到双向互动

传统思政教育以教师讲授为主，学生参与度有限，互动性不足。人工智能通过自然语言处理、虚拟现实等技术，推动了教学方法的现代化转型，构建了沉浸式、互动式、探究式的新型教学模式。

4.1 沉浸式体验：技术赋能下理论感知的具象化重构

传统思政教育依赖语言描述与文字符号传递理论内涵，学生往往因缺乏直观体验而难以形成深刻认知。^[4]人工智能通过虚拟仿真技术，将抽象理论转化为可感知、可操作的具象场景，实现了教育方式的革命性突破。虚拟现实技术通过构建三维立体环境，模拟历史事件、社会现象或理论场景，使学生以第一视角参与其中，获得身临其境的体验。这种沉浸式体验不仅突破了时空限制，更通过多感官刺激强化记忆留存，使理论从书本中的文字变为脑海中的画面，从抽象概念转化为情感共鸣。

4.2 实时互动反馈：智能系统对个体困惑的精准回应

传统思政教育的互动性受限于课堂时间与教师精力，学生提问往往难以得到及时、深入的解答，导致思想困惑积累。人工智能通过自然语言处理技术构建的智能问答系统，实现了人机对话的实时化与个性化，成为弥补这一短板的关键工具。智能问答系统基于大规模语料库与知识图谱，能够理解学生提问的语义内涵，并从多维度生成回答。

4.3 人机协同授课：教师经验与 AI 优势的互补融合

人工智能的介入并非要取代教师，而是通过人机协同重构教学关系，实现教育效能的倍增。传统思政课堂中，教师需同时承担知识传授、价值引导与情感沟通等多重任务，精力分散可能导致某一环节薄弱。人机协同授课模式将教师经验与 AI 技术优势结合，形成“分工明确、优势互补”的协作体系。教师作为价值引领者，负责把握教育方向，通过情感共鸣与人格感染传递核心价值；AI 作为知识支持者，承担信息检索、逻辑梳理与案例生成等基础工作，确保内容准确性与时效性。这种分工使教师得以从重复性劳动中解放，将更多精力投入与学生互动中，通过观察表情、回应疑问与调整节奏，实现“因材施教”。

5 评价优化：从结果导向到过程赋能

传统思政教育评价多依赖期末考试或论文，难以全面反映学生学习过程与思想变化。人工智能通过多模态数据采集与智能分析技术，实现了评价的全程化、精准化与个性化。

其一，AI 可记录学生课堂表现、小组讨论、实践参与等全过程数据，构建个体学习画像，为教师提供动态反馈。

其二，智能评估系统能够分析学生作业、测试中的思

维逻辑与价值观倾向，识别潜在思想偏差，及时预警并干预。例如，某高校 AI 平台通过分析学生论文关键词与论证结构，发现部分学生对“共同富裕”理解存在片面化倾向，教师据此开展针对性辅导，引导学生全面认识政策内涵。

其三，评价结果不仅用于学生考核，更成为优化教学策略的依据。教师根据 AI 反馈调整教学内容与方法，形成“评价—反馈—改进”的闭环机制。这种评价优化，使思政教育从“结果导向”转向“过程赋能”，真正实现了以评促学、以评促教。

6 结语

人工智能赋能高校思想政治教育的路径创新，本质上是技术逻辑与育人规律的深度融合。通过理念重塑、内容供给、方法转型、评价优化与生态构建，人工智能不仅提升了思政教育的效率与效果，更推动了教育范式的根本性变革。然而，技术应用需警惕“技术至上”倾向，避免过度依赖 AI 导致人文关怀缺失。人工智能才能真正成为高校思想政治教育创新发展的强大引擎，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供坚实支撑。

参考文献

- [1] 钱雪梅. 人工智能赋能高校思想政治教育的路径研究[J]. 龙岩学院学报, 2024, 42(06): 108-111.
- [2] 苏晔, 刘沛然. 人工智能融入高校思想政治教育的价值、风险与对策[J]. 大理大学学报, 2024, 9(11): 97-105.
- [3] 余青云. 人工智能背景下高校思想政治教学革新与发展[J]. 大众文艺, 2024, (21): 145-147.
- [4] 吴主敏. 媒体融合赋能高校思想政治教育理路研究[J]. 成都中医药大学学报(教育科学版), 2023, 25(02): 94-96+109.