

Research on Integrating the Spirit of the Northeast Anti-Japanese United Army into Patriotism Education in Colleges and Universities

Minfu Cai¹ Zhe Peng² Lingdi Meng³

1. School of Electrical Engineering Liaoning University of Technology, Jinzhou, Liaoning, 121001, China

2. School of Foreign Languages Liaoning University of Technology, Jinzhou, Liaoning, 121001, China

3. Department of Student Affairs Party Committee of Jinzhou Medical University, Jinzhou, Liaoning, 121000, China

Abstract

As an important part of the spiritual spectrum of the Communist Party of China, the spirit of the Northeast Anti-Japanese United Army is a precious red spiritual treasure embodying profound patriotic feelings. It plays an irreplaceable guiding role in patriotic education in colleges and universities, enriches the content of education, improves the effectiveness of education, and helps college students cultivate a profound love for the country. However, at present, there are still some problems in the integration of the spirit of the Northeast Anti-Japanese United Army into patriotic education in colleges and universities, such as rigid teaching forms, insufficient in-depth exploration of content, and lack of collaborative mechanisms. Therefore, it is necessary to innovate teaching forms, deepen content research, improve collaborative mechanisms, and give play to the advantages of new media, so as to promote the in-depth integration of the spirit of the Northeast Anti-Japanese United Army and patriotic education in colleges and universities, and cultivate college students with firm patriotic beliefs and a sense of responsibility for the times.

Keywords

the Spirit of the Northeast Anti-Japanese United Army; colleges and universities; patriotism education

东北抗联精神融入高校爱国主义教育研究

蔡敏夫¹ 彭哲² 孟令弟³

1. 辽宁工业大学电气工程学院, 中国·辽宁 锦州 121001 2

2. 辽宁工业大学外国语学院, 中国·辽宁 锦州 121001

3. 锦州医科大学党委学生工作部, 中国·辽宁 锦州 121000

摘要

东北抗联精神作为中国共产党精神谱系的重要组成部分,是蕴含着深厚爱国主义情怀的红色精神瑰宝,对高校爱国主义教育具有不可替代的引领作用,能够丰富教育内容、提升教育实效,助力大学生厚植家国情怀。然而当前,东北抗联精神融入高校爱国主义教育过程之中仍存在教学形式固化、内容挖掘不深、协同机制缺失等问题。为此,需创新教学形式、深化内容研究、完善协同机制并发挥新媒体优势,推动东北抗联精神与高校爱国主义教育深度融合,培育具有坚定爱国信念和时代担当的大学生。

关键词

东北抗联精神; 高校; 爱国主义教育

1 引言

东北抗联精神是东北抗日联军在十四年艰苦卓绝的抗日斗争中锤炼形成的崇高革命精神,集中体现了对党忠诚、

【基金项目】2026年度辽宁省经济社会发展研究课题“东北抗联精神融入高校爱国主义教育的三维解构与创新路径研究”(课题编号:2026lslybwzkt-040)。

【作者简介】蔡敏夫(1987-),男,回族,中国辽宁锦州人,硕士,副教授,从事高校思想政治教育研究。

爱国为民、英勇斗争、百折不挠的核心内涵,是中华民族爱国主义精神的重要组成部分和生动实践。高校将东北抗联精神融入爱国主义教育,既是对红色基因的传承与弘扬,也是应对多元文化冲击、引导大学生树立正确国家观和民族观的必然要求,为爱国主义教育注入鲜活的精神动力,指导大学生在学思践悟中坚定爱国信念、强化爱国操守。

2 东北抗联精神与高校爱国主义教育概述

东北抗联精神于中华民族危难之际孕育形成,是抗日战争前线爱国主义精神的崇高体现和英勇斗争的鲜明旗帜;

而高校爱国主义教育则是新时代培育大学生爱国情怀的核心工作，二者在精神内核与育人目标上深度关联，将东北抗联精神融入爱国主义教育，既能让红色精神成为爱国主义教育的鲜活教材，也能让爱国主义教育在传承红色基因中焕发新的生机。

2.1 东北抗联精神的核心内涵与时代意蕴

东北抗联精神孕育于1931年至1945年东北抗日联军艰苦卓绝的武装斗争历程中，是在极端恶劣的自然环境与严酷斗争条件下，由中国共产党坚强领导的东北抗日武装力量，以巨大牺牲和英勇斗争铸就的伟大精神财富。其核心内涵集中体现为“忠诚于党的坚定信念、勇赴国难的民族大义、血战到底的英雄气概”。具体包含忠贞报国的爱国情怀、百折不挠的奋斗意志、军民同心的群众观念、团结协作的大局意识等丰富特质。

在新时代，东北抗联精神的时代意蕴愈发凸显。它所蕴含的爱国主义情怀，是应对当代大学生国家认同弱化、民族意识淡薄等问题的有效精神举措；其百折不挠的奋斗意志，为大学生克服学业困难、面对人生挑战提供了跨越时空的精神支撑；其以对党忠诚的坚定政治信念，有效教育引导大学生深刻把握历史发展规律，进一步增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为当代大学生涵养爱国情怀、砥砺奋斗品格提供了宝贵的精神滋养。

2.2 高校爱国主义教育的时代要求与核心目标

新时代背景下，国际格局的深刻调整、多元文化的交织碰撞，对高校爱国主义教育提出了新的时代要求。高校爱国主义教育需突破传统说教模式，从单向灌输转向双向互动，从理论宣讲转向实践体验，将爱国情感与理性认知、行动自觉相结合，引导大学生深刻理解“爱国是本分，也是职责，是心之所系、情之所归”。同时，要立足中华民族伟大复兴的战略全局，将爱国主义教育与国家发展、民族命运紧密联结，让大学生认识到个人理想与国家前途的统一性，把爱国之情、强国之志、报国之行统一于新时代的伟大实践，并将其内化于心、外化于行。高校爱国主义教育的核心目标是培养拥护党的领导、热爱祖国与民族、兼具家国情怀与国际视野的时代新人。具体而言，一是在于引导大学生树立正确的历史观、民族观、

国家观与文化观，使其深入理解中国共产党领导与中国特色社会主义制度所具有的显著优越性，从而强化其民族自豪感；二是弘扬大学生的爱国主义热情，引导其将爱国情感内化为勤奋学习知识、刻苦锤炼本领的强大动力；三是着力强化大学生的社会责任感和历史使命感，引导其在国家发展与民族复兴的伟大进程中自觉担当、奋发有为。

2.3 东北抗联精神与高校爱国主义教育的内在契合

东北抗联精神与高校爱国主义教育在精神内核、育人目标及教育内容范畴，呈现出高度的内在一致性。从精神内

核来看，东北抗联精神的核心是爱国主义，与高校爱国主义教育的核心主题一脉相承，为爱国主义教育提供了具体而生动的精神载体，使抽象的爱国主义情感借助东北抗联战士们的英雄事迹得以具象化呈现。从育人目标来看，东北抗联精神所倡导的坚定信念、奋斗精神、担当意识，与高校培育大学生爱国情感的目标高度契合，能够引导大学生将爱国情感转化为实际行动。从教育内容来看，东北抗联的历史故事、英雄事迹为高校爱国主义教育补充了鲜活的红色素材，打破了爱国主义教育内容单一、形式刻板的困境，让教育过程更具感染力和说服力。这种内在契合一致性，为东北抗联精神融入高校爱国主义教育奠定了坚实的理论和实践基础。

3 东北抗联精神融入高校爱国主义教育的现状分析

近年来，各高校逐步重视红色精神在爱国主义教育中的融入，东北抗联精神也开始走进校园、融入课堂，通过精神引领与实践引导的有效融合，大学生的爱国行动将更具自觉性和坚定性。但在实际推进过程中，仍存在诸多问题制约了教育实效的发挥，亟待解决。

3.1 教学形式固化，缺乏互动体验

当前部分高校将东北抗联精神融入爱国主义教育时，仍以课堂讲授、专题讲座等传统教学形式为主，呈现出“教师讲、学生听”的单向教学模式。教师往往仅围绕历史事件和精神内涵进行理论讲解，缺乏对互动式、体验式教学方法的运用。例如，在讲述东北抗联战士们的英勇事迹时，未能通过情景模拟、角色扮演、实地研学等教学形式让大学生身临其境感受浴血荣光；在解读东北抗联精神时，也未能组织大学生开展小组讨论、主题辩论等教学活动激发其主动思考。这种固化的教学形式使得大学生对东北抗联精神的理解停留在表面，难以产生情感共鸣，更无法内化为自身的爱国信念。

3.2 内容挖掘不深，与现实结合不足

东北抗联精神蕴含着丰富的教育资源，但部分高校对其挖掘仅停留在历史故事的复述层面，未能深入剖其核心内涵与时代价值，也未能将其与当代大学生的成长实际、社会发展的现实需求相结合。一方面，教育内容多聚焦于东北抗联战士们的战斗经历，对其精神背后所反映的民族精神、时代诉求挖掘不够，导致大学生无法深刻理解东北抗联精神在新时代的现实意义；另一方面，未能将东北抗联精神与大学生的学业发展、职业规划、社会责任等现实问题关联，使得教育内容与大学生的生活脱节，难以真正认识到传承东北抗联精神对自身成长的实际价值，从而降低了学习的主动性和积极性。

3.3 协同机制缺失，教育合力尚未形成

东北抗联精神融入高校爱国主义教育是一项系统工程，需要学校、社会、家庭等多方主体的协同参与，但目前高校

普遍存在协同机制缺失的问题。从校内来看, 党委宣传部、学工部、教务处、各院系之间缺乏有效联动, 爱国主义教育多由思政课教师单独承担, 其他学科教师未能将东北抗联精神融入专业教学, 形成“各自为战”的局面; 从校外来看, 高校与地方文博机构、东北抗联博物馆、东北抗联英雄后代等社会资源的合作不够深入, 未能充分利用校外红色教育资源开展实践教学。此外, 家庭在爱国主义教育中的作用也未得到有效发挥, 学校与家庭之间缺乏沟通联动, 难以形成“校社家”协同育人的合力。

4 东北抗联精神融入高校爱国主义教育的若干策略

针对当前东北抗联精神融入高校爱国主义教育存在的问题, 高校需从教学形式、内容挖掘、完善机制、拓宽传播渠道等方面发力, 推动东北抗联精神与爱国主义教育深度融合, 引导大学生坚定理想信念, 勇担时代重任。

4.1 创新教学形式, 构建沉浸式教学场景

高校应打破传统教学形式的局限, 构建“理论+实践”“线上+线下”的沉浸式教学场景, 让大学生多维度感悟东北抗联精神。一方面, 利用校内资源开展情景式教学, 如组织大学生编排东北抗联主题话剧、拍摄微电影, 重现东北抗联战士们的战斗场景和生活片段; 举办东北抗联精神主题展览, 展示东北抗联文物、历史照片、战士家书等实物资料, 让大学生直观感受东北抗联英雄们的峥嵘岁月。另一方面, 整合校外红色资源开展实地研学, 与东北抗联博物馆等红色教育基地建立合作关系, 定期组织大学生开展研学实践, 让大学生在实地探访中聆听东北抗联故事、感悟革命斗争精神, 实现从“被动接受”到“主动体验”的转变。此外, 还可借助虚拟现实(VR)等现代信息技术, 打破时间和空间的限制, 增强教学的直观性与吸引力。通过构建多样化的沉浸式教学场景, 激发大学生对东北抗联精神的学习兴趣, 提升爱国主义教育的实效性。

4.2 深化内容挖掘, 推动教学融合育人

高校应加强对东北抗联精神的持续研究与深入挖掘, 结合时代需求和大学生习得知识特点, 有效推动教学融合育人。高校相关职能部门联合党史、思政、历史等专业教师, 组建跨学科教研团队, 深入剖析东北抗联精神的核心内涵、形成脉络和时代价值, 编写具有高校特色的东北抗联精神教育读本, 推动东北抗联精神与专业教学融合, 如在历史学专业开设“东北抗联史研究”选修课, 在文学专业开展东北抗联主题文学作品赏析, 在思想政治教育专业将东北抗联精神融入《爱国主义教育概论》课程, 实现“课程思政”与“思政课程”的双向协同发力。高校相关职能部门还要与学工、团学部门协作将东北抗联精神与学生的现实生活结合, 利用

短视频、播客等新媒体形式, 转化为生动有趣的数字内容, 依托微信公众号、B站等平台, 邀请大学生分享学习心得、讲述东北抗联故事, 引导大学生将东北抗联精神学习与自身发展相联系, 拓宽东北抗联精神的教育传播渠道。

4.3 完善协同机制, 凝聚爱国主义教育合力

高校需完善多方协同的育人机制, 凝聚校内校外、线上线下的爱国主义教育合力。在校内, 成立东北抗联精神教育工作领导小组, 统筹党委宣传部、学工部、教务处、各院系等部门的工作, 明确各部门职责, 推动东北抗联精神教育融入课堂教学、校园文化、社会实践等各个环节; 鼓励专业课教师、辅导员、行政人员共同参与东北抗联精神教育工作, 形成全员育人的格局。在校外, 加强与地方政府、文博机构、东北抗联研究会合作, 共建校外实践教学基地, 邀请东北抗联英雄后代、历史专家进校园开展专题讲座; 依托家庭家风建设契机, 通过家长会、家校共育平台等渠道, 引导家长积极参与东北抗联精神教育工作, 形成“校社家”三位一体的育人体系。同时, 高校搭建协同育人平台, 开发线上课程、虚拟展厅、在线互动社区, 实现实时互动共享, 还可建立线上评价与反馈机制, 及时了解大学生的学习需求和反馈意见, 不断优化东北抗联精神教育工作内容和形式, 持续形成强大的爱国主义教育合力, 推动东北抗联精神在高校爱国主义教育中发挥更大的作用。

5 结语

东北抗联精神承载着浓厚的爱国情怀, 是弥足珍贵的红色精神瑰宝, 更是高校开展爱国主义教育的重要依托。高校将东北抗联精神融入爱国主义教育, 是新时代传承红色基因、赓续红色血脉的必然选择。高校应正视当前融入过程中存在的问题, 以创新教学形式为抓手, 以深化内容挖掘为核心, 以完善协同机制为保障, 以新媒体传播为助力, 推动东北抗联精神真正走进大学生心中, 引导大学生在感悟革命精神中厚植家国情怀、锤炼奋斗品格、践行爱国担当, 成长为能够肩负起民族复兴大任的时代新人。

参考文献

- [1] 仲昭曦.东北抗联精神的当代价值与传承路径研究[J].通化师范学院学报.2025,46(11):57-62
- [2] 吴丽丽.东北抗联文化资源融入新时代统战教育的途径研究[J].佳木斯大学社会科学学报.2025,43(10):81-84
- [3] 孙德忠,王世博.东北抗联精神及其当代价值[J].源流.2025(19):95-95
- [4] 吴迪.“东北抗联精神”融入课程教学的路径探究[J].经济师.2024(02):205-206
- [5] 李玉婷.红色文化融入高校大学生爱国主义教育的路径研究[J].理论观察.2023(01):149-152