

AI Empowering Ideological and Political Education in Universities: A New Path to Cultivate College Students' Political Identity

Keyun Mi

Sichuan Transportation Vocational and Technical College, Chengdu, Sichuan, 611130, China

Abstract

The rapid advancement of artificial intelligence technology is profoundly transforming the forms, mechanisms, and approaches of ideological and political education in higher education institutions. Confronted with the reality of diversified ideologies and values among contemporary college students, universities urgently need to leverage AI technologies to reshape educational content, methodologies, and evaluation systems, thereby enhancing the effectiveness of political identity education. From the perspective of AI empowerment, this paper explores the application logic and innovative practices of artificial intelligence in ideological and political education. It analyzes the mechanisms through which AI facilitates the cultivation of political identity, focusing on data intelligence support, emotional resonance generation, and learning path optimization. The study illustrates how universities can achieve precision and humanization in ideological and political education within an intelligent educational ecosystem. The research indicates that AI empowerment not only reshapes the structure of ideological and political classroom instruction but also provides intelligent support for the internalization of students' political identity, driving the transformation of ideological and political education from a didactic approach to one that fosters empathy, interaction, and generative learning.

Keywords

Artificial intelligence; Ideological and political education in higher education; Political identity; Intelligent teaching; Educational innovation

AI 赋能高校思政教育：大学生政治认同培育的新路径研究

米可芸

四川交通职业技术学院，中国·四川成都 611130

摘要

人工智能技术的迅猛发展正在深刻影响高校思想政治教育的形态、机制与路径。面对新时代大学生思想多元化、价值多样化的现实，高校思政教育亟需借助AI技术重塑教育内容、方法与评价体系，以增强政治认同的教育实效。本文基于AI赋能视角，探讨人工智能在高校思政教育中的应用逻辑与创新实践，从数据智能支持、情感共鸣生成、学习路径优化等方面分析AI助力政治认同培育的机制，阐述高校如何在智能化教育生态中实现思想政治教育的精准化与人本化。研究指出，AI赋能不仅重塑思政课堂教学结构，更为大学生政治认同的内化提供智能支撑，推动思政教育从灌输型向共情型、互动型与生成型转变。

关键词

人工智能；高校思政教育；政治认同；智能化教学；教育创新

1 引言

高校思想政治教育是立德树人根本任务的重要支撑，是培养中国特色社会主义建设者和接班人的关键环节。面对信息化、智能化时代的到来，传统思政教育方式面临受众分化、内容同质化与传播滞后的挑战。大学生群体的认知方式、情感表达与价值诉求呈现出显著的网络化、个性化特征，单一

的说教式教育模式难以有效激发政治认同与思想共鸣。人工智能技术的快速迭代为思政教育的创新转型提供了新契机。AI通过大数据分析、自然语言处理、情感识别、虚拟交互等技术手段，能够精准把握学生思想动态，优化教学资源配置，重塑教育互动机制。本文从AI赋能高校思政教育的理论基础与应用实践出发，系统探讨AI技术在政治认同培育中的创新路径，为实现思政教育的高质量发展提供可行思路。

2 AI 赋能高校思政教育的理论基础与时代背景

2.1 智能时代高校思政教育的变革需求

随着人工智能、大数据、云计算等技术的普及，社会

【作者简介】米可芸（1987—），女，回族，本科，助教，从事高校思政教育研究。

知识传播结构、青年学习方式与思想交流模式发生根本变革。传统课堂中心的灌输模式受到冲击，学生获取思想政治信息的渠道更加多元化，碎片化学习成为常态。高校思政教育亟需适应这种变革，通过AI技术实现教育理念、教学模式与传播方式的重塑。AI技术的引入不仅能提升教育效率，更能通过智能算法精准识别学生思想状态与认知偏好，为教育决策提供数据支撑。AI赋能的思政教育从此从经验型、感性化走向科学化、个性化和精准化，使教育过程更加符合大学生的认知规律和心理特征。

2.2 人工智能与思政教育的契合逻辑

人工智能与思想政治教育的结合具有天然的契合性。思政教育关注思想认知、价值建构与情感培育，而AI以数据分析、模式识别与智能反馈为核心，能在教育中发挥认知增效与精准导向的功能。AI通过自然语言处理、语义识别和情感计算等技术，可实时分析学生的思想表达与情绪反应，为教师提供精准化教学依据。AI的学习分析机制能够揭示学生在思维模式与价值观形成中的动态变化，使教师从宏观层面掌握思想发展规律，实现从“经验式判断”到“数据化决策”的转变。AI赋能的思政教育并非取代人的作用，而是以技术为媒介，强化思想教育的人文温度与科学理性，实现政治性与智能化的有机融合，使教育更具针对性、互动性与时代性。

2.3 政治认同培育的智能化转型趋势

政治认同的形成是高校思政教育的核心目标，而AI技术的介入为其提供了全新的路径和机制。智能算法可以通过舆情分析与学习行为数据的关联，识别学生群体的思想动态与政治倾向，为教育者提供量化支持。AI虚拟交互系统可模拟历史场景与社会实践，构建沉浸式政治教育空间，使学生在情境体验中加深对理想信念与价值观的理解。与此同时，个性化推荐算法可根据学习者特征动态推送政治理论内容，实现“精准育人”的目标。这种基于智能驱动的政治认同培育模式，突破了传统“灌输—接受”的线性结构，形成“互动—体验—内化”的多维机制。

3 AI 赋能思政教育的关键技术与应用机制

3.1 数据智能驱动的学生思想动态分析

人工智能技术以数据智能为核心，为高校思政教育提供了精准的思想分析手段。通过整合学习平台日志、社交媒体互动、问卷调查及在线评论等多维数据，AI系统能够借助自然语言处理与情感分析技术，描绘学生思想倾向的变化曲线，识别潜在的心理特征与价值取向。知识图谱的引入使得学生的学习行为、情绪波动与思想认知之间的逻辑关系得以清晰呈现，为教师开展分层分类指导提供科学依据。基于这些分析结果，教师可及时调整教学内容与互动方式，实现从宏观监测到精准干预的转化。AI驱动的思想动态分析，不仅使思政教育从经验判断走向数据决策，也促使教育

工作从“后知后觉”转向“主动识别”，显著提高了思想政治教育的科学性与预见性，推动教育过程的智能化与精细化发展。

3.2 虚拟交互与情感计算的 teaching 创新

AI赋能的虚拟交互与情感计算技术为思政课堂注入了生动的体验元素。借助虚拟现实与增强现实技术，教师能够构建具象化的历史场景与社会情境，引导学生在沉浸体验中感受革命精神、体悟政治信念，从而实现“情境入脑、情感入心”的教学目标。AI情感计算系统通过语音识别、面部表情捕捉与生理信号分析，能够实时感知学生情绪变化并反馈给教师，使教学过程更具互动性与针对性。教师根据反馈结果可灵活调整讲解节奏、互动方式与案例内容，提升课堂的温度与感染力。这种以情感共鸣为核心的智能化教学模式，突破了传统灌输式教学的局限，实现了理性认知与情感体验的深度融合，使学生在人机共融的学习环境中主动建构思想认同与价值信念。

3.3 智能推荐与个性化学习路径构建

AI算法在思政教育中的应用，使学习内容与学习者需求实现了高度匹配。通过构建学生个体画像，系统能够综合分析其学习历史、兴趣偏好、认知能力与思想倾向，从而为每位学生推送最契合的政治理论内容与实践案例。机器学习与推荐算法的融合，使得学习平台能够动态生成个性化的学习路径，引导学生按照认知规律逐步深化理解，实现从浅层感知到深层认同的转化。智能推荐不仅提升了学习的主动性与效率，也打破了以往教学“齐步走”的模式，实现教育资源的精准配置。AI系统还能通过对学习反馈与行为轨迹的实时分析，优化推送策略，使思想政治教育更加符合个体发展规律，从而构建持续性、递进式的政治认同生成机制，推动高校思政教育走向高效化与智能化的新阶段。

4 AI 赋能下大学生政治认同培育的路径重构

4.1 智能化教育内容的生成与传播优化

人工智能技术在教育内容的智能生成与精准传播中发挥着关键作用。借助自然语言处理、知识图谱与多模态学习等技术，AI能够将抽象的政治理论转化为易理解、可交互的教学资源，使思政课程内容具备动态性与时代性。系统可根据学生的知识水平、兴趣偏好与学习进度生成个性化教学素材，实现内容的智能匹配与差异化呈现。AI还可整合时政新闻、政策文件与社会案例，构建实时更新的知识体系，确保教育内容与社会现实同频共振。在传播环节，AI推动教学信息实现跨平台扩散，通过虚拟主播、智能推送、互动短视频等新媒体形式，增强政治教育的吸引力与影响力，从而提升高校思政教育的传播效能与学生参与度。

4.2 情境化体验与沉浸式认同建构

AI赋能的虚拟现实与增强现实技术为思政教育提供了全新的体验维度。借助沉浸式虚拟交互场景，学生能够在动

态、真实的历史与社会情境中体验政治事件与价值理念，增强思想感知与认知深度。AI虚拟仿真平台可再现重大历史节点、英雄人物事迹与社会实践过程，使学生在角色扮演与互动体验中形成情感共鸣与价值认同。情感计算技术能够捕捉学生的面部表情、语音特征与行为反馈，实时分析情绪变化，为教师提供个性化指导依据。通过虚拟情境中的共情与思辨，学生的政治认同不再是被动接受，而是在体验中逐步生成，实现理性认知与情感认同的统一。这种AI驱动的沉浸式学习模式，使政治信念的内化过程更加深刻与持续。

4.3 智能评价体系与认同生成机制的构建

AI的引入使思政教育的评价体系从静态走向动态、从单维度走向多维度。智能评价系统基于大数据分析机器学习技术，能够整合学生学习参与度、互动频率、情感表达与认知变化等多项指标，构建全程追踪的思想发展画像。通过算法建模，AI可识别学生政治认同的形成阶段与波动规律，为教师提供精准化指导依据，实现教育干预的动态优化。系统还可利用可视化工具展示学习群体的思想成长趋势，为高校决策层提供科学参考，推动教育管理从经验判断走向数据决策。AI赋能下的评价体系不仅实现了教育过程的量化分析，更强化了政治认同的生成机制，促进思政教育由“结果导向”转向“过程育人”，构建思想成长与价值塑造相融合的智慧教育新格局。

5 高校AI赋能思政教育的实施策略与保障体系

5.1 教育理念的更新与教师智能素养提升

AI赋能思政教育的核心在于理念的革新。面对智能时代教育生态的变迁，高校需从根本上更新育人观念，将“以教师为中心”的知识传授模式转向“以学生为中心”的智能共育模式。教师在这一转型中不仅是政治理论的传播者，更应成为智能学习的引导者与思想成长的助推者。高校应建立系统的教师AI素养培养体系，通过智能教学培训、跨学科研修和案例化实践，使教师熟悉AI技术的基本原理与应用逻辑，掌握数据分析、智能推荐、情感识别等工具的教育化运用方法。与此同时，教育理念的更新还需实现从“技术依赖”向“价值引领”的转变，确保AI应用始终服务于思政教育的根本目标。教师在利用智能系统的过程中，应注重政治立场与人文精神的融入，以价值观引导技术方向，以教育伦理规范AI行为，实现技术与育人的有机统一。

5.2 技术平台建设与数据安全保障

高质量的AI思政教育离不开技术平台的建设与安全体系的支撑。高校应整合现有教育资源，构建覆盖课程教学、学习分析与思想动态监测的综合AI平台，实现数据互通、资源共建与功能集成。平台需具备智能分析、可视化展示与

反馈调控功能，为教师提供学生思想发展趋势的实时报告，助力精准化教育决策。与此同时，数据安全与隐私保护是AI赋能教育的底线。高校必须严格遵守国家网络安全与数据保护法律，建立多层加密体系与分级权限机制，确保学生思想数据、学习轨迹及心理特征等敏感信息不被滥用。还应设立AI教育伦理审查委员会，对算法透明性、公平性与使用范围进行持续监督，防范技术偏差和伦理风险。通过构建安全、规范、透明的技术体系，高校才能在保障数据安全的同时，充分释放AI技术的教育潜能，为思政教育的数字化转型提供坚实支撑。

5.3 制度保障与多元协同创新机制

AI赋能高校思政教育是一项跨学科、跨领域的系统工程，需要健全制度保障与多元协同机制。教育主管部门应制定AI在思政教育中的应用标准与质量评价体系，明确智能技术使用的边界与导向，防止教育目标的技术化与形式化。高校层面可建立AI教育治理制度，规范教师、平台与学生的互动流程，形成可追溯、可评价的管理模式。同时，要鼓励校企、校研合作，构建AI教育创新联盟，共同研发智能教学算法、数字教材与虚拟交互平台，推动资源共享与经验互鉴。高校还应建立持续改进机制，通过学习数据的长期跟踪与教学效果的动态评估，对AI算法模型与教育内容进行迭代优化，实现教育体系的自我更新。制度建设的核心在于以法治思维保障技术创新，以协同机制促进多元参与，形成政府引导、学校主导、企业支持、社会共建的良性生态，从而推动AI赋能思政教育走向规范化、体系化与高质量发展。

6 结语

人工智能的崛起为高校思想政治教育的创新发展提供了全新契机。AI赋能不仅是技术层面的革新，更是教育理念、教学方式与价值引导的系统重构。通过数据智能、虚拟交互与个性化学习等手段，AI能够推动思政教育实现精准化、智能化与人本化转型，使政治认同的培育更加深入人心。未来，高校应在政策引导、技术创新与教育伦理的共同保障下，构建AI与思政教育深度融合的长效机制，让智能技术成为培育青年政治信仰与社会责任感的有效工具，从而助力新时代高校立德树人根本任务的全面落实。

参考文献

- [1] 王晓静.新媒体环境下大学生政治认同培育研究[D].宁夏大学,2017.
- [2] 田秀珍.基于政治认同的新时代大学生政治素质培育研究[D].中南财经政法大学,2020.
- [3] 张峻峰.融媒体视域下高校大学生政治认同及培育路径研究[J].浙江师范大学学报(社会科学版),2023,48(04):110-116.