

# Research and Countermeasure Analysis on the Correlation between Global Competence Cultivation and High-quality Employment of College Students from the Perspective of Internationalization

Wei Wang

Southwestern University of Finance and Economics Tianfu College, Mianyang, Sichuan, 621050, China

## Abstract

In the context of globalization, bridging the gap between cultivating global competence in university students and securing high-quality employment has become a pivotal issue in talent development. This paper defines the concepts of global competence and high-quality employment, establishes a multidisciplinary theoretical framework, and analyzes key challenges in their relationship. It reveals how cross-cultural communication skills, international perspectives, and innovative practical abilities empower employment outcomes. The paper proposes five strategies—curriculum optimization, practical platform development, evaluation system enhancement, university-industry collaboration, and policy support—to clarify their intrinsic connections. These insights provide theoretical references and practical pathways for universities to refine talent cultivation models, improve graduate employment quality, and achieve precise alignment between talent development and societal demands.

## Keywords

International perspective; Global competence; High-quality employment, Relevance research

# 国际化视野下高校学生全球胜任力培养与高质量就业关联性研究及对策分析

王炜

西南财经大学天府学院, 中国·四川 绵阳 621050

## 摘要

全球化背景下, 高校学生全球胜任力培养同高质量就业的衔接, 已经成为人才培养的关键问题。本文对全球胜任力、高质量就业的概念进行界定, 建立多学科融合的理论分析框架, 分析二者关系中的主要问题, 揭示跨文化沟通能力、国际视野、创新实践能力对就业的赋能机制, 并从课程优化、实践平台搭建、评价体系完善、校企协同、政策支持五个方面提出对策。以便于理清二者的内在联系, 为高校改进人才培养模式、提高毕业生就业质量提供理论参考和实践路径, 促进人才培养与社会需求的精准对接。

## 关键词

国际化视野; 全球胜任力; 高质量就业; 关联性研究

## 1 引言

伴随着经济全球化的发展与国际竞争的日益激烈, 就业市场对于高校毕业生的国际化素养要求不断提高, 全球胜任力已经成为衡量人才核心竞争力的重要指标。目前, 我国高校毕业生就业结构性矛盾突出, 传统培养模式下的人才输出同国际化岗位需求间存在差距, 高质量就业成为高校人才培养改革的主要方向。本文从多学科理论角度出发, 对二者

间的关联机制及主要问题进行分析, 提出相应的改善措施, 为高校人才培养国际化转型、毕业生高质量就业提供一定参考。

## 2 核心概念界定与理论框架

### 2.1 核心概念界定

全球胜任力是包含知识、技能、态度与经验在内的综合素养体系, 主要要素有跨文化交流能力、语言应用能力、全球规则认知、创新实践能力、国际视野与职业适应能力。此素养体系不是单一维度的能力累加, 而是在国际化的环境中能进行有效的交流合作、理解世界大势、应对复杂挑战的

【作者简介】王炜(1978—), 女, 中国四川绵阳人, 硕士, 副教授, 从事人力资源管理研究。

综合性的能力，是高校人才培养的重要目标之一。

高质量就业冲破传统就业率和初始薪酬这两个单一指标的束缚，包含就业稳定状况、岗位契合程度、职业发展潜质、工作满意水平、岗位革新性以及国际契合度等方面。核心就是就业的可持续性、成长性，既重视职业起点的质量，也重视职业发展过程中晋升空间、能力提升、价值实现，是个体职业发展和社会需求的有机契合。

## 2.2 理论框架构建

本研究将教育学、经济学、管理学、社会学等学科理论融合起来，创建起全球胜任力同高质量就业之间的联系分析架构。以人力资本理论为基础，将全球胜任力当作重要的人力资本存量，其积累可以提高个体在劳动力市场中的竞争优势，进而影响就业质量。借鉴胜任力模型理论，确定全球胜任力的核心维度以及测评指标，为实证研究提供操作框架。

理论框架的核心逻辑就是高校教育通过课程体系、实践平台、国际交流等途径培养学生的全球胜任力，全球胜任力作为中介变量，通过影响岗位适配性、跨文化沟通效率、职业流动能力等关键环节，最终作用于高质量就业的实现。就业市场的需求反馈又可以反过来指导高校调整人才培养方向，形成培养、就业、反馈、优化的动态循环。

## 3 全球胜任力与高质量就业关联性的核心问题

### 3.1 培养目标与就业需求的结构性错位

高校传统的培养模式是以专业知识、基本技能的传授为主，缺少对跨文化交际、全球性思维、国际规则理解等国际化素养的培养。培养目标同就业市场对复合型、国际化人才的需求出现结构性错位，造成毕业生进入国际化或者高度开放的产业时出现适应性差、竞争力不足的现象。部分高校开设了国际化课程，但是内容更偏向于理论，并未与行业前沿和国际职场的需求接轨，供需之间矛盾更进一步。

### 3.2 评价体系不完善与标准模糊

国内高等教育实践当中，全球胜任力未形成统一的测量工具和适用评价方式，高校无法准确地判断学生的胜任力水平，也无法据此改进课程体系和培养方案。高质量就业的衡量也存在指标不一的情况，有的研究只将就业率或者初始收入当作衡量标准，并未考虑到岗位发展空间、职业稳定性、工作满意度等深层次的方面。评价标准模糊、体系缺失，造成全球胜任力与就业质量之间的联系难以被准确地刻画出来，影响研究结论的科学性以及实践指导价值。

### 3.3 数据支撑薄弱与研究方法单一

现有的研究大多依靠学生自述或者小样本的调查，缺少来自用人单位的系统反馈以及行政数据库的长期追踪，研究结果缺乏代表性及解释力。研究方法上，定量和定性相结合的研究很少，因果推断不足，缺少跨学科交叉视角。单一的研究途径无法形成稳定的证据链，难以全面体现全球胜任

力和高质量就业之间的内在联系，也影响到研究结论的可信度和推广性。

## 4 全球胜任力培养与高质量就业的关联机制

### 4.1 跨文化沟通能力的就业赋能作用

跨文化沟通能力作为全球胜任力的主要方面，它关系到毕业生在国际化职场中能否适应、合作。具有较强跨文化沟通能力的毕业生，可以很快地理解不同文化背景下的工作方式、价值观念、沟通习惯，有效化解文化冲突，在跨国团队协作、国际业务对接等场景中体现优势。提升岗位匹配度，加快毕业生适应工作环境的速度，从而获得更多的职业发展机会，进而提高就业满意度与职业稳定性，是高质量就业的重要保障。

### 4.2 国际视野与职业发展潜力的正向关联

国际视野是指对全球经济格局、行业发展、国际规则标准等各方面全面认识和掌握。具有国际视野的毕业生可以及时发现国际市场的机会，在职业选择上更具前瞻性，更愿意去选择发展空间大、成长性好的岗位。在职业发展过程中，国际视野可以使得个人更好的掌握行业升级的方向，主动提高符合未来需求的技能，提高职业流动性和晋升潜力，促进就业质量从初始就业到长期发展的持续改善。

### 4.3 创新实践能力与就业竞争力的深度融合

全球化的大背景之下市场竞争越来越激烈，创新实践能力已经成为企业选拔人才的重要标准之一。全球胜任力里的创新实践能力，指的是在跨文化、跨领域的情境中解决复杂问题的能力，该能力可以使得毕业生在工作中冲破传统的思维束缚，提出有创新性的解决办法，从而改善工作绩效。具有较强创新实践能力的毕业生在就业市场的竞争力更足，更容易得到优质岗位的青睐，职业发展过程中也更能够适应岗位变动、行业变革，从而达到就业质量稳步提高的目的。

## 5 提升高校学生全球胜任力与就业质量的对策建议

### 5.1 优化课程体系，强化国际化内涵建设

高校要重新构建课程体系，将全球胜任力培养融入人才培养的全过程。增设跨文化沟通、国际规则与标准、全球行业趋势等通识课程，通过外籍专家授课、开设线上国际通识课程模块等方式拓宽学生国际视野，在专业课程中融入国际化内容，根据不同的学科特点引入国际前沿案例、先进技术标准、行业实践经验，工科课程对接 ISO 国际标准，文科课程融入全球治理领域最新的理论成果，使专业知识与国际化素养有机融合。

推行双语教学和多语种教学，创建沉浸式双语课堂和多语种能力分级考核体系，提升学生语言应用能力，注重课程内容的实践性、应用性，将国际企业真实项目纳入课程实训环节，避免理论与实际相脱离。另外，高校要创建课程动态调整机制，定时调研就业市场行情，保证课程体系同涉外

岗位能力需求精准对接,为学生投身国际化职场筑牢根基。

## 5.2 搭建多元实践平台,提升综合应用能力

高校要充实实践教学的形式,创建起多层次、宽领域、国际化的实践平台。扩大海外交流项目覆盖面,根据不同的需求设计出短期研学、学期交换、联合培养等多种形式的項目,重点拓展同“一带一路”沿线国家高校的合作,增加学生参加国际交换、海外实习、跨国志愿服务的机会,积累跨文化实践经历。创建校内跨文化实践基地,引进国际竞赛机制,开展模拟国际商务谈判、跨国项目合作、模拟联合国等实践活动,使学生在仿真的场景中提高跨文化沟通和问题解决能力。

加强校企合作,同跨国企业、涉外机构共建实践基地和联合实验室,开设定向培养专班,给学生提供真实的国际化工作场景体验。企业派资深导师进入实践教学,采用一对一指导的方式将理论知识转化为实际操作能力,强化全球胜任力的应用导向。同时创建实践成果认证制度,将学生海外实践经历、项目参与成果纳入学分考核体系中,调动学生参与实践的积极性。

## 5.3 完善评价体系,科学衡量培养成效与就业质量

创建起统一且科学的全球胜任力评价体系,包含跨文化沟通能力、国际视野、创新实践能力、语言应用能力等主要方面,联合行业协会以及高校专家来开发标准化测评工具,采用线上理论测评和线下情景模拟考核相结合的方式,定时对学生的能力水平实施评定。根据测评结果,给学生制定个性化的提升方案,对于跨文化沟通能力薄弱的学生开设专项辅导课程,帮助学生弥补能力的不足。

改进高质量就业评价指标,摆脱单一就业率作为标准,将岗位匹配度、职业发展潜力、工作满意度、国际匹配度等纳入评价体系中,对就业质量进行全方位的衡量。创建动态评价体系,创建毕业生职业发展数据库,对毕业生毕业后3到5年期间的职业发展轨迹实施追踪,每年开展回访调研工作,及时反馈评价结果。以此为依据来优化人才培养方案,调整就业指导策略,使全球胜任力培养与学生的职业发展需求同步。

## 5.4 强化校企协同,构建供需对接机制

高校要同用人单位开展深度合作,创建起稳定的供需对接机制。创建常态化校企合作研讨机制,对各个行业的企业的需求开展调研,确定出外贸行业跨境电商运营能力、科技企业国际技术标准解读能力等具体需求,有针对性地对培养目标以及课程设置进行修改。邀请企业专家深度参与到教学全过程,通过专题讲座、共建课程、编写教材、实践指导等形式将企业的实际需求、行业最新发展动态嵌入到人才培养的各个环节。

搭建校企人才交流平台,举办跨国企业专场招聘会、涉外岗位开放日等活动来拓宽毕业生的就业渠道。同时推进企业参与到学生职业规划指导当中来,企业的HR以及资深员工就学生的简历优化、国际职场面试技巧开展专项培训,使学生清楚自己的能力提升方向。建立校企人才供需信息共享平台,实时更新企业岗位需求与学生能力信息,实现人才培养与就业需求的精准对接。

## 5.5 加强政策支持,优化培养与就业环境

政府要出台专项政策支持高校全球胜任力培养工作,加大国际化课程建设、实践平台搭建、师资队伍国际化培训的资金投入,重点资助高校引进海外高层次人才、开发双语精品教材、建设国际化实训基地。建立区域教育资源均衡配置机制,设立地方院校国际化建设专项基金,利用高水平的学校对口帮扶地方应用型学校,通过师资共享、课程互通的方式减小区域和院校之间的培养差距,推动优质教育资源普惠化。

完善就业政策,出台税收优惠、补贴激励等措施,鼓励跨国企业、涉外机构招用高校毕业生,对具备全球胜任力的毕业生实行就业扶持和发展保障,设立国际就业创业补贴、提供签证办理咨询服务。搭建全国性的人才信息平台,将高校人才培养数据同企业国际化岗位需求信息融合起来,用大数据技术完成供需信息的智能匹配,促使人才在各个区域、各个行业之间实现合理流动,改善就业市场供需结构。

## 6 结语

在全球化背景下,高校学生全球胜任力的培养和高质量就业的联系越来越紧密,二者良性互动既是高等教育改革的目标,也是国家人才战略实施的支撑。本文整理国内外的相关研究现状,确定核心概念,分析存在的不足,探究联系机制,提出课程优化、实践强化、评价完善、校企合作、政策支持等一些建议。研究表明,全球胜任力提高能促进高质量就业,科学的培养体系以及完善的支持机制是实现二者融合的关键。

## 参考文献

- [1] 董焱宁.研究生英语课程中的全球胜任力培养:理念框架与教学实践[J].外语界,2024,(04):89-96.
- [2] 徐勤贺,李永婷,曹彦杰.大学生全球胜任力发展与培养路径[J].河南科技学院学报,2024,44(04):56-64.
- [3] 刘丹丹,徐勤贺.我国高校青年学生全球胜任力培养:时代之需、现实困境及路向审思[J].中州大学学报,2023,40(05):119-123.
- [4] 刘彬杉,董变林.高校学生全球胜任力现状及培养建议[J].教育观察,2023,12(17):54-57.