

A Probe into the Application of Mathematics Games in Elementary Mathematics Teaching

Li Liu

No.9 Primary School of Yantai Economic and Technological Development Zone, Shandong Province, Shandong Province, Yantai, Shandong, 264006, China

Abstract

For elementary school students in the education stage, good learning and education methods will have a great impact on their future growth. For school students, mathematics learning is a more important subject. This is an introductory course, which not only involves the learning situation at the elementary level, but also has an impact on the in-depth study of students in junior and high school. This paper studies and discusses the learning methods of mathematics in elementary school, and puts forward some strategic suggestions for the development and improvement of mathematics of primary school students.

Keywords

mathematics game; primary school mathematics; education and teaching

数学游戏在小学数学教学中的应用探析

刘丽

山东省烟台经济技术开发区第九小学, 中国·山东 烟台 264006

摘要

对于处于教育阶段的小学生来说, 良好的学习方式和教育方式会对其今后的成长产生很大影响。对在校学生来说, 数学学习是一门比较重要的学科, 这是一个入门的课程, 不仅仅涉及小学阶段的学习情况, 而且对于学生初高中的深入学习也有影响。论文对小学阶段的数学科目学习方式进行了研究和讨论, 并针对小学生的数学发展和提升提出了一些策略性建议。

关键词

数学游戏; 小学数学; 教育教学

1 引言

随着中国教育课程改革的不断发展和深化, 很多教育者主张让小学生轻松的氛围下进行科学知识的入门学习, 在这个阶段进行科学培养, 促进学生的全面发展。因此, 在对小学生进行教育教学的过程中, 我们需要针对他们的数学课程进行适时的改革, 根据小学生学习过程中的实际情况, 进行科学合理的教育形式创新, 不断提升小学生数学学习的积极性和上进心, 促进小学生在轻松的氛围中提升自身, 获得发展。

2 中国小学阶段数学教育过程中游戏授课的应用概述

在教育的过程中添加游戏的环节可以有效激发学生的学

习积极性, 尤其是对于小学生这个群体来说。这个年龄阶段的学生往往难以在枯燥的课程中保持长久的注意力, 尤其是数学课这种需要进行抽象思维的课程。因此, 在课程的教学过程中添加游戏环节不仅仅可以吸引学生的注意力, 还有利于改善学生的学习效果, 促进学生在游戏的帮助下, 加强对于数学知识的逻辑思维理解能力。

经过研究表明, 游戏环节和教育课堂是可以进行有效融合的, 是一种较为科学的方式。这种教育融合方式不仅仅可以营造良好的课堂教学氛围, 而且可以在这种氛围中促使小学生保持良好的注意力, 加强理解力, 将抽象知识更好地进行掌握。为了达到以上效果, 在对教学方案进行设计时, 教师应该着重考虑游戏教学的采用, 将合理化、科学化的教育教学方式带入课堂, 加强对学生的引导, 促进学生认知能力的发展, 为今后的学习做准备。

3 中国小学阶段数学教育过程中游戏授课的意义分析

3.1 中国小学阶段数学教育过程中游戏授课促进集中学生注意力

在小学群体的数学教学过程中,重视发挥方法的积极作用是具有显著效果的。这一学生群体具有一定的特殊性,如果仅仅采用传统的教育教学方式进行教学,很可能达不到想要的教学效果。课堂游戏环节是一个十分具有吸引力的设计,小学生群体会对游戏具有格外的关照度,因为这符合他们当时的身心发展特点。在小学生的教育教学过程中进行游戏教学的加入,不仅可以在学习过程中有效吸引学生进行主动探索,还可以促进学生进行深入思考,因而在进行数学学习的过程中,不断拥有更好的学习效果。在教育深入发展的过程中,进行教育方式的变革也是具有积极意义的,小学教育作为十分重要的教学阶段,需要发挥老师的引导作用,不断创新形式,促进教学成果的改善^[1]。

3.2 小学阶段数学教育过程中游戏授课促进营造良好的教学氛围

数学课程因为其自身的特点而具有较为显著的抽象性和枯燥性,因此小学生在学习过程中遇到困难往往不能进行积极思考和主动解决,进而影响到其知识的掌握。因此,在学生学习过程中融入教学游戏不失为一种较为积极地尝试。在教学游戏的带动下,原本枯燥无聊的氛围一下子活跃起来,学生会在游戏的带动下主动地学习,对老师的动态进行主动地关注^[2]。同时,这种形式还有利于营造良好的学习氛围,促进学生在快乐的环境中接纳知识,不但加深了对所学知识的理解,还有利于在今后的复习过程中通过游戏进行回想,促进教学成果的改善。小学生对于游戏有着自身角度的独特认识,这种氛围轻松活跃,可以有效地强化学习内容,改善学习效果。

3.3 小学阶段数学教育过程中游戏授课促进稳步提升教学效率

对于小学生这个特殊的群体来说,数学学习是一门较难的学科,他们在初始接触的过程中会感到陌生,学习起来也会比较的吃力。面对抽象画程度很高的符号和运算,他们往往会在迷茫之后陷入一种消极的状态。既不想找到解决对策,也不想进行深入地思考,此时的他们也难以意识到一时的荒废对今

后的影响有多大。因此,为了保证学生的学习质量,有必要在学习过程中注重教学质量和效率的提升,不断通过新的富有吸引力的教学方式,改善教学成果,促进新的学习动力的生成。

教育教学是一个系统性的持续发展过程,在初期的学习过程中,良好的基础是十分重要的,良好的学习习惯培养、良好的学习方法摸索都是在这个阶段逐渐形成的,因此教育者需要加大对于小学阶段教育教学的关注力度。教育方式会对教育结果产生较大影响,这是科学研究已经证明了的,为了促进中国小学教育阶段数学课程教育的良好发展,有必要针对这一特殊群体进行教育制度的深入改革,不断探索新的教育方式,促进学习现状的改善^[3]。

4 小学阶段数学教育过程中游戏授课的应用途径分析

游戏授课的重要作用已经在上述分析中得到体现,因此如何将这种方式进行良好的融入,需要进行不同方面的努力,可以从以下方面进行尝试:

4.1 小学阶段数学教育过程中游戏授课之在实际操作中融入教育游戏

在实际操作环节通过动手的方式进行教育教学的融入是一种较为合适的方式。一方面这让学生的动手能力得到了一定程度的锻炼,另一方面,教育游戏在这个环节中得到了很好地融入和发挥。动手和游戏似乎听起来就是十分有吸引力的教学环节,可以让学生主动进行参与和发展,在动手操作的过程中,产生更加深入的思考,形成深刻的记忆^[4]。在小学阶段,很多课程都会设置动手操作环节,例如音乐课的拍手,语文课的角色绘画等等,这些环节在数学课中也有一定的发展,例如在学习加减的过程中准备小木棍进行辅助学习。学生操作和学生思考同时进行,不失为一种高效的学习方式。

4.2 小学阶段数学教育过程中游戏授课之在角色扮演中融入游戏

数学教学过程中会面临不同知识的学习,在不同的题型中老师会设置不同的情境,为了使得数学学习更好理解,很多教育者会选择角色扮演的方式辅助数学教育教学,在这个过程中将数学游戏加入进来,会形成一种全新的尝试。这种尝试是一种富有挑战性的尝试,会对小学生多方面的能力进

行锻炼。学生在计算的过程中不仅仅可以进行情景化的思考，还可以进行快乐的知识吸收，不仅高效而且准确，有利于提升学生的综合实践能力和主动思考意识。角色扮演是一个灵活的教育教学方式，不仅可以活跃课堂气氛，还可以拉近师生关系，不断促进数学课程教育教学的顺利开展^[5]。

4.3 小学阶段数学教育过程中游戏授课之以竞赛式游戏开展教育活动

数学作为一门学科会有很多的教學形式和考核形式，其中竞赛就是一种独特的教学和考核方式。这种竞赛学习其实是在注重发挥竞争对学习的促进作用，让学生在學習过程中产生一定的推动力，不断激励学生去主动进行自我提升，学习更多的知识^[6]。在竞争游戏中，学生不仅仅可以提高自身应用数学知识的能力，而且可以在无形之中锻炼自身的抗压能力，可以促进学生的多方面发展。同时，如果采用分组的方式开展竞争优势，可以有效的大会团队的力量，提升数学知识的学习效果。这种方式还有利于学生形成一定的团队合作意识和交流分享能力，是一种行之有效的学习方式，可以有效促进学生全面发展。

5 结语

综上所述，笔者在论文之中对其进行了全面的剖析，希

望能够给予大家一些启发，随着中国教育教學的不断改革和发展，中国小学生群体的数学课程教育也需要进行不断发展。为了改善数学学习效果，可以尝试将教育游戏引入教学过程，通过不同的方式和途径这一构想是可以实现的。例如在实践活动、动手操作和竞赛游戏中充分发挥游戏教学的作用。这种融合教学不仅仅可以使得小学生产生学习主动性，而且有利于促进其进行不断深入思考，不断对抽象的数学知识形成准确的认识，促进学习成果的不断改善。

参考文献

- [1] 张芳. 寓教于趣, 寓学于乐——数学游戏在小学教学中的有效运用[J]. 读与写(教育教学刊), 2019, 16(11): 161.
- [2] 姚铁龙, 李岚岚. 人机交互环境下的小学数学游戏化教学——以“看一看”为例[J]. 中小学数字化教学, 2019(06): 39-41.
- [3] 王霞. 数学游戏, 亦玩亦学——谈趣味课程与小学数学教学的结合点[J]. 数学教学通讯, 2019(07): 55-56.
- [4] 尤小云. 核心素养目标下探索数学游戏学具在小学数学教学中的运用[J]. 课程教育研究, 2019(09): 164.
- [5] 陈王利. 让游戏为数学教学锦上添花——略谈游戏在小学数学教学中的助推作用[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(12): 175.
- [6] 陈旭阳. 在学习中寻找乐趣——对小学数学游戏教学模式的探析[J]. 课程教育研究, 2018(13): 164.