

Research on the Normalization and Institutionalization of Ideal and Belief Education for College Student Party Members from the Perspective of “New Era’s Youth”

Dong Shen

Shanghai University, Shanghai, China, 200000

Keywords

Cultivating “new era’s youth” with firm ideals and beliefs has become an important requirement for the development of the Party and the country’s undertakings in the new era. As outstanding representatives of the youth group, normalizing and institutionalizing ideal and belief education for college student Party members helps enhance their Party spirit, strengthen their sense of social responsibility and historical mission, promote their all-round development, and drive innovation in Party building in higher education institutions, which holds profound significance. However, the ideal and belief education for college student Party members currently faces numerous challenges, with significant gaps in content, methods, mechanisms, and environment. Targeted measures are needed to address these issues. In terms of content, education should be closely integrated with the thought on socialism with Chinese characteristics for the new era, enhancing its relevance and effectiveness. Educational content should be innovated to make it more practical, life-oriented, and student-centered. In terms of methods, students’ interest and participation should be stimulated through diverse teaching approaches such as case studies and seminar-based instruction, though there is still room for improvement in educational methods.

Keywords

New era’s youth; College student Party members; Ideal and belief education; Normalization and institutionalization; Path selection.

“时代新人”视域下大学生党员理想信念教育常态化制度化研究

沈东

上海大学, 中国·上海 200000

摘要

培育理想信念坚定的“时代新人”，成为党和国家事业发展在新时期背景下的重要需要。作为青年群体的优秀代表，对大学生党员进行理想信念教育的常态化和制度化，有助于提升他们的党性修养，增强社会责任感与历史使命感，促进全面发展，同时推动高校党建工作的创新，意义深远。但是，当前大学生党员理想信念教育面临的挑战很多，内容、方法、机制和环境等方面都存在着较大的差距。性的对策加以解决。在内容上，使教育的针对性和实效性与新时期中国特色社会主义思想紧密结合，创新教育内容，使教育内容更加贴近实际，贴近生活，贴近学生。在方法上，激发学生的学习兴趣 and 参与，通过案例教学、研讨教学等多样化的教学手段，教育方式还有待完善。

关键词

时代新人；大学生党员；理想信念教育；常态化制度化；路径选择

1 引言

在新时代背景下，培养具有崇高理想信念的“时代新人”，是党和国家事业发展的迫切要求，大学生党员作为青年群体中的佼佼者，既是国家未来的中坚力量，又是社会主义事业的重要继承人。

【作者简介】沈东（1995-），男，中国山东日照人，硕士，助教，从事大学生思想政治教育研究。

2 大学生党员理想信念教育常态化制度化的价值意蕴

推动理想信念教育常态化制度化，是坚持以社会主义核心价值观引领文化建设的重要战略安排，集中体现了中国共产党对坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度的高度自觉^[1]。常态化、制度化的教育能保障大学生党员持续进行理论学习，不断提升政治觉悟。经常性、制度化地开展理想信念教育，也有利于大学生党员更好地发挥先锋模范作用，在以后的工作和生活中为社会的进步和发展做出

更多贡献。对加强组织纪律性、培养集体主义精神、乐于奉献等都有积极作用。

大学生党员的理想信念需坚定，党性修养要增强。理想信念是立人立业的精神标杆和引航灯塔，对于大学生党员来说，拥有坚定不移的理想信念不仅是个人发展与成功的重要根基，更是践行党员责任并发挥先锋模范作用的根本保障。借助规范化和制度化的理想信念教育手段，可以有效地引导大学生党员全面认识共产主义的远大理想以及中国特色社会主义的共同理想所具有的科学性和真理性特征。这种教育途径既能让其更为深刻地体会这些理想的本质内涵，又能促使他们在日常生活中自发树立起正确的世界观、人生观与价值观。通过此种教育方式，大学生党员能够不断提升自身党性修养水平，进而更加牢固地确立对共产主义的信仰，并在思想及行动上均能与党的各项要求相符合。

社会责任感和历史使命感在大学生群体中得到加强。社会责任感与历史使命感并存时，要有理想，理想信念要坚定。大学生是青年中的精英，学生党员作为其中的佼佼者，应该具有更高的社会敏感度和社会责任感。推动理想信念教育常态化制度化是培养新时代挺膺担当的社会主义建设者和接班人的必然要求^[2]。通过理想信念教育，帮助大学生党员树立起强烈的国家历史、现状和未来意识。

以高素质人才的培养带动大学生党员队伍建设。理想信念教育在大学生党员的成长过程中起着非常重要的作用，大学生党员通过学习领会，树立了正确的人生观、世界观和价值观，并且明确了自己想要从事的职业。有了前进的方向，理想信念教育能让他们在就业和创业时，进行更为全面的考量，看得更长远一些，从而作出更加明智、有利于自己的选择。所以在就业和创业的过程中，他们更看重那些能够对社会产生正面影响的行业与岗位。经过这样的教育后，大学生党员可以在个人的理想同国家和民族事业之间寻找出结合之处，达成自身价值的同时，也能为国家和民族作出更大的贡献。

3 大学生党员理想信念教育常态化制度化的问题审视

大学生党员理想信念教育在“时代新人”视野下的常态化与制度化的主要问题研究，虽然有着非常重大的价值意义，但在实际操作过程中总会遇到一些困难及挑战。这种困境会直接阻碍到我们进行更深入的实践，甚至对其成效产生不良影响等。而导致以上现象出现的因素有：教育资源分布存在不均等的情况以及教育方法过于单一性问题，还有教育内容陈旧程度较高的情况等。这些都是属于资源调配上的失衡情形，这些问题使得理想观念方面的培育工作无法达到预期目标效果，并且也不能给受教育者带来深刻而长久的影响印象，所以对于此类问题要予以正视并且积极寻找解决办法，以保证相关活动能够顺利开展并有所收获。

教育内容缺乏针对性，很难引起共鸣。目前有些高校存在教育内容单一，缺乏针对性的问题，主要表现在对大学生党员理想信念教育方面，一些教育内容过于空洞，脱离实际，不能与大学生的思想实际和生活实际相结合，大学生党员对于教育内容提不起兴趣，很难产生共鸣。

教育方式方法陈旧，没有进行创新，没有达到效果。目前的高等教育领域中，一些高等院校依旧采用传统的教学模式，如讲授式、灌输式等方法。这些方法过于注重老师的主导地位，在学习的过程中忽略了学生是主体这一重要因素，这种传统的方法缺乏创新性，也难以达到教育的效果，无法适应现代教育的发展需求。尤其是对于大学生党员来说，这种方法忽视了他们的主体性和差异性，很难调动他们学习的积极性和主动性。要想提高教育质量，高校要对教学方法进行更新改革，要在教育理念、教育内容、教育管理等多方面连续进行，使理想信念教育以一种富有规律性、计划性和针对性的手段融入青年的日常生活之中^[3]。加强课堂上的互动与讨论，提升学生参与度，推动学生之间产生思想碰撞并交流知识，从而改善教育成效，达成预期的教育目的。

教育机制不健全，没有常态化的、机制化的保证，在目前的教育机制中，我们发现有些高校在办学条件、办学条件等方面存在明显的缺失理想信念教育。在这种情况下，不仅不利于学生加深对理想信念的理解和认同，而且会削弱教育的作用作用，因此要保证理想信念教育能有效开展以帮助树立树立正确的价值观和人生目标，高校需注意此问题重视并加以改善，大学生党员对理想信念教育的重视程度会影响教育效果，而且这种影响还可能在一定程度上减弱。

复杂多变的教育环境，遭遇的难题诸多。在现代社会里，科技飞速发展并且信息流传途径变得多种多样，大学生党员所处的教育环境愈发繁杂且变动不居。一方面全球化进程之中存在的多种文化与多种价值观给予冲击时，一些大学生党员就遇到了关于怎样坚定自身理想信念方面的困惑和迷茫状况，这些同学也许会在各种思想观念相互撞击的情形下失去方向感，并难以守住自己心中的信仰及价值标准；另一方面对大学生的理想信念带来不良影响的网络信息泛滥，不良信息引导作用对于大学生党员而言也会产生一定程度上的负面影响。在网络上充斥着种种诱惑与错误想法等资讯情况之下，那些不良信息很可能会给大学生党员造成误导从而导致他们内心深处出现动摇的情绪表现，并有可能偏离正确方向的理想信念立场。

这些挑战，显然加大了理想信念教育大学生党员的难度，高校是培育高素质人才的关键阵地，务必采取更为有力且有效的办法来应对这些难题。高校要强化思想政治教育工作，通过开设有关课程，举办讲座等多种形式，引领大学生党员形成正确的世界观、人生观以及价值观。高校应当充分利用网络平台，大力散发正面消息，抵挡不良资讯的侵害，给大学生党员塑造起健康、积极的网络环境。

4 大学生党员理想信念教育常态化制度化的实践路径

大学生党员理想信念教育在“时代新人”视野下推进常态化、制度化的路径选择对于当下大学生党员在理想信念教育常态化与制度化上所遭遇的主要问题,本文给出了一系列具体路径的选择,这些做法目的在于进一步推动理想信念教育深入发展,并且争取让实际成效有所提高。

创新教育内容,提高针对性,创新大学生理想信念教育内容。让大学生在思想上更贴近大学生,在生活上也更贴近大学生,并且与大学生的思想政治教育工作联系得更加紧密一些。不仅要结合大学生的成长过程以及心理需求来制定出具有针对性和吸引力的教育内容,更要关注国家和社会的发展情况,将最新的政策、理论以及社会热点融入到教育内容中去,使大学生党员能够及时了解到国家和社会的变化,增强教育的时效性与针对性。

改进教育方式方法,提高教育效果。为了更好的加强大学生党员理想信念教育,我们还要对目前的教育方式方法进行改进,以增强教育的实际应用性与针对性。要根据大学生党员的具体情况和特点来丰富教育内容,使之更贴近大学生党员的学习和生活实际,一方面采用灵活多变的教学方法和手段,充分调动起大学生党员学习的积极性和主动性,并且要尊重大学生党员在学习中的主要地位以及每个大学生党员的不同特点。守住传统教育阵地,构建线上线下互为一体、相互补充的理想信念教育体系^[4]。通过组织社会实践活动、走访调查、案例分析等实践教学活,开展好实践教学工作。通过实践教学,使大学生党员在实践中加深对理想信念的理解,在实践中提升思想认识水平。

优化教育机制,保证制度的常态化和规范化。要想进一步完善大学生党员的理想信念教育机制,让教育活动可以常态化、制度化地开展起来,我们就必须采取一系列切实可行的办法。教育手段也要多样化,把课堂教学和社会实践以及主题党日活动等结合起来,以此来提升教育的吸引力与实际效果。通过这些做法,我们可以保证大学生党员的理想信念教育既全面又规范,进而培养出一批符合时代需求的高素质党员队伍,形成一套完备的教育管理机制,包含教育计划拟定、教育过程监督、教育成果评判等方面的规章制度,保证教育工作能有条不紊,高效有序地展开。

优化育人环境,树优良风气。要想切实改进大学生党员的理想信念教育成果,我们就务尽全力改善他们的教育环境,以此塑造起一种更为积极向上的教育氛围,强化校

园文化建设是十分重要的。通过举办各类各样的文化活动,创建多种多样的文化景观,我们就能营造出一个充满生机与活力的,而且是积极向上的校园文化环境。在这种环境中,大学生党员在平时的生活中会不断地被正面的东西所影响和感染,这样就能让他们在不知不觉当中树立起自己的理想信念。

加强思政队伍建设,促进教育上水平。想要进一步加强大学生党员理想信念教育,我们就必须要注重队伍建设以提高整体教育质量,做好培养引进思政课专职辅导教师工作,给予专业培训与进修机会以及优厚待遇,吸引优秀人才投身其中并提升其自身专业素养与教学能力。我们也要定时开展各类培训研讨会等活动来更新他们的教育理念及方式方法等信息内容,保证能与时俱进地满足新时代下的需求情况。

强化榜样引领,发挥示范作用。为了进一步加强和提升大学生党员在理想信念教育方面的成效,我们必须重视并充分发挥榜样引领的重要作用,我们需要深入挖掘并且大力宣传那些生活在我们身边的优秀党员以及先进典型的真实事迹与精神风貌,讲述他们无私奉献、敢于担当、刻苦学习和服务群众的鲜活故事,这样就可以让这些身边的榜样用实际行动来感染和教育大学生党员,进而激发起他们的内在动力和奋斗激情。

5 结语

从“时代新人”的角度来看,推动大学生党员理想信念教育的常态化和制度化是一个长期而艰巨的任务。通过创新教育内容,改进教育方法,完善教育机制,优化育人环境,加强师资队伍建,注重实践锻炼,强化榜样示范等措施的落实和落实,有力地促进理想信念教育的深入开展和实际成效的提高。

参考文献

- [1] 韩丽颖.理想信念教育常态化制度化的文化阐释[J].思想理论教育,2025(6):13-20.
- [2] 刘建军,特尼格尔.推动理想信念教育常态化制度化[J].思想政治教育研究,2025(1):1-6.
- [3] 吴云志,于洋.青年理想信念教育常态化制度化的三维探析[J].思想理论教育导刊,2022(1):117-123.
- [4] 郝一博,陈建兵.新时代推动理想信念教育常态化制度化发展路径探析[J].学术探索,2021(5):145-149.
- [5] 冯建军.理想信念教育常态化制度化的实践内涵、理路与策略[J].思想理论教育,2021(12):27-33.