

# Research on the Integration and Development of College Basketball Sports and Campus Sports Culture in the New Era

Zhe Yang

Shazhou Vocational College, Suzhou, Jiangsu, 215600, China

## Abstract

In the context of the new era, campus sports culture, as an important carrier of moral education and talent cultivation in universities, is a key lever for implementing the "health first" education concept and cultivating students' physical literacy. Basketball, with its competitiveness, collaboration, and popularity, has become one of the most popular sports programs among college students. Its development is deeply compatible and complementary to the construction of campus sports culture. At present, the integration and development of college basketball and campus sports culture still faces practical difficulties such as cognitive bias, single form, insufficient collaboration, and shallow exploration of connotation, which have failed to fully unleash the value of education. This article combines the requirements of the reform of physical education in universities in the new era, analyzes the core significance and existing problems of the integration of the two, reconstructs the path of integrated development, and provides theoretical reference and practical guidance for universities to promote the high-quality development of basketball, enrich the cultural connotation of campus sports, and cultivate students' lifelong sports concept and team spirit.

## Keywords

new era; universities; basketball sports; campus sports culture; integrated development

## 新时代高校篮球运动与校园体育文化融合发展研究

杨喆

沙洲职业工学院, 中国·江苏苏州 215600

## 摘要

新时代背景下, 校园体育文化作为高校立德树人的重要载体, 是落实“健康第一”教育理念、培育学生体育素养的关键抓手。篮球运动以其竞技性、协作性和普及性, 成为高校学生参与度最高的体育项目之一, 其发展与校园体育文化建设深度契合、相辅相成。当前, 高校篮球运动与校园体育文化融合发展仍面临认知偏差、形式单一、协同不足、内涵挖掘不深等现实困境, 未能充分释放育人价值。本文结合新时代高校体育教育改革要求, 分析两者融合的核心意义与现存问题, 重构融合发展路径, 为高校推动篮球运动高质量发展、丰富校园体育文化内涵、培育学生终身运动理念与团队精神提供理论参考与实践指引。

## 关键词

新时代; 高校; 篮球运动; 校园体育文化; 融合发展

## 1 引言

当前高校体育教育改革逐步深化, 校园体育文化建设有了新的使命, 既要参与培养全面发展的人才, 还要凸显校园自身的特色, 是校园建设中的重要内容。在高校里, 很多学生都喜欢参与篮球运动, 这项运动有独特的运动魅力和育人价值, 能让学生增强体质、提升运动技能, 还能传递体育精神、凝聚校园师生的力量。进入新时代, 各高校逐步重视篮球运动与校园体育文化的融合, 但实际开展相关工作时, 仍存在重形式轻内涵、重竞技轻普及、重活动轻传承的问题, 让两者融合只停留在表面, 未能能形成协同发展的良好态势。

【作者简介】杨喆(1979-), 男, 中国黑龙江哈尔滨人, 本科, 副教授, 从事体育教育与运动训练研究。

势。本文主要围绕新时代高校篮球运动与校园体育文化的融合发展展开, 剖析融合的内在逻辑与现实困境, 探索科学可行的融合路径, 帮高校建设特色校园体育文化, 落实以体育人、以文化人的育人使命。

## 2 新时代高校篮球运动与校园体育文化融合的内在价值

### 2.1 丰富校园体育文化表达, 激活校园文化活力

篮球是高校里普及度较高的体育项目之一, 校园体育文化要保持活力, 得兼顾多样形式和实际参与, 这种项目能给校园体育文化注入鲜活的动力。高校里的篮球活动形式多样, 包括日常训练、竞技比赛、技能交流、文化传播等, 开展校园篮球联赛、篮球嘉年华、篮球技能展演这类活动,

能打破校园体育文化形式单一的状况,让它的表现形态更丰富。篮球承载的团结协作、顽强拼搏、永不言弃的体育精神,能融入校园文化的核心部分,引导学生形成积极向上的生活态度,唤起校园文化的凝聚力与感染力,让体育文化真正渗透到校园日常生活的各个角落。

## 2.2 落实以体育人使命,提升学生综合素养

当下高校育人的核心是培养德智体美劳全面发展的人才,把篮球运动融入校园体育文化,就是用体育开展育人的具体实践。学生打篮球时,心肺功能、肌肉力量等身体素质会有所提升,同时还能学会和同伴配合、顺畅沟通,养成承担责任、应对挫折的品格。学生参与篮球活动时,会逐步学会尊重对手、遵守规则、正视比赛输赢,在此基础上养成坚韧不拔、勇于拼搏的品质,这种成长和校园体育文化“立德树人”的核心导向非常符合,能让学生的身体素质与思想道德素养同步提升,推动学生全面发展。

## 2.3 推动高校体育改革,完善体育育人体系

篮球是高校课外体育实践里的重要内容,把它和校园体育文化深度结合,能填补课堂体育教学没覆盖到的地方,让体育教育从只教技能延伸到文化浸润的层面,新时代里高校推进体育教育改革,核心任务是构建“课堂教学+课外实践+文化浸润”的一体化体育育人体系。把篮球运动放进校园体育文化建设的环节中,能丰富体育育人的形式与内容,让高校的体育教学、课外体育活动还有校园文化活动衔接得更顺畅,打破体育教育和文化教育之间的隔阂,完善“健康第一”的体育育人体系,提高高校体育教育的质量和实际效果。

# 3 新时代高校篮球运动与校园体育文化融合的现存困境

## 3.1 融合认知存在偏差,重视程度不足

部分高校在篮球运动和校园体育文化融合方面认知偏差较大,很多学校不把篮球当成校园体育文化的组成部分,只将其看作竞技比赛,把过多精力放在校队的成绩和赛事排名上。这些学校未能重视篮球在文化传播和育人方面的价值,既没将篮球发展纳入校园体育文化建设的整体计划里,甚至还把篮球活动和校园文化建设完全分开对待。还有些师生认为篮球只是用来强身健体、休闲娱乐的途径,未能挖掘和传播篮球文化的深层内容,对篮球承载的体育精神、规则意识、协作理念理解得很片面,这让篮球运动和校园体育文化不能衔接,不能一起实现育人的作用。部分高校在篮球与校园体育文化融合上重视不够,既没有制定系统性的规划做引导,也没将这项融合工作列为学校年度重点任务,人力、物力、财力的投入都较少,使得融合发展没有明确的方向和目标,难以构建长期有效的发展模式。

## 3.2 融合形式较为单一,内涵挖掘不深

目前很多学生不愿意参与篮球相关的校园体育活动,

主要是因为高校里篮球运动和校园体育文化结合的方式普遍较单一,大部分学校只开展校园篮球联赛和日常训练这类活动,模式固定缺乏新意,还只面向少数有篮球特长的学生。另外,很多学校在篮球文化的挖掘上较为欠缺,没把篮球运动里的体育精神、人文内涵和育人元素充分提炼,只关注提升学生的运动技能,没注重文化浸润与价值引导,也没给学生普及篮球的发展历史、相关礼仪和核心精神。此外,这些融合活动既没系统规划,也无法长期开展,大多是阶段性或临时开展的,没建立起固定的运行机制,让篮球与校园体育文化的融合只停在表面,无法形成有高校自身特色的篮球文化品牌,满足不了学生多样化、个性化的体育文化需求,也无法让篮球文化真正融入校园的育人氛围。

## 3.3 协同机制尚不健全,联动效应不足

现在篮球运动和校园体育文化的融合,还没建立起有效的协作机制,学校没对篮球运动发展与校园体育文化建设做统一安排,体育部门、学生工作部门、校园文化管理部门之间沟通不顺畅,权责划分模糊,各自为政,无法实现资源共享、优势互补。篮球运动和课堂教学、校园文化活动、学生社团建设的联系较弱,体育课堂里没充分融入篮球文化教学内容,学生社团得不到专业人员的指导,校园文化活动和篮球运动的结合浅,无法形成“课堂传授技能、课外开展活动、文化浸润思想”的良性循环。高校和社会篮球资源对接不佳,没有专业力量给指导和支撑,无法借助社会篮球俱乐部、体育院校的资源提升融合质量,这使得融合发展的质量与水平受到了限制。

## 3.4 普及力度不足,参与覆盖面较窄

目前,部分高校搞篮球活动时,主要围着竞技方向,把大量资源投在校队训练、赛事组织上,只关注篮球特长生的培养和比赛成绩,没顾及普通学生的参与需求,篮球运动普及力度不够、参与范围较小。部分高校的篮球场地对普通学生开放不够,场地资源常被校队训练占用,公共场地开放时段又与学生课余时间冲突,加之日常训练与社团活动缺乏专业指导,对零基础学生的帮扶与引导不足,难以满足普通学生的体育锻炼需求,普通学生参与篮球的门槛较高,无法真正融入篮球运动和校园体育文化。高校篮球这种“重竞技、轻普及”的状态,会限制竞技与普及融合发展的广度与深度,同时让篮球运动的育人价值无法覆盖全体学生,和校园体育文化“面向全体学生”的核心导向不一致。

# 4 新时代高校篮球运动与校园体育文化融合发展的核心路径

## 4.1 树立正确融合理念,强化思想引领

要让篮球运动和校园体育文化深度融合,得先建立正确的融合发展思路,摒弃“重竞技、轻文化”“重形式、轻内涵”的错误想法,要清楚两者融合的核心是“以体育人、以文化人”。高校得把篮球运动的发展安排进校园体育文化

建设的整体规划,结合自身办学特色和学生的实际需求,制定专门的融合发展方案,明确融合的目标、实施的步骤以及各环节的责任分工。开展师生思想引导工作,用专题讲座、文化宣讲、经验交流、播放篮球文化纪录片等多种方式,让师生清楚两者融合的价值,明白篮球文化的内涵和育人作用,改掉“篮球运动只是用来强身健体”的片面想法。还要引导师生形成“普及优先、竞技为辅”的观念,打通竞技体育和大众体育之间的隔阂,让篮球运动从“小众竞技”转向“大众健身”,吸引更多人参与,针对不同体质、不同技能水平的学生设计不同的参与路径,让篮球文化真正融入校园育人的各个环节,成为校园文化的重要组成部分。

#### 4.2 丰富融合形式,挖掘文化内涵

要让篮球运动和校园体育文化真正融到一起,应从三个方面着手调整。一是给篮球活动设计新的开展方式,不再局限于单一的联赛模式,搭起涵盖日常训练、竞技比赛、文化活动、公益推广的多元活动框架,开展篮球文化节、技能挑战赛、主题沙龙、公益推广、明星进校园等各类活动,把竞技比赛和文化传播、公益实践结合起来,让活动的趣味性、参与性和教育性都有所提升。二是要深入挖透篮球文化的核心内容,结合新时代体育精神,把篮球运动里包含的团结协作、顽强拼搏、公平竞争、尊重规则、永不言弃这些具有育人作用的要素提炼,放到校园文化建设的各个环节里,开展篮球主题征文、摄影比赛、短视频创作、文化墙设计等活动,从多个方面展现篮球文化的吸引力,让学生在参与过程中不知不觉受到文化影响。三是每所高校结合自身的特点,培育专属的篮球活动品牌,像“校园篮球文化嘉年华”“班级篮球联赛”“新生篮球挑战赛”都可以尝试,形成每个学校有自身特色、每项活动有专属品牌的发展态势,靠这些品牌活动扩大篮球运动和校园体育文化的影响力,增强校园文化的凝聚力。

#### 4.3 健全协同机制,凝聚融合合力

要推进篮球运动与校园体育文化的融合发展,应先健全一套各方面协同配合的机制,这是做好这项工作的重要保障。第一,学校要牵头建统筹机制,把体育、学生工作、校园文化管理、团委等多部门拉到一起,组建融合发展工作组,给每个部门定好具体要做的事,定期召开协调会议,统筹安排篮球运动与校园体育文化的融合事项,一旦碰到场地、经费、人员这类阻碍融合的问题就及时处理,让学校上下联动起来,拧成一股做事的合力。第二,要打通校内各环节的联动通道,让篮球运动和课堂教学、学生社团、校园文化活动紧密结合,把篮球技能教学、篮球文化知识融入体育课堂,借助篮球社团开展课外实践、技能培训和文化传播活动,让篮球运动成为校园文化活动的重要内容,做到“课堂传技能、课外办活动、文化润思想”的良性循环。第三,要推进校地

层面的深度协同,和地方体育部门、篮球俱乐部、体育院校建立长期合作关系,邀请专业教练、退役运动员来指导校园篮球,举办校地篮球交流赛、技能训练营等活动,共享体育资源、师资力量和场地设施,提高融合发展的质量与水平,让校园篮球文化和社会篮球文化互相促进、良性互动。

#### 4.4 强化普及推广,扩大参与覆盖面

要推动相关融合发展,基础工作是扩大篮球运动的普及范围,让更多学生能参与进来。针对“想运动无场地”的难题,高校得调整篮球场地设施的布局,按照学生数量规划新的场地建设,完成现有场地的升级改造,给学生配齐篮球、裁判器材、防护装备等物品,延长场地开放时长,采用错峰开放、预约使用的方式,为普通学生参与篮球运动提供便利。普及指导上得下功夫,高校可联合体育教师、篮球特长生、专业教练组建指导团队,定期给学生开展篮球技能培训、战术指导和安全知识讲解,给零基础的学生开设入门课程,降低普通学生参与的门槛,让更多人能学会基本篮球技能、参与到篮球运动里。另外,应关注不同学生群体的需求,考虑到男生和女生、特长生和普通学生、体质强弱不同的学生之间的差别,高校开展女子篮球联赛、趣味篮球赛、残疾人篮球体验活动等,兼顾竞技性与趣味性,让篮球运动覆盖到每一位学生,大家都能在参与中感受体育文化的魅力,养成终身运动的习惯,推进校园体育文化真正落实。

### 5 结论与展望

高校将篮球运动与校园体育文化融合推进,能充实校园体育文化的内涵,落实以体育人的使命,推动高校体育领域的改革,是体育工作里较重要的一项内容。目前这项工作还存在问题,比如相关人员认知偏差,融合的形式单一,各主体协同不够,普及度欠佳。为解决这些问题,高校要建立正确的融合认知,拓展融合的具体形式,完善协同配合机制,加大普及推广的力度,让两者真正实现深度结合、共同发展。之后的发展中,高校要更重视两者的融合工作,贴合新时代体育教育改革的要求,持续优化融合路径,挖掘篮球文化的育人价值,形成有特色的校园篮球文化标识。

#### 参考文献

- [1] 王祺. 重球训练对高校运动训练专业学生篮球传球技术的影响研究[J]. 体育师友, 2025, 48 (06): 5-8.
- [2] 张博, 雒晶晶. 河南省高校学生自主学习大学公共体育篮球技术能力现状分析与提升策略[C]// 河南省体育科学学会, 河南省体育科技中心(河南省反兴奋剂中心). 第一届河南省体育科学大会论文集. 河南大学体育学院; 郑州工商学院, 2025: 133-138. DOI:10.26914/c.cnkihy.2025.093742.
- [3] 何金阳. 篮球运动在高校中文教育跨文化适应中的实践成果[J]. 体育时空, 2025, (22): 67-69.