

Implementation Strategy Analysis of School-Enterprise Cooperation Model for Vocational Rehabilitation Therapy Technology Specialty under the Background of Industry-Education Integration

Yu Yang

Chongqing Wuyi Vocational and Technical College, Chongqing, 401320, China

Abstract

Under the background of modern economic development, the Healthy China strategy has been gradually deepened, leading to an increasing demand for rehabilitation quality and technical talents, while also raising higher requirements for applied talent cultivation in higher vocational colleges. In the context of industry-education integration, vocational education reform has advanced significantly, necessitating active promotion of school-enterprise cooperation models for rehabilitation quality and technical programs in higher vocational education. Particular emphasis should be placed on innovating talent cultivation models, optimizing the integration and sharing of educational resources, cultivating dual-qualified mentors, improving the operational safeguards of talent cultivation mechanisms, and enhancing the effectiveness of high-quality technical and skilled talent development. This article primarily analyzes implementation strategies for school-enterprise cooperation models in rehabilitation quality and technical programs under industry-education integration, aiming to effectively improve talent cultivation efficiency and strengthen the quality of talent development.

Keywords

industry-education integration; higher vocational education; rehabilitation therapy technology program; school-enterprise cooperation

产教融合背景下高职康复治疗技术专业校企合作模式的实施策略分析

杨宇

重庆五一职业技术学院, 中国·重庆 401320

摘要

现代化经济发展背景下, 健康中国战略逐渐深入推进, 对康复质量技术人才的需求日益增加, 同时对高职院校应用人才培养提出了更高的要求。在产教融合背景下, 职业教育改革深入发展, 需要积极推动高职康复质量技术专业校企合作模式, 尤其要创新人才培养模式, 优化教育资源整合与共享, 培养双师型导师, 优化人才培养机制运行保障, 促进高素质技术技能人才培养效果的提升。文章主要对产教融合背景下高职康复质量技术专业校企合作模式的实施策略进行分析, 从而有效提升人才培养效率, 强化人才培养质量。

关键词

产教融合; 高职; 康复治疗技术专业; 校企合作

1 引言

产教融合背景下, 为了进一步提高康复质量技术专业人才培养质量, 需要深化校企合作, 创新人才培养机制, 优化课程体系建设, 提高教师队伍整体素质, 搭建产教融合平台, 优化实训基地建设, 强化学生实践应用能力的培养和提升, 具体落实校企协同育人新模式。

【作者简介】杨宇(1994-), 女, 中国重庆人, 本科, 中级, 从事康复治疗研究。

2 产教融合背景下高职康复治疗技术专业校企合作模式的实施意义

深化校企合作, 能够提升学生的学习兴趣, 让学生更早的进入临床实践, 并感知真实的工作环境, 培养学习动力, 促进康复治疗技术应用能力的提高。同时还能够提高学生的实践能力与职业素养, 校企合作可以为学生打造沉浸式实践平台, 在虚拟仿真康复环境, 把理论知识应用于康复评估与治疗实践中, 尤其可以积极参与真实病例管理、模拟项目操作等, 有效锻炼学生的专业技能, 全面提高职业胜任能力^[1]。

可以提高高职毕业生就业率，并为企业培养合适的专业人才，实现学校和企业双赢。深度校企合作能够帮助学校更全面、及时的了解行业发展趋势，掌握人才能力需求，确保课程内容与行业前沿相匹配，有效提高学生就业竞争力。

3 产教融合背景下高职康复治疗技术专业校企合作模式的实施策略

3.1 创新人才培养模式

(1) 为了深化校企合作模式，需要以职业岗位需求为目标，以培养学生的职业能力为方向，并结合用人单位的实际要求为标准，创新高职人才培养模式，贯彻落实院校合作、产教融合的人才培养理念，并积极探索职业化三级递进人才培养模式。该模式能够以产教融合和校企合作共建为基础，以就业市场对人才职业化的需求为导向，根据职业人才成长和培养规律，把职业素质教育、职业道德教育、职业技能教育等相互融合，协同并进，实现逐级职业化教育^[2]。

(2) 此外，还需要创新双主体、双导师、多循环。新时期，

高职院校要深化落实现代学徒制，其中在双主体育人模式下，需要以高职院校以及康复机构或者医院等作为育人主体，双方共同承担人才培养责任，同时明确双方在人才培养中的权利和责任。其中学校需要发挥自身所长，负责理论教学和基础技能培养；康复医院、康复机构等合作企业承担实践教学、岗位技能训练、职业素养培育等人才培养任务。通过这种方式，能够实现理论教学与实践教学的有效融合，为教师与诊室、教师与治疗室、学生于学徒等角色的相互融合创建良好条件。此外还需要实施双导师人才培养模式，即为每名学生配备学校教师与医院师傅，实现全员、全过程、全方位育人，为了达到人才培育目标，需要构建系统化的双导师资源库，校内导师需要选择双师型教师，医院导师需要从合作医院或者机构选择医术高明、医德高尚的医师或者治疗师，明确彼此具体的责任和义务，落实科学的激励机制。还需要落实双循环培育模式，通过学校与医院间的多轮循环，促进学生职业技能与素养的螺旋式提升。具体如表1所示。

表1 多循环人才培养模式

学年	培养主体	培养方式	核心内容
第一学年	学校	在校集中学习	完成基础理论课程学习，同步开展认知实践活动，帮助学生建立对专业领域的初步认识和理解
第二学年	学校与医院共同培养	工学交替、校内实训与医院见习循环	进行核心课程学习，通过工学交替模式将理论知识与实践操作相结合，校内实训强化技能训练，医院见习熟悉临床环境与工作流程，形成循环式培养
第三学年	实习医院	跟岗实习或顶岗实习	在实习医院的实际工作岗位上，通过跟岗学习积累经验，或承担一定的工作任务进行顶岗实习，全面提升职业技能和综合素养

产业学院深度合作模式，学校要与当地龙头康复企业共建康复治疗技术产业学院，对双方资源进行优化整合，构建产学研用一体化发展模式，其中需要在产业学院内设置不同的功能区域，如教学区、实训区、研发区、服务区等，为学生开展实训教学，锻炼学生的实践能力，同时还能够为企业提供技术研发和员工培训服务。例如可以构建康复技术实训中心，引进企业真实病例库、康复评估系统、治疗设备等，在教师与企业治疗室的协同指导下，鼓励学生参与全流程训练，积极参与企业临床科研项目，促进学生创新能力和实践能力的提高。

订单式人才培养模式，结合不同康复领域的人才需求的差异性，与定期签订订单班培养协议，校企协同制定人才培养方案，企业需要积极参与课程设计、教学实施、考核评价等环节。订单班毕业生需要直接进入合作企业就业，实现入学即入岗、毕业既就业^[3]。如与儿童康复机构合作开设“儿童康复订单班”，增设感觉统合训练、言语治疗等企业特色课程，企业治疗师定期到校授课，学生毕业后优先进入企业从事儿童康复工作。

3.2 构建职业化课程体系

在产教融合背景下，为了深化校企合作，提高高职康复治疗技术专业人才培养质量，需要结合行业发展需求，构

建职业化、模块化课程体系，有效培养学生的职业岗位能力，使其更加符合社会岗位需求。其中，需要以康复治疗师岗位核心能力和行业最新发展趋势为导向，构建基于典型康复过程的模块化课程体系，邀请企业专家深度参与课程模块设计，把社会康复模式、智能康复技术应用、人文沟通素养等内容进行全面融合，同时创新教学方法，如案例教学、项目教学、模拟教学等，开发虚拟仿真实验项目。此外，还需要结合康复治疗技术人才培养目标，构建三横两纵课程体系，其中三横包含康复医学素养、康复医学技术、康复临床医学，两条纵线为临床需求和实用技术。具体如表2所示。

3.3 强化师资队伍建设

在产教融合背景下，需要强化师资队伍建设，有效提升实践教学能力。尤其要结合教学需求，引进有企业工作经验的教师，确保具备丰富的社会经验和较高的实践教学水平，能够利用生动的案例、更贴合实际岗位能力需求的知识指导学生实践操作，同时将企业先进的理念和文化带入课堂。此外，还需要聘请合作单位的技术骨干参与人才培养方案制定、课程开发和实践教学指导。此外还需要建立院校互聘互用的师资队伍，为纳入资源库的导师颁发聘书，形成动态调整团队。要注重培养双师型教师，确保教师具备专业相关的实践经验和应用技能，实现理论教学与实践教学相结合

[4]。强化教师培训,鼓励全体教师参加国家职业教育智慧教育平台师德师风建设和教师教学能力提升的线上培训,有效提升师德师风和教学能力。鼓励教师到合作企业挂职锻炼,

如暑期到各级医院、医疗机构、医药企业、社区挂职锻炼,学习先进的教育理念,增进对企业的了解,强化动手能力,促进实践教学效果的提升。

表2 “三条横线”与“职业化三级递进”阶段对应表

阶段	培养目标	教学内容与场所	培养措施
第一阶段	培养康复医学素养	校内课堂,开设公共通识课程和专业基础课程	对学生进行思想政治教育、人文教育、通识能力教育和专业认知教育
第二阶段	培养医疗行业行为规范和康复技术能力,引导学生进入职业角色	校内外实训基地,开展专业课和专业核心课程教学	规划职业生涯,训练学生从事康复治疗师的职业核心技术能力。
第三阶段	使学生的职业意识、职业道德和职业技能等综合能力达到用人单位的要求,实现“能力、素质双本位”成才。	医院康复科,开展为期10个月的“校院双主体指导管理”的跟岗实习和顶岗实习。	在临床康复治疗师的带教下,参加医院康复科的工作学习,为学生进入社会成为职业人做好充分的准备。

3.4 整合教学资源

为了深化校企合作模式,需要对学校与企业的资源优势进行全面整合,其中包含学校实训基地和企业临床资源,实现优势互补。在实际工作中,高职院校需要向企业开放实验室、模拟康复诊室等设施,协助企业进行员工培训和技术研发;企业需要为高职院校开放临床科室、康复治疗师等实践场所,让学生感知真实工作环境。学校与企业还需要协同构建信息化实训平台,形成多元化的产教融合实训体系,其中包含职教云等信息化管理平台、校内康复实训中心、合作医院等,在这些平台的基础上,与双导师形成联动教学管理模式,以便对学生学习进度进行实时监测,防止教学与企业需求相脱节。学校要结合岗位能力需求开发模块化课程与实践体系,并在线上平台进行发布,通过双导师监督和多元评价后,提升学生综合能力^[5]。此外,还需要协同建设智能化、多层次的实践教学平台,如构建智能化、情景化的校内实训基地,尤其可以共建虚拟仿真康复实训平台,配备充足的现代康复机器人、虚拟现实训练系统、远程康复平台等,利用VR/AR技术模拟复杂康复场景,以便弥补临床实训资源不足的问题。此外还需要协同优质医疗机构、社区康复中心、智慧康养企业等共同建设校外实践基地,落实校企双导师制的实习管理模式,共同制定实习目标、内容与考核标准。此外,校企要协同构建数字化共享教学资源库,融合课程标准、微课视频、虚拟仿真项目、典型案例库等资源内容,同

时在人才培养过程中探索应用大数据学习分析、人工智能辅助教学等技术,为学生提供个性化学习路径推荐,推动人才培养目标的实现。

4 结论

综上所述,产教融合背景下,要创新高职康复质量技术专业校企合作模式,优化保障机制,优化资源整合和共享,为人才培养与产业需求的深度契合创建良好条件。在未来发展中,要强化双师型教师培养,促进政策激励与引导,优化实践教学体系,共同推动校企合作向更深层次、更高水平发展,为康复事业培养更多高素质技术技能人才。

参考文献

- [1] 张瑛璠,刘小维,孙晓飞.“1+X”证书下高职康复治疗技术专业人才培养研究[J].科教导刊,2025,(11):22-24.
- [2] 李明哲.校企合作工学交替人才培养模式的应用研究——以高职康复治疗技术专业为例[J].大学,2020,(48):87-89.
- [3] 黄彬洋,刘晓瑞,李代顺,等.关于高职院校康复治疗技术专业“校企合作”模式的思考[J].科技资讯,2020,18(26):202-204.
- [4] 言枫,朱杰,赵露,等.工学结合“嵌入式”人才培养模式在高职康复治疗技术专业中的探索与实践[J].医药高职教育与现代护理,2020,3(04):255-257.
- [5] 林恒珍.高职院校“校院合作”新模式下学生管理工作研究——以郑州黄河护理职业学院康复治疗技术专业为个案[J].才智,2017,(30):14-15.