

Case Analysis of a First-Class Party Leadership-Driven College Student Volunteer Service Project

Xiufeng Zhang Jihua Liu Tengrong Gui

Qujing Normal University, Qujing, Yunnan, 655011, China

Abstract

Using college students' volunteer activities as a vehicle, this study innovates ways for students to serve society and expands pathways for their personal growth and development. It places particular emphasis on leveraging the ideological and political education function of volunteer service by integrating individuals' professional interests and strengths into vivid, socially relevant ideological and political practice sessions. The study establishes a brand for volunteer services, develops a management system and operational model for college student volunteer activities, summarizes four successful experiences, and proposes four areas for improvement.

Keywords

college students; volunteer service; case analysis

一流党建引领大学生志愿服务项目案例剖析

张秀凤 刘继华 桂腾茸

曲靖师范学院, 中国·云南 曲靖 655011

摘要

以大学生志愿活动为载体, 创新学生服务社会方式, 拓展成长成才的途径, 尤其注重发挥志愿服务的思政育人功能, 将个人专业兴趣特长融入社会需求的生动形象的思政实践课堂, 打造志愿服务品牌, 构建了大学生志愿服务活动的管理体系和运行模式, 总结了四个成功经验, 提出了四方面改进措施。

关键词

大学生; 志愿服务; 案例剖析

1 引言

强化党建和思想政治引领, 坚守“为党育人、为国育才”使命, 认真落实新时代党的教育方针和“四个引路人”要求, 在学院党委的领导下, 安排了党员老师担任指导, 由学生自主管理在校内外广泛征集舞蹈爱好者, 组建了由社会师资、固定志愿者和流动志愿者共 300 余位志愿者的志愿服务团队, 该项目的中心主旨为: 以街舞为核心的青年大学生群体, 以学校区域一小时经济圈为服务半径, 致力于打造一个以街舞为主要形式传播美育文化的志愿者公益服务体系, 弥补城乡结合部中小学、特殊教育学校的艺术教育短板。用积极、阳光、热情、自由的街舞艺术氛围引导特殊青少年阳光、乐

【基金项目】曲靖师范学院 2025 年党建思政(研究)项目《“七步工作法”一流党建引领一流学生工作实践体系构建》(项目编号: qsdjszyjxm202501)。

【作者简介】张秀凤(1972-), 女, 中国云南曲靖人, 副教授, 从事学校党建、思想政治研究。

观、健康成长成才, 让聋哑儿童用肢体发声, 让参与者感受到被认可的喜悦。经历了六年沉淀、六年打磨, 志愿服务团队深入城区周边 20 余所学校开展志愿服务活动 300 余场, 累计志愿服务时长约 6000 多小时, 帮扶人次达 85000 余人次, 充分体现了当代大学生志愿者们在服务和奉献社会中的责任与担当。因该项目的突出表现, 曾先后获得云南省首届新时代文明实践志愿服务项目大赛银奖、“互联网+”大学生创新创业大赛省级银奖、“社区治理奖”、云南省高校公益项目展一等奖、二等奖等奖项^[1]。

2 志愿服务的特色和亮点

2.1 创新志愿服务形式和载体

以在校大学生为主体, 持续打造一个以高校驻地为核心的易复制、可持续的一小时经济圈志愿者服务体系和范本, 志愿服务内容固定, 成本低、社会效益好, 是高校服务地方的是最佳方式之一。

2.2 致力弥补城乡结合部学校、特殊教育学校的艺术教育短板

组织青年大学生志愿者利用自身专业优势和兴趣特长,

采用青少年、中小学学生喜闻乐见的舞蹈形式，深受社会各界的欢迎和肯定。是大学生用实际行动助力乡村文化振兴的有益尝试。

2.3 唱响主旋律，传播正能量

针对不同群体创设“五步教学法”、手语+街舞、绘画摄影朗诵+街舞的教学方法，通过组织开展街舞课间操、街舞兴趣班、街舞展演、个别教学和集体辅导等形式，以抒发爱党、爱国、爱人民、爱生活等情感为主题，引导广大青少年，特别孤残、留守儿童等困境儿童更加阳光、乐观、健康成长，引领他们永远感党恩、听党话、跟党走，是党史学习教育“我为群众办实事”的生动体现。

2.4 快速提升参与学生的思想道德水平和综合素质

志愿服务队员来自学院的学生，覆盖了一、二、三、四个年级，有来自经济学、市场营销学、会计学、学前教育学、舞蹈学、播音主持、体育教育、数学、物理与电子工程等十几个专业，这些学生通过持续性、系统性的参与志愿服务项目，在较短时间内提高了团队意识、奉献精神和责任担当意识。志愿服务项目运行的六年时间里，共策划开展了300余次公益服务，从最开始在城区周边的乡村小学，到现在深入了距城区较偏远小学，每一次公益服务都是项目团队分工协作，从选址到交通安排到人员对接，再到节目设置及编排，都是以学生志愿者为主体，指导教师主要负责活动质量把控和安全监管。随着服务工作经验的积累，现在项目团队已经基本形成了以发起人为核心的有组织、有制度的公益活动团体，为项目的持续化、高质量发展奠定了良好基础。通过志愿服务活动，学生的组织协调能力、管理能力、沟通能力得到极大提高，组织一场互动性强，观赏性高，并不乏艺术性的公益演出愈发游刃有余。据统计，这些学生中有80%左右获得过三好学生、优秀学生干部、优秀团员、优秀团干、优秀青年志愿者等荣誉。其中作为发起人的Z同学，先后获得省优秀大学、三好学生、向上向善好青年、学校十佳大学、三好学生、优秀青年志愿者、五四青年奖章等荣誉称号^[1]。

该项目让志愿者感受到了公益活动的意义和价值，提升了项目参与学生的整体思想认识，极大的发挥了志愿服务的育人功能。为高校开展思想政治教育提供了一个新的平台和渠道，也探索了一种全新的育人模式。

2.5 带动形成积极参与志愿服务的良好氛围

随着志愿服务项目经年累月的发展，项目取得的成绩越来越多，项目的影响力和辐射力不断增强，得到春城晚报、云南广播电视报、云南日报等多家大型媒体的报道，很多同学从项目的成功中感受到了志愿服务的意义和独特魅力，也感受到通过志愿服务可以充分发挥自身的价值，提高自身的综合素质，现在已经初步形成了志愿服务人人愿为、人人有为、人人可为的良好氛围，目前学院在籍学生注册成为志愿者的比率为100%，每学期人均参与志愿服务工作在8小时左右，无论是抗击新冠疫情，还是防范自然灾害、爱国卫

生运动、大型文体活动志愿服务等都有大量志愿者的身影。经不断努力，现已形成了可持续、可推广的大学生志愿服务体系。

3 志愿服务的成功经验

3.1 以党建为引领，为志愿服务工作领航掌舵

作为“全国党建工作样板支部”，在申报和创建过程中，紧紧围绕立德树人根本任务，打造“五个一五个有”党建特色，在党建“六个引领”的理念指导下，教师党员率先垂范，用六年时间指导学院志愿服务团队不断实践，大胆创新，克服各种困难和阻力，取得了较好的育人实效，在这个过程中，党支部和党员教师们起到了把方向、拓思路、增信心、强理念的重要作用。

3.2 以党建带团建，为学生志愿服务搭平台

志愿服务队组建后，在党支部和党委的领导下，由学院团委具体负责管理，以项目化的方式开展志愿服务活动，充分发挥团组织覆盖面广，动员速度快，活动内容丰富，形式多样的优势。在校内以疫情防控、爱国卫生服务等方式招募志愿者，让大量学生得到志愿服务的训练；通过各种技能比赛、素质培训等方式让部分有舞蹈、摄影、绘画、演讲、主持、朗诵、管理等方面有特长的学生脱颖而出，为志愿服务团队输送优秀队员。在校外，利用“五一劳动节”“五四青年节”“六一儿童节”“国庆节”等节点，组织志愿队为服务学校编排节目，策划庆祝活动，充分实现资源共享，共同发展。

3.3 以党建、思想政治工作研究为后盾，为志愿服务增智慧

理论是行动的先导，学生志愿服务的必要性、可行性，持续发展面临的困难和破解途径是什么，这都需要有理论支撑，高校是最具备开展理论研究的地方，所以，我们充分挖掘资源，由部分教师申报相关课题进行理论研究，我院先后有三项党建工作特色项目获准立项，其中一个项目获学校党委推荐，参加“云南省高校思想政治工作精品”项目云南省高校评选。通过这些理论研究和探索，保证学生工作基础稳固，方向不偏，也为下步开展工作提供思路。

3.4 志愿服务与大学生创新创业实践的有机融合

志愿服务一开始以“互联网+”大学生创新创业大赛为基础，依托扎实的市场调研数据及严谨的财务分析和风险评估，系统分析了项目运行的可行性，并就项目长远发展做出规划，因其项目策划书的创新性和高质量，获得了云南省省级银奖的殊荣。随着项目落地后在各个志愿服务基地的运作，该项目不断得以完善，在之后的大学生创新创业大赛、“三创赛”、云南省高校公益项目展、云南省新时代文明实践志愿服务项目大赛中都获得了佳绩。通过以赛促建的方式，提高了志愿服务工作系统化发展。项目团队成员提高了创新创业意识和技能，为他们未来在更广阔的社会舞台上开

展创新创业尝试打下了良好基础。这种以比赛到实际应用再丰富比赛的模式具有较好的推广价值。

4 存在不足

4.1 团队管理体制机制有待完善

目前志愿服务项目运行比较顺畅,但是还没有形成招募、培训、管理、纪录、考核、嘉许的全链条机制,对于未来的持续发展有不良影响。接下来,项目运行将加强管理人员的培训,建立起一套全流程的管理机制,做到规范管理,科学管理。做到“六个有”,即活动有策划,有执行,有结果,有反馈,有记录,有台账。成员管理摆脱随意性,建立民主管理制度,奖优罚劣,形成有输入有淘汰的动态管理机制。

4.2 育人品牌创建有待加强

经过六年多的运行发展,项目已经具备了一定的品牌效应,被校团委评为志愿服务项目创新成就奖,通过项目运行,锻炼了一批又一批的志愿者,让学生从“助人”的过程中实现了“自助”和自我提升。但项目的品牌效益还不明显,知誉度不高,没有形成独特影响力,还应该梳理良好品牌形象,同时加强与本土优势媒体的合作,提高项目影响力,为拓展实践基地,打造成熟品牌奠定基础。

4.3 成果转化推广范围需要扩大

目前,项目运行模式已经在云南省内部分高校推广,但是推广面还不是很大,运行模式本身也还有一定局限性,未来,项目将继续沿用过去以赛促建的方式,通过参加创新创业类、志愿服务类的比赛,加强与同行的交流互鉴,通过比赛不断完善项目运行模式。通过扩大项目实践基地范围,提升项目服务效果,将成熟的运行模式推广到更多高校。

5 下一步规划

5.1 提升项目育人实效

不断提升项目育人效果,我们需要不断丰富项目内涵,尤其是在助力乡村振兴中发挥独特优势和作用。一是要不断拓展项目服务的内容,让更多的志愿者能够投身其中,展现自身的社会价值;二是要创新项目运作形式,将不同能力水

平的志愿者整合在一起,发挥各自的能力所长,为其综合素质提升提供平台^[3]。

5.2 加强项目成果转化和推广

将项目的成功运作方式推广应用,是项目发展的重要目标。要实现更好的转化推广,首先需要进一步完善项目的运作模式,使其进一步成熟,并且易于复制。其次是需要进一步提高项目影响力,不断扩大项目品牌效应,让项目具有更大的辐射影响。第三是适度扩大实践基地的数量,同时通过与实践基地的深度、长期合作,提高自身的服务质量。

5.3 提升项目品牌含金量

争取将项目纳入云南省新时代文明实践志愿服务品牌项目库管理,积极推荐本项目纳入政府向社会力量购买服务有关工作支持的范围,成为申报“云南省志愿服务专项基金”项目,争取参加全国、全省先进典型评选。同时争取获得全国、全省志愿服务能力提升培训、展示交流、实地观摩、考察学习等持续赋能的机会。

5.4 构建评价体系

随着项目内容的逐步拓展,项目成员数量势必增加,管理难度将逐步增大,为提高管理效率,项目拟依托“互联网+”,研发运行平台,秉持协同理念,提升活动质量,充分发挥学校中互联网、广告设计、营销策划及新媒体运营方面的专业和人才优势,开发集项目需求、成员遴选、资源供给、运行过程管理、供给需求对接、项目效果评价、风险评估及预警等模块于一体的系统,全面实现供需有效对接,管理高效便捷的目标。通过客观评价,奖优罚劣,强化正向引导,让参与其中的志愿者能够找到自己努力和前进的方向,促进其思想认识的提高,实现高质量成长成才。

参考文献

- [1] 何静,祖彤.大学生志愿服务助力乡村振兴路径研究[J].南方农机,2026,57(06):118-121+132.
- [2] 姚瑶,傅一诺.社区共建视域下大学生志愿服务的组织化创新研究[J].中华志愿者,2026,(02):29-32.
- [3] 刘小宝,胡晓杰,杨广君,等.大学生科普志愿服务活动与思想政治教育融合的实践路径[J].社会与公益,2026,(03):36-38.