

Theoretical Research on the Integration of Ideological and Political Education in College Physical Education

Yushi Guo

Tianjin University of Traditional Chinese Medicine, Tianjin, 300300, China

Abstract

Ideological and political education plays a key role in China's education and profoundly affects the development of China's education. In the period of educational reform, it is necessary to strengthen the ideological and political education of college students, improve their ideological and moral qualities, and help them establish the correct direction of life. The introduction of political and ideological elements in physical education in colleges and universities in China not only makes sufficient preparations for the development of physical education in colleges and universities, but also further reaches the purpose of ideological and political education in colleges and universities.

Keywords

ideological and political education; colleges and universities; physical teaching

思想政治教育融入高校体育教学中的理论研究

郭玉石

天津中医药大学, 中国·天津 300300

摘要

思想政治教育在中国教育事业中扮演着很关键角色, 深远地影响中国教育发展。在教育变革时期里, 要加强大学生思想政治教育, 提高他们思想品德素质, 帮助他们树立正确的人生方向。中国高校体育教学中引进政治思想元素, 既是为了高校体育教学开展的做了充足的准备, 也是进一步达到高校思想政治教育的目的。

关键词

思想政治教育; 高校; 体育教学

1 研究意义

社会的快速发展使得大学生获取信息的渠道变得越来越多并受到多元价值观的影响, 很多大学生群体出现集体荣誉感缺失、身心发展越来越差。就现阶段来看, 近几年来, 关于大学生在学业中的研究成果颇丰、成绩越来越好, 但是大学生身心健康状况相对较差。中国教育研究权威的专家得出重要结论, 高校教育教学中思想工作方面存在着一定的问题: 注重知识、轻视实践, 忽视了思想工作在教学方面的主体地位^[1]。然而, 体育教学可以解决思想政治教育方面的问题, 因为在体育教学实践中, 一方面, 体育自身蕴含了丰富的德育色彩, 可以促进大学生品德的修养, 从而促进他们思想政治水平的提升; 另一方面, 体育教学的重点就是重视体育实践和体育理论知识相结合, 极大地促进德、智、体三者共同发展。就当前现状来说, 中国教育的发展需要改革, 尤其思

想政治教育工作更需要加强。传统的思想政治教育课程非常缺乏创新的理念, 这使得大学生很难喜欢它, 因此不能受到大学生的喜爱。体育教学作为教学的重要组成部分, 已经将一些思想政治因素渗透到体育教学中, 对于思想政治教育的发展起到很好的作用。同时, 将思想政治教育融入高校体育教学, 不仅使学生自觉加强思想道德修养, 而且促进了大学生的健康成长和全面发展^[2]。

2 研究对象与方法

2.1 研究对象

思想政治教育融入高校体育教学中。

2.2 研究方法

2.2.1 文献分析法

运用中国知网收集资料。第一次, 搜索关键词“思想政

治教育”，第二次，搜索关键词“体育教学”结果中检索，查阅20篇相关文献、期刊，通过反复阅读分析的基础上确立本文研究方向，对已有文献整理归纳并进一步明确思路与方法。

2.2.2 访谈法

对自己本校体育教师和其他高校体育教师实地进行咨询了解，听取他们在体育教学实践上从中收获心得和体会，并让从事体育和思想政治教育的专家预测在体育改革的新理念、新方向和新思路。在实地走访过程中，笔者分别对天津中医药大学、天津体院、天津师范大学三所大学进行调查。调查过程中，笔者选择马克思主义学院、体育教育学院的教授或从业20年相关专业老师进行访谈（访谈对象10人，其中6男4女）。

2.2.3 资料分析法

进入天津中医药大学图书馆寻找关于体育方面、思想政治教育方面各种书籍，较为全面了解高校体育教学和思想政治教育的现状。对于现有资料所含信息量进行分析，在资料分析过程中，不断地对传播资料系统整理，推导出准确词句。

2.2.4 理论分析法

利用现有的文献或研究成果，将体育教育学的理论知识和思想政治教育知识进行梳理分析。在体育教学中融入一些思想政治元素，有利于体育教学的开展，提升大学生综合素质，明确体育教学对学生的应用价值，进而对有关方面进行分析。

4 结论与分析

4.1 思想政治教育融入高校体育教学中的独特作用

4.1.1 有利于促进高校学生全面发展

随着政治多极化、经济全球化的不断加剧，世界各国的思想开始走进中国大学生的视野里，对中国大学生思想造成一定程度上的影响，同时很大程度上影响中国大学生的价值取向，使我们养成一些不思进取的思想。当代大学生正处于生理上和心理上全面成长的关键期，也是思想道德观念的养成期。然而，由于自我认同能力相对较弱，很容易受到外界不良思想的冲击。正确的人生观一旦不落实，将对学生身心健康的发展产生不利影响。例如，有些学生意志力相对较弱，短时间参加体育锻炼。当他们参加比赛时，他们的心理素质很差。在参加比赛时，学生的心理素质较弱，一旦输

掉比赛，就会很长时间无法恢复自信，对他们的身心发展十分不利。由此可见，加强思政教育起着十分独特作用。

4.1.2 有利于促进体育教学目标的实现

在高校体育教学开展过程中，体育活动作为许多大学生普遍的放松心情的时间，这项活动还能对我们身体素质得到提高；同时，大学生在参与到体育活动的过程中，不仅仅学习到体育技术、体育理论知识，更重要地提升他们自己思想政治水平。为此，加强体育教学这样途径，很好促进思想政治教育这一目标，还能使学生的身心得到全面发展。目前来看，许多高校在开展体育教育过程中存在着一些漏洞。他们对体育教育的目标认识不充分，严重忽视了思想政治教育在体育教育中的重要地位。长期以往，必然会损害高校体育教学的发展，从而会降低学生的学习效率，也无法建立优秀的校园文化。但是，把思想政治教育可以很好融进体育教学中来，对于思想政治教育的目标的完成起着相当重要的作用^[1]。

4.1.3 有利于发挥高校体育课中德育功能

良好的行为习惯的养成需要知、情、行的一致，不仅需要高校提供明确严格要求，还要学生自身坚持不懈和对自律慎独的不懈追求。通过把教育的意向、目的隐藏在相关载体中，个体通过日复一日亲身体验，不知不觉就会体会德育的作用^[2]。体育课受到大学生的喜爱，而高校思想政治课没有受到大学生的爱戴，是因为体育课比思想政治课实践性显著，大学生可以直接参加体育活动中来实现体育的德育作用，经历最直接的情绪体验，享受体育带来大学生精神上的愉悦。在体育教学中，老师可以利用体育中潜在的德育与思想政治教育的理念进行融合，可以在很大程度上把单纯的思想道德观念内化为自己的品质。思想政治教育与大学体育的结合，不仅加强了大学生的思想政治教育，而且又充分发挥体育课德育作用，使二者互不冲突，反而达到了事半功倍的效果。

4.2 思想政治教育融入体育教学中存在的问题

通过实地走访思想政治教育、体育教学方面的教授及学者和上网收集大量相关思想教育、体育教学期刊文献以及《学校体育学》《体育教学论》《思想政治教育》等书籍，总结归纳了以下几个问题。

4.2.1 体育教师思政基础知识储备不足

把思想政治教育融入到体育教学有非常现实可行意义，但是在执行过程中是否得到落实，主要取决于教师的思想政

治水平。体育教师不仅要有体育技术和体育知识,还要有与时俱进思想政治素质。只有具备这样,体育教师才能更好把思想政治教育融入体育教学过程当中。目前,体育教学过程中,体育教师具有很强体育技术和体育理论知识,体育教师的思想政治知识储备还有些不足,导致教师注重学生技能提高、体质加强,从而忽视了学生对体育精神、心理素质的培养。

4.2.2 缺乏德育评价体系

体育课程在高校基础课程起着重要作用,应该受到校领导的高度重视。就目前高校体育课程体系来说,教学评价体系还需要进一步加强管理。因为各大高校都在实施体育教育改革,把传统的体育教学模式进行创新,但是在此基础上又不能把所有的传统东西废除。在体育教学评价体系中存在一些不足,需要校领导及相关工作人员建立合理的体育教学评价体系。例如,在体育课结业考试缺少完整的考核评价制度,大多数学校体育课学生主要以快乐体育为主,上课时,体育教师传授体育技能,学生听完后,没有深入学习老师所教的知识,导致学生对体育相关知识了解很少,最后考试的时候,教师按照学生出勤率和最后参加考试的成绩评定,除了缺考人员,大部分同学都及格,导致学生在修体育课时,非常容易修完体育成绩。体育教师只注重体育技能考核评价制度,缺少德育方面的评价制度,来判断学生学习知识的好坏。长期以来,学校体育教学课程开展没有进步,学校体育教学目的就没有达到。

4.2.3 教学形式单一化

就目前来说,高校体育课教学保持着原有的模式,体育教师没有摆脱以往教学形式和观念的束缚,导致高校体育教学停滞不前,一定程度上限制人才的培养。很多高校体育教师上体育课过程中,大量地开展体育活动与技术训练,一味地站在体育教师的角度来教学,不充分了解学生的心理活动,导致学生对体育活动产生抵触情绪。目前,中国高校体育课没有站在学生的角度上看问题,一直遵循原有的教学模式进行教学,很大程度上把学生处于被动位置,没有深入了解学生的想法,导致体育课会出现一系列问题。在体育教学过程中,体育教师占主导地位,一味地运用灌输形式教学,没有充分与学生交流互动,在教体育技能与体育理论时,过多的讲解技术,没有把体育精神传播到学生思想里。对于一些竞技体育比赛项目在学校开展形式已经过于陈旧,学生想参加就

加,不想参加就休息的现象比比皆是,说明中国高校体育课教学存在很大问题,需要进一步对相关方面工作加强管理。在体育教学中,需要教师重视这一问题,结合学生的实际情况出发,找到一个实用很强的教学形式,来促进学生多方面培养。

4.3 思想政治教育与高校体育教学融合的途径方法

4.3.1 体育教师应加强思想政治知识的学习

如果体育教师不能以身作则,那么他们在体育教学中进行的思想教育就很难说服学生。思想教育不仅仅是一句口号,而是要求我们真正学习先进思想。正如习近平总书记所说:“空谈误国,实干兴邦”,告诉我们要脚踏实地去做事,只有体育教师思想意识到位,才能进一步传递到学生脑海里,而学生们就是接受体育教师传播思想政治知识。体育教师应在行为和思想上把握标准。事情发生时,他们应该保持冷静,严格遵守素质教育的标准来约束自己。让更多的学生接受思想政治知识的洗礼,进而全面提高学生的素质教育。

4.3.2 在体育教学课程中建立合理的评价体系

高校体育教学实践过程中注重品德与身体素质的培养,在实际体育教学安排中,体育的德育功能在教学开展过程没有体现很好,和中国高校体育教学强调思想理念“立德树人”还有一定差距。就目前来看,主要原因是体育教学对学生的身体素质和体育技能评定有非常明确的评价体系,然而对德育这一方面却没有建立相关的评价制度,导致学校体育教学过程中缺少了育人功能。一旦体育教育中缺少了育人思想,以个人角度来看,自己没有正确树立好人生导向,导致整个人思想不健全,思想过于偏激的人群可能会产生对社会不利影响。以学校角度来看,学校没有教育合格学生,导致中国损失大量人才,长期保持下去会产生恶性循环,学校的师资力量也会逐渐衰败。因此,在体育教学实践合理加入思想政治教育元素,建立德育评价系统体制。高校体育管理负责人应该积极投身体育事业中来,加大对该相应制度的确立,在德育评价体系中不断进行研究。多举行优秀教师业务能力评比,给好的老师颁发证书,在此过程中,学生可以向老师进行匿名投票,投票可以占一部分比例,选出好的教师。只有教师按照标准实施教学,才能培育更多社会主义接班人^[1]。

4.3.3 通过教学过程与教学内容来加强思想政治教育

首先,体育课堂自身就包括思想政治教育的色彩。上课前,师生主动问好,在一定大程度上,提高了师生文化素质,深层地理解为发掘体育课堂中的德育;上课时,学生要遵守课堂纪律,在学生角度来看,课堂常规是非常普通的,教师应抓住这些小的细节,往往这些小事无形中把思想政治理念合理渗透到体育教学中,充分发挥体育课作用来促进思想政治的传播。其次,上课中,体育教师可以向学生讲述中国某位运动员在什么领域取得非常瞩目的成就,并告诉每个运动员成功背后都离不开他们坚韧不拔、为国争光等等优秀品质。体育教师在体育教学过程中不断地灌输正确的指导思想,不仅可以加强学生学习老师所教地技术动作,还可以正确引领学生思想朝向正义、积极、阳光等品质发展。最后,体育教师还可以多媒体课堂形式进行体育教学,播放相关体育项目传奇运动员的记录片、比赛视频、赛后采访等,激励更多学生热爱体育活动,强化学生素质教育。最后,通过教学内容把体育教学和思想政治教育相融合,大学生得到了全面发展。

5 结语

高等教育是许多大学生登上社会舞台的最后一站,这一站决定着大学生能力的高低及素质的好坏,也是大学生给自

己充电的加油站,而高校体育教育就扮演着重要角色。同时,高校作为中国人才培养基地,既要对学生体育专业知识有要求,又要保证他们健康身体和顽强的意志品质,只有这样更好为社会主义现代化做出贡献。因此,本文以自身学习经历和许多学者的研究成果,将思想政治教育和高校体育教育相融,可以使得二者相互发展,最大限度发挥体育中德育作用,更好为人类的进步做出一贡献。

参考文献

- [1] 习近平:坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[J].教育科学论坛,2018(30):7-9.
- [2] 王宝鑫.新时代青年马克思主义者培养研究[D].东北师范大学,2018.
- [3] 马振华,王刚,王海.在高校体育教学中有效融入思想政治教育[J].教育现代化,2017(47):280-281.
- [4] 常益,张姝.健体育魂:大学体育课程的思政教育转向研究[J].体育文化导刊,2018(06):136-141.
- [5] 王丰.独立院校公共体育课程与思政教育融合探析[J].当代体育科技,2018(16):75-76.