

Analysis of Problems Existing in Computer Application Ability of Students in Secondary Vocational and Technical School

Weihui Zhou

Yongkang City Occupation Technical School, Yongkang, Zhejiang, 321300, China

Abstract

For the current secondary vocational technical schools to develop computer application ability training, although the level of education and teaching has been greatly improved under the background of the development of the new century, the students' computer application ability has also been improved, but there are still some problems in the actual teaching process, which have an impact on Students' employment. Therefore, the paper analyzes the problems existing in the process of computer application ability learning and exercise of students in secondary vocational colleges, and then proposes optimization suggestions based on advanced teaching results and teaching experience.

Keywords

secondary vocational colleges; computer application ability; teaching

中等职业技术学校学生计算机应用能力存在的问题分析

周伟慧

永康市职业技术学校, 中国·浙江永康 321300

摘要

对于当前中等职业技术学校开展计算机应用能力培养工作来讲, 虽然在新世纪发展背景下, 教育教学工作水平具有大幅度的提升, 学生计算机应用能力也得到了提高, 但实际教学工作过程中仍然存在着一些问题, 对学生的就业产生了影响。因此, 论文针对当前中职院校学生在进行计算机应用能力学习与锻炼过程中存在的问题进行分析, 然后结合先进的教学成果与教学经验提出优化建议。

关键词

中职院校; 计算机应用能力; 教学

1 引言

在中国教育教学改革工作不断推进的过程中, 已经明确提出职业院校需要基于当前的经济以及市场发展, 对人才培养工作进行转变, 努力实现特色化办学。所以, 根据当前的终止计算机信息技术学科开展人才培养工作来讲, 需要在新时期发展背景下, 基于应用能力的培养, 对教学教育工作方法进行转变, 改变过去传统以及落后的教学方法和理念, 结合现如今先进的教学理念和教学方法, 使学生的实操水平及动手能力得到提高。

【作者简介】周伟慧(1983-), 女, 中国浙江永康人, 从事计算机教学研究。

2 职业学校对计算机应用能力要求与考试分析

《计算机应用基础》课程在各专业中必须遵循以下三点:

①应以课程实施教学过程中, 支撑职业能力发展的基本素养为评价内容。

②多元化评价包括师生评价、生生评价, 立体式反映学生综合素质和能力。

③处理好等级考试在教学评价中的关系。

等级考试只是单方面反映学生在本课程中的知识和基本的操作技能, 既是教学评价中的一部分, 也是最基本的要求。等级考试是本课程学生评价的必备条件^[1]。国家计算机等级考试(National Computer Rank Examination, 简称NCRE), 是经中华人民共和国原国家教育委员会(现教育部)批准, 由教

育部考试中心主办,面向社会,用于考查应试人员计算机应用知识与技能的全国性计算机水平考试体系^[2]。目前, NCRE 项目分为一级、二级、三级、四级4个级别,共设置21个科目,一级是操作技能级,二级是程序设计/办公软件高级应用级,三级是工程师预备级,四级是工程师级。NCRE 每年安排2次考试,考试时间分别为3月和9月^[3]。

近年来,中国福建省 NCRE 报考规模略有下降,总体趋于稳定,发展呈现出一些新特点,也存在一些新问题。如何持续推进福建省 NCRE 平稳健康发展成为摆在教育考试工作者面前的一项重要课题。

3 中等职业技术学校计算机应用能力培养存在的问题

3.1 学校存在的问题

对于许多中等职业技术学校来讲,开展教育教学工作的过程中,没有适应市场变化形式,教学工作理念与当前市场发展不匹配,与社会企业对人才的需求不匹配。当前一些院校在设置计算机相关专业课程的过程中,课程设置水平比较落后,许多课程仍然是重视理论化的教学,而培养对学生实际操作能力的培养没有在教学课程当中进行体现。主要是部分院校在开展教育教学工作时,有许多的认证考试,学生在校学习期间需要通过大量的认证考试,但是这些认证考试对学生今后走向社会谋生以及就业并不具备实际作用。这些认证考试本身对学生的操作等没有进行考核,学生在今后就业的过程中操作经验不足以及对实际问题的解决困难,这是非常明显的学习考试和应用相脱节的情况。此外,部分院校本身的实训基础硬件设施配备不足,而且对实训教学工作并不重视,学生在学习的过程中缺少开展实训学习与能力培养的基础条件。

3.2 教师工作中存在的问题

当前的中等职业技术学校开展计算机应用能力培养时,教师队伍的建设没有进行改善预约优化。许多院校本身双师型以及专业型教师人才队伍建设数量严重不足,许多开展教育教学工作的教师都是从基础教育调调过来的,本身对信息技术专业的知识了解程度并不深,相关应用能力的掌握程度也不高,开展实际教学工作具有很大的难度,大多数都是纸上谈兵。同时,在教学过程中所采用的教学方法,许多教师并没有改变传统教学工作理念及教学方法,仍然是以直

观演示为主要教学途径,学生在学习过程中,无论是实践操作还是教学体验都没有得到充分的锻炼^[4]。

4 计算机应用能力培养对策

4.1 学校教学理念的转变

对于中等职业技术学校来讲,在开展计算机应用能力教学培养工作时,需要改变自身,在过去传统教育体制下所形成的教育理念,当前新时期教育教学改革工作所提出的教学理念变得更加先进,对实际教学工作的引导效果要更好。因此,学校的相关领导需要在确立教育教学体系以及教学目标的过过程中,对计算机应用能力的培养给予充分的重视,教学体系以及教学设置当中尽可能多的体现计算机应用能力培养的内容,并给计算机实践锻炼更多的教学课时,让计算机应用能力的培养拥有稳定的基础支持。

需要对计算机应用能力培养所需的基础硬件设施等进行全面的完善,在应用能力培养的过程中,最主要的就是要进行大量的实操锻炼,所以对基础硬件设施的要求变得更高。

除此之外,应当及时地掌握当前社会对计算机人才的要求,在社会的快速进步与发展过程中,信息的更替速度非常快,相关行业对人才的用人需求也在不断改变。计算机应用能力的培养是需要紧随当前就业形势以及用人要求而不断进行完善和改变的,这样才能培养出更加符合社会需要的人才,让学生就业更有方向^[5]。

4.2 教师需要做出的改变

中等职业技术学校来讲,要重视起教师队伍质量的提升,计算机应用能力的培养与教学工作的开展,对教师本身的教学能力及教学经验和实践能力提出了更高要求。因此,教师应当不断对自身的基础理论知识的进行巩固与加强,在当前信息化时代背景下,教学资源以及教学资料的来源变得更加广泛,所以教师应当抓住信息化技术的优势,对自身教学过程的教学资源进行更加丰富的准备。同时,在实际教学过程中,教师还需要对自身的实践能力不断锻炼,开展实践教学是需要教师进行引导予以指导的,所以应当为学生树立好榜样。

在开展教育教学工作的过程中,应当对自身所采用的教学方法进行转变传统的教学方法以及教学手段,对现今的计算机应用能力培养所发挥作用并不大。教师应当结合中国和国际上的先进教学经验,对自身教学方法进行改革与创新,

融入更加多样化的教学手段,既能够提高计算机应用能力培养教学工作水平,又能够使学生的学习兴趣和得到提高。

另外,还需要转变教学理念。传统的以成绩论高低的教學理念,在现如今的教学背景下已经不再适用,应当在教学工作开展过程中,真正做到以培养学生实践能力和竞争力为核心开展教育教学工作^[6]。

4.3 激发学生学习的主动性与积极性

在实际教学过程中,应当展示更加具有激励性的社会真实案例,让学生明白计算机应用能力培养的重要性以及在整个社会发展过程中所发挥的作用和就业前景。这样才能够使学生对计算机应用能力学习与锻炼拥有较高的热情。在实际教学过程中,应当通过更加多样化的教学手段以及教学方法,让学生的学习兴趣和得到提高,在整个学习过程中更加主动地参与到教学环节当中。

现代化多媒体教学设备及教学手段的应用能够极大程度上提高学生的学习兴趣,对于开展计算机应用能力培养的教師来讲,也需要在实际教学过程中,通过多媒体设备融入更加具有趣味性的教学要素,使学生真正被教学课堂所吸引。

5 结语

综上所述,对于中职技术学校开展计算机应用能力培养

这一教学工作内容来讲,需要在实习教学工作过程中,真正基于新课程改革工作所提出的工作要求,对教育教学工作所存在问题重视,并通过不断提高教育教学工作水平以及加强教育教学改革工作创新使计算机应用能力培养更上一层楼。论文基于院校、教师和学生这三方面存在的问题,对相关教学工作质量提升提出了建议,主要目的是能够不断提升今后的计算机应用能力培养教学工作水平,使学生在就业过程中拥有更高的竞争力。

参考文献

- [1] 宋德钊. 中职计算机技术教育存在的问题与策略分析 [J]. 数码设计, 2018,7(14):31.
- [2] 刘昱红. 中等职业学校学生计算机应用技能培养的研究 [J]. 信息周刊, 2020(10):1-2.
- [3] 段秀云. 浅议中职计算机应用基础课程的教学改革 [J]. 品牌(下半月), 2012(02):32+34.
- [4] 马永生. 中等职业学校计算机专业教学改革的几点探讨 [J]. 职业技术, 2010(10):24.
- [5] 王安均. 浅谈中等职业学校计算机教学与改革 [J]. 雅安职业技术学院学报, 2012(04):46-47.
- [6] 刘浩胜. 中职建筑专业学生计算机应用能力培养研究 [D]. 石家庄: 河北师范大学, 2016.