

Application of Multimedia Technology in Table Tennis Teaching in Colleges and Universities

Lining Yang

Guangdong Polytechnic Normal University, Gungzhou, Guangdong, 510400, China

Abstract

Based on the new curriculum standard quality education, the school pays more attention to the comprehensive development of students in all aspects. As an indispensable part of quality education, physical education can enhance the physical quality of students, so it is paid more and more attention to in the teaching of colleges and universities. Table tennis is an important sport in college sports. Table tennis, with its complexity and variability, requires students to master certain skills, so it is not easy for students to master it completely. At present, the development of information technology, computer-based multimedia technology has been applied to the majority of classroom teaching, and also achieved good teaching results. This paper mainly studies the application of multimedia technology in the teaching of table tennis in Colleges and universities, in order to help students master the skills of table tennis and improve the teaching effect.

Keywords

multimedia technology; college table tennis teaching; physical education

多媒体技术在高校乒乓球教学中的应用探讨

杨丽宁

广东技术师范大学, 中国·广东 广州 510400

摘要

基于新课标素质教育的前提下,学校更加注重学生各方面的综合发展。体育作为素质教育中不可缺少的一部分,能够增强学生的身体素质,所以在各大高校教学中的越来越得到重视。乒乓球是高校体育的重要运动项目,乒乓球运动以其复杂性、多变性的特点,需要学生掌握一定的技巧,所以学生要想完全掌握并不容易。当前,信息技术的发展,以计算机为主的多媒体技术被应用到了广大课堂教学当中,同时也取得了良好的教学效果。论文主要就多媒体技术在高校乒乓球教学中的具体应用进行了深入的研究,以期帮助学生掌握乒乓球运动的技巧,进而提高教学效果。

关键词

多媒体技术; 高校乒乓球教学; 体育教学

1 引言

乒乓球运动与其他球类运动相比,具有伤害性小、对抗性弱和娱乐性强的特点,是一项集智力、技能和体能于一体的全身性对抗运动。乒乓球运动不受年龄、性别的限制,在中国深受男女老少的喜爱。但是乒乓球入门容易,想要掌握其复杂多变的技术动作却不易,这在一定程度上提高了教学的难度。以往高校乒乓球教学多以教师言传身教为教学核心,模式单一,内容枯燥,教学效率不高。而多媒体技术的运用革新了高校体育教学理念,以其独特的优势发挥着举足轻重

的作用。在激发学生兴趣的同时,大大促进了教学效率与质量的提升。

2 高校乒乓球教学现状分析

在高校体育中,对于乒乓球的教学,教师不但要教学生一些基本的动作,还要在有限的课堂时间内,让学生简单了解乒乓球的各种技术动作。但是,在实际教学活动中,一些教师都会有意无意地回避一些技术性比较强或难以演示的技术动作的讲解。同时,对于乒乓球的技术动作,很多球都处于高速旋转的状态,有的老师出于自身因素,进行演示时动作不够规范,或由于其他各种原因,学生往往看不到具体的动作细节要领^[1]。时间一长,学生对乒乓球的兴趣自然会慢

【作者简介】杨丽宁(1984-),女,中国广西桂平人,本科,讲师,从事体育教学与训练研究。

慢淡化,教学活动就不能顺利进行。为了解决这个问题,很多体育教学中往往把某个动作分解开来反复演示,这种方法费时费力,效果也不大。而多媒体技术集视频动画、文字、图形、声音、图像等多种媒介于一身,利用多媒体设备能够将复杂的文字转化为通俗易懂的形式呈现给学生,使学生可从多个感官上得到更好的感受。这样学生容易接受,记忆也更深刻。可见,多媒体技术是高校乒乓球教学重要的辅助工具。

3 多媒体技术在高校乒乓球教学中具体应用

3.1 图文并茂,激发学生兴趣

兴趣是一切动力的源泉,有了兴趣学生的思维才会处于高度活跃状态,有利于形成运动的能力,加快对新事物、新知识的认识。在高校的乒乓球教学活动中,因为乒乓球教学方法不当而导致教学质量低下的问题有很多,这不仅会逐渐丧失学生学习的兴趣,也在一定程度上阻碍了学生对乒乓球技巧的掌握。众所周知,人们对图片、电影、声音等非常敏感,对这些元素的记忆也比对文字记忆更有效^[2]。因此,要想提高高校乒乓球教学的质量,应提倡图文结合的教学方式。多媒体教学的应用,可以通过声音和图像的效果,给学生听觉、视觉等多种感官强烈的刺激,极大地刺激了学生的运动神经。这种直观、形象、动态的教学方式更符合学生的知识规律,有利于激发学生的思维活动,调动学生的学习兴趣,也有利于学生积极参与教学活动中来,大大活跃课堂氛围,提高了教学效果。

3.2 创设生动情境,烘托教学氛围

目前,在素质教育深化下,中国越来越重视体育的发展,为培养体育人才,将乒乓球教学渗透到高等教育中,创造生动的教学情境,进而营造良好的教学氛围,制定科学的教学计划,提高教学水平与质量是关键^[3]。在乒乓球教学中,应加强多媒体技术的有效运用,深入融合多媒体图片、文字、动画的效果。将乒乓球元素融入其中,与传统的单一示范教学或讲解教学相比,变得更有趣、更有效。多媒体技术在整个乒乓球教学中占有重要地位,可不断提高教学水平。如,在教授乒乓球正手击球技巧时,教师应利用多媒体动画对整个正手击球动作路线和手法进行全面解读,让学生了解整个操作过程的要点^[4]。观看视频时,教师要指导学生应该如何挥拍,挥拍时如何转动腰部等,这些是技术操作的重点。借

助多媒体软件,可以全面呈现整个操作技巧和流程,从而减缓正手击球的技巧和动作,告诉学生正确的击球时机,进而全面掌握乒乓球运动的技巧。

3.3 画面重现,提高学生实践能力

乒乓球技术的高低直接影响学生的实践能力。在实际的乒乓球比赛中,乒乓球的实际应用能力不仅体现在乒乓球技术上,还体现在合理的战术运用上。因此,为了培养学生的实际应用能力,老师可以在课前收集一些国内外高水平的乒乓球比赛。运用多媒体画面再现给学生,让学生自己观察和分析运动员的策略和技巧,以提高学生的战术知识和技术动作水平。老师也可以给学生看学生平时自己参加的比赛视频,特别是关键环节要放慢速度,让学生认真仔细地分析自己的错误,找出改正措施,以免重蹈覆辙^[5]。由于乒乓球是一项以技能为基础的个人对抗性运动项目,技术更加复杂多变。在实际教学、日常训练或比赛中可能会出现一些意想不到的情况,如果学员对这些突发事件没有确定的处理经验,无法从容应对,将对比赛和训练造成严重影响。通过多媒体教学过程中连续慢镜头回放,不仅可以加深学生的印象,还有助于培养学生的现场反应能力,提高心理素质。

3.4 利用多媒体简化技术动作

在传统的高校乒乓球教学活动中,一般情况下,在进行正确教学之前,先让学生观察分析所教授的技术动作的效果,然后将其分解成几个子动作,之后由教师将这些子动作一一讲解给学生,使学生掌握这些技术要点。老师分解和示范动作技巧的主要目的是把复杂的技巧简单化,把难的技巧简单化。但是,由于乒乓球本身的局限性,大多数乒乓球动作都是在瞬间完成的,教师很难做到。在演示过程中分解并放慢动作^[6]。例如,在循环球的示教过程中,球是高度旋转和旋转。在实际教学过程中,教师的动作示范只会加快动作的速度,减速几乎是不可能的,而一旦动作放慢,就不能打出这种高旋转性质的球。为了让学生能够掌握动作领导只能一遍遍地向学生讲解,这只会让学生越来越害怕,认为乒乓球难度太大,产生懈怠甚至放弃的想法。教师可以利用多媒体辅助教学,有效地克服这一难题。教师应先在乒乓球上做相应的标记,然后说明正确的示范动作。通过多媒体课件的慢动作回放,让学生看到的演示动作更专业、更清晰,更容易让学生理解

和消化。同时,通过动态、连贯的观察,学生会发现每个子动作并不难,学生继续学习和克服困难的信心也会不断提升。

4 结语

多媒体技术作为一种现代比较先进的科学技术,广泛应用于各种教学活动中。通过多媒体教学,学生可以更加直观、生动地学习乒乓球的知识,同时也会让学生的理解和记忆更深刻。借助多媒体技术,可以帮助学生掌握一些比较难的乒乓球技巧,在吃饭调动学生兴趣的同时,让学生的心理素质与身体素质得到了很好的锻炼,也慢慢地提高了学生的随机应变能力。多媒体技术以现代一种有效的辅助教学工具的形式,在高校体育教学中发挥了巨大的作用,所以,广大教师应当科学、合理的运用多媒体,从而不断提高教学质量。

参考文献

- [1] 林伟艺. 多媒体时代高校乒乓球教学模式的多样化改革 [J]. 现代职业教育, 2020(44):134-135.
- [2] 李红军. 高校乒乓球选项课中体育教学方法的选择与运用 [J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2020(4):216-217.
- [3] 刘桐彤. 高校如何巧用多媒体技术开展乒乓球教学 [J]. 当代体育科技, 2019,9(24):98-99.
- [4] 王蕴衡. 多媒体在高校乒乓球教学中的影响以及运用研究 [J]. 当代体育科技, 2019,9(11):153+155.
- [5] 周圣平. 浅析多媒体技术在高校乒乓球教学中的运用价值 [J]. 科技资讯, 2019,17(9):99-100.
- [6] 戚清瑞. 多媒体教学手段在普通高校乒乓球专选课教学中的运用 [J]. 体育风尚, 2019(2):152.