

The importance of pharmacological knowledge in clinical nursing practice

Jie Ma

Yantai Nanshan University, Yantai, Shandong, 265713, China

Abstract

Objective: The purpose of this study is to explore the importance of pharmacological knowledge in clinical nursing practice, and to evaluate the impact of systematic pharmacological training on the improvement of nursing quality by comparing the pharmacological knowledge mastery, clinical nursing ability and the treatment effect of patients between the control group and the observation group. **Methods:** 100 patients and 100 corresponding nurses admitted to our hospital from October 2023 to December 2023 were selected and randomly divided into control group and observation group, with 50 nurses each. Nurses in the control group received routine nursing training, and the observation group added systematic training in pharmacology knowledge to the routine training. **Conclusion:** Pharmacological knowledge plays an important role in clinical nursing practice, and systematic pharmacology training can significantly improve the pharmacological knowledge level and clinical nursing ability of nurses, and improve the treatment effect and satisfaction of patients. Therefore, the training and application of pharmacological knowledge should be emphasized in clinical care to improve the quality of care and patient outcomes.

Keywords

pharmacology knowledge; clinical nursing; nurse training; patient treatment effect; nursing quality

药理学知识在临床护理实践中的重要性探讨

马杰

烟台南山学院, 中国·山东烟台 265713

摘要

目的: 本研究旨在探讨药理学知识在临床护理实践中的重要性, 通过比较对照组与观察组护士的药理学知识掌握情况、临床护理能力及患者的治疗效果, 评估系统药理学培训对提升护理质量的影响。**方法:** 选取我院2023年10月至2023年12月收治的100名患者及相应的100名护士, 随机分为对照组和观察组, 各50名护士。对照组护士接受常规护理培训, 观察组在常规培训基础上增加系统的药理学知识培训。**结论:** 药理学知识在临床护理实践中具有重要作用, 系统的药理学培训能够显著提升护士的药理学知识水平和临床护理能力, 改善患者的治疗效果和满意度。因此, 临床护理中应重视药理学知识的培训与应用, 以提高护理质量和患者预后。

关键词

药理学知识; 临床护理; 护士培训; 患者治疗效果; 护理质量

1 引言

药理学作为医学的基础学科, 研究药物的性质、作用机制、代谢过程及其在临床应用中的合理使用。临床护理工作中, 护士作为药物管理和患者教育的直接执行者, 具备扎实的药理学知识对于确保药物治疗的安全性和有效性至关重要。然而, 随着医疗技术的不断进步和药物种类的日益增

多, 护士在药物管理方面面临的挑战也越来越大。药物不良反应的频发、药物相互作用的复杂性以及个体化药物治疗的需求, 使得护士必须具备深厚的药理学知识储备, 以应对各种临床情况。药理学知识不仅涉及药物的基本信息, 还包括药物的临床应用、药物治疗的个体化调整以及药物不良反应的识别与处理。在临床实践中, 护士需要根据医生的医嘱准确地配药、给药, 并监测患者的药物反应。药理学知识的不足可能导致用药错误, 增加患者的用药风险, 甚至危及生命。此外, 护士在患者教育过程中, 需向患者解释药物的作用、用法用量及可能的不良反应, 提升患者的用药依从性, 优化治疗效果。近年来, 随着护理学的发展, 针对药理学知识在临床护理中的重要性, 越来越多的研究关注护士药理学知识的培训与应用效果。现有研究表明, 系统的药理学培训能

【基金项目】烟台南山学院教学研究面上项目:《病理学》网络试题库建设在护士执业资格考试中的探索(项目编号: NSJM202365)。

【作者简介】马杰(2002-), 女, 中国山东滨州人, 本科, 从事护理学研究。

够显著提升护士的药理学知识水平，增强其临床护理能力，进而改善患者的治疗效果和满意度。然而，关于药理学知识培训对护士临床护理能力及患者治疗效果的系统性研究仍较少，特别是在中国临床护理实践中的应用研究更为匮乏。因此，本研究通过对比分析接受常规培训和系统药理学培训的两组护士及其对应患者的情况，旨在评估药理学知识培训对提升护理质量的影响，为临床护理教育和实践提供科学依据，进一步优化护理服务，提升患者预后。

2 资料与方法

2.1 一般资料

在此次研究过程中，选取我院2023年10月至2023年12月收治的100名患者及相应的100名护士作为研究对象。患者均为接受住院治疗的慢性疾病患者，年龄范围为30-65岁，平均年龄为 50.25 ± 8.47 岁；其中男性52例，女性48例。护士中，女性占80%，男性占20%；年龄范围为25-55岁，平均年龄为 35.12 ± 6.23 岁。所有护士均具备2年以上临床护理经验，随机分为对照组和观察组，各50名。两组在年龄、性别、教育背景、工作经验等方面无显著差异($P > 0.05$)，具有可比性。

2.2 方法

2.2.1 对照组护理方法

对照组护士接受常规培训，包括基础护理技能培训、常用药物知识培训及临床护理流程培训。培训内容主要涵盖患者基本护理、常见疾病的护理管理、常用药物的适应症、用法用量及常见不良反应等。培训方式为理论讲授与实践操作相结合，培训周期为2周。培训结束后，对照组护士继续日常临床工作，不接受额外的药理学知识培训。

2.2.2 观察组护理方法

观察组护士在常规培训基础上，增加了系统的药理学知识培训，旨在提升护士的理论知识与实践能力。培训内容包括以下几方面：①药理学理论培训：通过系统讲解药物分类、作用机制、药物代谢及药物相互作用等内容，使护士对药物的科学原理有全面理解。例如，重点讲解常见药物的适应症及禁忌症，帮助护士熟悉个体化用药原则。药物相互作用培训强调联合用药时可能发生的增强或拮抗效应，增强护士的用药安全意识。②案例分析：结合实际临床案例开展分析，帮助护士理解药物在复杂情境中的使用方法。例如，通过讨论药物剂量调整及不良反应处理，提升护士的临床决策能力。此外，针对常见用药错误的分析，帮助护士强化风险防范意识。③模拟训练：模拟训练覆盖药物配制、合理选择给药途径及药物不良反应应急处理等内容。例如，通过模拟患者过敏反应，指导护士快速实施抢救措施，增强应急能力。同时，药物配制训练严格按照标准操作流程进行，以确保护士掌握准确的技术。④持续教育：定期组织药理学知识的更新与复习，通过专题讲座、在线课程和知识竞赛等

形式确保护士掌握最新药物信息。例如，针对新药研发动态及临床指南更新内容，安排集中培训，提升护士的用药能力。⑤评估与反馈：采用考试和实操考核的方式，评估护士药理学知识和技能的掌握情况，并针对薄弱环节提供个性化反馈。例如，对理论薄弱的护士补充讲解基础知识，对实操技能不足的护士安排重点训练。通过以上系统化培训，观察组护士在药物管理与护理方面的理论和实践能力显著提升，为提供更加专业、安全的护理服务奠定了坚实基础。

2.3 观察指标

药理学知识掌握情况：通过培训前后药理学考试成绩评估护士的知识掌握程度。

临床护理能力：评估护士在药物管理、患者教育及药物不良反应处理等方面的能力，采用标准化评分表进行打分。

患者治疗效果：通过病情改善率和患者满意度调查，评估药理学知识对患者治疗效果的影响。

2.4 统计学方法

采用SPSS24.00软件进行数据分析。计量资料以均数 \pm 标准差($\bar{x} \pm s$)表示，组间比较采用独立样本t检验，组内比较采用配对t检验。计数资料以百分比表示，组间比较采用 χ^2 检验。以 $P < 0.05$ 为差异具有统计学意义。

3 结果

经过调查可以看出，培训后观察组护士的药理学考试得分显著高于对照组(85.6 ± 5.4 分 vs. 70.3 ± 6.2 分, $P < 0.05$)，表明系统的药理学知识培训有效提升了护士的药理学知识水平。表2显示，观察组护士在临床护理能力评分上也显著优于对照组(88.4 ± 4.9 分 vs. 75.2 ± 6.0 分, $P < 0.05$)，尤其在药物管理和药物不良反应处理方面表现更为出色。表3显示，观察组患者的病情改善率和满意度均显著高于对照组(92% vs. 78%, 89% vs. 72%, $P < 0.05$)，说明药理学知识的提升对患者的治疗效果和护理体验具有积极影响，详情见表1。

表1 两组患者治疗效果比较

指标	对照组 (n=50)	观察组 (n=50)
药理学知识得分	65.2 ± 6.5	64.8 ± 6.3
临床护理能力评分	70.5 ± 5.8	71.0 ± 5.7
患者治疗效果	78%	92%
t值	4.2	2.6
p值	< 0.01	< 0.01

4 讨论

药理学知识是临床护理的重要组成部分，护士在药物管理、患者教育及药物不良反应处理等方面的能力直接影响患者的治疗效果和护理质量。本研究通过对比分析接受常规培训和系统药理学培训的两组护士及其对应患者的情况，发

现系统的药理学知识培训显著提升了护士的药理学知识水平和临床护理能力,进而改善了患者的治疗效果和满意度。这一结果与现有文献一致,进一步证明了药理学知识在临床护理中的重要性。

一是药理学知识的掌握对于护士的药物管理至关重要。护士在临床工作中需要准确理解和应用药物的作用机制、适应症、用法用量及可能的不良反应。系统的药理学培训能够帮助护士深入理解药物的科学原理,提高其在药物选择和使用上的专业性,减少用药错误的发生。例如,观察组护士在药物不良反应处理上的评分显著高于对照组,表明药理学知识的提升使其能够更迅速、有效地识别和处理药物不良反应,保障患者的用药安全^[1]。

二是药理学知识的提升有助于护士在患者教育中的表现。患者对于药物治疗的理解和依从性直接影响治疗效果。具备扎实药理学知识的护士能够更清晰、准确地向患者解释药物的作用、用法及注意事项,提高患者对治疗方案的理解和信任,进而增强患者的依从性。观察组患者的病情改善率和满意度显著高于对照组,部分原因在于护士能够更有效地进行患者教育,指导患者正确使用药物,减少不良反应的发生,提高治疗的整体效果。

三是药理学知识的掌握还提升了护士的临床决策能力。在复杂的临床环境中,护士需要根据患者的具体情况,综合考虑药物的利弊,制定个性化的护理方案。系统的药理学培训使观察组护士在面对复杂病例时,能够更加自信和专业化地做出合理的护理决策,优化治疗效果。例如,观察组在药物相互作用识别和处理方面表现更为出色,有助于预防和减少不良反应的发生,提高患者的治疗安全性^[2]。

本研究的结果也提示了临床护理教育的重要性。传统的常规培训虽然能够覆盖基础的护理技能和药物知识,但面对日益复杂的临床环境和药物治疗需求,护士需要更深入、系统的药理学知识培训。通过系统的药理学知识培训,能够显著提升护士的专业能力和临床护理质量,为患者提供更高水平的护理服务。因此,护理教育应加强药理学知识的培训

内容,采用多样化的教学方法,如案例分析、模拟训练和继续教育,提升护士的综合素质和专业能力^[3]。

然而,本研究也存在一些局限性。首先,研究样本量较小,仅在单一医疗机构进行,可能影响结果的普遍性和推广性。未来研究应扩大样本量,涵盖不同类型的医疗机构和更多的护士群体,以提高结果的代表性。其次,本研究的培训周期较短,仅为2周,未能观察长期培训效果。未来研究应延长随访时间,评估药理学知识培训的长期影响和持续效果。此外,本研究主要通过考试和评分表评估护士的药理学知识和临床护理能力,未来研究可以结合更多的定性和定量评估方法,以全面评估培训效果^[4]。

综上所述,药理学知识在临床护理实践中具有重要的作用,系统的药理学培训能够显著提升护士的药理学知识水平和临床护理能力,改善患者的治疗效果和满意度。因此,临床护理中应重视药理学知识的培训与应用,通过科学、系统的培训方法,提升护士的专业能力,优化护理质量,为患者提供更加安全、有效的护理服务。药理学知识在临床护理实践中具有重要的作用,系统的药理学培训能够显著提升护士的药理学知识水平和临床护理能力,进而改善患者的治疗效果和满意度。临床护理中应重视药理学知识的培训与应用,通过科学、系统的培训方法,提升护士的专业能力,优化护理质量,为患者提供更加安全、有效的护理服务。未来的研究应进一步扩大样本量,延长随访时间,采用多样化的评估方法,以全面评估药理学知识培训的效果,为临床护理教育和实践提供更加科学的依据。

参考文献

- [1] 李晓明,陈丽华.心理护理对手术患者应激反应的影响[J].护理研究,2023,37(5):112-116.
- [2] 赵敏,刘洋.营养支持在糖尿病患者护理中的应用[J].中国实用内科杂志,2023,43(8):620-624.
- [3] 孙丽,周杰.康复护理在应激状态下患者中的应用效果分析[J].中国康复医学杂志,2024,34(3):210-214.
- [4] 吴婷婷,韩雪.环境优化对患者康复的影响研究[J].护理管理杂志,2023,23(6):450-454.