

Construction and practice of job therapy technology case base

Darui Wu

Chongqing Nursing Vocational College, Chongqing, 402763, China

Abstract

Effective application of occupational therapy techniques during the rehabilitation and recuperation of patients can help improve their physical function, cognitive function, psychological state, and social adaptability, laying a solid foundation for their future life and development. Therefore, occupational therapy techniques have become a key component of vocational education. However, many students often lack practical experience, leading to insufficient understanding and knowledge of occupational therapy techniques, which affects the final teaching outcomes. The construction of a case study bank can provide more references for student learning, thereby enhancing their learning effectiveness. This article focuses on this issue, discussing the importance, existing problems, and optimization paths of constructing a case study bank in the teaching process of occupational therapy techniques, aiming to provide valuable references for relevant teachers.

Keywords

occupational therapy technology; case bank; construction and application; professional quality development

作业治疗技术案例题库建设与实践

吴大锐

重庆护理职业学院, 中国·重庆 402763

摘要

在患者康复疗养的过程中作业治疗技术的有效应用可以帮助患者改善身体功能, 认知功能、心理状态和社会适应能力, 为患者未来的生活和发展奠定良好的基础, 因此作业治疗技术也成为了职业教育的重点内容。但在作业治疗技术教学中很多学生往往因为缺乏实践经验, 对于作业治疗技术的认知和了解较为欠缺, 影响了最终的教学效果, 案例题库的建设则可以为学生的学习提供更多的参考, 提高学生的学习效果。本篇文章也将目光集中于此, 主要讨论了在作业治疗技术授课过程中案例题库建设的重要性、现存问题及优化路径, 希望通过可以为相关教师提供参考。

关键词

作业治疗技术; 案例题库; 建设与应用; 专业素养发展

1 引言

作业治疗技术作为职业院校护理专业教学中十分重要的教学内容, 保证其教育质量和教学效果是十分必要的。然而因作业治疗技术所涉及到的内容相对较多, 学生又缺乏实践经验, 导致了学生的学习效果相对较差, 这时则必须引入案例题库为学生的学习提供辅助。明确案例题库建设的重要性并根据现存问题对案例题库建设与实践方案作出适当调

【课题项目】基金 1: 重庆市教委语言文字科研项目《重庆方言母语 Broca 失语言语康复疗效研究》(项目编号: yyk22222); 基金 2: 重庆护理职业学院 2022 年度校级课题《作业治疗技术案例题库建设与实践》。

【作者简介】吴大锐(1988-), 男, 苗族, 中国湖北利川人, 本科, 讲师、主管技师, 从事康复治疗, 康复教育研究。

整与优化是十分必要的。

2 作业治疗技术案例题库建设的重要性分析

首先, 作业治疗技术案例题库的建设符合于人才培养的实际需求, 职业教育作为为社会培育专业性人才的重要教育基地, 在其教育工作落实的过程中必须充分考量对应工作岗位对于从业人员的素养能力要求, 具体问题具体分析, 对培养路径、方向、目标作出适当调整。想要让学生更好地适应康复护理岗位的工作内容, 解决临床问题, 在教学展开的过程中教师就不仅需要通过教学让学生们掌握理论知识, 更需要培养学生的实践能力。而案例题库的建设则可以为学生们提供更多的锻炼和实践的平台, 让学生们学会将所学习到的理论知识应用于实践问题解决当中, 满足对应岗位的工作需求, 填补社会人才缺口。

其次, 案例题库建设可以更好地提高教育质量和学生的学习效率, 相较于传统的教师讲学生听的教學模式, 案例

题库建设可以辅助学生们更好地理解抽象的概念和知识，并借助一个又一个案例来提高学生的学习兴趣，大大提升了学生的课堂参与度与学习效率，为学生的专业素养建立提供了更多的助力和保障^[1]。

最后，案例题库建设可以更好地推动教学改革与课程创新^[2]。作为深化教学改革的重要抓手，结合学生的未来发展需求及对应工作岗位的岗位需求来构建案例题库可以更好地打破传统授课及教材的局限性，融入儿童发育迟缓、老年认知障碍等不同年龄段的案例，推动课程向全生命周期健康管理转型，实现教学内容与临床实践紧密结合，提高教育效果，达成教学改革目标。由此可见，案例题库建设是十分必要的，但就近阶段来看作业治疗技术教学案例题库建设仍存在一定的欠缺和不足，具体问题体现在如下几个方面。

3 作业治疗技术教学案例题库的现存问题分析

首先，案例题库建设中的案例治疗不精且较为片面的情况较为常见，即案例题库的内容较为单一，学生在步入到对应的工作岗位以后面对的康复问题是较为复杂的，案例题库中的内容较为单一则意味着学生在学习中存在视野局限，无法有效解决实践工作中的各种问题，在步入工作岗位以后仍旧需要花费大量的时间和精力去完善自己的知识体系，提高自己的实践能力。同时案例质量不精还体现在案例深度与实用性不足的问题上，大多数案例往往仅仅只聚焦于症状的表征和治疗流程分析，并未从患者心理、社会因素对康复效果的影响来展开分析，这就导致了学生在面对康复问题时往往无法做出最为科学且有效的判断。

其次，存在案例滞后性较为鲜明的情况。在案例题库中所涉及到的案例大多都属于老旧案例。而时代是在不断发展的，在临床实践中康复问题也在不断的转变，若案例并未及时更新也会导致学生无法有效解决实践工作问题^[3]。

最后，体现在教学效果不明显上。在作业治疗技术教学中教师的案例题库应用大多以单向讲解为主，学生被移动接受，学生的学习兴趣较低且实践平台减少，这就导致了案例题库引入所能达成的实际教学效果与预期的目标仍有差距，需作出进一步的调整和优化。

4 作业治疗技术案例题库建设与教学改革对策分析

4.1 做好整体规划

为更好地保障作业治疗技术案例题库建设的科学性、有效性，辅助学生的学习，促进学生专业素养的提升和发展，做好案例题库建设的整体规划是十分必要的，这可以为后续的案例题库素材筛选提供明确指导，而在整体规划的过程中可以坚持分层分类原则^[4]。这就需要教师做好学生的调查和分析，明确学生的实际情况和发展需求，根据教学阶段将案例题库中的案例划分为基础理论类、专项技能类和综合实践类等不同案例，并将案例难度划分为初级、中级、高级等不

同层级，学生们可以根据自己的实践需求发展需求及对于知识的掌握和理解情况来选择案例进行学习。如学生学习能力相对较弱或学生刚刚开始职业技能学习，这时则可以为学生们发送一些初级案例，聚焦于某一单一功能障碍评估。而在教育的中后期学生掌握的知识变得越来越多，学生也即将步入相应的工作岗位，这时则需要引入更多的高级案例，模拟复杂临床场景下的康复问题，为学生实践能力和综合素养的提升提供更多的助力。

在建立分层分类案例题库以后教师还需要充分发挥互联网技术大数据技术等相应现代化技术的技术优势，做好数据调查和数据分析，紧跟时代和社会的发展不断的扩充案例题库的内容和素材，为学生的学习提供更多的助力和保障。这些案例都会实时共享至云端平台，教师不仅可以在教学中调取案例辅助教学，借助各种案例来强化学生抽象知识的理解，同时学生在课前预习、课堂学习、课后复习的过程中也可以通过平台搜索相应案例的方式辅助学习，为学生的学习提供更多指导和帮助。

4.2 做好案例筛选

案例筛选是十分重要的这将会直接影响案例题库的应用效果及学生的专业素养能力发展情况，而在案例筛选的过程中教师可从如下几点着手做出优化和调整，保证案例筛选的科学性和有效性。

首先，教师应当保证案例的全面性，坚持全人全生命周期导向原则丰富案例题库当中的素材，从新生儿、儿童、成人、老年人等不同年龄段出发分析发育迟缓慢性病术后康复等多种类别的健康问题并引入相应的案例素材，以此来保证案例题库中素材的完整性与全面性，能够为学生的知识学习甚至为学生未来临床医学问题的解决提供更多的参考。

其次，教师在案例题库建设及素材丰富的过程中应当保障案例素材的实用性与典型性。这就需要教师做好数据调查和数据分析借助大数据技术、人工智能技术等相应现代化技术了解现阶段临床较为常见且具有一定代表性的案例，如脊髓损伤患者轮椅使用于转移训练等等。常见且具有代表性的案例是在学生步入工作岗位以后会经常接触的问题，引入更多的代表性案例和常见案例并且保证案例内容的真实性与准确性可以为学生未来的工作实践提供更多的助力。同时这也可以更好地抓住主要矛盾，提高学生基础实践能力，为学生拓展能力及专业素养的发展打好基础。

最后，教师在案例选择的过程中应当遵循创新性原则和前沿性原则。所谓的创新性与前沿性是指教师在借助大数据技术、人工智能技术等相应现代化技术来收集整理更多数据的基础之上需要对数据进行深入分析，透过一个又一个案例来明确临床医学的未来发展方向以及不同病症的未来治理趋势，在提高教学的实效性、避免案例题库中素材滞后的同时提升教育的前瞻性，培养学生的创新思维，更新学生的知识储备，确保学生的能力素养更符合于实践工作需求。

4.3 优化教学方法

在保证案例题库中的素材多而精的基础之上教师还需要明确案例题库的使用方法，为提升学生解决实际问题的能力提供更多助力。

而在教学方法设计的过程中教师可以引入项目探究式教学、小组合作式教学等相应以学生为主导的教学方法，给予学生更多锻炼和实践的平台，让学生的思维能力和综合素养都得到快速发展。尤其是项目探究式教学在职业护理专业教学中应用可以达到更好的教学效果，教师在教学中需要注意如下几点问题，如图2所示。

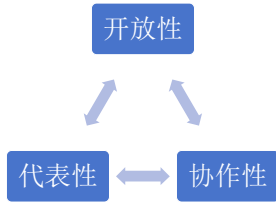


图2：教学任务设计要点

首先，教师在引入案例的基础之上需要合理确定探究任务，并且保证任务的争议性和开放性。一方面这种争议性和开放性相对较强的项目任务可以更好地调动学生的积极性和主动性，让学生们在主动探索分析的过程中强化知识理解，提高知识迁移能力和应用能力。另外一方面，开放性相对较强的问题可以培养学生的创新能力和发散思维，这也可以为学生未来的发展和专业素养的提升提供更多的助力。

其次，教师在研讨任务分析及确定的过程中应当保证问题的协作性，通过适当提高问题难度等多种方式让学生们在问题探究的过程中自主协作，锻炼学生的协作意识和能力对于学生未来的职业发展也会起到至关重要的影响。教师可以让学生们以小组为基本单位做好不同组员的职责划分，如收集资料、形成方案、组织研讨、陈述报告等等。通过分工协作的方式在提高任务解决效率和质量的同时完成对学生

团队意识的打造和培育。同时这种团队性协作性相对较强的任务也可以确保每一名学生都能够融入到学习当中，有所收获有所成长。

最后，教师在案例选用及任务设计的过程中应当保证案例及任务的代表性和完整性。这里的代表性是指除了需要以临床医学中较为常见的康复问题为核心选择案例以外，还需要保证这些案例具备较强的延伸性，让学生们在任务探究和案例讨论的过程中学会举一反三解决其他问题，配合教师的适当引导和辅助，促进学生问题解决能力和实践能力的快速发展。

4 结语

在作业治疗技术教学展开的过程中加强案例题库建设与应用是十分必要的，这可以为学生专业素养的发展以及教学质量和效率的提升打好基础，但就现阶段来看在职业院校护理专业教学中案例题库仍旧存在案例质量不精且较为片面的相应问题，影响了其应用效果，为此教师需要从整体规划、案例筛选以及教学设计等多个维度来做好案例题库的建设与应用，提高案例题库建设与应用效果，促进学生素养能力的快速提升。

参考文献

- [1] 张颖. 以中医临床决策为导向的中医内科案例库建设 [J]. 中药管理杂志, 2024, 32 (14): 103-105.
- [2] 王娜, 郑雅焯, 邱翠琼, 等. 以成果为导向的高职“内科护理”课程思政案例库建设 [J]. 广东职业技术教育与研究, 2024, (06): 167-171.
- [3] 张颖嘉. 基于临床危机的手术室护士团队培训案例库的构建与应用[D]. 重庆医科大学, 2024.
- [4] 杨丽娜, 牛朝霞, 侯亚琼, 等. 高职护理专业生理学课程思政案例库的建设与应用 [J]. 河南医学高等专科学校学报, 2024, 36 (01): 143-147.