

To study the advantages and paths of grass-roots Party schools in leading rural revitalization by party building

Shaerna

Party School of Buxuer Mongol Autonomous County Committee of the Communist Party of China, Tacheng, Xinjiang, 834499, China

Abstract

The Rural Revitalization Strategy is a significant strategic deployment for addressing the “three rural issues” in the new era and achieving the great rejuvenation of the Chinese nation. The report of the 20th National Congress of the Communist Party of China clearly states that it is essential to adhere to a clear orientation of focusing on the grassroots level, promoting grassroots governance led by party building, and transforming grassroots party organizations into strong fortresses that effectively realize the leadership of the Party. As the main platform for training and education of grassroots party members and cadres, grassroots party schools are important vehicles for the Party’s ideological and theoretical construction, playing an irreplaceable role in the process of leading rural revitalization through party building. Therefore, exploring the advantages and paths of grassroots party schools in leading rural revitalization through party building has significant theoretical value and practical significance.

Keywords

grass-roots Party school; party building; rural revitalization

发挥基层党校在党建引领乡村振兴中的优势与路径研究

沙尔娜

中共和布克赛尔蒙古自治县委员会党校, 中国·新疆 塔城 834499

摘要

乡村振兴战略是新时代解决我国“三农”问题、实现中华民族伟大复兴的重大战略部署。党的二十大报告明确指出, 坚持大抓基层的鲜明导向, 推进以党建引领基层治理, 把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。基层党校作为基层党员干部教育培训的主阵地, 是党的思想理论建设的重要载体, 在党建引领乡村振兴进程中承担着不可替代的重要使命。因此, 探究基层党校在党建引领乡村振兴中的优势与路径, 具有重要的理论价值和现实意义。

关键词

基层党校; 党建; 乡村振兴

1 引言

目前, 实施“乡村振兴”战略已成为我国全面发展的一项重要内容。因此, 加强党的思想政治教育, 加强党的组织建设, 具有十分重要的意义。在此背景下, 深入探究如何利用基层党校的优势来助力乡村振兴, 具有重要的理论和实践意义。本文旨在深入挖掘基层党校在乡村振兴中的定位与功能, 为乡村振兴提供支撑, 推进乡村社会的发展。同时, 也促使基层干部队伍不断壮大, 不断增强其领导乡村建设的能力, 对乡村振兴战略的实施, 推进乡村社会和谐、持续、健康发展具有重大意义。

2 基层党校在乡村振兴中的优势

2.1 基层党校的定义与作用

基层党校是以党的组织核心基层为依托, 以加强党员、干部的思想教育、业务培训和党性修养为主要内容的教育培训机构。基层党校建设的意义在于: (1) 加强党的建设。通过对基层党校进行教育培训, 可以增强党员、干部的思想政治觉悟、党性修养、政治素养等方面的作用。(2) 加强党员、干部工作素质的提高。通过对基层党校的培养, 使广大党员、干部具备了丰富的业务素质。(3) 对杰出人才的培养与指导。基层党校是发现和培育优秀党员、干部队伍的重要力量, 是实现乡村振兴、乡村建设的重要力量。(4) 推进基层党建工作。基层党校对完善基层组织、强化党组织建设、规范管理具有重要作用。

2.2 基层党校在乡村振兴中的优势

(1) 了解乡村的真实状况。基层党校所处的党组织和干

【作者简介】沙尔娜(1988-), 女, 蒙古族, 中国新疆和布克赛尔人, 本科, 讲师, 从事党史党建和乡村振兴研究。

部通常是当地乡村发展的主要力量,对当地的资源、环境、社会和经济情况都有一定的了解,可以更好的把握乡村现状,为乡村振兴提供科学思想和方案。(2)吸取前沿的理论知识。党校作为培养党员干部的主要阵地,把当前最先进的理论知识运用于实际,可以更好的指导地方的乡村振兴工作。(3)有丰富的人力资源。基层党校是培养党员干部的主体,对其课程内容进行科学的设计,可以培养出一大批了解基层工作、熟悉乡村情况、具有创新精神和实际能力的优秀人才,为乡村振兴输送源源不断的人才。(4)具有全局协调的能力。在党的领导下,基层党校具有统筹各方面的优势,有效地整合乡村发展的资源,推动乡村振兴。

2.3 基层党校为乡村振兴提供思想政治教育支持

基层党校是开展思想政治工作的重要力量,是实现乡村振兴的有力保障。具体来说,基层党校为乡村振兴提供思想政治教育支持的途径包括:(1)深入推进乡村治理现代化。通过“三会一课”、组织主题党日等方式,加强对党员干部的政治思想、党性锻炼,增强他们服务群众、推进乡村治理现代化的能力。(2)加强对乡村发展的认识。基层党校可以根据乡村的实际情况,定期组织有关乡村发展的专题讲座,邀请专家、学者就有关问题进行深入研讨,增强党员干部对乡村发展的理解与认识。(3)加强乡村基层干部的培训。通过“定向培训”、“培养骨干”等途径,加强乡村干部素质与能力建设。(4)增强领导和领导的责任感。基层党校可以通过开展多种思想政治教育,提高党员干部的责任感和使命感,激励他们主动投入到乡村振兴事业中,为乡村发展做出更大的贡献。基层党校在进行思想政治教育时,可以帮助党员干部对乡村振兴的实际需要有一个更加深刻的认识,增强他们服务群众、推进乡村振兴的意识与能力,为乡村振兴提供强有力的智力支撑与人才保证。

2.4 基层党校与地方政府、农业协会、团队合作的作用

(1)加强与当地政府的协作。通过与当地政府的密切配合,使其能够更好地参与到乡村振兴的规划与执行中,为国家的发展提供智力支撑与人才储备。同时,通过与政府的协作,使其对党的政策、法律规定有更多的了解,并在实践中加以落实。(2)加强与农业协会的协作。通过与地方农业协会等机构的协作,促进农业产业化和现代化的发展,服务于乡村振兴战略的实施。同时,通过与农业协会的协作,也可以更好地了解农户的需要,增强乡村党员干部为人民服务的能力。(3)与团队协作。通过与各类社会团体的协作,发挥基层党校自身的优势,促进教育文化科技卫生事业的发展。(4)开展实践活动。基层党校也可以采取“走出去”的方式,来增长党员干部的实际经验,开展各种实践活动^[1]。

3 基层党校引领乡村振兴的实践策略

3.1 深化理论学习,实践结合理论

在实施乡村振兴战略的进程中,基层党校必须强化理

论学习,保证“实践”和“理论”的有机统一。坚持理论联系实际,全面提升广大党员、人民群众的理论素质和实际操作能力,切实服务于乡村振兴。基层党校要加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。与此同时,在乡村振兴战略的大环境下,基层党校要注重学习和理解乡村振兴战略,使广大党员干部能够更好地理解国家的战略意图,理清政策内涵,把握今后的发展方向,为乡村振兴提供扎实的理论支撑。

例如,在推进乡村振兴进程中,积极落实“一村一品”战略,基层党校紧密结合本地实际,开展理论与实践相融合的活动。于理论学习板块,基层党校开设“习近平新时代中国特色社会主义思想与乡村振兴战略”专题讲座、座谈会,邀请县域内专家学者对相关政策文件进行深入阐释,系统剖析乡村振兴的战略导向与发展路径。经学习,党员干部对“一村一品”战略的提出背景、目标任务及实施路径形成更透彻的认知,进一步坚定了推进乡村振兴的信念。在理论联系实际环节,通过深入各村调研,全面梳理当地资源禀赋、产业发展现状与实际需求,确保各村发展规划契合“一村一品”战略要求,为后续精准施策奠定坚实基础。

同时,结合地方实际,制定“一村一品”的具体方案,引导村民发展特色产业,促进乡村经济的发展,保持乡村的稳定。在实践中,党员干部可以增强对政策的认识,提高对乡村振兴业务的理解,促进党员和村民的沟通和理解,为乡村振兴提供切实的支撑。在实施乡村振兴战略的进程中,必须加强理论学习,保证实践和理论的有机统一,这对于推进乡村振兴战略的实施具有重大意义。通过系统的理论学习和实际操作,让广大的党员干部和人民群众对党的路线方针、政策有更深刻的理解,推动乡村振兴战略的实施,切实为乡村振兴做出贡献。

3.2 创新教学方法,提升教育效果

在实施乡村振兴战略的背景下,开展教学方式的改革,是落实乡村振兴战略的重大举措,也是提高其教育效果的有效途径。传统的教学方式难以调动党员的学习兴趣和参与度,要想更好地适应乡村干部和人民群众的实际需要,就需要研究并应用新的教学手段,提高其教育培训的效果和质量。在教学方法方面,可以采取“问题导向”的学习方法,通过问题和实例的结合,增强党员的思维深度和解决问题的能力。通过案例分析、角色扮演等方式,让党员在模拟情境下,能够更好地理解和应用所学到的理论知识,增强党员的实际操作技巧和应对复杂情况的能力。

例如,在推动乡村振兴战略的进程中,基层党校不断进行改革,提高教学效果。以“乡村振兴战略与实施”为主题,以“问题为中心”“个案研究”为主题组织基层党校培训课程。在理论教育方面,邀请全省知名的专家和学者,对乡村振兴的政策背景、战略定位、发展路径等方面进行了系统的

阐述,以便于参与者对乡村振兴战略的核心内涵和政策逻辑有一个整体的认识。从实践教学方面看,基层党校有针对性地开展了形式多样的实践活动和研讨交流;通过开展案例分析研讨班,模拟乡村振兴的真实情景,引导参与者对具体问题进行分析和探讨,从而提高政策实施和实践操作的水平。通过对教育方式的改革创新,基层党校能够有效地提高党员干部的理论素养,加深他们对乡村振兴战略的认识,提高他们的实际工作能力,为推进乡村振兴战略的落实,提供了可靠的人才保证和智力支撑^[2]。

3.3 拓展学习资源,多元培训支持

在实施乡村振兴战略的进程中,通过拓展学习资源,可以为乡村振兴提供多元化的培训支撑。在乡村资源和信息相对匮乏的条件下,要适应乡村振兴的多样化需要,需要拓展学习资源的领域。从拓展学习资源的视角出发,通过网络教育平台、电子图书馆、网上教室等多种学习平台和资源,实现党员随时随地都能学习。通过与高等院校、科研机构、企业等单位的协作,将优秀的师资力量引入到乡村,开展多种形式、高质量的培训。

例如,基层党校可通过多种途径拓展学习资源,为实施乡村振兴战略提供强有力的支撑。一方面,基层党校积极联系全省各大院校,共同举办“乡村建设与发展”的专题讲座和培训班,并邀请相关领域的专家、学者来授课。培训主要内容为:乡村经济转型、产业结构优化、乡村治理创新以及帮助广大党员深入理解国家乡村振兴战略的内涵和实施途径等等。同时,基层党校也在努力建设网上学习平台,与“互联网+教育”方式进行深度融合,为广大乡村干部群众搭建方便、有效的远程学习通道。这个平台汇集了大量的学习资源,包括解读乡村振兴政策、基层治理实践、乡村金融知识等多种类型的课程,让党员能够按照自己的需要,对自己的需要进行灵活地进行自主和线上的研讨和交流,达到了个性化和经常性的学习。

此外,基层党校可以组织党员到乡村进行实地调研,并到乡村建设示范基地去学习,吸收先进的经验,进行创新。在培训过程中,党员们还深入到农业合作社和特色工业园区等实习地点,与基层群众和创业者们面对面地进行沟通,一起讨论在工作中遇到的问题和办法。通过拓展学习资源,丰富培训形式,基层党校既可以有效地调动党员的学习积极

性,提高参与程度,同时也可以让党员在乡村振兴的实践中提高工作能力与政策执行能力,为乡村振兴战略的实施提供新的动力。

3.4 加强组织领导,形成合力效应

在实施乡村振兴战略的进程中,要使基层党校真正起到应有的作用,就必须加强组织领导,形成合力。在错综复杂的乡村振兴局势下,基层党校需要整合一切优势,形成整体工作合力,推动乡村振兴战略的成功实施,使党组织在组织领导方面的核心作用得以充分发挥。在此基础上,要加强对基层党校的组织领导,在政策的制定、执行和监督等方面都要下大力气,确保各项政策和措施的有效落实。同时,基层党校也要充分发挥党员干部的先锋模范作用,把党员和群众团结起来,一起发展,成为乡村振兴的主力军。

例如,在实施乡村振兴战略的过程中,基层党校要加强整体规划,使之更好地发挥作用。借助县委组织部的资源优势,基层党校积极引导党员结合当地实际,探寻乡村振兴之路。同时,定期举办乡村振兴专题座谈会,广泛邀请市、县相关部门负责人、行业专家和学者参加,就地方农业现代化发展、乡村基层治理优化、产业扶贫提质增效等重要问题进行了深入的讨论。在此基础上,建立跨部门协同联动、资源整合共享的工作机制,为乡村振兴战略的成功实施奠定了坚实的组织基础与理论保证^[3]。

4 结语

综上所述,基层党校建设是实现乡村振兴战略的关键所在。基层党校不应断地优化着自己的教育和训练方式,深入进行着理论学习,扩大学习资源,加强党员的组织领导,为顺利地实施乡村振兴战略起到积极的作用。为此,在未来的乡村振兴过程中,基层党校要进行教育和教学方式的创新,强化实践教学,为推动乡村现代化建设贡献更多的智慧和力量。

参考文献

- [1] 李红丽.加强基层党校党建工作的路径分析[N].贵州民族报,2024-11-19(B01).
- [2] 张媛媛.基层党校推动党建与教学双融双促的研究[N].山西科技报,2024-09-23(B07).
- [3] 陈军,刘海涛.基层党校发挥“独特价值”的生成逻辑、现实困境与实践进路[J].领导科学论坛,2024,(09):38-42.