

The inheritance and development of excellent traditional Chinese culture in the perspective of “two combinations”

Ping Shi

Wuyishan Municipal Party School of the Communist Party of China, Nanping, Fujian, 354399, China

Abstract

“Two Combinations” represent a significant innovation in China’s Marxist theoretical research, containing profound ideological connotations and providing crucial guidance for the inheritance and development of China’s excellent traditional culture. This theoretical innovation not only highlights the scientific nature of Marxism but also underscores the contemporary value of China’s excellent traditional culture, clarifying the development path of China’s traditional culture in the modern era. Based on this, the effective inheritance and development of China’s excellent traditional culture should focus on the following approaches: consolidating the foundational role of school education in cultural inheritance; utilizing modern technology to innovate communication methods, enhancing efficiency and coverage; promoting the organic integration of traditional culture with modern life to strengthen its adaptability to the times; expanding cross-border cultural exchanges to build an international communication network. The integrated implementation of these approaches will effectively drive the creative transformation and innovative development of China’s excellent traditional culture, achieving its co-evolution with modern civilization.

Keywords

“two combinations”; China’s excellent traditional culture; inheritance and development

“两个结合”视域中的中华优秀传统文化传承发展

施萍

中共武夷山市委党校, 中国·福建 南平 354399

摘要

“两个结合”是我国马克思主义理论研究的重大创新, 蕴含深刻思想内涵, 为中华优秀传统文化的传承与发展提供了关键指引。这一理论创新既彰显了马克思主义的科学特质, 也凸显了中华优秀传统文化的当代价值, 明确了当代中国传统文化的发展路向。基于此, 中华优秀传统文化的有效传承与发展应聚焦以下路径: 夯实学校教育在文化传承中的基础地位; 运用现代技术革新传播方式, 提升效能与覆盖面; 推动传统文化与现代生活有机互嵌, 强化时代适应性; 拓展跨国文化交流, 构建国际化传播网络。整合实施这些路径, 将有力驱动中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展, 实现其与现代文明的共生演进。

关键词

“两个结合”; 中国优秀传统文化; 传承发展

1 引言

“两个结合”, 即“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”, 是习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上提出的重大论断。这一重大理论创新, 高度凝练了中国共产党百年奋斗历程中对马克思主义原理的深刻理解与实践经验, 深刻体现了马克思主义基本原理与中国具体国情及中华优秀传统文化的辩证统一。“两个结合”作为党百年征程宝贵历史经验的总结, 具有深远的思想内涵。

【作者简介】施萍(1976-), 女, 中国福建武夷山人, 本科, 讲师, 从事党建研究。

2 “两个结合”的理论内涵与实践指向

2.1 凸显马克思主义的科学特质

马克思主义理论内在统一地体现了科学世界观与方法论的双重属性。习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话深刻阐明: “其科学性和革命性, 植根于对辩证唯物主义和历史唯物主义世界观与方法论的继承与创新”^[1]。这一科学理论体系, 为人类认识世界、改造世界的伟大实践锻造了锐利的思想武器, 并确立了根本的前进方向。

纵观人类文明史, 对理想社会的追寻构成了一条鲜明的主线。中华文明自古便孕育了“天下大同”的深刻实践, 凝聚着世代对理想秩序的深切期盼。在西方思想史上, 自柏拉图的“理想国”蓝图至莫尔的“乌托邦”构想, 同样贯穿

着对理想社会形态的不懈求索，折射出人类认识与改造世界的永恒追求。马克思主义的诞生，正值资本主义迅猛扩张、自然科学取得革命性突破、唯心主义与唯物主义思潮激烈交锋的历史时期。众多思想家在探索进程中不断趋近对历史真相的把握，推动了唯物主义的深化与完善。马克思、恩格斯以其深邃的理论洞察，系统剖析了资本主义制度固有的内在矛盾，并在与以黑格尔哲学为代表的唯心主义体系的论辩中确立了唯物史观的主导地位。这一理论突破，有效弥补了既往唯物主义在阐释社会历史演进规律方面的关键缺环，科学地揭示了人类社会发展的普遍规律与资本主义制度的历史局限性，并鲜明地站在无产阶级立场上，指明了实现共产主义的未来方向。辩证唯物主义和历史唯物主义的创立，标志着人类对社会发展规律的认识实现了质的飞跃。历史的雄辩证明，马克思主义始终是我们党立党兴党、我国立国兴国的根本理论基石。在这一科学真理的指引下，我们党得以筑牢信仰根基，牢牢掌握历史发展的主动权，成为推动事业不断前进的核心支撑力量。

2.2 昭示马克思主义的实践伟力

实践是马克思主义理论的关键品格，也是马克思主义理论自信的核心要素。马克思主义绝非过时的理论或僵化的教条，而是能够如实反映社会实践的真理，彰显了理论与实践的双向良性互动。

党的二十大以来，我们党在面对当前错综复杂的国内国外新形势、新变化，不断强调马克思主义理论的指导价值，解决了一个又一个重大的难题，做成了很多国家难以办到的成就，我国国家综合实力稳步提升，百姓的生活水平日益提高，人民的幸福指数也在持续上升。即便在2020年全球遇到了新冠疫情，在马克思主义的指导下，我国依然稳步向前，积极依靠马克思主义指导在逆境中奋勇向前，这充分彰显了马克思主义中国化强大的指导价值与实践伟力。

2.3 体现马克思主义的开放品格

马克思主义理论并不是僵化的，也随着时代发展不断升级，马克思主义一诞生就已经具备了自身的先进特征，这就是与时俱进的理论价值。这种对马克思主义理论的自信，实则是基于它能与时俱进、始终保持生命力。恩格斯曾明确指出，马克思主义并非僵化的教条，而是研究的起点和进行研究的工具与方法。马克思主义理论本质上是科学的世界观和方法论，而非繁杂的教条或刻板公式。这套方法论为革命者指明方向，并构成其持续发展的内在动力与创新活力。

百年奋斗历程中，始终坚持将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，在结合中发现问题、分析问题、解决问题，并持续推进马克思主义理论创新，彰显其与时俱进的理论品格。党的十八大以来，面对国内外环境的深刻复杂变化、世界百年未有之大变局以及中华民族伟大复兴关键阶段带来的机遇与挑战，如何稳步推进社会主义事业成为党的首要课题。面对复杂局势，以国家为核心的党中央深化马克思

主义理论研究与实践，科学研判和系统剖析新时代国家发展面临的重大问题，在此基础上创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一思想体系集中体现了马克思主义在新时代与时俱进的理论品质，是马克思主义中国化时代化的最新重大成果。

2.4 激活中华优秀传统文化的时代价值

1840年后的一百余年间，中华民族在发展进程中遭遇了极为严重的坎坷，历经重重磨难，而西方国家对我国的武力侵略和文化传播，

让我国付出了惨重的人员伤亡代价，在经济上也遭受巨额损失，更是在文化层面上不断打压我国优秀传统文化。特别是西方资本主义国家凭借商品、文化、宗教等多种形式对我国进行渗透，也使得这段时期我国优秀文化发展渐缓。改革开放以来，我国和全世界的经济、文化交流逐渐加强的同时，西方资本主义也加强了对我国的多维度的文化渗透，“自由”“人权”“平等”等思想令众多年轻人的价值观产生偏移，享乐主义和自由主义在不断冲击着我国传统文化。我党历经百年岁月，不断推动马克思主义中国化，帮助中国人民实现国力腾飞，在当前阶段，如何更好地将马克思主义和中国实际问题相结合，面对多元国际文化的强烈冲击，怎样凸显中华优秀传统文化的价值，是当前中国面临的重要问题，面对这种问题，就需要回顾历史，认真思考，从而找到解决问题的方法。

我国拥有数千年的文化历史底蕴，中华优秀传统文化作为文化自信的深厚根基，正为中国在时代浪潮中锚定文化坐标、彰显文明价值提供源动力，也是我国能够抵御西方各种文化冲击的法宝。中华文化在五千年传承中不断向前，始终具有包容开放的传统和姿态。中华民族在数千年历史中积累的无数地面对问题和挫折的智慧经验，从而帮助中华民族在无数困难挫折中砥砺前行。同时，中华优秀传统文化在国家维度上强调“富强民主文明和谐”的治国理念，早已融入中华文脉的治理智慧，从《礼记》“大同世界”的构想，到如今治国理政的实践，传统文化中的“富民安国”思想正在现代化语境中焕发新生。在社会层面上，我国始终坚持“自由平等公平法治”的社会追求，深深浸润着“礼之用，和为贵”的文化基因。当传统“义利之辨”转化为现代公平正义观，当“法不阿贵”的法家智慧与社会主义法治精神共鸣，恰是传统文化的创造性转化。在个人层面上，我国优秀传统文化强调“爱国敬业诚信友善”的公民修养，凝练着“修身齐家”的文化精髓。从屈原“路漫漫其修远兮”的求索，到王阳明“知行合一”的践行，这些跨越千年的精神坐标，正在新时代公民身上续写新的注脚。在这三个层面的价值共振，恰似传统文化“天人合一”思维的当代投射——既传承着“家国天下”的整体观，又彰显着“与时偕行”的创新力，让文明基因在现代社会持续生长出精神年轮，也是很好地践行马克思主义基本原理的证明，本着务实、求实的态度面对问题。因此，

中华优秀传统文化在“两个结合”助力马克思主义中国化的实践中,彰显出鲜明的时代意义,有力推动着我国发展。

3 “两个结合”奠定当代中国传统文化发展根基

马克思主义理论和中国实际国情相结合,这就意味着我国传统文化发展路径不能只局限于传统范畴中,要不断吸收各种先进的科学知识和各种理性思维,从而帮助我国传统文化实现现代化的转型。在“两个结合”的作用下,我国优秀传统文化在新时代发展中不断与时俱进,不断适应当前社会文化发展需要,不断继承和发展,所以“两个结合”为我国优秀传统文化的传承和发展奠定了良好的基础,源源不断地为中华传统文化的传承与创新输送活力、提供动力。

推动马克思主义基本原理和我国优秀传统文化相互融合,首先强调中华传统文化的历史价值和历史地位。中华优秀传统文化是中华文明的精神命脉和精神寄托,蕴含着悠久、丰富的哲学思想、道德观念、人文精神和历史价值。这些因素为推动我国当前文化发展提供了深厚的文化底蕴和思想内涵。在“两个结合”的推动下,积极开展对中华优秀传统文化的深度挖掘与传承工作,进一步促进了中国当代文化的交流与发展。

中国共产党兼具中国先进文化发展引领者与中华优秀传统文化传承者的双重使命,这一角色定位决定了文化建设必须遵循“结合”这一根本原则。历史经验深刻印证,“结合”路径既是既往成就的核心支撑,更是开创未来的战略基石。在庆祝建党百年的历史性时刻,习近平总书记基于对时代精神的深刻洞察与文明脉络的精准把握,正式提出“两个结合”重大命题。该理念不仅深化了马克思主义中国化时代化的理论自觉,更推动马克思主义深植中华文明沃土,实现其理论形态的本土化重构;同时为中华文明现代化转型开辟新路,促使优秀传统文化依托马克思主义方法论实现创造性转化,最终形成兼具民族特质与现代精神的文明新形态。

在“两个结合”引领下,当代传统文化发展显现出多维融合、开放包容的鲜明特质。我们党在坚守文化根脉的同时,积极吸纳人类文明优秀成果,通过文明对话激发创新动能。这种实践既显著增强中华文化国际传播效能,也为全球文明多样性贡献中国智慧与实践范本^[2]。

4 “两个结合”引领中华优秀传统文化传承路径探索

4.1 强化学校传承功能

学校是传承中华优秀传统文化的前沿阵地。在“两个

结合”指引下,应加强传统文化教育,将其有机融入日常教学,潜移默化地培养年轻一代对传统文化的认知与认同。基础教育阶段,可在各学科中渗透传统文化元素,使学生接触并熟悉。高等教育阶段,则需系统开设中国哲学、中国美术史、民俗学等课程,助力学生构建多维知识体系,切实推动传统文化的创造性转化与创新性发展。

4.2 推动文化创新发展

在“两个结合”指导下,应着力促进中华优秀传统文化的创新突破与发展。首要任务是深入挖掘其核心内涵与时代价值,运用现代科技与艺术形式进行再创造,使其更契合当代审美与生活需求。例借助虚拟现实、人工智能等数字技术,创新传统文化的呈现与传播方式,提升其感染力与认知度。同时,推动传统文化与现代文化、西方文化等领域的跨界融合与交流互鉴,构建多元开放的文化生态。

4.3 加强国际传播交流

全球化进程中,中华优秀传统文化的传承发展亟需强化跨文化对话与国际传播能力。可采取双轨推进策略:其一,联合海外教育机构设立“中华文化研习中心”,通过学术讲座、非遗实践及研究项目培养复合型文化传播人才。这些青年使者既能在文明对话中发挥纽带作用,亦可成为传统文化价值的在地化传播载体。其二,借助国际艺术节、数字艺术展等平台,运用沉浸式技术创新呈现传统文化精髓,使《千里江山图》的青绿意象融入都市空间,令苏州评弹的韵律回响于国际剧场^[3]。

5 结论

综上所述马克思主义作为科学世界观与方法论的统一体,其革命性和科学性源于对辩证唯物主义和历史唯物主义的创新发展。在“两个结合”的指导下,我们应坚守中华优秀传统文化的根基,赓续中华文化基因的传承使命。一方面系统梳理“以人为本”“天人合一”等核心理念的哲学根基,其蕴含的文明智慧可为现代治理提供范式参照。另一方面,促进传统元素与当代语境的创新融合,实现价值体系的时代化重构。同时,必须加强对传统文化的系统性保护,实施活态传承工程,确保文明脉络的存续。

参考文献

- [1] 董平,“两个结合”与文化主体性建构[J].哲学动态,2024(5):5-12.
- [2] 樊志辉,马文惠.“两创”与“两个结合”的理论意蕴及实践连接——融贯马克思主义与中华优秀传统文化的两个向度[J].理论探讨,2023(5):96-104.
- [3] 黄凯锋,从“两创”“两个结合”到“贯通融通”——中华优秀传统文化发展新境界论析[J].上海市社会主义学院学报,2024(1):37-50.