

The Path to Improving the Quality of Thesis under the “Law+Engineering” Composite Talent Training Model

Zhenhua Zhang

Xinxiang University of Engineering, Xinxiang, Henan, 453000, China

Abstract

Currently, the cultivation of “law+engineering” composite talents has become an important content and direction of legal education reform. However, in the process of training, the issue of thesis quality has become increasingly prominent, which restricts the quality of cultivating versatile talents. On the basis of analyzing the necessity of improving the quality of thesis, this article analyzes the problems of disjointed topic selection, insufficient interdisciplinary integration, emphasis on theoretical research over practical application, and imperfect thesis evaluation system. It proposes countermeasures and suggestions such as optimizing topic selection mechanism, strengthening interdisciplinary integration, innovating thesis forms, and constructing a diversified evaluation system, in order to provide reference for improving the quality of “law+engineering” composite talent cultivation.

Keywords

Law; Engineering; inter-disciplinary talent; Dissertation; Quality improvement

“法学 + 工程”复合型人才培养模式下学位论文质量提升路径

张振华

新乡工程学院, 中国·河南新乡 453000

摘要

当前,“法学+工程”复合型人才培养已成为法学教育改革的重要内容和方向。然而,在培养过程中,学位论文质量问题日益凸显,制约着复合型人才的培养质量。文章在分析学位论文质量提升必要性的基础上,剖析了论文选题脱节、学科交叉融合不够深入、重理论研究轻实践应用、论文评价体系不完善等问题,提出了优化选题机制、加强交叉融合、创新论文形式、构建多元评价体系等对策建议,以期提升“法学+工程”复合型人才培养质量提供参考。

关键词

法学; 工程; 复合型人才; 学位论文; 质量提升

1 引言

随着科技的飞速发展,社会对复合型法律人才的需求日益增加。“法学+工程”复合型人才培养模式应运而生,成为培养适应新时代需求的高素质法律人才的重要途径。这种培养模式突破了传统的学科界限,实现了法学与工程学科的交叉融合,有助于培养具备扎实法律知识和工程实践能力的复合型人才。然而,在“法学+工程”复合型人才培养实践中,学位论文质量问题日益凸显,制约着人才培养目标的实现。提升学位论文质量已成为“法学+工程”复合型

人才培养亟待解决的现实问题。

2 “法学 + 工程”复合型人才培养模式下学位论文质量提升的必要性

2.1 适应新时代科技发展需求的需要

当今世界正处于新一轮科技革命和产业变革的关键期。新技术、新业态、新模式不断涌现,对法律人才提出了更高要求。单一的法学知识已难以应对日益复杂的法律问题,需要法律人才具备跨学科的知识 and 能力。“法学+工程”复合型人才培养正是顺应这一时代需求而生^[1]。通过学科交叉融合,培养具备法学与工程复合型知识的高素质人才,能更好地服务经济社会发展。提升“法学+工程”复合型人才培养质量,有助于提高人才培养的适应性和针对性,更好地满足科技发展的现实需求。

2.2 提高人才培养质量的内在要求

学位论文是毕业生学术水平和创新能力的集中体现。

【基金项目】河南省高等教育教学改革研究与实践项目(研究生教育类)成果(项目编号:2023SJGLX393Y)。

【作者简介】张振华(1987-),中国河南新乡人,本科,讲师,从事民商法、法制史研究。

学位论文质量在一定程度上反映了学生培养质量的高低。提升学位论文质量是提高人才培养质量的内在要求和必然选择。对于“法学+工程”复合型人才培养而言,学位论文质量对人才培养质量的影响更为直接和重要。一方面,学位论文选题、研究方法、理论深度、实践应用等方面的质量,直接关系到复合型人才知识能力的形成和提升;另一方面,高质量的学位论文有助于实现法学与工程学科的深度交叉融合,促进复合人才培养目标的实现。因此,提升“法学+工程”复合型人才学位论文质量,是提高人才培养质量的必然要求。

2.3 彰显学科交叉融合优势的重要举措

“法学+工程”复合型人才培养的重要特征在于学科交叉融合。通过法学与工程学科的交叉融合,突破学科壁垒,实现知识的交叉与创新,培养复合型人才。学位论文是学科交叉融合成果的重要载体和表现形式^[2]。学位论文选题、研究视角、理论应用、实践探索等方面,都应体现学科交叉融合的特点。高质量的学位论文能够彰显“法学+工程”复合型人才培养的学科优势,展示交叉融合的创新成果,提升人才培养的示范效应。因此,提升“法学+工程”复合型人才学位论文质量,是彰显学科交叉融合优势、提升人才培养影响力的重要举措。

3 “法学+工程”复合型人才学位论文质量提升存在的问题

3.1 论文选题与社会需求脱节

学位论文选题是论文质量的基础和前提。选题的科学性、前瞻性、针对性直接影响论文质量。当前,“法学+工程”复合型人才学位论文选题存在与社会需求脱节的问题。一些论文选题过于宏观和理论化,缺乏对现实问题的针对性和前瞻性,难以体现学科交叉融合的特点和优势。论文选题脱离社会需求,不仅影响论文的实践应用价值,而且制约学生分析和解决实际问题能力的培养。再者,忽视社会需求导向的选题也难以彰显“法学+工程”复合型人才培养的社会贡献和价值。

3.2 学科交叉融合不够深入

学科交叉融合是“法学+工程”复合型人才培养的重要特征。然而,在学位论文研究中,学科交叉融合往往流于形式,不够深入。一些学位论文尽管选题体现了交叉性,但在研究过程中,对法学和工程学科知识的运用不够均衡,交叉融合不够有机和深入。具体而言,要么重法学理论研究而忽视工程技术应用,要么重工程实践探索而忽视法律问题剖析,未能实现学科知识的优势互补和创新性重构,彰显交叉研究应有的学术价值和创新性。学科交叉融合深度不够,制约了“法学+工程”学位论文质量的提升^[3]。

3.3 重理论研究、轻实践应用

重理论研究、轻实践应用的问题在“法学+工程”学

位论文研究中较为突出。一些学位论文过于关注理论问题的研究,缺乏对实践应用问题的分析与探索。大量篇幅用于理论阐述、文献综述,缺少理论联系实际的案例分析、实证研究、实践应用方案设计等。理论与实践应用脱节,使学位论文研究失去应有的现实针对性,难以为解决实际问题提供有效的理论指导和应用方案,论文质量和创新性不高。

“法学+工程”复合型人才的关键在于解决实践问题的能力,学位论文研究应加强理论与实践相结合,提升成果的应用价值。

3.4 论文评价体系有待完善

学位论文评价体系是引导和保障论文质量的重要机制。然而,针对“法学+工程”学位论文的评价体系尚不完善,评价标准单一,难以全面、客观地评判论文质量。现有的论文评价主要围绕选题、文献综述、理论深度、创新性等方面,对跨学科研究特点、学科交叉融合程度、实践应用价值等缺乏针对性的评判,不利于引导学位论文研究的方向和重点^[4]。再者,学位论文评价主体以导师、专家为主,缺少来自实践部门、产业界的评价视角,不利于论文应用价值的提升。论文评价体系的不完善制约了学位论文质量的提高。

4 “法学+工程”复合型人才学位论文质量提升的对策建议

4.1 优化学位论文选题机制

选题是学位论文研究的起点和基础。科学合理的选题是确保学位论文高质量的前提条件。“法学+工程”复合型人才学位论文选题应紧密结合经济社会发展需求和学科前沿动态,关注具有理论创新价值和实践应用前景的重大问题。选题应体现法学与工程学科的交叉融合,既要立足法学理论深化和创新,又要注重工程技术的实践应用。优化“法学+工程”复合型人才学位论文选题机制,需要构建多元合作选题平台。加强高校与行业企业、法律实务部门、科研院所的合作,搭建跨界选题平台。鼓励校企联合确定选题方向,吸引行业专家、实务工作者参与选题指导,提高选题的应用针对性。鼓励学生参与法学、工程相关领域的重大科研项目,参与实践课题调研,在研究实践中发现问题、凝练选题。加强跨专业选题研讨交流,为学生提供开阔的学术视野,帮助确定具有创新性、前瞻性的选题。引导学生关注国家重大战略需求、区域发展面临的现实法律问题,聚焦工程项目决策、管理、风险防控等方面存在的法律需求,从法学与工程的融合视角选择高质量、高价值的论文选题。

4.2 加强学科交叉融合

加强法学与工程学科的交叉融合是提升“法学+工程”复合型人才学位论文质量的关键路径。深度的学科交叉融合有助于拓展复合型人才的知识视野,提高运用跨学科知识分析问题、解决问题的能力。加强学科交叉融合,需要在人才培养方案设计、课程体系建设、师资队伍建设等方面统筹谋

划。完善“法学+工程”复合型人才培养方案,科学设置培养目标和毕业要求,凸显学科交叉融合的特色。优化课程体系设计,开设法学与工程类专业交叉融合的核心课程,加强跨学科知识体系构建^[5]。创新教学模式,采用案例教学、项目驱动、实践研修等方式,促进法学理论与工程实践的融通。强化“法学+工程”复合型人才培养的师资队伍建设和,组建跨学科教学团队,发挥法律专家、工程技术专家的协同育人作用。鼓励教师开展跨学科教学研究,探索有效的学科交叉人才培养路径。推进与工程行业企业、法律实务部门的合作,为学生提供实践训练平台。鼓励学生跨专业选修课程,参与跨学科科研项目,加强跨学科学习和研究。引导毕业生在学位论文研究中加强学科交叉融合,运用法学理论分析工程实践问题,以工程技术创新回应法律规制需求,实现法学知识与工程实践的贯通融合,彰显交叉研究的学术价值和应用价值。

4.3 创新学位论文形式

创新学位论文形式是提升“法学+工程”复合型人才培养质量的重要举措。传统的学术型学位论文形式难以完全适应法学与工程交叉融合研究的需要。应结合复合型人才培养定位和特点,探索案例研究、实证分析、调研报告、应用方案等多元化的学位论文形式。鼓励学生开展实际案例研究,深入工程实践一线,运用法学和工程知识分析疑难复杂案例,提出法律风险防控和纠纷化解的解决方案。鼓励学生深入工程项目现场、企业一线开展社会调研,撰写高质量的调研报告,剖析工程领域面临的法律问题,提出制度完善建议。鼓励有条件的学生开展实证研究,收集工程相关领域的司法案例、行政处罚案例,运用实证分析方法揭示问题规律,评估法律政策实施效果。鼓励学生针对工程领域的现实需求,开展应用方案设计类研究,探索创新性的法律服务、法律产品研发、工程技术应用等解决方案。鼓励毕业生创新学位论文的表现形式,综合运用图表、数据、模型等方式呈现研究成果,探索研究成果的可视化展示,提升学位论文的传播力和影响力。创新学位论文形式,有利于拓展复合型人才的研究思路和研究方法,增强学位论文的应用价值和实践贡献,提升人才培养质量。

4.4 构建多元化评价体系

科学完善的学位论文评价体系是引导和保障“法学+工程”复合型人才培养质量的关键机制。应立足复合型人才培养目标,遵循法学与工程学科交叉融合的特点,构建多元化的学位论文评价体系。完善学位论文质量评价标准,

突出对学科交叉研究水平、理论创新能力、实践应用价值的考察。将论文选题的前沿性、创新性,研究内容的系统性、深入性,研究方法的科学性、合理性,研究成果的理论贡献和实践应用价值,作为论文质量评价的重点。建立多元化的评价主体,吸纳高校、科研机构、行业企业、法律实务部门等方面的专家学者参与学位论文评价,引入第三方专业机构参与质量评估。拓展评价视角,兼顾理论深度、实践应用、创新性、科学性等多个维度,实现评价的专业性、客观性、全面性。加强学位论文质量的过程管理,在选题审批、开题报告、中期考核等关键环节把关论文质量,对重点环节、重点对象开展跟踪评估、督导检查,将过程管理评价结果与论文答辩、学位授予相结合。完善学位论文质量的反馈机制,定期开展学位论文质量调查,广泛听取培养单位、行业企业、社会各界的意见建议,建立质量问题的发现、分析、整改闭环机制,持续改进学位论文指导和管理,不断提升人才培养质量。

5 结语

“法学+工程”复合型人才培养是顺应时代发展需求、促进法学教育改革的必然选择。学位论文质量对于实现“法学+工程”复合型人才培养目标具有重要意义。应加强学位论文质量提升的规划与实践,在优化选题机制、深化学科交叉融合、创新成果形式、完善评价体系等方面下功夫,为提升学位论文质量提供制度保障。当前,社会各界对“法学+工程”复合型人才的需求日益增长,对人才培养质量提出了更高要求。法学教育工作者要准确把握时代需求,不断推进“法学+工程”复合型人才学位论文质量提升,为高层次复合型法律人才的培养作出积极贡献。

参考文献

- [1] 刘阳.从“法律+工程”走向工程法学:现状、目标与价值意蕴[J].工程研究-跨学科视野中的工程,2020,12(06):574-580.
- [2] 鲁正,上官玉奇,杨秋华.复合人才培养质量保证体系的探究——以土木-法学为例[J].高等建筑教育,2019,28(01):42-46.
- [3] 鲁正,陆墨达.中外建设工程法规课程比较研究[J].高等建筑教育,2018,27(03):42-46.
- [4] 冉凌霄,许佳楠,刘一村.探究土木法学复合型人才的培养模式——以同济大学土木法学复合型人才培养为例[J].教育教学论坛,2017,(39):100-103.
- [5] 刘一村,冉凌霄,许佳楠.土木法学复合型人才的需求及前景[J].教育教学论坛,2017,(34):90-92.