

Construction of a comprehensive treatment course for colorectal cancer and head and neck malignancy based on case teaching

Xiqian Zhang

The First Subsidiary of Zhengzhou University, Henan, Zhengzhou, 450000, China

Abstract

colorectal cancer and head and neck malignant tumors belong to the common tumor type, the mortality and disability rate is relatively high, to improve medical students diagnosis and treatment ability of this kind of disease, this paper is based on the case teaching method, design comprehensive treatment of colorectal cancer and head and neck malignancy course, the course of the clinical diagnosis, treatment and follow-up process and real clinical cases, with the help of case analysis, discussion and multidisciplinary collaboration, improve students' understanding of tumor treatment and practice ability. The paper also analyzes the teaching concept, implementation method and evaluation system in the curriculum design, and gives a new teaching mode to medical education.

Keywords

case teaching; colorectal cancer; head and neck malignancy; comprehensive treatment; course construction; medical education

基于案例教学的结直肠癌与头颈部恶性肿瘤综合治疗课程构建

张羲茜

郑州大学第一附属医院, 中国 · 河南 郑州 450000

摘要

结直肠癌以及头颈部恶性肿瘤属于常见的肿瘤类型, 其致死率与致残率相对较高, 为提升医学专业学生针对这类疾病的诊疗能力, 本文依据案例教学方法, 设计了结直肠癌和头颈部恶性肿瘤综合治疗课程, 该课程把肿瘤的临床诊断、治疗以及随访过程和真实临床病例相结合, 借助案例分析、讨论以及多学科协作等形式, 提高学生对肿瘤治疗的理解以及实践能力。文章还剖析了课程设计里的教学理念、实施方法以及评估体系, 给医学教育给予了新的教学模式。

关键词

案例教学; 结直肠癌; 头颈部恶性肿瘤; 综合治疗; 课程构建; 医学教育

1 引言

肿瘤结直肠癌以及头颈部恶性肿瘤, 已然成为全球范围内颇为重大的公共卫生问题, 随着医学技术不断发展以及诊断水平逐步提升, 肿瘤的治疗方式变得越发多样, 覆盖了从手术、化疗、放疗直至靶向治疗与免疫疗法等多个方面, 治疗方案的选择对于患者的生存率以及生活质量会产生关键影响。医学教育, 肿瘤学方面的教育, 要求学生掌握理论知识, 同时也需要有较强的临床实践能力。

近些年来, 传统的以教师作为中心的讲授模式, 渐渐显露出了它自身的局限性, 在医学这个领域当中, 知识的传授很难契合临床应用方面的需求, 案例教学作为一种以学生为中心的教学方法, 逐渐在教育教学中得到了应用, 借助案

例分析, 学生可在具体的情境当中去理解以及运用知识, 培养临床思维以及解决实际问题的能力。

结直肠癌以及头颈部恶性肿瘤的综合治疗需要多个学科进行合作, 像外科、肿瘤科、放射科等多个专业都要紧密协作, 在教学过程当中要重视多学科知识的融合, 基于这样的情况, 本文给出了一种基于案例教学的综合治疗课程的构建方式, 为医学生提供更有实用性和针对性的教学方案。

2 结直肠癌和头颈部恶性肿瘤的基础知识

2.1 结直肠癌的基本概念

结直肠癌是指发生在结肠和直肠的恶性肿瘤, 是全球范围内较为常见的癌症之一, 尤其在中老年群体中, 其发病率呈逐年上升的趋势。结直肠癌的发生机制复杂, 既包括遗传因素, 也与环境因素密切相关。在遗传因素中, 某些基因突变可能会显著增加个体患癌的风险, 常见的遗传性疾病如家族性腺瘤性息肉病和遗传性非息肉性结直肠癌等。此外,

【作者简介】张羲茜(1986-), 女, 中国河南开封人, 硕士, 主治医师, 从事恶性肿瘤的放射治疗及综合治疗研究。

长期的不健康饮食习惯，如高脂肪、高热量、低纤维的食物摄入，及吸烟、酗酒等不良环境因素也被认为是结直肠癌的潜在诱因。

结直肠癌在早期阶段症状较为隐匿，这使得其早期诊断十分困难。大多数患者在早期仅表现出轻微的腹部不适、便秘或腹泻等症状，这些症状往往与其他肠胃疾病相似，因此容易被忽视。随着肿瘤的进一步发展，尤其是晚期阶段，患者可能会出现明显的体重减轻、贫血、消化不良、肠梗阻等症状，此时肿瘤往往已扩散至淋巴结或其他器官，治疗的难度显著增加。

结直肠癌的诊断方法主要包括肠镜检查、影像学检查（如CT、MRI等）和病理学检查。肠镜检查是最常用的筛查方法，可以直接观察肠道内的病变并进行活检。影像学检查有助于评估肿瘤的扩散情况，而病理学检查通过对肿瘤组织的显微镜下分析来确认癌症的类型和分期。

2.2 头颈部恶性肿瘤的基本概念

头颈部恶性肿瘤是指发生在口腔、咽喉、喉部等区域的癌症，常见类型包括口腔癌、咽喉癌和喉癌等。这些肿瘤与结直肠癌有着不同的病因，吸烟、酗酒以及某些病毒感染（如人类乳头状瘤病毒HPV）是主要的致病因素。长期吸烟和饮酒会对头颈部的黏膜造成慢性刺激，进而引发癌变。尤其在口腔癌和咽喉癌的患者中，吸烟和饮酒是最主要的风险因素，而HPV感染在某些类型的咽喉癌中占据重要地位，尤其是在年轻患者中较为显著。

头颈部恶性肿瘤在早期的症状通常不明显，往往被患者忽视或误诊为普通的口腔溃疡或咽喉炎。例如，喉癌在早期可能仅表现为声音嘶哑或喉部不适，而咽喉癌则可能伴有吞咽困难或异物感。由于这些症状容易被误解为常见的咽喉问题，很多患者通常会在病情发展至晚期时才就医，此时肿瘤往往已扩散至周围的淋巴结或其他器官，治疗的复杂性和难度大大增加。

头颈部恶性肿瘤的治疗方法包括手术、放疗、化疗以及靶向治疗等。手术通常适用于肿瘤局限且未发生显著转移的患者，而放疗和化疗则多用于晚期或无法手术的患者。近年来，靶向治疗逐渐成为治疗头颈部肿瘤的新途径，通过针对癌细胞特定分子发挥作用，有效抑制肿瘤生长及转移。

2.3 综合治疗的必要性

结直肠癌和头颈部恶性肿瘤的治疗过程复杂，单一治疗手段往往难以取得理想的效果。因此，综合治疗策略显得尤为重要。综合治疗通常涉及多学科联合，依据患者的肿瘤类型、分期以及个体情况，选择最适合的治疗方法。

对于结直肠癌，早期患者通常以手术切除为主，辅以放疗或化疗，以减少复发的风险。而晚期患者则可能需要化疗、靶向治疗以及免疫治疗等多种手段相结合。头颈部恶性肿瘤的治疗具有较高的复杂性，考虑到解剖区域的特殊性，手术治疗需要精确操作以避免损伤关键功能区域。放疗对头

颈部肿瘤具有重要作用，尤其对喉癌和咽喉癌患者来说，放疗有助于控制局部肿瘤。

肿瘤治疗不仅需要医生的专业技能，还需要团队的紧密协作。治疗团队通常包括外科医生、肿瘤科医生、放射科医生、放疗科医生、营养师等，通过多学科合作，能够为患者制定个性化的治疗方案，以实现最佳治疗效果。此外，心理支持与姑息治疗也是肿瘤治疗的重要部分，有助于提高患者的生活质量，并应对治疗过程中的副作用。

结直肠癌和头颈部恶性肿瘤的治疗需要多学科协作，并采用综合治疗策略，只有通过个体化且精准化的治疗方法，才能最大程度提高患者的生存率和生活质量。

3 案例教学法在医学教育中的应用

3.1 案例教学的特点与优势

案例教学是一种把实际病例当作基础的教学方法，其会模拟真实的临床状况，帮学生把所学的理论知识运用到实际问题的解决过程中，这种教学方式的关键特点是借助具体的临床病例来推动学生临床思维以及决策能力的培育，当面对一个病例时，学生要开展全面的剖析，囊括病史采集、临床表现的评定、实验室检查以及影像学数据的解读，最终给出合理的诊断以及治疗方案。和传统的理论教学相比较而言，案例教学更贴近实际临床环境，能让学生在真实的情境里锻炼并提升自身的临床能力。

案例教学有多方面优势，其一能提升学生主动学习兴趣，传统教学模式下，学生对教师传授知识依赖度较高，案例教学则以问题为导向，激发学生主动思考，强化其参与感与学习动力，其二案例教学可推动学生思维碰撞并实现多角度分析，面对复杂临床问题，学生要从多个角度展开思考，以此培养分析与解决问题的能力。其三案例教学可让学生培育临床决策能力，面对不同患者及疾病，学生需依据具体情形制定个性化诊疗方案，提升临床判断能力。

3.2 案例教学的实施方法

选取典型病例：案例教学首先要做的便是挑选合适的典型病例，对于像结直肠癌以及头颈部恶性肿瘤这类疾病而言，需挑选有代表性且呈现出多样性的病例，举例来说，针对结直肠癌，可选取处于不同分期的患者，以此来呈现疾病的不同发展进程以及相应的治疗方案，而对于头颈部恶性肿瘤，可选择采用不同治疗方式的患者，帮学生去了解如放疗、手术、化疗等多种治疗方法的具体应用情况。

合作探讨：于案例教学里，学生可分组开展讨论，剖析病例的各个层面，像临床表现、病症表现、检查所得结果等，提出诊断与治疗方案，这般合作探讨有益于学生彼此学习、彼此补充，以形成更为全面的理解。

多学科协作：是指引入外科、放疗科、肿瘤科等众多学科的教师开展团队合作，这样做可使学生知晓不同学科在治疗过程中所发挥的作用，推动学生对综合治疗的理解与应

用,当处理复杂疾病时,团队协作显得格外关键,它可让学生明白多学科合作在临床治疗里的必要性。

角色扮演:借助角色扮演的形式,学生可于模拟场景里饰演不同角色,像是医生、患者以及家属等,此种方式可为学生提升临床决策能力,也可培育其综合沟通能力。

3.3 案例教学的评估与反馈

为保障案例教学能达到良好效果,需构建完备的评估体系,该评估体系要留意学生对知识的掌握状况,还得重视学生于实际操作中的表现、团队协作能力以及解决问题的思维进程,评估时,教师可凭借观察学生在团队讨论中的参与情形、剖析问题的深度以及提出方案的合理性,以此来评判学生的综合能力。

4 结直肠癌与头颈部恶性肿瘤的综合治疗课程构建

4.1 课程目标与教学理念

本课程的主要目的在于借助案例教学,帮助学生掌握结直肠癌以及头颈部肿瘤的基础理论知识、诊断方式、治疗策略以及多学科协作模式,在结直肠癌和头颈部恶性肿瘤的治疗过程当中,医生要拥有扎实的理论根基,而且要依据不同患者的具体情形制定个性化的治疗方案,本课程重视理论知识的传授,又强调临床思维和临床决策能力的培育。教学理念应当以学生作为中心,着重激发学生主动学习的兴趣,培养学生的临床思维、分析能力以及协作精神,依靠真实病例的探讨以及多学科合作的模拟,学生可更深入地理解肿瘤治疗中所面临的挑战,为未来的临床实践做好充足准备。

4.2 课程内容与教学安排

课程内容所进行的设计包含了结直肠癌以及头颈部恶性肿瘤方面的关键知识点,这些知识点被全面涉及其中,其内容有:

关于基本概念、病因、临床表现、分期以及诊断方法方面的内容:学生需要去学习结直肠癌以及头颈部恶性肿瘤的基本概念,以及它们具体的发病机制是怎样的,同时要知晓不同类型肿瘤各自的临床表现、分期系统,以及像影像学检查、病理学检查和肠镜等这些常见的诊断方法。

治疗方法所适用的病症范围、实际取得的效果以及可能产生的副作用:该课程会对手术、放疗、化疗、靶向治疗等诸多治疗方法展开介绍,阐述这些治疗方法各自适用的病症情况、所达成的治疗效果以及潜藏的副作用,以此让学生可以全面知晓这些治疗方式所有的优势与存在的弊端,帮助他们在临床实践过程中挑选出恰当的治疗方案。

综合治疗策略及其实施以及多学科协作的意义:学生

需要对治疗过程中的综合治疗策略展开全面学习,了解各个不同学科在治疗过程里的协作模式,外科、肿瘤科、放疗科等专业领域是怎样相互配合,共同制定出最为适宜的治疗方案。

临床案例剖析:借助对临床病例展开分析,学生可针对对不同治疗方案的优点与缺点给予探讨,并且依据具体患者的情形制定出个体化的治疗计划,于这一进程当中,学生可学习相关知识,而且还可以锻炼自身的决策以及团队协作能力。

4.3 教学方法与组织形式

本课程采取课堂讲授跟临床实习相互结合的组织形式,于课堂之中,教师会讲解理论基础,以此帮学生构建起扎实的医学知识框架,而在临床实习阶段的时候,学生可借助真实病例以及临床场景把理论知识转变为实践能力,这样的结合对学生在实际操作中巩固并深化所学内容有帮助作用。

5 案例教学的实施效果与问题分析

5.1 案例教学的效果评价

借助开展案例教学,学生的临床判断能力得以提升,沟通能力也获得提高,团队协作能力同样取得进步,教学评估显示,学生对于肿瘤综合治疗的理解更为深刻,可在多学科协作的环境当中提出合理的治疗方案。

5.2 存在的问题与改进建议

案例教学在某种程度上的确提升了学生的实际操作能力,不过还是存在一些问题,像是教学资源有限以及教师指导经验欠缺等情况,针对这种状况,应当优化课程内容,增添实际案例的多样程度,同时强化教师的专业培训。

6 结语

以案例教学为基础的结直肠癌与头颈部恶性肿瘤综合治疗课程,对提升医学生的临床思维以及实践能力颇为有效,在复杂得多学科协作治疗进程之中,持续完善课程内容、教学方法以及评估体系,可为未来医学教育的创新发展给予参考。

参考文献

- [1] 钱振超.肿瘤生物治疗的现状与展望[J].中国肿瘤生物治疗杂志,1994,(01):6-14.
- [2] 曹雪涛.肿瘤基因治疗研究的现状和展望[J].国外医学(肿瘤学分册),1996,(01):1-4.
- [3] 徐林仙.实用肿瘤杂志2001年第16卷关键词索引[J].实用肿瘤杂志,2001,(06):435-439.
- [4] 《中国肿瘤临床》2001年第28卷索引[J].中国肿瘤临床,2001,(12):74-80.