

Research on the integration mode of party building and student work under the perspective of “all-round education”

Jin Zhang

Beijing Institute of Finance and Technology, Beijing, 101118, China

Abstract

The concept of “all-round education” is increasingly being applied to higher education. In the process of all-round education, various departments and forces within universities are mobilized to unify educational efforts and resources. Through comprehensive, full-process, and all-dimensional education, integration is achieved, ensuring that educational work covers every aspect. Party building and student affairs are crucial components in school education, playing a decisive role in student development. From the perspective of all-round education, the integration of party building and student affairs is essential. It can improve the educational mechanism according to the progress of the times, enhancing the effectiveness of ideological and political education practices. Based on the perspective of all-round education, it is necessary to strengthen party building, vigorously promote the concept of party-based education, and deepen the integration of educational mechanisms. Efforts should be made to solidify the foundation of party-based education, reinforce the cultivation of integrated teams, and break down traditional boundaries from multiple dimensions. The political leadership and ideological support of party work should be fully utilized, accurately addressing students' growth needs, and effectively transforming various educational measures into strong supports for student work. This will continuously optimize the school's educational atmosphere, fostering well-rounded socialist successors who excel in moral, intellectual, physical, aesthetic, and labor education.

Keywords

education for all, party building, student work, integration mode, higher education

“三全育人”视域下党建与学生工作的融合模式研究

张锦

北京金融科技学院, 中国·北京 101118

摘要

三全育人的理念越来越被运用于高等领域的教育当中,在三全育人的过程中,高校的各个部门、各方面力量都被调动起来,统一育人合力和育人资源,通过全员全程全方位的育人来实现融合,把育人工作做到全覆盖。在学校教育中党的建设 and 学工工作都是十分重要的组成部分,对学生育效能起决定性作用。站在三全育人这一角度上看,党的建设和学工工作的相融十分有必要,可依据时代的前进完善育人机制,有助于增进思政教育实践效果。基于三全育人的视角来看,要加强对党建工作建设,大力加强党建育人理念,深化教育机制融合;要夯实党建育人基础建设,强化培育融合型队伍;要从多维度打破传统模糊界线,用好党建工作的政治引领力和思想保障力,用准学生成长发展所需、将好各项育人举措转化为有利于学生工作的强大支撑,不断优化学校育人氛围,培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人。

关键词

三全育人; 党建; 学生工作; 融合模式; 高校育人

1 引言

高等教育在当今时代肩负培养德才兼备全方面发展的高素质人才重任,三全育人理念为高校教育工作提供了全新的思路和工作方向,新方法应运而生。三全育人是全员育人,全程育人,全方位育人,三全育人可以打破传统育人工作中孤立与分散的状态,整合好各方资源,从上到下形成协同育

人强大合力,高校组织机关是培养社会主义建设接班人的重要阵地,党建工作和学生工作是落实立德树人的两大根本任务和关键抓手。党建任务提供思想领域和政治保障,学生工作将党的教育方针落到实处,落实到每一位学生的时间路径中。三全育人是提高高校育人质量的必然要求,是新时代教育发展潮流社会对人才需求回应的关键措施。高校党建与学生工作中有效融入三全育人理念,可以为高校的教育事业带来蓬勃发展。^[1]

【作者简介】张锦(1994-),女,中国河北衡水人,硕士,副教授,从事高校党建与学生工作深度融合无边界育人研究。

2 “三全育人”视域下党建与学生工作融合的必要性及意义

2.1 适应时代发展需求

高等教育领域在当今时代历经百年未有之大变局，面临新的挑战与机遇。信息技术的不断发展，互联网大数据，人工智能的不断升级革命是时代发展的必然与潮流的必然，为高校教育教学带来新的手段和生机。网络空间与现实生活中各类复杂的社会思想也互相交织碰撞，对高校学生的价值观产生重要影响。三全育人视角下，党建与学生工作的融合正是积极适应了时代的发展变化，适应了时代需求的关键举措，探索出了一套符合新时代要求的育人模式。党建引领能够确保高校始终坚持为党育人，为国育才的初心使命，将党的思想和价值观融入学生工作的各个环节。高校党建工作可以利用新媒体与大数据技术开展线上与线下智能结合的思想教育与党建活动，帮助学生学习党的理论知识，了解国家的发展动向，树立正确的三观。全球化与数字化的科技浪潮，让高校受到多元文化和科技冲击，高校是文化传播的重要阵地，要让学生正确对待数字革命和时代发展，党建工作要做好文化传承与时代发展的价值引领，将传统革命文化与现代优秀科技相结合，在传统与现在的碰撞之中培养高素质人才。

2.2 完善育人体系

三全育人理念包含全员育人，全程育人，全方位育人，实现三全育人理念的重要途径是党建与学生工作的有机融合，构建完善系统的育人体系。高校的党员干部，教师，辅导员等工作人员在全员育人方面肩负着重要责任，教师队伍要通过党建引领，加强建设，提升教师团队的政治素质和育人高校意识，在课堂教学，科研指导和学生的日常相处中以身作则，成为学生的良师益友。党员也要发挥先锋模范作用，带动全体教师形成全员育人良好氛围，建立班级学生社团定期交流活动与制度，为困难学生提供学业指导与思想教育。党建与学生工作的融合，在全程育人方面需要贯穿学生从入学到毕业的整个过程。新生入学可以参与团组织教育活动，介绍党建文化与学校的育人目标，帮助学生在大学初期树立正确的价值观。毕业将定时可以发挥党员的带动作用，党员带动就业指导和校友分享，为学生提供就业创业指导。搞笑要整合各种育人资源与途径，全方位育人，要形成学校，家庭，社会共同育人的合力，党建组织要加强学生与社会各界沟通与合作，加强与家庭的交流，社会组织的交流，关注学生的成长和未来就业教育，帮助学生在实习实践，社会就业方面取得良好的教育和经验。三全育人体系打破传统育人工作中的碎片化，单一化局限问题，整合各方力量，形成有机统一，高校协调的育人体系。

2.3 强化学生思想政治教育实效

三全育人视角下党建与学生工作的融合能提升思想政治教育实效性。学生思想政治教育正是高校育人工作的核心内

容，党建引领为思想政治教育提供丰富的理论资源和价值导向。党的思想理论中包含着先进世界观和方法论，学生可以理解社会发展规律，了解国家发展战略。党小组开展领导学习活动，专题讲座等宣传形式，学生们在思想上可以与党中央保持高度一致，树立坚定理想信念与正确价值导向。学生工作正是思想政治教育的有效实践载体。党的理论教育与学生的实际工作和生活可以有机结合起来，辅导员，教师和班主任可以了解学生的学习生活和课外活动生活，了解学生的思想动态和实际需求，根据不同状况有针对性地开展思想指导和育人工作。结合不同学生的特点和兴趣爱好，开展多样的思想教育与实践主题活动，在志愿服务，社会实践等活动的开展中融入思想政治教育。做到知行合一，融会贯通，党建与学生工作的深度融合，可以帮助学生的思想政治教育更加贴近生活实际，符合当前时代特征，增强教育的实效性。^[2]

3 “三全育人”视域下党建与学生工作融合的现状分析

3.1 融合意识逐渐增强但仍待提升

高校目前对党建与学生工作的融合开展三全教育理念有了明显的重视，高校开展组织专题培训研讨会，引导教师与学生工作者学习相关理论知识，帮助教师和学生认识到二者的融合对提高育人质量的效果。教师通过学习后，部分教师开始主动将党建元素与知识融入到日常的工作中，在班级管理中强调党的价值观，在专业教学中结合党的政策方针增强学生的社会认同感和价值责任感。融合意识还存在一些有待提升的地方，教师和学生工作者对党建与学生工作融合的理解停留在表面，没有深度挖掘二者系统的内涵，将党建工作和学生工作机械拼凑在一起，在开展党建教育，社会实践活动时没有挖掘其中充分的教育意义。不同地区的教育资源和教育理念存在差异。对于党建教育工作的培训与开展也存在差异，无法提供足够的协调的培训机会，缺乏创新和沟通障碍，在融合工作中难以形成合力。党建部门更加关注理论学习与组织建设。学生部门侧重于学生的日常管理与活动，组织建设二者无法建立起良好的沟通渠道，融合意识脱节，工作沟通进一步待完善。^[3]

3.2 融合机制初步构建但不够完善

高校在近年来探索党建与学生工作的融合机制取得了一定成果。党建带团建，党员班主任，学生示范岗等融合机制一定程度上促进了党建与学生工作的融合。党建带团建可以充分发挥党组织的政治优势和组织优势，指导团组织开展思想政治教育和校园文化建设，培养学生的政治素养和团队协作。党员班主任制度可以使党员教师更加深入参与到学生的日常生活中，了解学生的思想动态，为学生提供个性化的帮助。目前融合机制仍然存在不完善方面，虽然学校组织建立了很多跨部门协同机制，在实际运行中各部门的利益诉求，工作重点和评价标准不同，协同工作也会出现各种困难。

党建部门在大型的校园文化中更加注重活动的思想教育性，学生工作部门更加关注活动的参与度和娱乐性，活动策划和组织过程中两个部门会存在分歧。高校的各类资源有限，如何将党建与学生工作的资源进行合理分配也是一个难题。目前高校的融合机制需要不断调整和完善，在动态调整和优化方面存在不足，缺乏机制灵活性。

3.3 融合成效初步显现但参差不齐

有些高校在积极开展多样化的党建主题活动上，取得了非常好的效果。如通过开展各类红色文化教育、志愿服务等工作，提升学生的政治素养与思想水平，同时提高学生自身的社会责任感以及社会实践能力；有些学校积极创新发展特色育人品牌，打造红色校园行、党员示范班等多种党建特色品牌项目，也有不少学校立足学校特色开展一系列创新工作。学生参与党建和学生工作的融合活动提升了自身政治素养，并在活动的过程中锻炼了自身团结协作的能力、沟通协调能力和组织能力等各方面能力。

4 “三全育人”视域下党建与学生工作的融合路径

4.1 加强融合理念教育

基于“三全育人”视角下推动高校党建与学生工作深度融合的基本工作，在“三全育人”的思想前提下开展融合理念教育，使得师生真正认识到融合理念，并在此过程中积极参与融合实践。可以将学校以及外界的优质教育培训资源合理利用起来，由高校党建专家、思政教育领域专家以及富有经验的教师进行开展多场专题讲座与工作坊；把理论和实际相结合，从“三全育人”概念出发，对于为何要将两者进行有机融合、彼此如何发挥自身优势、怎样开展有效融合等方面的内涵予以细化解析，使参加人员能够直观地看到二者有机融合之后带来的效果变化；也可以利用学校自身网络空间开设线上的学习课程，不受时空的限制，学校里面的老师或学生工作员都有机会加入并开展相应的学习讨论，并且可以通过线上进行交流、通过案例分析来更好地来加深融合理念的认识。加强融合理念教育有利于营造高校全员育人的良好内部环境，有利于激发高校教师与学生工作人员在融合实践中创新意识的持续迸发。^[4]

4.2 完善融合机制建设

健全融合机制建设是促进党建工作和学生工作融合贯通的基本手段和重要抓手，是实现“三全育人”的具体举措，

在高校中需要形成跨部门联动机制。例如：高校党委成立由党委领导任组长、学生工作部、教务处、团委等部门负责人组成“三全育人”工作领导小组，定期召开联席会议，协商制定相关的工作规划，保证各项工作目标和任务达成一致。针对资源共享机制来说，各高校需要建立起高校统管的资源调拨平台，把党建活动经费、学生工作经费、各种育人资源进行统筹管理。比如：可以设置“党建+学生工作专项基金”；将校内各类党建文化资源和学生活动场地资源整合到一起，打造一批党建教育与学生活动兼顾的阵地^[5]。

5 结论

党建与学生工作的融合是高校教育创新发展融合三全育人领域视角下未来必然发展的趋势，这种高校与党建工作的有机融合，是新时代培养新人才的重要措施和不可替代的重要道路。党建思想与工作为学生工作的开展提供了思想引领和政治保障，学生工作反过来则是党建理念在社会育人实践方面的具体落实和基层实践路径。党建与学生工作，二者在融合过程中存在部分的意识与工作落实不足，相关机制不完善不创新，获得成效不均等存在大大小小的问题，高校组织部门要加强理念融合教育，完善组织机制建设，创新活动形式，打破二者之间的传统界限，充分融合并发挥各自优势。高校要持续优化融合模式，推动党建与学生工作在全员、全程、全方位的育人工作中更加紧密结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设接班人，提升高校育人质量，为我国教育事业的发展注入长远的强大动力。

参考文献

- [1] 谢俊, 钟佩, 肖雅玉. 新时代高校党建与大学生思想政治教育有效融合的新思考[J]. 湖北科技学院学报, 2021, 41(06): 22-28.
- [2] 林焰清. 大数据时代高校智慧党建与思政教育一体化建设的探索与实践[J]. 产业与科技论坛, 2021, 20(22): 258-259.
- [3] 李勇蕾. 高校党建与思想政治工作的协同发展研究: 评《高校党建育人工作的新时代探索》[J]. 科技管理研究, 2021, 41(20): 258.
- [4] 秦丽丽, 黄念庆, 杨介男. 后疫情时代党建工作引领大学生思想政治教育研究: 以贵州理工学院为例[J]. 贵州农机化, 2021(03): 58-59+62.
- [5] 马晴, 海博洋, 周方妍, 等.“三全育人”视域下高校图书馆思想政治教育探析: 论大学生艰苦奋斗精神的培育[J]. 公关世界, 2021(24): 81-82.